

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 30ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350298

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2024

**Σχολική Μονάδα:** 30ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350298

### Στόχος Βελτίωσης:

Η ανάπτυξη και η ενίσχυση της φιλαναγνωσίας ,η οποία αποσκοπεί στην εδραίωση μιας φιλικής σχέσης των νηπίων με τα βιβλία ,στη μύηση τους στο μαγικό τους κόσμο καθώς και στην δημιουργία νέων αναγνωστών /τριών .

**Σχέδιο Δράσης:** Οργάνωση και εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης . Με ένα βιβλίο ταξιδεύω .....

**Άξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΘΩΔΟΥ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η γωνιά της βιβλιοθήκης αποτελεί μια από τις σημαντικότερες παιδαγωγικές γωνιές αφενός γιατί λειτουργεί ως ένα κατεξοχήν διαμορφωμένο περιβάλλον εγγραμματισμού (με την ανάπτυξη δραστηριοτήτων γραφής και ανάγνωσης αυθόρμητων ή οργανωμένων) αφετέρου γιατί αποτελεί ένα πολυλειτουργικό μέσο που συμβάλλει στην ανάπτυξη δεσμού αγάπης με το βιβλίο και στην φιλαναγνωσία. Ένας πολύ σημαντικός λόγος που καθιστά τη γωνιά της βιβλιοθήκης ως ένα από τα σημαντικότερα κέντρα μάθησης στο χώρο του Νηπιαγωγείου είναι πως αποτελεί ένα περιβάλλον πλούσιο σε ερεθίσματα δημιουργώντας τις κατάλληλες συνθήκες και προϋποθέσεις για την ενεργητική μάθηση , την ανάδυση της ανάγνωσης που προσφέρει ίσες ευκαιρίες επαφής με το βιβλίο σε όλα τα παιδιά.

### ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

1. Να αγαπήσουν το βιβλίο και να καλλιεργήσουν τη φιλαναγνωσία.
2. Να έρθουν σε επαφή με το γραπτό λόγο και να αναπτύξουν τον προφορικό λόγο.
3. Να αποκτήσουν συμπεριφορά αναγνώστη σωστής χρήσης και διατήρησης του βιβλίου.

4. Να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη, την δημιουργικότητα, την φαντασία.
5. Να συνεργαστούν εκπαιδευτικοί – γονείς παιδιών για την οργάνωση και τον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Το χρονικό διάστημα που θα υλοποιηθεί το παρόν σχέδιο δράσης και οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν είναι:

**Νοέμβριος:** Οργάνωση της γωνίας της βιβλιοθήκης και των κανόνων λειτουργίας της.

Ενημέρωση των γονέων για την ταυτότητα του Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας.

Επίσκεψη στο Λύκειο Ελληνίδων – αφήγηση παραμυθιού από συγγραφέα.

**Δεκέμβριος:** Χρήση παραμυθιών, ιστοριών, μύθων και αξιοποίησή τους ανάλογα με την θεματική ενότητα που επεξεργαζόμαστε στην τάξη.

**Ιανουάριος - Φεβρουάριος :** Δημιουργία και λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης στην τάξη, συνεργασία με την δημοτική βιβλιοθήκη για το δανεισμό βιβλίων και αναφορά στη χρησιμότητα των βιβλιοθηκών. Συνεργασία νηπιαγωγείων για την δημιουργία ενός παραμυθιού.

**Μάρτιος - Μάιος:** Δραματοποίηση ιστορίας, παραμυθοσαλάτα, επίσκεψη ενός συγγραφέα ή εικονογράφου στην τάξη, προκειμένου να υλοποιήσουμε παρουσιάσεις παραμυθιών. Γνωριμία με τον τρόπο γραφής από την αρχαιότητα ως σήμερα.

Παρουσίαση των δράσεων και των αποτελεσμάτων του Σχεδίου Δράσης κατά την λήξη του στους γονείς και ανάρτηση του στην ιστοσελίδα του σχολείου.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Στην παρούσα δράση οι πόροι, τα μέσα και τα ερευνητικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν, είναι τα ακόλουθα:

#### **Ανθρώπινο δυναμικό:**

Οι εκπαιδευτικοί, τα μέλη της σχολικής μονάδας και οι γονείς, ειδικοί επιστήμονες (συγγραφείς, εικονογράφοι), συντονίστρια προσχολικής εκπαίδευσης.

#### **Χρόνος υλοποίησης σχεδίου δράσης:**

Η δράση πραγματοποιείται από τον Νοέμβριο έως τον Μάιο. Το σχέδιο δράσης προγραμματίζεται και εφαρμόζεται εντός του σχολικού χρόνου. Απαιτείται συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα δράσεων, το οποίο επιτρέπει την καλύτερη οργάνωση του σχεδίου δράσης, εξασφαλίζοντας ότι τα σημαντικά πεδία του σχεδιασμού θα αναπτυχθούν επαρκώς.

#### **Υλικοτεχνική υποδομή :**

Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου, βιβλία από την βιβλιοθήκη του σχολείου αλλά και από την δημοτική βιβλιοθήκη, υπολογιστής, βιντεοπροβολέας, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτής, αναλώσιμα, καλύπτουν

τις ανάγκες του σχεδίου δράσης.

### **Οικονομικοί πόροι:**

Οι οικονομικοί πόροι θα αξιοποιηθούν για την αγορά νέων βιβλίων για τον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης. Η συνδρομή του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων είναι αναγκαία.

### **Μέσα - ερευνητικά εργαλεία :**

- Ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων
- Παρατηρήσεις, καταγραφές εκπαιδευτικών, φύλλα δραστηριοτήτων
- Ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου

### **Πηγές :**

Καλές πρακτικές και προγράμματα που υλοποιήθηκαν σε άλλα σχολεία, έρευνες, ανακοινώσεις σε ιστοσελίδες και τα πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

**Κριτήρια για την επιτυχία της παρούσας δράσης θα είναι τα παρακάτω:**

- Ο βαθμός επίτευξης των επιδιωκόμενων στόχων
- Η σωστή χρήση των βιβλίων
- Η συχνή ενασχόληση των μαθητών/τριών με το βιβλίο στον ελεύθερο χρόνο τους
- Η κατανόηση του τρόπου συγγραφής ενός βιβλίου
- Η ενεργός συμμετοχή των γονέων

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Το Σχέδιο Δράσης της φιλαναγνωσίας θα αξιολογείται διαρκώς μέσω της παρατήρησης και της συζήτησης ώστε να δοθεί ο αναγκαίος χρόνος στους μαθητές να εξελιχθούν και να αναδείξουν τις ικανότητές τους. Θα γίνει αρχική αξιολόγηση-διαγνωστική για ανίχνευση γνώσεων των μαθητών σχετικά με τα βιβλία αξιοποιώντας φύλλα εργασίας, ομαδικές και ατομικές εργασίες. Θα ακολουθήσει διαμορφωτική αξιολόγηση με σκοπό τον αποδοτικότερο σχεδιασμό των δραστηριοτήτων, παράλληλα θα αξιολογηθεί η συμπεριφορά των μαθητών στο χώρο της βιβλιοθήκης, η συχνότητα που την επισκέπτονται, η διάθεση τους να δουν και να ακούσουν οπτικοποιημένα κείμενα παιδικής λογοτεχνίας. Θα γίνεται καταγραφή των συναντήσεων του συλλόγου διδασκόντων και των ενεργειών που θα αποφασίζονται στο ημερολόγιο σχολικής ζωής. Με τη χρήση ερωτηματολογίων και συνεντεύξεων θα καταγραφεί η συμμετοχή των γονέων.

## **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Αγαπητή συνάδελφε,

η φιλαναγνωσία στα νηπιαγωγεία είναι ένας σημαντικός παράγοντας για την ανάπτυξη των παιδιών σε πολλά επίπεδα. Παρέχει τη βάση για την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, την επίλυση προβλημάτων και την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης. Η αναβάθμιση της δανειστικής βιβλιοθήκης, η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας στο νηπιαγωγείο και η επαφή των νηπίων με συγγραφείς είναι μια σημαντική προσπάθεια που στοχεύει στο να ενθαρρύνει την αγάπη για την ανάγνωση στα παιδιά από πολύ μικρή ηλικία. Οι δράσεις αυτές αναμένονται να βελτιώσουν την ποιότητα της μάθησης και να αυξήσουν τα ερεθίσματα τα οποία οδηγούν στην ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού.

Στο σχέδιο δράσης με τίτλο: «Οργάνωση και εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης . Με ένα βιβλίο ταξιδεύω .....» έχει διαφανεί πως συλλάβατε τη φιλοσοφία του και σχεδιάσατε με επιτυχία και σαφήνεια τους άξονες και τους υποάξονες του σχεδίου.

Έχετε ένα λεπτομερές χρονοδιάγραμμα, το οποίο αναφέρεται σε διαστήματα. Είσαστε ακριβείς στους στόχους και γενικότερα το σχέδιό σας πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή που χαρακτηρίζουν ένα σχέδιο δράσης στον αρχικό του σχεδιασμό. Επιπρόσθετα, τα μέσα υλοποίησης, οι πόροι και τα εργαλεία αξιολόγησης που παρουσιάζετε, πρόκειται να συντελέσουν στην επιτυχία του σχεδίου.

Επιπλέον συμπεριλάβατε στην αξιολόγηση τα απαιτούμενα εργαλεία, όπως ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις για τη διερεύνηση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, παρατηρήσεις, καταγραφές εκπαιδευτικών, φύλλα δραστηριοτήτων κ.α.

Θα ήθελα επίσης να σας ενημερώσω πως κατά την υλοποίηση του σχεδίου είμαι διαθέσιμη σε ότι χρειαστείτε, σχετικά με το σχέδιό σας.

**ΚΑΛΗ ΣΑΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!**

Με εκτίμηση,

Ελισάβετ Αντωνίου

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Στις 30/10/23 πραγματοποιήθηκε συνάντηση – ενημέρωση των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου για τον σχεδιασμό του προγράμματος όσον αφορά το σχέδιο δράσης. Στη συνέχεια ενημερώθηκαν οι γονείς για την ανάγκη υλοποίησης του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης, έπειτα τους δόθηκαν ερωτηματολόγια έτσι ώστε να καταγραφούν οι απόψεις τους, οι ιδέες τους και να συμβάλλουν ενεργά στην πορεία της δράσης. Στις 13/12/23 έγινε συνέντευξη των παιδιών προκειμένου να ανιχνεύσουμε τις γνώσεις τις απόψεις ,και τους προβληματισμούς τους με σχετικές ερωτήσεις όπως : ``Σας αρέσει να διαβάσετε βιβλία``; `` Τι είδους βιβλία προτιμάτε``; ``Πόσο συχνά διαβάζετε``; ``Ποιο είναι το αγαπημένο σας βιβλίο ``;Έπειτα τα παιδιά είχαν την δυνατότητα να ζωγραφίσουν εικόνες από το αγαπημένο τους παραμύθι και να τις παρουσιάσουν στην ολομέλεια .Στη συνέχεια θα παραθέσουμε τις δράσεις που πραγματοποιήσαμε.

Το σχέδιο δράσης της φιλαναγνωσίας της σχολικής μας μονάδας υλοποιήθηκε ως εξής:

### **ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ-ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ**

1.Οργανώσαμε τη βιβλιοθήκη της τάξης με όμορφα βιβλία που υπήρχαν στο

σχολείο αλλά και με αυτά που έφεραν τα παιδιά από το σπίτι. Στη συνέχεια, πραγματοποιήθηκε γνωριμία με τα διαφορετικά είδη των βιβλίων, όπως πληροφοριακά κείμενα (περιοδικά-εφημερίδες-λεξικά-εγκυκλοπαίδειες-μυθολογία) και τοποθέτησή τους σε ξεχωριστά ράφια.

2.Μέσα από τη συζήτηση έγινε γνωριμία με τους κανόνες που πρέπει να τηρούμε, όταν διαβάζουμε ένα βιβλίο και για το πώς πρέπει να τους εφαρμόζουμε, όταν το δανειζόμαστε ώστε να κάνουμε τα βιβλία μας χαρούμενα.

3.Πραγματοποιήθηκε συζήτηση για τα δικαιώματα του μικρού αναγνώστη και δημιουργήθηκε αφίσα που αναρτήθηκε στη βιβλιοθήκη της τάξης.

4.Μάθαμε για τα μέρη του βιβλίου, όπως εξώφυλλο-οπισθόφυλλο-εσώφυλλο και εξοικειωθήκαμε με τα στοιχεία που περιλαμβάνονται στο εξώφυλλο και στο οπισθόφυλλο των βιβλίων (τίτλος-συγγραφέας-εικονογράφος-εκδοτικός οίκος).

5.Δημιουργήσαμε το ιατρείο των βιβλίων, για να επισκευάζουμε τα βιβλία όταν χαλάνε.

6.Διαβάσαμε παραμύθια, ιστορίες, μύθους ανάλογα με τη θεματική ενότητα που επεξεργαστήκαμε στην τάξη καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς.

7.Συζητήσαμε για τα στοιχεία που περιλαμβάνει μία ιστορία (τόπος, ήρωας, πρόβλημα και λύση) και τα αναζητούσαμε σε κάθε ιστορία που διαβάζαμε.

8.Επισκεφθήκαμε το Λύκειο Ελληνίδων και παρακολούθησαμε αφήγηση παραμυθιού συμμετέχοντας ενεργά στην εξέλιξη της ιστορίας.

<https://blogs.sch.gr/30nipvoloumag/2023/12/10/ergastirio-paramythiou/>

9. Στο πλαίσιο της συνεργασίας μας με αλλά Νηπιαγωγεία ανταλλάξαμε ευχετήριες χριστουγεννιάτικες κάρτες δημιουργώντας ένα padlet το οποίο θα το βρείτε στο blog του Νηπιαγωγείου μας.

<https://blogs.sch.gr/30nipvoloumag/2024/03/20/oi-christoygenniatikes-kartes-mas-taxideyoyn/?repeat=w3tc>

10.Δραση ανταλλαγής βιβλίων "Χάρισε ένα βιβλίο δυνάμωσε το φως"

<https://blogs.sch.gr/30nipvoloumag/2023/12/22/charise-ena-vivlio-dynamose-to-fos/>

## **ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ- ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ -ΜΑΡΤΙΟΣ**

1.Ξεκίνησε η λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης .Τα παιδιά κάθε Παρασκευή δανείζονταν ένα βιβλίο από την βιβλιοθήκη του σχολείου το διάβαζαν το Σαβ/κο ζωγράφιζαν ότι τους άρεσε πιο πολύ και την Δευτέρα το επέστρεφαν . Όποιος ήθελε μπορούσε να μας παρουσιάσει το βιβλίο που είχε δανειστεί και να μας εξηγήσει τι

είχε ζωγραφίσει. <https://blogs.sch.gr/30nipvoloumag/2024/02/09/daneistiki-vivliothiki/>

2.Επισκεφθηκε το Νηπιαγωγείο μας συγγραφέας παιδικών βιβλίων μας μίλησε για την διαδικασία παραγωγής ενός βιβλίου από τη σύλληψη της ιδέας και τη συγγραφή μέχρι τη βιβλιοδεσία και την προώθηση στο αναγνωστικό κοινό. Παρουσίασε το δικό της βιβλίο ακολούθησε συζήτηση εικαστικές δραστηριότητες.

<https://blogs.sch.gr/30nipvoloumag/2024/02/09/prosklisi-syggrafea-gia-tin-proothisi-tis-filanagnosias/>

3.Παρακολούθησε παιδικής διαδραστικής παράστασης “Εμείς και ο κόσμος”. Τα παιδιά του Νηπιαγωγείου είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν μια εξαιρετική παράσταση κουκλοθέατρου να συμμετέχουν ενεργά να προβληματιστούν να κάνουν υποθέσεις και να καταλήξουν σε συμπεράσματα.

<https://blogs.sch.gr/30nipvoloumag/2024/03/31/paidiki-diadrastiki-parastasi/>

4.Στο πλαίσιο της συνεργατικής δράσης με αλλά τρία Νηπιαγωγεία δημιουργήσαμε ένα συνεργατικό παραμύθι για το ταξίδι μιας αρκούδας της Καφετούλας που έψαχνε να βρει μέρος για να φτιάξει την φωλιά της και να ξεκουραστεί μέχρι να περάσει ο χειμώνας. Τα παιδιά συνεργάστηκαν μεταξύ τους για την δημιουργία της ιστορίας την εικονογράφηση αλλά και την εξεύρεση τίτλου καθώς και για την δημιουργία εξωφύλλου.

5.Πραγματοποιήσαμε σκυταλοδρομίες ανάγνωσης βιβλίων για το ποιος /ποια θα διαβάσει τα περισσότερα βιβλία ως το τέλος της χρονιάς. Ο νικητής θα αναδειχθεί στο τέλος της χρονιάς ως βασιλιάς/ βασίλισσα των βιβλίων.

6.Εμπλουτίσαμε την σχολική βιβλιοθήκη με καινούργια βιβλία με την βοήθεια της σχολικής επιτροπής. Βιβλία που έχουν να κάνουν με την αγάπη, τον αλληλοσεβασμό την αποδοχή, την ενσυναίσθηση, τα καιρικά φαινόμενα κ.α.

7. Ορίσαμε μια ημέρα στο δεκαπενθήμερο αφήγησης ιστοριών, λαϊκών μύθων ποιημάτων. Στη συνέχεια ακολουθούσαν δραστηριότητες διδακτικής αξιοποίησης, κατασκευές, εικαστικές δράσεις.

8.Δημιουργήσαμε padlet σε συνεργασία με τα Νηπιαγωγεία που συνεργαζόμαστε κατασκευάζοντας το κάθε Νηπιαγωγείο από ένα ομαδικό χαρταετό ανταλλάσσοντας τα μηνύματά μας.

<https://blogs.sch.gr/30nipvoloumag/2024/04/21/oi-chartaetoi-me-to-minyma-mas/>

## **ΑΠΡΙΛΙΟΣ - ΜΑΙΟΣ**

1. Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου στις 2 Απριλίου τα παιδιά μας παρουσίασαν το αγαπημένο τους παραμύθι στη συνέχεια προσπάθησαν να ζωγραφίσουν το εξώφυλλο ή οτιδήποτε τους άρεσε από την ιστορία. Έπειτα φτιάξαμε σελιδοδείκτες για να μπορούν να τους χρησιμοποιούν σε κάθε τους βιβλίο.

2. Στο πλαίσιο της συνεργατικής μας δράσης με άλλα Νηπιαγωγεία ανταλλάξαμε πασχάλινες ευχετήριες κάρτες και ζωγραφιές.

<https://blogs.sch.gr/30nipvoloumag/2024/04/21/paschalines-kartes/>

3. Ολοκληρώσαμε το συνεργατικό παραμύθι και δημιουργήσαμε ένα e book.

<https://read.bookcreator.com/dJwmZtctJ8XAEYdevg186UoLMVq1/T-syr2cYS3SxslrsUXgzUg/SmGygEiqQJu6ANMJrk9tUA>

4. Αναδείξαμε την βασίλισσα των βιβλίων ( το παιδί που διάβασε τα περισσότερα βιβλία κατά την διάρκεια της χρονιάς).
5. Δημιουργήσαμε το δικό μας ποίημα βασισμένοι στις εικόνες του ποιήματος του Οδυσσέα Ελύτη “Γεια σου κύριε μενεξέ”.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Η δράση υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό, χωρίς να χρειαστούν τροποποιήσεις κατά τη διάρκειά της.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Η δράση στέφθηκε από επιτυχία, πλήρως εναρμονισμένη με τους στόχους που είχαν τεθεί από τους εκπαιδευτικούς που συνεργάστηκαν για την υλοποίησή της. Αναλυτικότερα, η συμμετοχή των νηπίων στη δράση ήταν καθολική, όπως και των γονέων. Τα νήπια επέδειξαν έντονο ενδιαφέρον για κάθε δράση ξεχωριστά. Η γωνιά της βιβλιοθήκης οργανώθηκε και διαμορφώθηκε ως ένα ελκυστικό περιβάλλον που συμβάλλει στη μάθηση (π.χ. εξοπλισμός με καινούρια βιβλία). Ο σχεδιασμός των φιλαναγνωστικών δραστηριοτήτων συνέβαλε στο να μπορέσουν τα νήπια να καλλιεργήσουν την αγάπη και το σεβασμό τους για το βιβλίο και να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες, καθώς, και στο να διαμορφωθεί κατάλληλο περιβάλλον για την ανάπτυξη της φαντασίας τους, της δημιουργικότητάς τους, της κριτικής τους σκέψης, των κοινωνικών και άλλων τους δεξιοτήτων. Τα νήπια μπόρεσαν, μέσω της επίτευξης των στόχων μας, να γνωρίσουν πολλά και διαφορετικά είδη κειμένων παιδικής λογοτεχνίας. Επίσης, πραγματοποίησαν ατομικές και ομαδικές εργασίες και γνώρισαν, δια ζώσης, συγγραφείς παιδικών βιβλίων. Επιπροσθέτως, γνωρίστηκαν και συνεργάστηκαν με μαθητές και με εκπαιδευτικούς τριών ακόμη νηπιαγωγείων για την παραγωγή ψηφιακού συνεργατικού παραμυθιού. Επισκέφτηκαν το Λύκειο Ελληνίδων στο οποίο συμμετείχαν ενεργά σε δράσεις φιλαναγνωσίας και παρακολούθησαν μία παιδική διαδραστική παράσταση, η οποία τους βοήθησε στο να αξιούνουν την κριτική τους σκέψη, μιας και είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν ενεργά, να προβληματίζονται, να κάνουν υποθέσεις και να συνάγουν συμπεράσματα

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Οι παράμετροι που συνέβαλλαν στην επίτευξη των στόχων ήταν καταρχάς η άψογη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου μας τόσο στη φάση του σχεδιασμού, όσο και στη φάση της υλοποίησης της δράσης. Η ανταλλαγή των προϋπάρχουσων γνώσεων τους σε θέματα φιλαναγνωσίας υπήρξε καίριας σημασίας και διευκόλυνε την επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί. Καθοριστικής σημασίας υπήρξε και η προθυμία των ειδικών (συγγραφέας, κουκλοθέατρο) να επισκεφθούν το νηπιαγωγείο μας (συνεργασία με την κοινότητα), καθώς, και οι συνεργατικές δράσεις του σχολείου μας με άλλα τρία νηπιαγωγεία. Επίσης, σημαντικό ρόλο διαδραμάτισαν τόσο το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών και των μαθητών για την οργάνωση και τη λειτουργία

της σχολικής βιβλιοθήκης, όσο και η άμεση ανταπόκριση των γονέων και η ενθουσιώδης εμπλοκή τους στις δράσεις του προγράμματος (συνεργασία σχολείου- οικογένειας). Η γωνιά της βιβλιοθήκης διαμορφώθηκε ως ένας ελκυστικός χώρος για τα νήπια, όπου συνδυάζεται επιτυχώς η ανάγνωση των βιβλίων με την χαλάρωση την ψυχαγωγία και τη μάθηση. Επιπροσθέτως, σημαντική παράμετρος αποτέλεσε και η βοήθεια της σχολικής επιτροπής, η οποία συνέειφερε στο να εμπλουτιστεί με καινούρια βιβλία η σχολική μας βιβλιοθήκη. Μια τελευταία παράμετρος υπήρξε και η αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων πόρων, μέσων και εργαλείων

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Σε γενικές γραμμές δεν υπήρξαν σημαντικές δυσκολίες κατά την υλοποίηση καθώς πρόκειται για ένα οικείο και προσφιλές πρόγραμμα, με μόνη εξαίρεση τον διαφορετικό βαθμό ανταπόκρισης των μαθητών, με τα νήπια να πρωτοστατούν και τα προνήπια να χρειάζονται περισσότερη κινητοποίηση. Η ενεργοποίηση της ζώνης επικείμενης ανάπτυξης μέσω της ομαδοσυνεργατικής προσέγγισης ελαχιστοποίησε την προαναφερθείσα δυσκολία.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Η/Υ της τάξης, τα βιβλία της βιβλιοθήκης και τα βιβλία της δανειστικής βιβλιοθήκης. Επιπλέον χρησιμοποιήθηκε το εικαστικό υλικό του σχολείου για κατασκευές. Η ιστοσελίδα του σχολείου ([blogs.sch.gr/30nipvoloumag/](https://blogs.sch.gr/30nipvoloumag/)). Φωτογραφικό υλικό και βίντεο από δραστηριότητες κ.ά. του σχολείου. Σύνδεσμος padlet με δραστηριότητες συνεργασίας με Νηπιαγωγεία άλλων νομών.

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Κατά την διάρκεια της δράσης μας οι επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν ήταν: τον Σεπτέμβριο δύο επιμορφωτικές διαδικτυακές ημερίδες με θέματα "Μαθαίνω να συγκεντρώνομαι. Η καλλιέργεια δεξιοτήτων για την ανάπτυξη της προσοχής και την ενίσχυση της συγκέντρωσης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας" και "η ενδυνάμωση των Νηπιαγωγών στο Νέο Πρόγραμμα σπουδών. Από την θεωρία στην πράξη", που διοργανώθηκε από την Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ60. Στις 25/10/2023 διοργανώθηκε διαδικτυακή ημερίδα σε συνεργασία με το μουσείο σχολικής ζωής και Εκπαίδευσης για την παρουσίαση προγράμματος Φιλαναγνωσίας "Ταξίδια με Βιβλία, Βιβλία με Ταξίδια". Το νηπιαγωγείο μας πραγματοποίησε σε συνδιοργάνωση με την (ΕΕΠΕΚ) δύο επιμορφωτικά προγράμματα <<Επικοινωνία και Διαχείριση Συγκρούσεων στο Σχολικό Περιβάλλον >> και << Ονειροπλάστες - Ονειροθραύστες >> διάρκειας 15 ωρών το καθένα στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Στις 6/11/2023 επιμορφωτικό τηλε-σεμινάριο φιλαναγνωσίας << Ένα βιβλίο, μια ιστορία και η ιστορία >> με εισηγήτρια τη νηπιαγωγό και συγγραφέα Κωνσταντίνα Αρμενιάκου. Στις 30/11/2023 επιμορφωτικό, διαδικτυακό σεμινάριο « Η παιδαγωγική Φρενέ για ένα ανοιχτό και συνεργατικό σχολείο. Η εφαρμογή στην τάξη και συμμετοχική μάθηση ». Στις 29/01/2024 ημερίδα με θέμα << Διαβάζοντας έργα της Άλκης Ζέη και της Ζωρζ Σαρή: Αξίες και δικαιώματα >>. Παρουσίαση βιβλίου -Φωτοανάγνωση από την συγγραφέα Βασιλική Γιαννακοπούλου. Στις 14/03/2024 διαδικτυακή επιμορφωτική ημερίδα, «Από την πράξη στη θεωρία της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής». Στις 3/04/2024 σεμινάριο με θέμα, << Διαβάζοντας έργα της Άλκης Ζέη και της Ζωρζ Σαρή: Η ψηφιακή τέχνη στη διάθεση της λογοτεχνίας >>. Στις 9/04/2024 επιμορφωτικό, διαδικτυακό σεμινάριο με τίτλο << Παιδική Λογοτεχνία και εκπαίδευση: η Φιλαναγνωσία στο σχολείο >>.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

-Παρουσίαση του υλικού που παράχθηκε από τα παιδιά και αξιολόγηση των θετικών και των αρνητικών σημείων.

-Αξιοποίηση και εφαρμογή των προτεινόμενων δραστηριοτήτων φιλαναγνωσίας των συγγραφέων σε κάθε μελλοντική ανάγνωση κειμένων.



-Ο συνδυασμός της ανάγνωσης βιβλίων παιδικής λογοτεχνίας με δραστηριότητες ψηφιακού γραμματισμού.

-Συνεργασία και με άλλες σχολικές μονάδες (etwinning)

-Απονομή επαίνων φιλαγνώσιας.

-Να γίνουν επιμορφώσεις επιπρόσθετες που αφορούν την παιδική λογοτεχνία, την παιδική εικονογράφηση και τη δημιουργική γραφή.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Προτείνουμε να γίνουν και άλλες επιμορφώσεις που αφορούν την παιδική λογοτεχνία, την παιδική εικονογράφηση και την δημιουργική γραφή. Επίσης επιμόρφωση στο πρόγραμμα e-twinning καθώς και στη χρήση ψηφιακών μέσων.

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Το Σχέδιο Δράσης αγκαλιάστηκε από όλους τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τους γονείς. Τα αποτελέσματα των δράσεων ήταν η εμφανής αύξηση της επισκεψιμότητας στη γωνιά της βιβλιοθήκης, η καθημερινή ανάγνωση βιβλίων από τα παιδιά, ο συνδυασμός ανάγνωσης - γραφής ή και ζωγραφικής. Τα παιδιά εκτίμησαν το βιβλίο, το σεβάστηκαν, κατανόησαν το ρόλο του και απέκτησαν "συμπεριφορά αναγνώστη". Από τις συνεντεύξεις με τους γονείς εξάγουμε το συμπέρασμα ότι το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης αγαπήθηκε από τα παιδιά, βελτίωσε τις γλωσσικές τους ικανότητες, καλλιέργησε τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους, ενίσχυσε την αυτοπεποίθησή τους, συνέβαλλε στην βελτίωση της επικοινωνίας και συνεργασίας με τους άλλους. Μάλιστα οι μαθητές και οι γονείς πρότειναν να συνεχιστεί η δράση αυτή και την επόμενη χρονιά. Οι προτάσεις μας για μελλοντική επέκταση της δράσης είναι: Διαθεματικές συνδέσεις της Φιλαναγνώσιας με άλλες μαθησιακές περιοχές του νέου προγράμματος σπουδών: Δημιουργική γραφή και Μαθηματικά, Φιλαναγνώσια και Μουσείο, Δημιουργική γραφή και Κοινωνική - Προσωπική ανάπτυξη. Δημιουργία εφημερίδας της τάξης, συλλογής ευχετήριων καρτών της τάξης και ανταλλαγής μέσω συνεργασίας Νηπιαγωγείων του νομού μας και άλλων νομών με την εφαρμογή (padlet). Δημιουργία βιβλιοπωλείου στο σχολείο.