

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 32ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350167

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/02/2026

Σχολική Μονάδα: 32ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350167

Στόχος Βελτίωσης:

Προετοιμασία του Σχολείου για συμμετοχή σε εκπαιδευτικό ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus .

Σχέδιο Δράσης: "Εσωτερική Πυξίδα, Ευρωπαϊκός Ορίζοντας: Το Σχέδιο Δράσης για το Erasmus ."

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΛΑΝΤΖΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αναγκαιότητα προετοιμασίας του Σχολείου για συμμετοχή σε εκπαιδευτικό ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus συνδέεται με το γεγονός πως κάτι τέτοιο θα συμβάλλει αφενός στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και αφετέρου στη βελτίωση της ποιότητας του σχολείου, των εκπαιδευτικών πρακτικών και των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Συνεπώς, ως στόχοι του σχεδίου δράσης τίθενται οι εκπαιδευτικοί:

- να περιγράψουν τη διαδικασία συμμετοχής σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus και
- να χρησιμοποιούν τα εργαλεία της διαδικτυακής πύλης European School Education Platform (ESEP)(<https://webgate.ec.europa.eu/cas/>).

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- **11/12/2025 έως 15/2/2026:**

Σύνταξη και συμπλήρωση **δύο ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων**, επώνυμου και ανώνυμου αντίστοιχα, προς τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας και αποδεκτίωσή τους. Το περιεχόμενο του **1ου** θα αφορά στην εκδήλωση ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και του **2ου** στη διερεύνηση των γνώσεων/αναγκών του εκπαιδευτικού προσωπικού που θα εκδηλώσει ενδιαφέρον αναφορικά με τις βασικές αρχές του Erasmus (περιεχόμενο, διαδικασία).

- **16/2/2026 έως 30/4/2026:**

Επιμόρφωση/ενημέρωση ενδιαφερόμενων εκπαιδευτικών στα πλαίσια της σχολικής μονάδας γύρω από τις βασικές αρχές του Erasmus (π.χ. τύποι δράσεων, πλατφόρμα ESEP/eTwinning, κριτήρια αξιολόγησης προτάσεων).

Δημιουργία ενός **συνεργατικού εγγράφου** που θα παρουσιάζει βασικά σημεία του περιεχομένου και της διαδικασίας (απαντήσεις σε αντίστοιχα θέματα που θα διαπιστωθεί -από το 2ο ερωτηματολόγιο- ότι δε γνωρίζουν). Πιθανή ενδοσχολική επιμόρφωση από εκπαιδευτικό ο/η οποίος/α έχει ήδη συμμετάσχει σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus .

Εγγραφή ενδιαφερόμενων εκπαιδευτικών στην πλατφόρμα eTwinning/ESEP.

• 1/5/2025 έως 31/5/2026:

Σύνταξη και συμπλήρωση ενός ανώνυμου **ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου** προς τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας και αποδελτίωσή του. Το ερωτηματολόγιο θα αφορά στην αξιολόγηση της ομάδας-στόχου.

Απαραίτητη προϋπόθεση υλοποίησης των παραπάνω ενεργειών είναι η απόκτηση OID/PIC από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και δημιουργία επίσημου προφίλ του σχολείου στην ψηφιακή πλατφόρμα eTwinning/ESEP.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Τρία ερωτηματολόγια, 2 pre-tests & 1 post-test, καθώς και ένα κοινόχρηστο έγγραφο.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ως κριτήριο επιτυχίας τίθεται το να μπορούν οι εκπαιδευτικοί να περιγράψουν όλη ή μέρος της διαδικασίας συμμετοχής σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus .

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η ομάδα-στόχος, εκπαιδευτικοί που εκδήλωσαν ενδιαφέρον συμμετοχής ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus , θα απαντήσουν σε ψηφιακό ερωτηματολόγιο και θα εγγραφούν στην πλατφόρμα.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος