

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 30ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350298

**Στόχος Βελτίωσης:**

Να προετοιμαστούν και να εξοικειωθούν τα νήπια με το περιβάλλον του δημοτικού σχολείου (χώρος ,μαθητές,δάσκαλοι-διευθυντής-εκπαιδευτική διαδικασία) στο πλαίσιο ανάπτυξης συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στη δράση.

**Σχέδιο Δράσης:** Η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο: σχέσεις και ποιότητα σχέσεων

**Άξονας:** Σχολική διαρροή - φοίτηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΠΑΛΑΜΙΩΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

**Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο θεωρείται μια εξαιρετικά κρίσιμη εμπειρία για τους μαθητές και τους γονείς τους επειδή συνδέεται με αλλαγές ρόλων και περιβαλλοντικών συνθηκών. Διαπιστώθηκε πως η διαδικασία της ομαλής μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο δυσχεραίνεται από μια σειρά παραγόντων ,όπως : 1.Τις διαφορές που παρουσιάζουν οι δύο σχολικές βαθμίδες 2.Τις ατομικές διαφορές των παιδιών και την ανομοιογένεια που τα χαρακτηρίζει ως προς τη σχολική τους ετοιμότητα 3.Την ελλιπή ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών 4.Τις προσδοκίες που έχουν οι γονείς , και το συναίσθημα της ανασφάλειας που τους κατέχει για τη νέα βαθμίδα της εκπαίδευσης.Καθώς το Νηπιαγωγείο παίζει διαμεσολαβητικό ρόλο στην ένταξη και προσαρμογή των παιδιών στο περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου ,ο σχεδιασμός και η υλοποίηση της συγκεκριμένης δράσης κρίνεται αναγκαία προκειμένου να αμβλυθούν οι παραπάνω δυσκολίες.

**ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ**

1.Να εξοικειωθούν τα νήπια με το περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου 2.Να ενημερωθούν οι γονείς ώστε να υποστηρίξουν τα νήπια στη διαδικασία της μάθησης 3.Να αναπτυχθεί η συνεργασία των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων 4.Να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί των δύο βαθμίδων.

**Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

α).Σχεδιασμός του Προγράμματος και ενημέρωση εμπλεκομένων (ΝΟΕ-ΔΕΚ ) β).Επιμόρφωση νηπιαγωγών και δασκάλων (ΙΑΝ-ΦΕΒΡ ) γ).Ενημέρωση των γονέων των νηπίων (ΙΑΝ -ΦΕΒΡ )δ).Επισκέψεις νηπίων στο Δημοτικό(ΜΑΡΤ-ΙΟΥΝ ε).Επισκέψεις μαθητών και δασκάλου της Πρώτης Δημοτικού στο Νηπιαγωγείο (ΜΑΡΤ -ΙΟΥΝ) ζ).Εκπαιδευτικές δράσεις και εκδηλώσεις κοινές με το Δημοτικό (ΜΑΡΤ-ΙΟΥΝ) η).Υποστήριξη του έργου του δασκάλου από τις Νηπιαγωγούς (ΜΑΡΤ -ΙΟΥΝ )

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

##### **Το Ανθρώπινο δυναμικό είναι :**

Τα νήπια,

οι γονείς,

οι εκπαιδευτικοί (νηπιαγωγοί -δάσκαλοι ),

ειδικοί Επιστήμονες.

##### **Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός είναι :**

Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου ( διαδίκτυο,φωτοτυπικό ,εκτυπωτής ,αναλώσιμα)καλύπτει τις ανάγκες υλοποίησης της δράσης.

Οι οικονομικοί πόροι που θα απαιτηθούν εξαρτώνται από το είδος και το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων που θα αναπτυχθούν.

##### **Τα Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης είναι:**

Ημερολόγιο σχολείου (συναντήσεων,προγραμματισμένων δράσεων κτλ.),

ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών -μαθητών-γονέων,

παρατηρήσεις και σημειώσεις εκπαιδευτικών.

##### **Θα λάβουμε υπόψιν μας τις :**

Καλές πρακτικές και προγράμματα που υλοποιήθηκαν σε άλλα σχολεία,έρευνες ,ανακοινώσεις σε ιστοσελίδες κτλ. και τα Πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

**1. Η θετική στάση και οι προσδοκίες των νηπίων για το Δημοτικό Σχολείο 2. Η εμπλοκή και ενεργή συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα της μετάβασης 3.Η καλλιέργεια επικοινωνιακών και συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων 4.Η υλοποίηση δραστηριοτήτων που ανταποκρίνονται σε παιδιά Νηπιαγωγείου - Α΄ Δημοτικού Σχολείου και συμβάλλουν στη συνεχή μάθηση.**

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Ως προς την υλοποίηση του πρώτου στόχου :Να εξοικιωθούν τα νήπια με το περιβάλλον του Δημοτικού σχολείου. Η επιτυχία της δράσης θα διαφανεί μέσα από κοινές εκπαιδευτικές δράσεις ,επισκέψεις στο χώρο του Δημοτικού

σχολείου, την ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων. Ως προς την επίτευξη του δεύτερου στόχου :Να ενημερωθούν οι γονείς για τη διαδικασία της μετάβασης και να υποστηρίξουν τα νήπια στη διαδικασία της μάθησης σημαντικό ρόλο θα παίξει η αναθεώρηση των αντιλήψεων των γονέων για τη διαδικασία της μετάβασης μέσα από ενημερωτικές συναντήσεις -εκδηλώσεις. Η επιτυχία του τρίτου στόχου :Να αναπτυχθεί συνεχής συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων θα προκύψει από τις καταγραφές στο ημερολόγιο του σχολείου αλλά και από τις κοινές δράσεις -εκδηλώσεις που θα πραγματοποιηθούν. Ως προς την επίτευξη του τετάρτου στόχου :Να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί θα διαφανεί από τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων αλλά και από την αναθεώρηση στάσεων και αντιλήψεων σχετικά με το έργο και την ιδιαιτερότητα κάθε βαθμίδας .

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**