

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

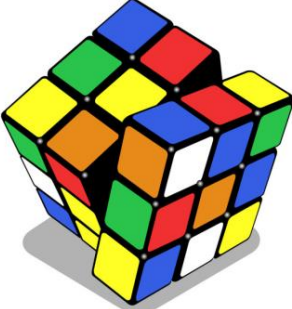
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 30° ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023
Σχολική μονάδα	30° ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	32
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ :Ασφάλεια στο δρόμο Τον Κ.Ο.Κ αγαπώ με ασφάλεια κυκλοφορώ	1. Οικολογία – Παγκόσμια και Τοπική κληρονομιά Φύλαξέ το μην πετάς ανακύκλωσε με μας!	1. Ανθρώπινα δικαιώματα (Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο)	1. Το ταξίδι της σταγόνας



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία), β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού (ιδιαιτέρως ψηφιακού εγγραμματισμού) και γ. δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Το όραμα του σχολείου μας είναι να κάνουμε τα παιδιά να αγαπήσουν το σχολείο ως ευρύτερη έννοια, να αποκτήσουν θάρρος, αυτοπεποίθηση, κριτική σκέψη, ολόπλευρη ανάπτυξη και να λειτουργούμε όλοι ως ομάδα μέσα σε ένα κλίμα αλληλοσεβασμού, ουσιαστικής επικοινωνίας και συνεργασίας. Επιθυμούμε να διαμορφώσουμε αυριανούς πολίτες με οικολογική συνείδηση, αγάπη και σεβασμό στο περιβάλλον. Οραματιζόμαστε ένα σχολείο που να προωθεί την καινοτομία, να είναι ανοιχτό στην κοινωνία και να καλλιεργεί την αποδοχή και το σεβασμό στη διαφορετικότητα. Λαμβάνοντας υπόψη τις ατομικές διαφορές των παιδιών, οραματιζόμαστε να προσφέρουμε μαθησιακές εμπειρίες που να εξασφαλίζουν σε όλους ίσες ευκαιρίες και τη μέγιστη δυνατή ανάπτυξή τους.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής: - στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών - στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων - στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας - στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό - στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας. - στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	
Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων	



ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Θέμα: ΥΓΕΙΑ :Ασφάλεια στο δρόμο - Ενδεικτικός τίτλος: « Τον Κ.Ο.Κ αγαπώ .Με ασφάλεια κυκλοφορώ». Στον κύκλο αυτό ο βασικός σκοπός θα είναι τα παιδιά να αποκτήσουν οδική συνείδηση .Να καλλιεργήσουν το ένστικτο της αυτοπροστασίας και να κατανοήσουν τρόπους προστασίας και πρόληψης ατυχημάτων .Να μάθουν τα σήματα οδικής κυκλοφορίας .Να κατανοήσουν τη σημασία της ύπαρξης των χρωμάτων και των σχημάτων στα σήματα κυκλοφορίας .Να μάθουν τη σωστή συμπεριφορά των οδηγών και των πεζών.Να μάθουν τα δικαιώματα των πεζών και τις υποχρεώσεις των πεζών . Διάρκεια: 8 Εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης Φεβρουάριος -Μάρτιος.
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	Θέμα: Οικολογία –Παγκόσμια και Τοπική κληρονομιά - Ενδεικτικός τίτλος :«Φύλαξέ το μην πετάς ανακύκλωσε με μας». Στον κύκλο αυτό ο βασικός σκοπός είναι τα παιδιά να γνωρίσουν την έννοια της ανακύκλωσης ,τη σήμανση, τα τέσσερα ανακυκλώσιμα υλικά και να γνωρίσουν τους τρόπους ανακύκλωσης που εφαρμόζονται στο Νηπιαγωγείο .Να κατανοήσουν τη χρησιμότητα της ανακύκλωσης και να γνωρίσουν τα βασικά στάδια της διαδικασίας της ανακύκλωσης. Διάρκεια: 6 Εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης Απρίλιος-Μάιος.
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Θέμα: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Συμπερίληψη - Ενδεικτικός τίτλος: «Αλληλοσεβασμός ,Διαφορετικότητα». Στον κύκλο αυτό βασικός σκοπός είναι να αναπτύξουν τα παιδιά μια θετική εικόνα για τον εαυτό τους. Να απαριθμούν θετικές ιδιότητες ως χαρακτήρες και δεξιότητες που έχουν τα ίδια .Να αναγνωρίζουν τον εαυτό τους ως άτομο ξεχωριστό .Να παρατηρήσουν και να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές στο περιβάλλον μέσα από φωτογραφίες φυτών ,δέντρων και ζώων .Να αναγνωρίσουν τα παιδιά την αξία της διαφορετικότητας στη ζωή μας. Διάρκεια: 8 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Θέμα: - Ενδεικτικός τίτλος: «Το ταξίδι της σταγόνας» Στον κύκλο αυτό βασικός σκοπός είναι να γνωρίσουν οι μαθητές τα βασικά δομικά στοιχεία του κύκλου του νερού και να πειραματιστούν με διάφορα υλικά ,κατανοώντας την έννοια της διαλυτότητας ,της αραίωσης και της πυκνώσης. Διάρκεια:8 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης Δεκέμβριος -Ιανουάριος
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	1.Εφαρμογή δημιουργικών μεθόδων μάθησης 2.Ενίσχυση του ρόλου της ομάδας 3.Συνεργασία με γονείς 4.Όξυνση της φαντασίας των παιδιών 5.Ενίσχυση της κριτικής σκέψης
Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.



Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας .Ενεργοποίηση και αύξηση της συμμετοχής των γονέων στη σχολική ζωή .Συνεργασία με φορείς .Να βελτιωθεί το σχολικό κλίμα ώστε το σχολείο να είναι πηγή γνώσης εμπειρίας ,αλληλεγγύης και αυτοπραγμάτωσης , που θα αγαπηθεί από μαθητές και εκπαιδευτικούς .Να ενισχυθεί η συνεργασία σχολείου – οικογένειας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	1.Άνοιγμα εκδηλώσεων 3.Ευαισθητοποίηση των νηπίων για προβλήματα της τοπικής κοινωνίας του σχολείου στην τοπική κοινωνία 2.Ευκαιρίες συνεργασίας μέσω διαφόρων φορέων
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ: 1.Βιωματικές Δράσεις 2.Διαφοροποιημένη διδασκαλία 3.Συνεργασία σε μεικτές ομάδες 4.Οπτικο ακουστικό υλικό 5.Αξιοποίηση των σχετικών παραμυθιών 6.Παρότρυνση για δημιουργία νέων ιστοριών 7.Δραματοποιήσεις
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	1.ΠΡΟΤΑΣΗ ΖΩΗΣ :Διαδικτυακές επιμορφώσεις 2.Πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής 3.Δίκτυο για τα Δικαιώματα του παιδιού 4.Συνεργασία με Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης 5.Υπεύθυνος Σχολικών δραστηριοτήτων για προγράμματα περιβάλλοντος Π.Ε ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	1.Φάκελος portfolio 2.Ομαδικές κατασκευές 3.Φύλλα εργασίας 4.Ατομικές δημιουργίες 5.Δραματοποίηση 6.Δημιουργία παραμυθιού 7.Παρουσιάσεις
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	Βιβλία του σχολείου Παραμύθια Διαδίκτυο



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

			
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή : (Δόντια γερά , τρώγοντας υγιεινά)	1. Οικολογία – Οικολογική συνείδηση (Με τα ζώα έτσι κι αλλιώς)	1. Ανθρώπινα δικαιώματα: (Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική , είναι απλώς μοναδική)	1. STEM- και η Γη γυρίζει

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

