

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 32ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350167

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/02/2026

Σχολική Μονάδα: 32ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350167

Στόχος Βελτίωσης:

Αναβάθμιση και βελτίωση της λειτουργικότητας της αίθουσας σίτισης Ολοήμερου Προγράμματος, του πολυχώρου εκδηλώσεων, του προαύλιου χώρου και άλλων εσωτερικών κοινόχρηστων χώρων.

Σχέδιο Δράσης: “Το σχολείο μας αλλάζει και πιο όμορφο φαντάζει”

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΠΟΥΛΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Έπειτα από συστηματική παρατήρηση διαπιστώθηκε ότι στο Σχολείο μας, παρόλο που στεγάζεται σε ένα σχετικά καινούριο κτήριο με επαρκείς χώρους σε σχέση με τον αριθμό των μαθητών/τριών ωστόσο μερικοί από αυτούς δεν υποστηρίζουν κατάλληλα τις εκπαιδευτικές διαδικασίες και υπάρχουν δυνατότητες βελτίωσής τους, με σκοπό το σχολικό περιβάλλον να καταστεί περισσότερο ευχάριστο, φιλικό και υποστηρικτικό ως προς τις παιδαγωγικές και μαθησιακές διαδικασίες.

Στόχοι του σχεδίου δράσης είναι:

- Η λειτουργική - αισθητική αναβάθμιση και εμπλουτισμός της αίθουσας σίτισης Ολοήμερου Προγράμματος, που βρίσκεται στο ισόγειο, έτσι ώστε ο χώρος να είναι κατάλληλος για τη σίτιση των παιδιών και τη διδασκαλία της Διατροφικής Αγωγής, να αποτελέσει εναλλακτική αίθουσα διδασκαλίας σε περίπτωση ανάγκης (όλες οι αίθουσες διδασκαλίας βρίσκονται στον όροφο) και χώρο παρουσιάσεων και δράσεων σχετικών με την αγωγή Υγείας. Η παρέμβαση θα περιλαμβάνει την τοποθέτηση ντουλαπιών κουζίνας, νεροχύτη με φίλτρα νερού και θερμοσίφωνα, εντοιχιζόμενου φούρνου κουζίνας και μικροκυμάτων, νέων τραπεζιών και καρεκλών, γραφείου εκπαιδευτικού με βιβλιοθήκη και Η/Υ και προτζέκτορα προβολής.
- Η αναβάθμιση του χώρου εκδηλώσεων με την τοποθέτηση κουρτινών αυλαίας και προβολέων σκηνης, ώστε να εξυπηρετούνται καλύτερα οι ανάγκες εορταστικών και άλλων εκδηλώσεων και να αναβαθμιστεί αισθητικά ο χώρος.
- Η βελτίωση και εμπλουτισμός του προαύλιου χώρου, με την τοποθέτηση δύο (2) μεγάλων τραπεζιών (2X1 μ.) με αντίστοιχα παγκάκια, έτσι ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να διαθέτουν δύο χώρους, όπου θα μπορούν να καθίσουν σε

ομάδες για να γευματίσουν είτε να παίξουν, η επισκευή όλων των υπολοίπων παγκακίων και η τοποθέτηση δύο (2) επιπλέον κάδων απορριμμάτων και ενός (1) κάδου ανακύκλωσης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Δεκέμβριος

- Συναντήσεις των μελών της ομάδας με σκοπό την κατάθεση απόψεων σχετικά με τις παρεμβάσεις.
- Αποστολή ερωτηματολογίου αποτύπωσης απόψεων σχετικά με τη λειτουργικότητα των χώρων στους εκπαιδευτικούς
- Σχολικό Συμβούλιο με σκοπό την ενημέρωση των μελών για τις ενέργειες που προβλέπει το σχέδιο δράσης, την αναζήτηση οικονομικών πόρων, προμηθευτών, εθελοντικής προσφοράς εργασιών υποστήριξης που απαιτούνται από γονείς (αρχιτέκτονας, τεχνίτες κλπ.) και συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου.
- Κατάθεση τεχνικής μελέτης κατασκευής και τοποθέτησης ντουλαπιών κουζίνας, νεροχύτη και διαχωριστικού πάγκου.
- Έναρξη εργασιών συντήρησης και επισκευής υπαρχόντων παγκακίων
- Έναρξη απαιτούμενων υδραυλικών, ηλεκτρολογικών και οικοδομικών (γυψοσανίδας) εργασιών στο χώρο εστίασης
- Έρευνα αγοράς και αναζήτηση προσφορών κουρτινών και προβολέων για το χώρο εκδηλώσεων.

Ιανουάριος – Φεβρουάριος

- Αναζήτηση προσφορών ντουλαπιών κουζίνας, τραπεζιών, καρεκλών, γραφείου, βιβλιοθήκης, προβολέα και αγορά τους.
- Κατάθεση Πρακτικού έγκρισης δαπάνης στη Σχολική Επιτροπή Π.Ε. Δήμου Βόλου και αίτησης έκτακτης επιχορήγησης.
- Κατασκευή νέων τραπεζιών και παγκακίων προαύλιου χώρου.

Μάρτιος-Απρίλιος

- Εκτέλεση όλων των εργασιών και προμήθεια των απαραίτητων επίπλων, σκευών και συσκευών. Δημιουργία και ανάρτηση παρουσίασης των παρεμβάσεων.

Μάιος

- Αποτίμηση των κριτηρίων επιτυχίας της δράσης μέσω ερωτηματολογίου προς και παρατήρησης των μελών της ομάδας

- Εκπαιδευτικές δράσεις στους αναβαθμισμένους χώρους

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι - μέσα

- Έσοδα τακτικών επιχορηγήσεων
- Έσοδα έκτακτων επιχορηγήσεων
- Συμβολή του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων
- Δωρεές
- Εθελοντική εργασία γονέων και εκπαιδευτικών

Ερευνητικά εργαλεία

- Ερωτηματολόγια
- Παρατήρηση
- Συνεδριάσεις Συλλόγου διδασκόντων – κατάθεση απόψεων των εκπαιδευτικών

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Υλοποίηση όλων εργασιών που τέθηκαν ως στόχοι
- Αναβάθμιση λειτουργικότητας των συγκεκριμένων σχολικών χώρων
- Ικανοποίηση από τα μέλη της σχολικής κοινότητας
- Συνεργασία και ανάληψη πρωτοβουλιών όλων των μελών της ομάδας

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Αρχική και τελική αξιολόγηση μέσω ερωτηματολογίου εκπαιδευτικών σχετικά με την προσφορά των παρεμβάσεων στη λειτουργικότητα των χώρων και τη συνεισφορά τους στη δημιουργία ευχάριστου, φιλικού και υποστηρικτικού περιβάλλοντος εκπαιδευτικών διαδικασιών και στη σχολική ζωή γενικότερα.
- Συνεδριάσεις Συλλόγου διδασκόντων και κατάθεση απόψεων των εκπαιδευτικών

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος