

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 32ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1951251

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/07/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

1

- Διδασκαλία για την κάλυψη της προβλεπόμενης ύλης, αλλά και την ανάπτυξη δεξιοτήτων για δημιουργία υπεύθυνων μαθητών και αυριανών ενεργών πολιτών στα πλαίσια μιας δημοκρατικής κοινωνίας.
- Εξατομικευμένη διδασκαλία προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις και στις ιδιαιτερότητες κάθε τμήματος.
- Ομαδοσυνεργατική μάθηση, ώστε οι μαθητές να μάθουν να συνεργάζονται, και να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες οικοδομώντας -με την καθοδήγηση του διδάσκοντα- με προσωπική αυτενέργεια τη γνώση.
- Κάλυψη μαθησιακών κενών και ενσωμάτωση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Διαθεματική προσέγγιση γνωστικών αντικειμένων και συνεργασία με συναδέλφους για τον αναστοχασμό και την ανατροφοδότηση των διδακτικών πρακτικών.
- Ευαισθητοποίηση σε θέματα περιβάλλοντος και αειφορίας για την καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης.
- Ενημέρωση των μαθητών με σκοπό την καλύτερη προετοιμασία τους για το θεσμό των Πανελληνίων εξετάσεων.
- Χρήση των τεχνολογικών μέσων του σχολείου για την επίτευξη του ψηφιακού εγγραμματος και τον πειραματισμό σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές.
- Συστηματική παρακολούθηση της ατομικής προόδου των μαθητών για την αξιόπιστη αξιολόγησή τους.

Σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

1

- Συστηματική παρακολούθηση της μαθητικής φοίτησης και αντιμετώπιση περιστατικών βίας και σχολικού εκφοβισμού για την αποφυγή περιστατικών μαθητικής διαρροής.
- Ευθάρρυνση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες ή με πολιτιστικές, γλωσσικές ή θρησκευτικές ιδιαιτερότητες, για την ομαλή ένταξη και τη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία .
- Συμβολή του σχολείου στην παροχή ίσων ευκαιριών μόρφωσης και κοινωνικής κινητικότητας για την ανεμπόδιστη κοινωνικοποίηση όλων των μελών του μαθητικού δυναμικού.
- Προετοιμασία-ενημέρωση των μαθητών για διάφορα επαγγέλματα και προοπτικές απασχόλησης στην αγορά εργασίας.
- Συνεργασία με αρμόδιους φορείς

Μαθητική διαρροή: Επιτακτικό αίτημα η αντιμετώπισή της

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Το σχολείο πρέπει να στηρίζει όλους τους μαθητές και να ανταποκρίνεται στις *διαφορετικές ανάγκες διαφορετικών μαθητών*, **με στόχο την εξασφάλιση μιας ποιοτικής, σχολικής εκπαίδευσης ανοικτής σε όλους επί ίσοις όροις**. Η ανάπτυξη διαπολιτισμικών ικανοτήτων, δημοκρατικών αξιών και σεβασμού των θεμελιωδών δικαιωμάτων, καθώς και η *καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων και βίας*, αποτελεί βασική προτεραιότητα που θέτει τις βάσεις αφενός για τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και αφετέρου για την προσωπική ολοκλήρωση των μαθητών ως άτομα, ως ενεργοί πολίτες και μέλη της κοινωνίας.

1 Επιμέρους στόχοι της δράσης είναι:

Εγώ, Εσύ, Εμείς

- Η προαγωγή της χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευσης μέσω έγκαιρου εντοπισμού, έγκαιρης παρέμβασης και πρόληψης κάθε είδους διακρίσεων, εκφοβισμού και βίας,
- Η προαγωγή της ισότητας, αποφυγής διακρίσεων και βίας μεταξύ των μαθητών
- Η προαγωγή μιας ολιστικής σχολικής προσέγγισης με τη λειτουργική συνεργασία μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών - κηδεμόνων, αλλά και της τοπικής κοινωνίας, με στόχο την προώθηση ενός ελκυστικού και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος.

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

## Στόχοι:

- να διερευνηθούν οι υφιστάμενες σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών και να καταγραφούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους
- να καταγραφούν τυχόν προβληματικές συμπεριφορές στις σχέσεις μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών και να αποτιμηθεί ο τρόπος αντιμετώπισής τους
- να διερευνηθεί ο βαθμός ενημέρωσης, ανταπόκρισης και εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής μονάδας από μαθητές/-τριες και εκπαιδευτικούς
- να εφαρμοστούν πρακτικές που συνδράμουν στη βελτίωση του σχολικού κλίματος και τη σφυρηλάτηση των σχέσεων μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της σχολικής ζωής (π.χ. συμβόλαιο τάξης)

«Ενδυνάμωση των σχέσεων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών»

1

να ευθαρρυνθούν και να αναπτυχθούν πρωτοβουλίες και δράσεις σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς για την καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών, την παιδαγωγική διαχείριση ενδεχόμενων προβλημάτων στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και την περαιτέρω βελτίωση των σχέσεων τους.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

## Στόχοι:

- να διερευνηθεί και να αποτυπωθεί το επίπεδο των σχέσεων σχολείου - οικογένειας
- να καταγραφούν οι τρόποι επικοινωνίας του σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες και να αναζητηθούν περιθώρια διεύρυνσης, διευκόλυνσης και βελτιστοποίησής τους
- να διερευνηθεί και να αποτιμηθεί ο βαθμός ανταπόκρισης και συμμετοχής των γονέων/κηδεμόνων σε προγραμματισμένες και μη ενημερωτικές συναντήσεις για θέματα επίδοσης, προόδου και συμπεριφοράς των παιδιών τους
- να διερευνηθεί και να αποτυπωθεί η σχέση σχολείου - οικογένειας υπό το πρίσμα της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της ενημέρωσης και της υποστήριξης για ζητήματα υγιεινής, προστασίας και ασφάλειας στο πλαίσιο της σχολικής ζωής σε σχέση με τον COVID-19
- να ενθαρρυνθούν και να αναπτυχθούν πρωτοβουλίες και επιμορφωτικές συναντήσεις σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς για την ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος
- να επιχειρηθεί ο σχεδιασμός και η υλοποίηση κοινών δράσεων (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) για θέματα που απασχολούν τη σχολική και ευρύτερη κοινωνική και παγκόσμια κοινότητα (π.χ. περιβαλλοντικά, κοινωνικά)

Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου - οικογένειας

1

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

Στο σχολείο μας και με βάση τα νέα επιδημιολογικά δεδομένα αποφασίσαμε χρησιμοποιώντας κατάλληλα τους οικονομικούς μας πόρους αλλά και πραγματοποιώντας συνεργασίες με φορείς της πόλης μας όπως είναι η Αντιδημαρχία Κοινωνικής Πολιτικής του Δήμου Θεσσαλονίκης και ο Ερυθρός Σταρός, θα επιδιώξουμε τη δημιουργία ιατρείου και ταυτόχρονα να επιμορφωθούν συνάδελφοι στη παροχή πρώτων βοηθειών.

#### Σχέδιο Δράσης

Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων υποδομών

1

### Σχολείο και κοινότητα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Δημιουργία ομάδων μαθητών στο σχολείο και συνεργασία με άλλα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με σκοπό τα μέλη της ομάδας να αλληλοεπηρεάζονται με συλλογική συνείδηση για την επίτευξη κοινών στόχων, με κοινές δραστηριότητες και κοινά ενδιαφέροντα.

Επιμέρους στόχοι:

- ανάπτυξη ερευνητικής διάθεση και δημιουργικής σκέψης
- καλλιέργεια ικανότητας λήψης αποφάσεων
- ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας
- εξοικείωση με διαδικασίες και κριτήρια επιστημονικής μεθοδολογία
- Διερεύνηση, ανάλυση, ερμηνεία των συνθηκών της ανθρώπινης διαβίωσης
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων

1

Δράση: Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα « το σχολείο και η γειτονιά του» με τη συμμετοχή στο δίκτυο

Το σχολείο μας και οι αλληλεπιδράσεις του.

«Κλικ προστάτευσε το»

- Ανταλλαγή επισκέψεων σε σχολεία και γειτονιές διαφορετικών σχολείων.
- Συμμετοχή μαθητών σε παιχνίδια, αξιοποίηση ερωτηματολογίων, συνεντεύξεων, ομάδων

εργασίας, φωτογραφιών, σχετικά με τη γειτονιά του σχολείου.

- Επίσκεψη στο Δημαρχείο και παράδοση εγγράφου με τα αιτήματα για βελτιώσεις στο

σχολείο και τη γειτονιά του σχολείου στον Αντιδήμαρχο Παιδείας και ενημέρωση για τις

υπηρεσίες σχετικές με τη λειτουργία του σχολείου Ενημέρωση για την εφημερίδα του

σχολείου

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχολείο, ως επαγγελματικός χώρος και με βάση το στοιχείο αυτό, θα πρέπει να διαθέτει ένα σύστημα συλλογής δεδομένων καθώς και διαδικασίες λήψης αποφάσεων που σχετίζονται με αυτό το σύστημα. Αυτό είναι σημαντικό αν επιθυμούμε τα σχολεία να ανταποκρίνονται με ευελιξία και επαγγελματισμό στις αλλαγές που προκύπτουν εν γένει στο κοινωνικό πλαίσιο και να θέτουν στόχους μέσα από

- 1 συντονισμένη και διαρκή δράση. Το σχολείο ως επαγγελματικός χώρος οφείλει να ενισχύει τις ικανότητες όλων των μελών του και να παρέχει δυνατότητες επαγγελματικής εξέλιξης. Τέλος, η ποιότητα του σχολείου ως επαγγελματικού πεδίου μάθησης κρίνεται από τον βαθμό ετοιμότητάς του να στηρίζει, να δίνει ερεθίσματα και να βοηθάει τους εκπαιδευτικούς να αντιμετωπίζουν τις δυσκολίες και να διευρύνουν το φάσμα των ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους.

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα επιμορφωτικών δράσεων για την επαγγελματική ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικό του σχολείου.

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

#### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

Το σχολείο εκτός από τον παιδαγωγικό του ρόλο θα πρέπει να έχει και κοινωνικό προσανατολισμό. Αποτελεί σημαντικό μέρος της κοινωνικής ζωής των μαθητών/τριων σε μια κρίσιμη για την ανάπτυξή τους ηλικία. Στο σχολείο αναπτύσσονται διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των εφήβων που πολλές φορές διαρκούν μια ολόκληρη ζωή. Δηλώνεται ως ο κατεξοχήν χώρος αναγνώρισης του εαυτού. Βασικοί στόχοι του πλαισίου αναφοράς του θα πρέπει να είναι η εξοικείωση των εφήβων με τις αρχές και τις αξίες της δημοκρατίας, της ανάπτυξης ελεύθερου πνεύματος καθώς και η άσκησή τους σε δημοκρατικές διαδικασίες. Επιπλέον, η επαφή με συνομηλίκους από άλλες χώρες, η γνωριμία με τον πολιτισμό και τον τρόπο σκέψης τους και εντέλει η στροφή στην εξωστρέφεια και την ανεκτικότητα στη διαφορετικότητα αποτελούν ζητούμενο για κάθε παιδαγωγική επιλογή. Παράλληλα η καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριων ενθαρρύνει την ανάληψη πρωτοβουλιών αλλά και η δημιουργικότητά τους.

#### **Σχέδιο Δράσης**

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.