

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΠΡΟΣ ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

Αγαπητοί γονείς,

Με μεγάλη χαρά σας ενημερώνουμε ότι το σχολείο μας έχει προσκληθεί να συμμετάσχει σε μια ερευνητική δράση που περιλαμβάνει την εφαρμογή ενός προγράμματος πρώιμης παρέμβασης και ενίσχυσης κοινωνικών και ατομικών δεξιοτήτων, με τίτλο «**Γέφυρες**». Το πρόγραμμα αυτό έχει δημιουργηθεί και υποστηρίζεται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και απευθύνεται σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Είναι ειδικά σχεδιασμένο για την προσχολική ηλικία, με ιδιαίτερη ευαισθησία σε παιδιά που μπορεί να παρουσιάζουν δυσκολίες σε κοινωνικές ή συναισθηματικές δεξιότητες, όπως για παράδειγμα παιδιά με διαταραχές του φάσματος του αυτισμού (ΔΑΦ), πάντα στο πλαίσιο της γενικής εκπαίδευσης και της συμπερίληψης.

Στόχος του προγράμματος είναι να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον αποδοχής, συμμετοχής και ενδυνάμωσης, όπου κάθε παιδί – ανεξαρτήτως αναπτυξιακού προφίλ– θα μπορεί να εκφράζεται, να κοινωνικοποιείται και να μαθαίνει μέσα από βιωματικές και παιγνιώδεις δραστηριότητες.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει προσεκτικά σχεδιασμένα μαθήματα που στοχεύουν στην ενίσχυση:

- της αυτοεκτίμησης.
- της αναγνώρισης και διαχείρισης συναισθημάτων.
- της συνεργασίας και επικοινωνίας.
- της προσαρμοστικότητας σε νέα περιβάλλοντα.

Η εφαρμογή του προγράμματος θα πραγματοποιηθεί καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς (Οκτώβριος – Μάιος), ενσωματωμένη στη ροή του ημερήσιου προγράμματος του νηπιαγωγείου, με επιστημονική καθοδήγηση και απόλυτο σεβασμό στη μοναδικότητα και τα δικαιώματα κάθε παιδιού.

Δομή και Ερευνητικό Πλαίσιο

Το πρόγραμμα «Γέφυρες» εντάσσεται σε ένα ευρύτερο ερευνητικό πλαίσιο αξιολόγησης της αποτελεσματικότητάς του, το οποίο υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Στο πλαίσιο αυτό, κάποια νηπιαγωγεία επιλέγονται να εφαρμόσουν το πρόγραμμα (πειραματική ομάδα), ενώ άλλα συνεχίζουν το εκπαιδευτικό τους έργο χωρίς την παρέμβαση (ομάδα ελέγχου).

Η συμμετοχή τόσο της **πειραματικής ομάδας** όσο και της **ομάδας ελέγχου** είναι απολύτως απαραίτητη για την εγκυρότητα και αξιοπιστία της έρευνας.

Συγκεκριμένα:

- Η **πειραματική ομάδα** εφαρμόζει το πρόγραμμα και μας δείχνει **πώς επηρεάζει τα παιδιά** σε συγκεκριμένες δεξιότητες (π.χ. επικοινωνία, συναισθηματική κατανόηση).
- Η **ομάδα ελέγχου δεν εφαρμόζει** το πρόγραμμα, και αυτό μας δίνει τη δυνατότητα να δούμε **αν οι όποιες αλλαγές που παρατηρούμε οφείλονται πράγματι στο πρόγραμμα ή θα συνέβαιναν ούτως ή άλλως**, ως φυσική εξέλιξη των παιδιών.

Χωρίς τη συμμετοχή σχολείων στην ομάδα ελέγχου, **δεν θα μπορούσαμε να είμαστε βέβαιοι ότι το πρόγραμμα έχει πραγματικά θετικό αντίκτυπο**, αφού δεν θα υπήρχε σημείο σύγκρισης.

➡ **Και οι δύο ομάδες είναι εξίσου σημαντικές.** Η καθεμία με τον τρόπο της συμβάλλει στην επιστημονική κατανόηση και την παιδαγωγική εξέλιξη, ώστε στο μέλλον να μπορούν να ωφεληθούν περισσότερα παιδιά και σχολεία από τεκμηριωμένες, αποτελεσματικές παρεμβάσεις.

➡ Γι' αυτό, η συμμετοχή κάθε σχολείου –είτε εφαρμόζει το πρόγραμμα είτε όχι– είναι **εξίσου πολύτιμη**. Όλοι μαζί βοηθάμε να γίνει το σχολείο πιο συμπεριληπτικό και υποστηρικτικό για όλα τα

παιδιά.

Οποιαδήποτε στοιχεία συλλεχθούν για την επιστημονική αξιολόγηση του προγράμματος θα είναι **απολύτως ανώνυμα**, χωρίς καμία αναφορά σε προσωπικά δεδομένα, και θα χρησιμοποιηθούν **μόνο για ερευνητικούς σκοπούς**, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η συμμετοχή του παιδιού σας στην έρευνα και στο πρόγραμμα

«Γέφυρες» είναι **αποκλειστικά προαιρετική** και θα γίνει μόνο **με τη γραπτή συγκατάθεσή σας**.

Εάν επιθυμείτε να συμμετάσχει το παιδί σας, θα σας δοθεί σχετική φόρμα συγκατάθεσης για συμπλήρωση. Είμαστε πάντα στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση ή ερώτηση.

Με εκτίμηση,

.....