

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 30ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9521220

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2024

Σχολική Μονάδα: 30ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9521220

Στόχος Βελτίωσης:

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, η οποία αποτελεί καθοριστικό παράγοντα της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου καθώς οι εκπαιδευτικοί μετασχηματίζουν συνεχώς την πρακτική τους μέσα από την εμπειρία και τη συμμετοχή τους σε διάφορες επιμορφώσεις και καθίσταται αναγκαία λόγω των συνεχών μεταβολών στα περιβάλλοντα των κοινωνιών μάθησης.

Σχέδιο Δράσης: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, μια ευκαιρία για προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΡΑΜΕΤΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η επιμόρφωση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών σε έναν ραγδαία εξελισσόμενο κόσμο είναι πολύ σημαντική για να μπορέσει ο εκπαιδευτικός να ανταποκριθεί στις σύγχρονες απαιτήσεις.

Πρέπει να βελτιώνει συνεχώς τις δεξιότητες και τις ικανότητές του σε ένα πλαίσιο όπου η επιμόρφωση θα του παρέχει γνώσεις ώστε να παρακολουθεί τις εκπαιδευτικές αλλαγές, να ανατροφοδοτεί σε τακτικά χρονικά διαστήματα την επιστημονικότητα της σκέψης του, να ελέγχει, να εφαρμόζει και να αξιολογεί το καθημερινό εκπαιδευτικό του έργο μέσα από καλές πρακτικές που θα του προσφέρει η διαρκής επιμόρφωση του. Η επιμόρφωση είναι μια συνεχής διαδικασία που συνδέεται με την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού και πρέπει να τον συνοδεύει σε όλη τη διάρκεια της σταδιοδρομίας του.

Στόχοι:

1. Να βελτιωθεί η επαγγελματική επάρκεια των εκπαιδευτικών
2. Να καλυφθούν οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών
3. Να γίνει η διδασκαλία περισσότερο ελκυστική και αποτελεσματική

Ειδικοί στόχοι

1. Να λάβουν εξειδικευμένη επιμόρφωση οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, ανάλογα με τις ανάγκες τους

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Για την υλοποίηση του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης της Επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών του

30ου Νηπιαγωγείου Ιωαννίνων αποφασίστηκε από το Σύλλογο διδασκόντων , η παρακολούθηση σεμιναρίων -

ημερίδων από Φορείς, καθώς και ο προγραμματισμός ενδοσχολικών και διασχολικών επιμορφώσεων σε

συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία και ειδικούς επιστήμονες, Φορείς , ΠΕ.Κ.Ε.Σ και ΣΕΕ ΠΕ60 Ηπείρου, Κέντρο

Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας « ΣΧΕΔΙΑ», Πανεπιστήμια κ.λ.π

Συγκεκριμένα κατά το 1ο δίμηνο θα γίνει

- 15 ώρες ενδοσχολική επιμόρφωση σε συνεργασία με την ΕΕΠΕΚ με θέμα: Επικοινωνία και διαχείριση σχολικών συγκρούσεων στο Σχολικό Περιβάλλον.
- Σεμινάριο του ΟΑΣΠ για το σεισμό
- Σεμινάριο επαγγελματικής ανάπτυξης με θέμα: Θέματα διοίκησης στο Νηπιαγωγείο, από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών Ιωαννίνων
- Σεμινάριο επαγγελματικής ανάπτυξης με τίτλο : Συλλογικός προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου και άξονας 9: Εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα στο Νηπιαγωγείο
- Ημερίδα για αρχάριους : Δικτύωση ,εύρεση συνεργατών-εγγραφή στην πλατφόρμα ESEP
- Έναρξη σεμιναρίου 150 ωρών στο etwinning seminars με τίτλο: Εργαλεία δημιουργίας ιστότοπων-Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία
- Έναρξη σεμιναρίου 150 ωρών στο etwinning seminars με τίτλο: Κινητές συσκευές 1(Tablets και κινητά τηλέφωνα) Βασική χρήση

2ο δίμηνο: συνέχεια των δύο σεμιναρίων στο etwinning seminars και έναρξη σεμιναρίου με θέμα: εγγραμματισμός στην ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων που υποστηρίζεται από το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος με τη συνεργασία του Δικτύου Επαγγελματιών και φορέων ψυχικής υγείας της πρωτοβουλίας της Ελλάδας και του child Mind Institute της Νέας Υόρκης.

3ο δίμηνο: συνέχεια των 2 σεμιναρίων των 150 ωρών και του σεμιναρίου με θέμα: εγγραμματισμός στην ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων που υποστηρίζεται από το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος με τη συνεργασία του Δικτύου Επαγγελματιών και φορέων ψυχικής υγείας της πρωτοβουλίας της Ελλάδας και του child Mind Institute της Νέας Υόρκης.

4ο δίμηνο: Ολοκλήρωση των 2 σεμιναρίων του etwinning seminars και 15 ώρες επιμόρφωσης στο πρόγραμμα eliza (Εθνικό Πρόγραμμα Νηπιαγωγών για την πρόληψη και πρόωπη παρέμβαση της παραμέλησης και κακοποίησης του παιδιού Μάιος -Ιούνιος : αξιολόγηση -διάχυση της δράσης

Υποβάλλεται η τελική έκθεση με τα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης όπου αναφέρονται οι διαδικασίες

σχεδιασμού και οργάνωσης των ομάδων εργασίας των εμπλεκόμενων, θέματα

επικοινωνίας και συνεργασίας ,
παρεκκλίσεις , αναθεωρήσεις, επιδράσεις σε άλλους δείκτες, η ανταπόκριση
της σχολικής κοινότητας στο ΣχΔρ,
γενική εκτίμηση της επιτυχίας του καθώς και οι προοπτικές βελτίωσης.
Η διάχυση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων μπορεί να γίνει είτε στο
πλαίσιο της Ομάδας Σχολείων, είτε σε
ευρύτερες επιμορφωτικές δράσεις, με τη συνεργασία του Συμβούλου
Εκπαίδευσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

Η βελτίωση των επαγγελματικών εφοδίων των εκπαιδευτικών αφορά ολόκληρη τη σχολική κοινότητα. Στη
δράση αυτή εμπλέκονται κυρίως οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί, η διεύθυνση και ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης
Χρόνος

Οι επιμορφωτικές δράσεις γίνονται εκτός ωρών διδασκαλίας, εκτός αν ορίζεται επιτούτου χρόνος που
προβλέπεται από τον νόμο. Απαιτείται επαρκής χρόνος για τις ανατροφοδοτικές συζητήσεις, προκειμένου να
υπάρξει βελτίωση, μέσω της αλληλεπίδρασης

Υλικοτεχνική υποδομή

Το σχέδιο δράσης δεν εξαρτάται από τη διαθεσιμότητα ειδικής υλικοτεχνικής υποδομής. Υλοποιείται με απλά
εργαλεία, πχ η μια αίθουσα διδασκαλίας και από την ηλεκτρονική υποδομή, που υπάρχει σε όλα τα σχολεία(Η/Υ,
βιντεοπροβολέας

Οικονομικοί πόροι:

Απαιτούνται ελάχιστα έξοδα για γραφική ύλη που καλύπτονται από τη σχολική επιτροπή.

Πηγές

Η σχολική νομοθεσία, σχετικές εγκύκλιοι του Υπουργείου Παιδείας, βιβλιογραφία σχετικά με τις
μεθόδους διδασκαλίας και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας του Σ.Δ.

1. Πραγματοποίηση των προβλεπόμενων ενδοσχολικών σεμιναρίων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.
2. Να ικανοποιηθούν οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών του σχολείου σε ικανοποιητικό βαθμό.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Σε τακτά χρονικά διαστήματα (π.χ. ανά δίμηνο) γίνεται ανατροφοδοτική συνάντηση-συζήτηση, με ή χωρίς την παρουσία του/της ΣΕ. Τα αποτελέσματα της ανατροφοδότησης, καταγράφονται και γίνονται απ' όλους οι προτεινόμενες διορθώσεις-τροποποιήσεις. Η αξιολόγηση κατευθύνεται (κυρίως) από τους ειδικούς στόχους που προαναφέρθηκαν και τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης.

Συγκεκριμένα:

Ερωτηματολόγιο διερεύνησης εκπαιδευτικών αναγκών

Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων και καταγραφή των

σημαντικότερων εκπαιδευτικών αναγκών σε Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης

Σύντομο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της Δράσης σε εκπαιδευτικούς

Καταγραφές στα Ημερολόγια των Ομάδων Δράσης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Πολύ καλή η επιλογή της συγκεκριμένης θεματικής που είναι συνέχεια του περσινού σας Σχεδίου Δράσης το οποίο καθώς φαίνεται δεν ολοκληρώθηκε, καθώς ο εκπαιδευτικός για να μπορεί να ανταποκριθεί στο έργο του δεν πρέπει να αρκείται στα εφόδια των προπτυχιακών σπουδών του αλλά έχει ανάγκη από διαρκή ενημέρωση στις εξελίξεις τόσο της επιστήμης του όσο και του τομέα των επιστημών της αγωγής, ανανεώνοντας επαρκώς το γνωστικό του εξοπλισμό. Η διαρκής επιμόρφωση του εκπαιδευτικού συμβάλλει στον εκσυγχρονισμό των παιδαγωγικών του αντιλήψεων, στην ανανέωση του περιεχομένου διδασκαλίας λόγω της παραγωγής νέας γνώσης. Παράλληλα μπορεί να του παρέχει διαρκή επιστημονική υποστήριξη στο δύσκολο έργο του κάνοντάς τον ενεργό "συστατικό" της οποιασδήποτε σχεδιαζόμενης εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης.

Στον πολύ καλό σχεδιασμό του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης της σχολικής σας μονάδας διαπιστώνεται ότι:

- 1) Η αναγκαιότητα υλοποίησης της δράσης είναι επαρκώς τεκμηριωμένη.
- 2) Καταγράφονται οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης με βάση τις ιδιαιτερότητες, τα δεδομένα και τις ανάγκες της σχολικής μονάδας.
- 3) Οι στόχοι του σχεδίου δράσης είναι σαφείς, συγκεκριμένοι, ρεαλιστικοί και συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.
- 4) Οι προγραμματισμένες ενέργειες ανταποκρίνονται στους προκαθορισμένους στόχους και συμβάλλουν στην επίτευξή τους.
- 5) Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης είναι ρεαλιστικό. Προσδιορίζεται ο χρόνος εφαρμογής των προγραμματισμένων ενεργειών (συναντήσεις ομάδων εργασίας, υλοποίηση δραστηριοτήτων, συλλογή και επεξεργασία στοιχείων κ.ά.), καθώς και η κατανομή του στο πλαίσιο εφαρμογής του σχεδίου δράσης.
- 6) Περιγράφονται τα εκπαιδευτικά μέσα, οι πόροι και τα ερευνητικά εργαλεία που απαιτούνται για την επιτυχή υλοποίηση του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των στόχων.
- 7) Αναφέρονται τα κριτήρια επιτυχίας του σχεδίου δράσης που σχετίζονται με τους στόχους και με βάση τα οποία θα αποτιμηθούν τα τελικά αποτελέσματα.
- 8) Προσδιορίζονται οι διαδικασίες αξιολόγησης που θα ακολουθήσει η ομάδα δράσης και αναφέρονται τα μεθοδολογικά εργαλεία τα οποία απαιτούνται για την συλλογή/καταγραφή των δεδομένων για την παρακολούθηση και αξιολόγηση του σχεδίου δράσης.

Καλή επιτυχία στην υλοποίηση της δράσης σας!!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό υλοποιήθηκαν τα παρακάτω που αφορούν την επιμόρφωση και την

επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών με χρονολογική σειρά :

- **4 Οκτωβρίου 2023** Σεμινάριο επαγγελματικής ανάπτυξης με θέματα "Συλλογικός Προγραμματισμός Εκπαιδευτικού Έργου και Άξονας 9: εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα στο Νηπιαγωγείο που διοργάνωσε και υλοποίησε η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών Ιωαννίνων κ Τάλλου Κωνσταντίνα, διάρκειας 2 ωρών
- **11 Οκτωβρίου 2023** Σεμινάριο επαγγελματικής ανάπτυξης με τίτλο "Θέματα διοίκησης στο Νηπιαγωγείο με εισηγήτρια τη Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων κ Γιαννακού Μαρία, διάρκειας 3 ωρών.
- **18 Οκτωβρίου 2023** Webinar επιμόρφωσης με τίτλο "Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην πρώιμη παρέμβαση της κακομεταχείρισης του παιδιού" από το σωματείο πρόληψης και αναγνώρισης της παιδικής κακοποίησης Eliza
- Ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα "Επικοινωνία και Διαχείριση Συγκρούσεων στο Σχολικό Περιβάλλον", διάρκειας 15 ωρών από **20/11/2023 έως 3/12/2023**
- **22/11 2023** Ημερίδα e twinning για αρχάριους 2 διάρκειας 2 ωρών από την κ. Τάλλου Κωνσταντίνα
- Σεμιναρίου **150** ωρών στο etwinning seminars με τίτλο: Εργαλεία δημιουργίας ιστότοπων-Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία από **30 Οκτωβρίου 2023-14 Απριλίου 2024 με τις εξής υποενότητες:**

-Δημοσίευση στον ιστό

-weebly

-Ιστολόγια στο ΠΣΔ

-Δημιουργία Ηλεκτρονικού Περιοδικού

-Συνεργατικά έγγραφα

-Παρουσιάσεις

-Υπολογιστικά Φύλλα

-Φόρμες

-Pedlet

-Lino it

-εικονικοί πίνακες με το Excalidraw

-Symbaloo

- Σεμινάριο **150** ωρών στο etwinning seminars με τίτλο: Κινητές συσκευές 1(Tablets και κινητά τηλέφωνα) από **30 Οκτωβρίου 2023-14 Απριλίου 2024 με τις εξής υποενότητες:**

-Σύνδεση τηλεφώνου με υπολογιστή

- Μετάδοση οθόνης κινητού
- Σάρωση εγγράφων
- QR codes
- Σημειώσεις και λίστες
- Μουσική και ηχογράφηση
- Ηλεκτρονικά βιβλία και εφαρμογές ανάγνωσης
- email και ημερολόγιο
- Επεξεργασία βίντεο και εγγραφή οθόνης

- **6/2/2024 έως 12/3/2024** Πρόγραμμα Επιμόρφωσης με θέμα: εγγραμματοςμός στην ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων που υποστηρίζεται από το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος με τη συνεργασία του Δικτύου Επαγγελματιών και φορέων ψυχικής υγείας της πρωτοβουλίας της Ελλάδας και του Child Mind Institute της Νέας Υόρκης, διάρκειας 18 ωρών .
- **27 Μαρτίου 2024** Σεμινάριο επαγγελματικής ανάπτυξης με τίτλο "Θέματα καθημερινών πρακτικών στο Νηπιαγωγείο" που διοργάνωσε η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών Ιωαννίνων κ Τάλλου Κωνσταντίνα σε συνεργασία με το Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων διάρκειας 6 ωρών
- **11 και 12 Απριλίου 2024** Σεμινάριο "Εισάγοντας την Αστρονομία και τα τηλεσκόπια στην εκπαίδευση" στο πλαίσιο του προγράμματος D-SPACE(Discovery Space) , το οποίο διοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Αστροφυσικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας σε συνεργασία με το 7^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων (Κομβος Αστρονομίας D-SPACE) και τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών Ιωαννίνων κ Τάλλου Κωνσταντίνα υπό την αιγίδα του ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.
- **15 Απριλίου 2024** Σεμινάριο επαγγελματικής ανάπτυξης με τίτλο "Κουλτούρα συνεργασίας και το κοινό όραμα για το νηπιαγωγείο με βάση το νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση : παραδείγματα από τον διδακτικό σχεδιασμό "" που διοργάνωσε η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών Ιωαννίνων κ Τάλλου Κωνσταντίνα σε συνεργασία με τους ΠΕ60 1^{ης} 2^{ης} 3^{ης} θέσης ΔΙΠΕ Γ' Αθήνας και Δυτικής Αττικής με εισηγήτρια την κ. Ευθυμία Πεντέρη , Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Θράκης και εκπονήτρια των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών , διάρκειας 4 ωρών

- **Απρίλιος 2024** Πρόγραμμα για την πρόληψη της παραμέλησης και κακοποίησης του παιδιού «Αναγνωρίζω – Προστατεύω» που σχεδίασε το Eliza , υπό την επιστημονική καθοδήγηση του Δρ. Γιώργου Νικολαΐδη, Διευθυντή του Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού, της Δρ. Λήδας Αναγνωστάκη, Επίκουρης Καθηγήτριας ΤΕΑΠΗ Ε.Κ.Π.Α. και της Δρ. Ηλέκτρας Κουτσούκου, Νομικός, Διδάκτωρ Δικαιωμάτων του Παιδιού, διάρκειας 15 ωρών (12 ασύγχρονες και 3 σύγχρονες) με τα εξής περιεχόμενα:

- Το φαινόμενο της κακοποίησης και της παραμέλησης του παιδιού
- το φαινόμενο της σεξουαλικής κακοποίησης
- Αναγνώριση του φαινομένου
- Επιδημιολογικά στοιχεία του φαινομένου της κακοποίησης και της παραμέλησης του παιδιού
- επιπτώσεις κακοποίησης και παραμέλησης
- Διαχείριση περιστατικών κακοποίησης και παραμέλησης
- θεσμικές πρωτοβουλίες
- Η αξία των Νηπιαγωγών

- **4/5/2024** διαδικτυακό webinar με θέμα την εκπαίδευση STEM για την προσχολική ηλικία, STEM4Equality, για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες αλλαγές ως προς τον αρχικό σχεδιασμό

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί απέκτησαν εφόδια ώστε να γίνει η διδασκαλία πιο ελκυστική.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Ο ζήλος των εκπαιδευτικών και τα ενδιαφέροντα θέματα των επιμορφώσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο μεγάλος φόρτος εργασίας και οι απαιτητικές εργασίες

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Χρησιμοποιήθηκε όλο το υλικό που αναρτήθηκε στην πλατφόρμα των δύο etwinning seminars

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Όλες οι επιμορφώσεις που αναφέρονται στην υλοποίηση

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Να αξιοποιηθούν όλες οι γνώσεις που αποκτήθηκαν από τα δύο σεμινάρια etwinning στην εκπαιδευτική διαδικασία όπως και της επιμόρφωσης για την αναγνώριση και τη διαχείριση περιστατικών κακοποίησης /παραμέλησης των παιδιών που απαιτούν πολύ προσεκτικούς χειρισμούς .

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Μια επιμόρφωση για δημιουργία έργων etwinning σε ευρωπαϊκό επίπεδο...Η δυσκολία έγκειται κυρίως στην εύρεση συνεργατών .

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Θα ήταν ενδιαφέρον ένα σχέδιο δράσης που να αφορά την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό.