



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

31^ο Νηπιαγωγείο Ευόσμου



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>31^ο Νηπιαγωγείο Ευόσμου ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24</p>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο - Δημοτικό - Γυμνάσιο
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	35
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3




Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>




**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το όραμα του νηπιαγωγείου μας είναι να θέτει τις βάσεις για την ολόπλευρη ανάπτυξη όλων των μαθητών αλλά και να διαμορφώνει σε αυτούς θετική στάση προς την μάθηση. Να διαμορφώνει υγιείς προσωπικότητες και να καλλιεργεί στους μαθητές/τριες την κριτική σκέψη, την συνεργασία, την επικοινωνία και την δημιουργικότητα. Επίσης να δημιουργεί γέφυρες επικοινωνίας με τους γονείς αλλά και την τοπική αυτοδιοίκηση ώστε μεταξύ τους να υπάρχει συνεχής αλληλεπίδραση. Επιδιώκουμε ένα αειφόρο σχολείο. Ένα αειφόρο σχολείο το οποίο υπηρετεί τη δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα, προάγει τον πολιτισμό και το περιβάλλον και διαμορφώνει ενεργούς και δημιουργικούς πολίτες. Μέσω των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων προσδοκούμε να επιτευχθεί μια δυναμική παρέμβαση με οργανωτικό χαρακτήρα για την ενίσχυση της καλλιέργειας δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές/τριες σε συνδυασμό με το Πρόγραμμα Σπουδών. Οραματιζόμαστε ένα σχολείο που αξιοποιεί τις νέες παιδαγωγικές προκλήσεις για την βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και επιδιώκουμε την αλληλεπίδραση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων τόσο σε επίπεδο περιεχομένου όσο και σε επίπεδο διδακτικής μεθοδολογίας με το Πρόγραμμα Σπουδών.</p>
----------------------------	---

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Για όλα τα τμήματα:1ο , 2^ο προγραμματίστηκε η υλοποίηση του προγράμματος «Οι ντεντέκτιβ ανακαλύπτουν το μυστικό για σώμα γερό και μυαλό δυνατό»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Για όλα τα τμήματα:1ο , 2^ο προγραμματίστηκε η υλοποίηση του προγράμματος «Φυλαξέ το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας!»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Για όλα τα τμήματα:1ο , 2^ο προγραμματίστηκε η υλοποίηση του προγράμματος «Κι αν ήμουν εγώ;»</p>



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Για όλα τα τμήματα: 1ο, 2^ο προγραμματίστηκε η υλοποίηση του προγράμματος STEAM και η Γη γυρίζει..</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Αναμένεται οι μαθητές/τριες να: Αξιοποιήσουν τις γνώσεις που θα αποκτήσουν και να ευαισθητοποιήσουν την σχολική κοινότητα σε θέματα της ασφάλειας. Να σχεδιάζουν και κατασκευάζουν μοντέλα και μέσω της συνεργασίας να παρουσιάσουν τα προϊόντα της εργασίας τους στην εκπαιδευτική κοινότητα. Να αναπτύξουν θετική συμπεριφορά στο σχολείο, να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα που άπτονται των ανθρωπίνων σχέσεων και να διαμορφώσουν ανθρωπιστική συνείδηση.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Διοργάνωση συνεργασιών με γονείς, τοπικούς φορείς, Συντονίστρια Εκπ/κου Έργου, Δ/ση Α/θμιας Δυτ. Θεσ/νίκης. Διάχυση των δράσεων στους γονείς και στην ευρύτερη τοπική κοινωνία. Ενεργός συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών και προσωπικού της σχολικής μονάδας και την ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας. Σχεδιασμός και συμμετοχή σε ενδοσχολικές/από αρμόδιους φορείς επιμορφώσεις</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Ενίσχυση της ομαδικής συνοχής και της δημιουργικής συνύπαρξης στην σχολική κοινότητα. Ενθάρρυνση για εμπλοκή των γονέων στη μαθησιακή διαδικασία και στην απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων μέσα σε ένα πλαίσιο που υποστηρίζει την συνέχεια «των εμπειριών» από το σχολικό στο οικογενειακό περιβάλλον. Εκπαιδευτικοί και γονείς να λειτουργούν ως «υποστηρικτές» των παιδιών στην μαθησιακή διαδικασία, να βελτιωθεί η συνεργασία και να εκτιμηθεί ο ρόλος και το έργο του νηπιαγωγείου.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Να αξιοποιηθούν συνεργασίες με τους παραπάνω φορείς ώστε να συμβάλλουν στην καλλιέργεια και ενεργοποίηση των επιδιωκόμενων δεξιοτήτων και να λειτουργήσουν υποστηρικτικά για την εφαρμογή και άλλων αντίστοιχων δράσεων/προγραμμάτων.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Αξιοποίηση των αρχών της διαφοροποιημένης διδασκαλίας : κατάκτηση της γνώσης μέσα από την ενεργητική μάθηση και την επίλυση προβλημάτων. Διδασκαλία και αξιολόγηση με πολλαπλούς τρόπους και επίπεδα για την παρακολούθηση της προόδου των μαθητών/τριών.</p>



<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Θα αναπτύξουμε συνεργασία με τον Υπ. Σχολικών Δραστηριοτήτων, με τη Διεύθυνση Π.Ε., με τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού έργου, με τους γονείς και το Σχολικό Συμβούλιο, με φορείς και ειδικούς Επιστήμονες της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας, με άλλα νηπιαγωγεία (δίκτυο σχολείων).</p>
<p>Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-