

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 30ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ - 9521052

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται στο κέντρο του Ολυμπιακού χωριού και ανήκει στο Δήμο Αχαρνών. Τόσο η κτιριακή υποδομή και ο περιβάλλων αύλειος χώρος όσο και ο τεχνολογικός εξοπλισμός (διαδραστικοί πίνακες και στα δύο τμήματα, ηλεκτρονικοί υπολογιστές, δίκτυο ethernet), εξυπηρετούν τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ο μαθητικός πληθυσμός προέρχεται κυρίως από το Ολυμπιακό χωριό καθώς και από ένα τμήμα της ευρύτερης περιοχής το οποίο ανήκει στη Σχολική Περιφέρεια της μονάδας. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 φοιτούν 48 μαθητές, Νήπια και Προνήπια. Λειτουργούν δύο Τμήματα Υποχρεωτικού Προγράμματος, ένα Τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος και ένα Πρωινής Υποδοχής καθώς και Τμήμα Ένταξης το οποίο υποστηρίζει μαθητές οι οποίοι ανήκουν στη Σχολική μας Περιφέρεια αλλά και εκτός αυτής, η φοίτηση των οποίων εγκρίνεται με απόφαση της Διεύθυνσης ΠΕ Ανατολικής Αττικής. Η σχολική μονάδα για το σχολικό έτος 2020-2021 στελεχώνεται από μόνιμες ΠΕ60 και αναπληρώτριες ΠΕ60 και ΠΕ60 ΕΑΕ εκπαιδευτικούς. Η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και η εμπειρία του διδακτικού προσωπικού ανταποκρίνονται στις ανάγκες του σχολείου και τις απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών για το Νηπιαγωγείο. Στη διάρκεια του σχολικού έτους η φοίτηση των μαθητών και μαθητριών έγινε τόσο δια ζώσης όσο και σε μεγάλο βαθμό εξ αποστάσεως, όπως έγινε και με τα υπόλοιπα Νηπιαγωγεία της χώρας, λόγω των έκτακτων συνθηκών που δημιούργησε η πανδημία Covid-19.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εκπαιδευτική διαδικασία η οποία στηρίζεται στην ολιστική, διαθεματική προσέγγιση της γνώσης και διέπεται από τις αρχές της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής. Λειτουργία του Τμήματος Ένταξης για την υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Μηδενική μαθητική διαρροή στη διαζώσης εκπαίδευση.

Αρμονική συνεργασία του Σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών.

Κλίμα αποδοχής,συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών.

Υλοποίηση δράσης για την πρόληψη της ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού (Χαμόγελο του Παιδιού -Μίλα Τώρα).

Εκπαιδευτικοί με εμπειρία προηγούμενων ετών στην υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων.

Αρμονικό και συνεργατικό κλίμα ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγάλος αριθμός μαθητών ανά τμήμα.

Μη συστηματική παρακολούθηση των μαθητών στην σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία κυρίως λόγω έλλειψης εξοπλισμού.

Αναγκαιότητα υλοποίησης προγράμματος ομαλής μετάβασης στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα.

Συγκρότηση συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για μια πιο διευρυμένη και αποτελεσματική συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Προστασία και μέριμνα για τον εκσυγχρονισμό του σχολικού χώρου και υποδομών μέσω εξασφάλισης δωρεών και ορθή διαχείριση πόρων.

Αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων και γονέων/κηδεμόνων αναφορικά με το πλαίσιο κανόνων που στοχεύει στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Πολύ καλή συνεργασία με την Σχολική Επιτροπή ΠΕ του οικείου Δήμου

Σημεία προς βελτίωση

Ένταξη του Νηπιαγωγείου σε δίκτυα σχολείων με στόχο τη διάχυση καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχής επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευτικών μέσω επιμορφωτικών προγραμμάτων ώστε να ανταποκρίνονται στην ετερογένεια των παιδαγωγικών αναγκών όλων ανεξαιρέτως των μαθητών

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται ο σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία με στόχο τον εμπλουτισμό των εκπαιδευτικών πρακτικών.

Σχεδιασμός και υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.