

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 30ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9521220

**Σχολικό Έτος:** 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2025

**Σχολική Μονάδα:** 30ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9521220

### Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός του αύλειου χώρου του σχολείου και συγκεκριμένα η βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του .

**Σχέδιο Δράσης:** Βελτίωση και αξιοποίηση του αύλειου χώρου

**Αξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΑΡΑΜΕΤΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ

## Α. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο αύλειος χώρος του Νηπιαγωγείου αποτελεί την πρώτη εικόνα των νηπίων για το πρώτο τους σχολείο στο οποίο και θα διανύσουν τα πρώτα τους βήματα στην υποχρεωτική εκπαίδευση. Η εικόνα αυτή θα πρέπει να είναι ελκυστική με ιδιαίτερη αισθητική και να δίνει την εντύπωση ενός ασφαλούς οργανωμένου χώρου όπου τα νήπια θα μπορούν να απασχοληθούν δημιουργικά.

Ο αύλειος χώρος του 30ου Νηπιαγωγείου Ιωαννίνων είναι αρκετά μεγάλος χώρος που συνδυάζει κομμάτια πράσινου , αντικραδασμικό δάπεδο και αμμοδόχο. Ωστόσο είναι απαραίτητο να αναβαθμιστεί αισθητικά, λειτουργικά και παιδαγωγικά με βασικές εργασίες συντήρησης και με λειτουργικό σχεδιασμό προκειμένου να διευκολυνθούν οι δραστηριότητες των νηπίων και να χρησιμοποιείται περισσότερο, τόσο για ελεύθερο παιχνίδι την ώρα του διαλείμματος, όσο και για οργανωμένες εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Συνεπώς θέσαμε ως σημαντική προτεραιότητα την διαμόρφωσή του.

Ειδικοί στόχοι:

- η Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του αύλειου χώρου
- Ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης του αύλειου χώρου
- Σχεδιασμός δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο του σχολείου
- Ευαισθητοποίηση γονέων και τοπικών φορέων για την παιδαγωγική αξία των δράσεων που πραγματοποιούνται στον αύλειο χώρο

## **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Κατά τους μήνες Σεπτέμβριο-Οκτώβριο :

- συστηματική παρατήρηση των νηπίων στον αύλειο χώρο και συζήτηση σχετικά με την αυλή του σχολείου.
- Ενημέρωση των γονέων για το σχέδιο δράσης που πραγματοποιεί η σχολική μονάδα με σκοπό τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης
- Ερευνητικά ερωτηματολόγια σε γονείς και εκπαιδευτικούς

Κατά το μήνα Νοέμβριο:

- Αγορά διαδρομής ισορροπίας και ροδών κινητικότητας γυμναστικής
- Δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών στην αυλή με τη συμμετοχή των γονέων

Κατά το μήνα Φεβρουάριο :

- Βάψιμο και βερνίκωμα των παγκακίων της αυλής με τη συμμετοχή των γονέων

Κατά το μήνα Μάρτιο -Απρίλιο:

- Βάψιμο υπάρχουσών ροδών στην αυλή και φύτεμα λουλουδιών με τη συμμετοχή των γονέων

Κατά το μήνα Μάιο:

- Βάψιμο των κάγκελων της περίφραξης με τη βοήθεια των γονέων

## **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Πόροι

- Η Ενιαία Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Εκπ/σης Δ.Ιωαννιτών
- Η εθελοντική εργασία των γονέων και των εκπαιδευτικών του σχολείου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ: -Πλήρης καταγραφή του εξοπλισμού του σχολείου στο βιβλίο υλικού. -Φωτογράφιση των χώρων πριν και μετά τις παρεμβάσεις. -Καταγραφή των καθημερινών δραστηριοτήτων στο σχολικό χώρο. - Καταγραφές στο ημερολόγιο σχολικής ζωής.

## Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Επιμερισμός του έργου του Συλλόγου των διδασκόντων έτσι ώστε να καταστεί αποτελεσματικότερο και αποδοτικότερο προς όφελος του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.
- Ανάπτυξη συστήματος καταγραφής, έτσι ώστε να εδραιωθεί ο ποιοτικός έλεγχος σε όλα τα στάδια λειτουργίας της σχολικής μονάδας.
- Συστηματική ενημέρωση γονέων και υλοποίηση κοινών δράσεων.
- Αύξηση της ικανοποίησης των μαθητών από τη διδακτική και εκπαιδευτική διαδικασία και από την υποστήριξη που τους παρέχει το σχολείο.
- Εισαγωγή νέων τρόπων διδασκαλίας με την παιδαγωγική αξιοποίηση της αυλής από την πλειονότητα των εκπαιδευτικών

## Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

-Συζήτηση με το σύλλογο διδασκόντων με καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων σε ημερολόγιο ομάδας δράσης.

-Κλείδες Παρατήρησης / φωτογράφιση και καταγραφή ημερήσιων δραστηριοτήτων.

-Φωτογράφιση νεοαποκτηθέντων αντικειμένων υλικοτεχνικής υποδομής

-Φωτογράφιση των χώρων πριν και μετά τις παρεμβάσεις.

-Καταγραφές στο ημερολόγιο της σχολικής ζωής και στο πρακτικό του συλλόγου διδασκόντων.

## Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το Σχέδιο Δράσης σας για τη βελτίωση και αξιοποίηση του αύλειου χώρου είναι εξαιρετικά καλοσχεδιασμένο και στοχεύει άμεσα στην αναβάθμιση της σχολικής εμπειρίας των παιδιών. Η έμφαση στη λειτουργικότητα, την αισθητική και την παιδαγωγική αξία του αύλειου χώρου είναι καίρια, καθώς ο εξωτερικός χώρος αποτελεί σημαντικό περιβάλλον μάθησης και κοινωνικοποίησης. Η συνεργασία με τους γονείς και η ενεργή εμπλοκή τους στις δράσεις δείχνει τη δυναμική προσέγγιση του σχολείου στη δημιουργία μιας συνεκτικής σχολικής κοινότητας.

## Θετικά Σημεία

- **Συστηματική παρατήρηση και σχεδιασμός:** Η επιλογή να ξεκινήσει το πρόγραμμα με την παρατήρηση των αναγκών του αύλειου χώρου είναι ιδιαίτερα σημαντική για την τεκμηριωμένη λήψη απόφασης.
- **Εμπλοκή της κοινότητας:** Η εθελοντική συμμετοχή γονέων σε δράσεις, όπως βάψιμο και φύτευση, ενισχύει το αίσθημα του «ανήκειν» και ενδυναμώνει τις σχέσεις σχολείου-οικογένειας.
- **Εμπλουτισμός με εξοπλισμό:** Η αγορά υλικών, όπως διαδρομές ισορροπίας και ρόδες κινητικότητας, δείχνει την πρόθεση να εμπλουτιστεί ο χώρος με στοιχεία που ενισχύουν τη φυσική δραστηριότητα των παιδιών και την

ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων.

- **Εργαλεία παρακολούθησης:** Η χρήση φωτογραφιών «πριν» και «μετά» καθώς και η καταγραφή των δραστηριοτήτων στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής αποτελούν άριστες πρακτικές τεκμηρίωσης της προόδου του Σχεδίου Δράσης.

## Προτάσεις Βελτίωσης

1. **Προσθήκη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων:** Θα ήταν χρήσιμο να σχεδιαστούν συγκεκριμένα μαθησιακά σενάρια που θα εκμεταλλεύονται τον βελτιωμένο αύλειο χώρο για μαθήματα φυσικής, μαθηματικών ή περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
2. **Συνεχής ανατροφοδότηση:** Μια τακτική αξιολόγηση της προόδου των εργασιών μέσω συνεντεύξεων ή ερωτηματολογίων στους γονείς και στα παιδιά μπορεί να προσφέρει χρήσιμες πληροφορίες για περαιτέρω βελτιώσεις.

Συμπερασματικά, το Σχέδιο Δράσης σας αποτυπώνει τη δέσμευσή σας για τη συνεχή βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος. Η εμπλοκή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας είναι αξιοθαύμαστη και διασφαλίζει την επιτυχή υλοποίηση του έργου.

Συγχαρητήρια για την ουσιαστική προσφορά σας στη διαμόρφωση ενός μαθησιακού περιβάλλοντος που εμπνέει τα παιδιά να μαθαίνουν και να εξελίσσονται!

Ευχόμαστε καλή επιτυχία στην υλοποίηση των δράσεων και αναμένουμε να δούμε τα θετικά αποτελέσματα της προσπάθειάς σας στην καθημερινή ζωή του σχολείου!

## B. Υλοποίηση της Δράσης

### Περιγραφή

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκε το βάψιμο του εξωτερικού κτηρίου του σχολείου. Στη συνέχεια έγινε συστηματική παρατήρηση νηπίων στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου: Συζήτηση με τα νήπια σχετικά με την αυλή του σχολείου (περιγραφή - πώς θα θέλαμε να είναι), Ζωγραφική: «Ζωγραφίζω την αυλή του σχολείου μου» (ατομική εργασία). · Κολλλάζ: «Η αυλή του σχολείου μου».

Έγινε επίσης ενημέρωση γονέων για το σχέδιο δράσης που πραγματοποιεί η σχολική μονάδα και για το ρόλο του αύλειου χώρου στις εκπαιδευτικές-παιδαγωγικές διαδικασίες και σχεδιάστηκε ένα διερευνητικό ερωτηματολόγιο :

Το επόμενο βήμα ήταν ο σχεδιασμός των δράσεων προκειμένου να επιτευχθεί ο στόχος. Ο σχεδιασμός των δράσεων έγινε έπειτα από σύμφωνη γνώμη των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν τόσο σε τυπικές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου όσο και σε άτυπες συζητήσεις μεταξύ τους. Συγκεντρώθηκε υλικό από το διαδίκτυο σχετικό με την οργάνωση της αυλής και των δραστηριοτήτων που μπορούν να πραγματοποιηθούν σε αυτή και επιλέχθηκε ό,τι θα υπήρχε η δυνατότητα να υλοποιηθεί, διότι προϋπόθεση για την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης ήταν τόσο η εξεύρεση χορηγιών (για τα υλικά) όσο και η εθελοντική προσφορά εργασίας.

Ακολούθησε πρόσκληση των γονέων με ηλεκτρονικά μηνύματα για να προσφέρουν εθελοντική εργασία και να συνδράμουν τους εκπαιδευτικούς στο σχεδιασμό και το βάψιμο των επιδαπέδιων παιχνιδιών της αυλής και αρκετοί γονείς ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμα αυτό με προθυμία. Έτσι το Νοέμβριο πραγματοποιήθηκε η πρώτη δράση :Δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών στην αυλή με τη συμμετοχή των γονέων.

Πραγματοποιήθηκε επίσης αγορά διαδρομής ισορροπίας και ροδών κινητικότητας γυμναστικής.

Αποφασίστηκε η υλοποίηση των εργασιών για το βάψιμο της περίφραξης και των παγκακίων και ροδών να ξεκινήσει την άνοιξη από το Μάρτιο μέχρι το Μάιο ώστε να το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες.

Με την πολύτιμη βοήθεια των γονέων αλλά και την εθελοντική προσφορά των εκπαιδευτικών του σχολείου πραγματοποιήθηκαν οι επόμενες δράσεις μας με επιτυχία . Βάφτηκαν τα παγκάκια της αυλής , οι ρόδες που χρησιμοποιούνται ως παρτέρια λουλουδιών , φυτεύτηκαν λουλούδια , και το πιο χρονοβόρο και επίπονο, βάφτηκαν τα κάγκελα της περίφραξης του αύλειου χώρου.

Τέλος πάλι με εθελοντική προσφορά και των υλικών αλλά και της προσωπικής εργασίας τοποθετήθηκαν πανιά σκίασης σε δύο σημεία της αυλής από δύο γονείς .

<https://blogs.sch.gr/30nipioa/2024/09/11/kali-archi-me-mia-allagi/>

<https://blogs.sch.gr/30nipioa/2024/09/18/enimerotiki-synantisi/>

<https://blogs.sch.gr/30nipioa/2024/11/10/2022/>

<https://blogs.sch.gr/30nipioa/2024/11/07/prosklisi-se-drasi-synergasias-gia-to-schedio-drasis/>

<https://blogs.sch.gr/30nipioa/2025/04/29/schedio-drasis-diamorfosi-tis-scholikis-aylis-me-ti-synergasia-ton-goneon/>

<https://blogs.sch.gr/30nipioa/2025/05/08/schedio-drasis-diamorfosi-tis-scholikis-aylis-me-ti-synergasia-ton-goneon-2/>

<https://blogs.sch.gr/30nipioa/2025/05/16/enimerosi-gia-schedio-drasi-diamorfosi-scholikis-aylis/>

<https://blogs.sch.gr/30nipioa/2025/05/20/schedio-drasis-me-goneis/>

<https://blogs.sch.gr/30nipioa/2025/05/29/axiopoisi-tis-aylis/>

## Γ. Αποτίμηση της Δράσης

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Αλλαγές έγιναν μόνο ως προς τον χρονικό προσδιορισμό υλοποίησης των δράσεων που οφείλονται στις καιρικές συνθήκες.

**Αποτελέσματα της Δράσης**

- Αποτύπωση και καταγραφή των απόψεων εκπαιδευτικών νηπίων και γονέων για το σημαντικό ρόλο της αυλής του Νηπιαγωγείου,
- συμμετοχή και συνεργασία εκπαιδευτικών για την υλοποίηση της δράσης,
- συμμετοχή των νηπίων στη διαμόρφωση του περιβάλλοντος του Νηπιαγωγείου,
- συνεργασία σχολείου οικογένειας,

- ενίσχυση του εθελοντισμού και της προσφοράς και
- ανοιχτό Σχολείο στην κοινωνία.

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

- Η καλή συνεργασία σχολείου και οικογένειας
- Η εθελοντική προσφορά των γονέων
- Η εθελοντική προσφορά των εκπαιδευτικών

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης της δράσης παρουσιάστηκαν και ορισμένες δυσκολίες. Ο μεγάλος αριθμός των ιώσεων που ταλαιπώρησαν τους εκπαιδευτικούς τους γονείς και τα νήπια είχε ως αποτέλεσμα κάποια καθυστέρηση και αναβολή των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων του σχεδίου δράσης καθώς και της μειωμένης συμμετοχής των γονέων σε δραστηριότητες.

Ο καιρός επίσης ήταν ένας παράγοντας που δυσκόλεψε την υλοποίηση των δράσεων.

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Δεν υπήρξαν επιμορφώσεις

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Θα χρειαστεί σίγουρα φρεσκάρισμα των επιδαπέδιων παιχνιδιών .