

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 31ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ - 9521308

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/10/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 31ο Νηπιαγωγείο Αχαρνών είναι Διθέσιο νηπιαγωγείο και στεγάζεται σε κτίριο προκάτ κατασκευής βαρέου τύπου επί της Κωνσταντίνου Κεντέρη 8 στο Ολυμπιακό Χωριό. Το σχολικό έτος 2022-2023 το μαθητικό δυναμικό ανερχόταν στους 38 μαθητές, εκ των οποίων το 10% περίπου ήταν αλλοδαποί μαθητές. Με το βασικό υποχρεωτικό ωράριο 8.15 με 13.00 λειτούργησαν δύο τμήματα, και ένα τμήμα με το προαιρετικό Ολοήμερο πρόγραμμα, ενώ λειτούργησε και ένα τμήμα πρόωρης πρωινής υποδοχής 7.45 με 8.00 για τους μαθητές του Ολοήμερου τμήματος που αιτήθηκαν σχετικά. Η εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ06 ανέλαβε κανονικά καθήκοντα διδασκαλίας.

Η οργανικότητα του σχολείου είναι τρεις εκπαιδευτικοί ενώ φέτος διορίστηκε και εκπαιδευτικός Παράλληλης Στήριξης για μαθητή μας. Το σχολικό λεωφορείο συνέχισε κανονικά τα δρομολόγιά του καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Η λειτουργία του ξεκίνησε τον Σεπτέμβριο του 2022, για τους μαθητές που αιτήθηκαν και διαμένουν σε απόσταση πάνω από 1.200 μέτρα από το σχολείο .

Εσωτερικά το κτίριο αποτελείται από τρεις αίθουσες διδασκαλίας έκτασης 50 τ.μ. έκαστη, ένα γραφείο εκπαιδευτικών, τραπεζαρία, κουζίνα, τουαλέτες, έναν βοηθητικό ενιαίο χώρο, την αποθήκη και το λεβητοστάσιο. Η μία από τις τρεις αίθουσες χρησιμοποιείται ως χώρος χαλάρωσης για τους μαθητές του ολοήμερου τμήματος.

Το σχολείο στην έναρξη της σχολικής χρονιάς διέθετε δύο ηλεκτρονικούς υπολογιστές, έναν βιντεοπροβολέα και μία μεγάλη οθόνη προβολής (τα παραπάνω αποκτήθηκαν με δωρεά χορηγού), μία μεγάλη τηλεόραση, ένα dvd player, δύο κασετόφωνα, έναν εκτυπωτή, και ηχητικό - μικροφωνικό σύστημα, και επιπλέον απέκτησε και συναγερμό. Επίσης το σχολείο μας μέσω προγράμματος ΕΣΠΑ του Υπουργείου Παιδείας έχει εξοπλιστεί με 2 βιντεοπροβολείς, 2 λάμπες, και έναν έγχρωμο εκτυπωτή. Επίσης το σχολείο απέκτησε φέτος και δύο έπιπλα βιβλιοθήκες με τις οποίες οργανώθηκε πολύ αποτελεσματικά και όμορφα η σχολική μας βιβλιοθήκη από εκπαιδευτικό του σχολείου μας.

Εξωτερικά το σχολείο περιβάλλεται από έναν μεγάλο αύλειο χώρο, ο οποίος ανακαινίστηκε με δωρεά χορηγού του Σεπτεμβρίου του 2019, με την προσθήκη παιδικής χαράς και άλλων παιδικών παιχνιδιών. Επίσης υπάρχουν επιδαπέδια παιχνίδια και αυτοσχέδιες ζαρντινιέρες από ανακυκλώσιμες παλέτες, που χρησιμοποιούνται για φύτεμα και τα οποία συντηρήθηκαν φέτος στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης για την αυλή του σχολείου. Το νηπιαγωγείο έχει βραβευτεί στο παρελθόν δύο φορές με τον τίτλο των Οικολογικών Σχολείων και την απόκτηση πράσινης σημαίας για συμμετοχή σε περιβαλλοντικά προγράμματα. Τέλος στην αυλή υπάρχει μία κεντρική είσοδος και επιπλέον μία στην πίσω πλευρά της αυλής που χρησιμοποιείται ως είσοδος και έξοδος μαθητών, όπως επίσης και αντίστοιχα δύο είσοδοι/έξοδοι στο κτίριο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η ευελιξία των εκπαιδευτικών και η εφαρμογή ποικίλων διδακτικών μεθόδων και αντισταθμιστικών πρακτικών ανάλογα με την περίπτωση.
2. Η ενεργητική εμπλοκή των γονέων στην σχολική ζωή των παιδιών τους μέσω της εφαρμογής και του σχετικού Σχεδίου δράσης που εκπονήθηκε για την αναδιαμόρφωση του αύλειου χώρου, αλλά και μέσω άλλων σχολικών δράσεων που οργανώθηκαν.
3. Η δημιουργία θετικού κλίματος, αμοιβαίας εμπιστοσύνης και σεβασμού ανάμεσα σε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.
4. Η καλλιέργεια βασικών δεξιοτήτων των μαθητών για την καλλιέργεια της ολόπλευρης ανάπτυξης τους.
5. Η μέριμνα και η προετοιμασία για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο.
6. Η έγκαιρη ενημέρωση των γονέων για τις απουσίες των παιδιών, την υποχρεωτικότητα της φοίτησης και τα οφέλη από αυτήν.
7. Η αξιοποίηση όλων των φορέων και προσώπων που συντελούν στην υποστήριξη του έργου μας.
8. Το υλικό που παράγεται καθημερινά από τις εκπαιδευτικούς της τάξης.

Σημεία προς βελτίωση

1. Διενέργεια επιπλέον κοινών δράσεων με τους γονείς, εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν.
2. Οργάνωση περισσότερων επιμορφώσεων από τους αρμόδιους φορείς εντός του εργασιακού ωραρίου των εκπαιδευτικών.
3. Οργάνωση περισσότερων εκπαιδευτικών δράσεων κυρίως εκτός σχολείου.
4. Αύξηση των κρατικών επιχορηγήσεων για τις δαπάνες του σχολείου μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1.** Συλλογικότητα κατά την λήψη αποφάσεων σε θετικό κλίμα διαπροσωπικών σχέσεων
- 2.** Διασφάλιση της εφαρμογής του εσωτερικού κανονισμού ο οποίος έχει αναρτηθεί και στην ιστοσελίδα του σχολείου.
- 3.** Αξιοποίηση των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τις ικανότητες τις γνώσεις ,την εμπειρία και τα ενδιαφέροντα τους.
- 4** Έγκαιρη ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τα εισερχόμενα έγγραφα .
- 5.** Οργάνωση τακτικών και έκτακτων ενημερωτικών συναντήσεων με γονείς. .
- 6** Συνεργασία με πρόσωπα, φορείς τοπικής κοινωνίας για δράσεις που αφορούν την αναβάθμιση της σχολικής μας μονάδας, την εκπαιδευτική διαδικασία και την οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων εκτός εργασιακού ωραρίου
- 7.** Προσπάθεια καλής διαχείρισης και κατανομής των χαμηλών κρατικών πόρων σύμφωνα με τις ανάγκες της σχολικής μονάδας και του εκπαιδευτικού έργου.
- 8** Προστασία και αξιοποίηση των εσωτερικών σχολικών χώρων.
- 9.** Αναδιαμόρφωση, εξωραϊσμός του αύλειου χώρου (ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ) και αξιοποίηση του για πιο αποτελεσματικό παιχνίδι των παιδιών στην καλλιέργεια δεξιοτήτων αδρής κινητικότητας ,. συνεργασίας καθώς και οργάνωσης δράσης ανοιχτής σε γονείς και κοινό ,έκθεση βιβλίου , σχολική γιορτή λήξης .
- 10.** Αναζήτηση φορέων για εμπλουτισμό των υποδομών και εξοπλισμών του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

- 1.Προσπάθεια και προτροπή των γονέων για σύσταση Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων
- 2.Αποτελεσματικότερη λειτουργία και αξιοποίηση του Σχολικού συμβουλίου
3. Συμμετοχή του σχολείου μας σε εθνικό ή ευρωπαϊκό δίκτυο με άλλα σχολεία στο πλαίσιο πάντα των αναγκών και ενδιαφερόντων της εκπαιδευτικής μας κοινότητας
- 4.Εξασφάλιση μεγαλύτερης συμμετοχής των γονέων σε δράσεις που οργανώνει το σχολείο εντός και εκτός εργασιακού ωραρίου .Οι γονείς πρέπει στην πλειοψηφία τους να αντιληφθούν ότι η παρουσία τους στο σχολείο μέσω της ενεργούς συμμετοχής τους σε σχολικές δράσεις είναι ευεργετική για την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών τους και την γενικότερη σχολική τους πορεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στο σχολείο μας το θετικό κλίμα στις διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και η διάθεση συνεργατικότητας, αλληλεγγύης και αλληλοκατανόησης συντέλεσαν στο να υπάρχει διαρκής ανταλλαγή γνώσεων και ιδεών ειδικά για την οργάνωση των εκπαιδευτικών μας δράσεων. Μετά από κάθε συμμετοχή μας σε κάποια επιμορφωτική δράση , ακολουθούσε διάχυση των γνώσεων στα υπόλοιπα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας . Σε αυτό το πλαίσιο της καλής συνεργασίας διαμοιραζόμασταν εκπαιδευτικό υλικό που συλλέγαμε από την προσωπική μας έρευνα και εργασία. Αξιοποιήθηκαν στον μέγιστο βαθμό οι γνώσεις οι προηγούμενες εμπειρίες τα ενδιαφέροντα, και τα ταλέντα των εκπαιδευτικών στην οργάνωση της διδασκαλίας, και γενικά σε όλες τις σχολικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε συνέδρια και επιμορφώσεις που άπτονται των αναγκών και ενδιαφερόντων όλων των εκπαιδευτικών.

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος και ανάληψη εκπόνησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων με την συνεργασία τοπικών φορέων και γονέων που να ενδιαφέρουν άμεσα την τοπική κοινωνία .

Ένταξη σε δίκτυο με άλλα σχολεία , με προϋπόθεση την άμεση σύνδεση με τον Σχολικό προγραμματισμό μας .

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα του Σχεδίου Δράσης ήταν γενικά εξαιρετικά ικανοποιητικά, σύμφωνα και με τα κριτήρια επιτυχίας της Δράσης, όπως αυτά είχαν τεθεί στην Α' Φάση Σχεδιασμού. Κατατέθηκαν πολλές προτάσεις για την βελτίωση της αυλής. Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν ανταποκρίνονταν στο αναλυτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου. Ο βαθμός ικανοποίησης, εμπλοκής και συνεργασίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς ήταν υψηλός. Ο βαθμός συμμετοχής γονέων με εθελοντική εργασία ήταν πολύ καλός, όπως και η ανταπόκριση φορέων. Η τελική όψη της αυλής άλλαξε, όπως είχε τεθεί ως προς τον αρχικό στόχο. Και φυσικά, όλο το Σχέδιο Δράσης με τα αποτελέσματά του μπορεί να αξιοποιηθεί τις χρονιές που θα ακολουθήσουν με

ποικίλους τρόπους, ειδικά από τα φετινά προνήπια, που θα κάνουν χρήση της αυλής κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού τους, ως νήπια του χρόνου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μεγαλύτερη δυσκολία αντιμετωπίσαμε σε σχέση με την έλλειψη κρατικών πόρων. Επίσης οι καιρικές συνθήκες υπήρξαν αρκετές φορές τροχοπέδη στην υλοποίηση των προγραμματισμένων δράσεων, π.χ. στην καλοκαιρινή έκθεση βιβλίου στην αυλή, η οποία έλαβε χώρα εντός κτιρίου την 1η ημέρα. Επίσης κάποιες εργασίες με εθελοντές γονείς ήθελαν καλοκαιρία για να γίνουν και πραγματοποιήθηκαν με καθυστέρηση, ενώ κάποιες άλλες αναβλήθηκαν για την επόμενη σχολική χρονιά λόγω έλλειψης τεχνικών του Δήμου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

ΑΝΑΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΑΥΛΕΙΟΥ ΧΩΡΟΥ

Στόχος Βελτίωσης

Να εξωραίσουμε , να εμπλουτίσουμε και να προστατέψουμε τον χώρο της αυλής του σχολείου μας , προκειμένου να αξιοποιηθεί στο μέγιστο βαθμό για την μαθησιακή διαδικασία , από την εκπαιδευτική κοινότητα.

Ενέργειες Υλοποίησης

- Ήδη από τον Σεπτέμβριο και την έναρξη της σχολικής χρονιάς το ελεύθερο αλλά και οργανωμένο παιχνίδι βοήθησε σημαντικά τα προνήπιά μας να προσαρμοστούν στο νέο σχολικό περιβάλλον. ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ
- Με αφορμή την 9^η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού (30/9/22), οργανώθηκαν στη αυλή του σχολείου μας αθλοπαιδιές, κατάλληλες για την προσχολική ηλικία. ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ
- Κεράσματα γιορτών και γενεθλίων στην αυλή μας. Αλλά και δεκατιανό (ΠΙΚΝΙΚ)όποτε ο καιρός το επιτρέπει. ΑΠΟ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ
- Καθημερινή απόθεση χάρτινων και βιολογικών απορριμμάτων (κομποστοποιητής) στους ειδικούς κάδους στην αυλή. ΑΠΟ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ
- Υλοποίηση ομαδικών παιχνιδιών καθόλη την διάρκεια της χρονιάς (η μικρή Ελένη, Λύκε λύκε είσαι εδώ , μουσικά στεφάνια κλπ.). ΑΠΟ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ
- Καταγραφή ιδεών και ανταλλαγή πληροφοριών ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς για

το θέμα. Λήψη φωτογραφιών της αυλής ως υτοκουμέντο και μέτρο σύγκρισης με αντίστοιχες φωτογραφίες τον Μάιο - Ιούνιο. ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ - ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

- Ενημέρωση γονέων για το Σχέδιο Δράσης. ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ
- Ένα απροσδόκητο γεγονός που συνδέεται με το Σχέδιο Δράσης μας και προϋπήρχε στο χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης, υπήρξε η επίσκεψη στην αυλή μας πληρώματος του 6^{ου} Πυροσβεστικού Σταθμού, με σκοπό την διάσωση μιας χελώνας που εγκλωβίστηκε στα πλακάκια. Αφορμή για την ανταπόδοση της επίσκεψης τον Μάρτιο στον πυροσβεστικό σταθμό της περιοχής! ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ
- Εγκατάσταση συναγερμού για την προστασία τόσο του κτιρίου όσο και του αύλειου χώρου του σχολείου. ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ
- Μικροεπισκευές στις παιχνιδοκατασκευές του αύλειου χώρου από ειδικό συνεργείο (πρόσθεση στηριγμάτων για την αποφυγή ατυχημάτων, κόλλημα σε αφρώδη πλακάκια που είχαν ξεκολλήσει κλπ.). ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ
- Λιομάζωμα στην αυλή, όπως αναφερόταν και στο χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης, και σύνδεση με την εκπαιδευτική επίσκεψη στο Λαογραφικό Μουσείο Βαρνάβα με θέμα το λάδι και την ελιά. ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ
- Αποκριάτικο δρώμενο με θέμα τους Ινδιάνους, δεκατιανό και παιχνίδια στην αυλή. ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ
- Ακόμα πιο συστηματική καταγραφή ιδεών και ανταλλαγή πληροφοριών ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς για το θέμα, αφού ο καιρός φαίνεται να βοηθά σιγά σιγά. ΜΑΡΤΙΟΣ
- Κυνήγι θησαυρού πασχαλινών αβγών που βρίσκονται κρυμμένα στην αυλή. ΑΠΡΙΛΙΟΣ
- Τοποθέτηση στην αυλή μεγάλης πλαστικής παιχνιδοκατασκευής σπιτιού, πλαστικής κουζίνας και πάγκου εργαλείων. ΑΠΡΙΛΙΟΣ
- Διενέργεια στον χώρο του σχολείου απογευματινές ώρες επιμορφωτικών δράσεων για γονείς και εκπαιδευτικούς, τα οποία βοηθούν στην επίλυση απαιτητικών καταστάσεων στην αυλή.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΡΤΙΟΣ - ΜΑΙΟΣ - ΙΟΥΝΙΟΣ

- Εκ νέου ενημέρωση γονέων για το Σχέδιο Δράσης, μιας και ο καιρός καλυτερεύει, και στη συνέχεια συμμετοχή τους σε εθελοντικές εργασίες, ανάλογα με την επαγγελματική ιδιότητα και τα ταλέντα τους! ΑΠΡΙΛΙΟΣ
- Όπως και πέρυσι, έτσι και φέτος έλαβαν χώρα στον αύλειο χώρο φυτέματα στις ζαρντινιέρες μας, με προσφορές από γονείς για να δούμε την εξέλιξη...από το σποράκι στο φυτό! Τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με την κηπουρική και όσα αυτή περιλαμβάνει. ΑΠΡΙΛΙΟΣ
- Προεργασία με τη συνδρομή γονέων για βάψιμο εξωτερικών τοίχων (συγκεκριμένα κάλυψη προϋπάρχουσων ζωγραφιών και εκ νέου βάψιμο με άσπρο χρώμα). ΑΠΡΙΛΙΟΣ
- Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, παζλ, ζωγραφική, πλαστελίνη κλπ., με

τοποθέτηση ελαφριών τραπεζιών στην αυλή. ΜΑΙΟΣ

- Δημιουργία υπαίθριας κινητής βιβλιοθήκης με ροδάκια, η οποία κάθε μέρα φυλάσσεται μέσα στο σχολείο. ΜΑΙΟΣ
- Παρατήρηση και καταγραφή μαζί με τα παιδιά ζωντανών μικροοργανισμών και προστασία τους (μέλισσες, μυρμηγκοφωλιές κλπ.). ΜΑΙΟΣ
- Έκθεση έργων των παιδιών και λήψη φωτογραφιών από αυτά σε σημεία της αυλής. ΜΑΙΟΣ
- Φρεσκάρισμα στα χρώματα των επιδαπέδιων παιχνιδιών (κουτσό, τρίλιζα κλπ.) και δημιουργία νέων, καθώς και στις ζαρντινιέρες και τα παγκάκια/τραπέζια, και βάψιμο λάστιχων (ρόδες) ΜΑΙΟΣ
- Δημιουργία γωνιάς ενασχόλησης με το νερό. ΙΟΥΝΙΟΣ
- Διοργάνωση ομαδικών παιχνιδιών στην αυλή με εθελοντές γονείς κατά τη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου. ΙΟΥΝΙΟΣ
- Φρεσκάρισμα στα περιμετρικά κάγκελα του σχολείου. ΙΟΥΝΙΟΣ
- Ζωγραφική με νέες παραστάσεις στους εξωτερικούς τοίχους του σχολείου. ΙΟΥΝΙΟΣ
- Διακόσμηση της αυλής με έργα παιδιών. ΙΟΥΝΙΟΣ
- Έκθεση βιβλίου στον αύλειο χώρο και επίσκεψη συγγραφέα, όπως και πέρυσι. Η Χριστουγεννιάτικη έκθεση βιβλίου πραγματοποιήθηκε εντός σχολείου λόγω καιρού. ΙΟΥΝΙΟΣ
- Υλοποίηση στην αυλή επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα την ομαλή μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό. ΙΟΥΝΙΟΣ
- Γιορτή λήξης σχολικής χρονιάς με μικρό μπουφέ στην αυλή, με τη βοήθεια χορηγίας. ΙΟΥΝΙΟΣ
- Επίδοση βεβαιώσεων φοίτησης και αναμνηστικών Νηπιαγωγείου στον αύλειο χώρο. ΙΟΥΝΙΟΣ
- BLOG ΣΧΟΛΕΙΟΥ: <https://blogs.sch.gr/31nipach/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/31nipach/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1.Σχολικό κλίμα και μαθησιακή συμπεριφορά. 2.Συμπεριληπτική εκπαίδευση και διαφοροποιημένη διδασκαλία - παιδαγωγική υποστήριξη μαθητών με ιδιαιτερότητες. 3.Το παιχνίδι ως εκπαιδευτικό μέσο στην προσχολική ηλικία 4. Γλωσσική ανάπτυξη στην προσχολική ηλικία
