

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 30 Νηπιαγωγείο Βόλου βρίσκεται στα Εργατικά Αγίας Παρασκευής και ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας.

Το κτίριο που στεγάζει το σχολείο είναι σε καλή κατάσταση και διαθέτει δύο(2) αίθουσες διδασκαλίας ,φωτιζόμενες και θερμαινόμενες. Επίσης έχει ξεχωριστή αίθουσα γραφείου .Όλες οι αίθουσες διαθέτουν σταθερό υπολογιστή με σύνδεση στο διαδίκτυο. Η στελέχωση του Νηπιαγωγείου είναι τρεις Νηπιαγωγοί με οργανική θέση. Λειτουργεί με δύο τμήματα υποχρεωτικά πρωινά και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα.

Κατά το σχολικό έτος 2020 -21 λειτούργησε με δύο τμήματα υποχρεωτικά πρωινά και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα. Οι Νηπιαγωγοί ήταν τρεις .Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε 35 μαθητές.

Το σχολείο λειτούργησε με κανονική δια ζώσης λειτουργία εφαρμόζοντας ωστόσο περιοριστικά μέτρα προστασίας μετάδοσης της ασθένειας του covid-19 από 11 /09/20 έως 15 /11/ 20. Στη συνέχεια το διάστημα 16 /11/ 20 έως 28 /03/ 21 με εξ'αποστάσεως διδασκαλία και χρήση σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης και τέλος από 29 /03/21 έως το τέλος του διδακτικού έτους την 30 /06/ 21 ,με κανονική λειτουργία δια ζώσης εκπαίδευσης.

Ο κυριότερος κατά συνέπεια στόχος μας είναι η ανάπτυξη καλών πρακτικών που να στοχεύουν στην:

A) Απόκτηση διαπολιτισμικής συνείδησης

B) Σεβασμός στην διαφορετικότητα

Γ) Ενθάρρυνση για συνεχή φοίτηση

Δ) Οικοδόμηση σχέσης που χαρακτηρίζεται από ειλικρίνεια και κατανόηση

Ε) Τήρηση ισορροπιών για την παιδαγωγική ευημερία όλων των παιδιών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υλοποίηση της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης όσο το δυνατόν σε μεγαλύτερο βαθμό.
- Συνδυασμός της σύγχρονης εκπαίδευσης με ασύγχρονη μέσω e class
- Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό και σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού.
- Οι επιτυχημένες προσπάθειες των εκπαιδευτικών την περίοδο που ήταν κλειστά τα σχολεία να διατηρήσουν την επικοινωνία τους με τα παιδιά και τους γονείς για να μη χαθεί η έννοια του νηπιαγωγείου-σχολείου.
- Επιτεύχθηκαν κατά το πλείστο οι μαθησιακοί και παιδαγωγικοί στόχοι.
- Παρά το σύντομο διάστημα δια ζώσης εκπαίδευσης κατέστη δυνατή η ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας των μαθητών.
- Η καθημερινή από τις εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών/τριών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες που αντιμετώπιζαν

Σημεία προς βελτίωση

- Η εξ αποστάσεως σύγχρονη διδασκαλία (*webex*) υπήρξε για κάθε μία από τις εκπαιδευτικούς ένα προσωπικό στοίχημα. Κάθε μία έδωσε το 100% του εαυτού της αλλά πολλές φορές αυτό φάνηκε πως δεν ήταν αρκετό γιατί σε καμία περίπτωση δεν είχε την αμεσότητα και τη φρεσκάδα της διά ζώσης διδασκαλίας. Υπήρξαν πολλά προβλήματα με τη σύνδεση (*webex*), με αποτέλεσμα να μην μπορούμε πολλές φορές να διαχειριστούμε αυτή τη δύσκολη κατάσταση. Παρατηρήθηκε ότι χρήζει πιο εξειδικευμένη αντιμετώπιση μεμονωμένων αναγκών σε παιδιά με ιδιαίτερες ψυχοσυναισθηματικές ανάγκες εξαιτίας της παρατεταμένης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης. Το παρατεταμένο χρονικό διάστημα της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας άφησε τη δυνατότητα βελτίωσης των θεμάτων που άπτονται στην διαχείριση έντασης-συγκρούσεων και την κοινωνική ολοκλήρωση των μαθητών/τριών. Εξαιτίας της πολύμηνης διάρκειας που ήταν κλειστό το σχολείο και λόγω αυστηρών υγειονομικών μέτρων δεν υλοποιήθηκαν οι δράσεις με στόχο την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο. Γι αυτό θεωρούμε πως είναι ένα σημείο βελτίωσης για τη φετινή χρονιά. Επίσης λόγω περιοριστικών υγειονομικών μέτρων δεν υλοποιήθηκαν - αξιοποιήθηκαν πλήρως και στον επιθυμητό βαθμό οι υλικοτεχνικές υποδομές και υπηρεσίες για την ανάπτυξη κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων και κοινωνικής δράσης (π.χ. λειτουργία βιβλιοθήκης - σχολικές εκπαιδευτικές συναντήσεις - εκδρομές ,σχολικές γιορτές)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σωστή εφαρμογή των κανόνων λειτουργίας του σχολείου και η κατανομή αρμοδιοτήτων ,ευνοούν την καλή συνεργασία της προϊσταμένης με τον σύλλογο διδασκόντων και τους γονείς. Υπάρχει συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του αναλυτικού προγράμματος και στα καθήκοντά τους.

Σημεία προς βελτίωση

Η αύξηση του φόρτου εργασίας της προϊσταμένης ,έχοντας το τμήμα της και τη γραμματειακή υποστήριξη με την επιφόρτιση νέων καθηκόντων (υπεύθυνος covid-σχολικής βίας-έλεγχος δηλώσεων, self test -παρουσιολόγια -καθαριστριών-καταγραφή στο my school) περιορίζει τον παιδαγωγικό της ρόλο δίνοντας έμφαση στην γραφειοκρατία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί προσαρμόζονται στις νέες καταστάσεις και λειτουργούν στο νέο τους πλαίσιο που διαμορφώνεται από τις αλλαγές , οι οποίες χαρακτηρίζονται ως πολυδιάστατες και συντελούνται σε ποικίλα επίπεδα.

Σημεία προς βελτίωση

Η επαγγελματική ανάπτυξη αποβλέπει στη συνεχή βελτίωση , αλλά και στη δυνατότητα ευελιξίας και ορθού χειρισμού εκ μέρους των εκπαιδευτικών.

Οι συνεχείς όμως αλλαγές στον τρόπο μεθοδολογίας ,απαιτούν διάθεση μεγάλου μέρους του προσωπικού χρόνου του εκπαιδευτικού , με σκοπό τη συνεχή επιμόρφωσή του , γεγονός όμως που διογκώνει αισθήματα άγχους ανασφάλειας για το καινούριο και κόπωσης.