

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 30ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ - 9521052

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 30ο Νηπιαγωγείο Αχαρνών βρίσκεται στο κέντρο του Ολυμπακού Χωριού και ανήκει στο Δήμο Αχαρνών. Ο μαθητικός πληθυσμός (40 μαθητές-τριες) προέρχεται κυρίως από το Ολυμπακό Χωριό καθώς και από ένα τμήμα εκτός, το οποίο ανήκει στη Σχολική Περιφέρεια της μονάδας. Λειτουργούν δυο (2) Τμήματα Υποχρεωτικού Προγράμματος, ένα (1) Τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος, ένα (1) Πρωινής Υποδοχής καθώς και Τμήμα Ένταξης, το οποίο καλύπτει τις ανάγκες τόσο των μαθητών που ανήκουν στη Σχολική μας Περιφέρεια όσο και αυτών που βρίσκονται εκτός και εγκρίνεται η φοίτησή τους με απόφαση της Διεύθυνσης ΠΕ Ανατολικής Αττικής. Η σχολική μονάδα στελεχώνεται επαρκώς από τρεις (3) μόνιμες ΠΕ60, μία (1) μόνιμη ΠΕ60 ΕΑΕ -Τμήμα Ένταξης, μία(1) αναπληρώτρια ΠΕ60 ΕΑΕ Παράλληλη Στήριξη-Συνεκπαίδευση, μια (1) αναπληρώτρια ΠΕ06 Αγγλικής Γλώσσας(Τρίτη&Πέμπτη) εκπαιδευτικούς καθώς και μία(1) αναπληρώτρια Κοινωνική Λειτουργό ΠΕ30(κάθε Δευτέρα), η οποία ανέλαβε καθήκοντα από το Νοέμβριο του τρέχοντος σχολικού έτους. Η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και η εμπειρία του διδακτικού προσωπικού ανταποκρίνονται στις ανάγκες του σχολείου και τις απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών για το Νηπιαγωγείο. Στη διάρκεια του σχολικού έτους 2022 -2023 δεδομένης της δια ζώσης φοίτησης των μαθητών και μαθητριών, πραγματοποιήθηκε τηλεεκπαίδευση στην περίπτωση που οι έκτακτες καιρικές συνθήκες την επέβαλαν, σύμφωνα με τις οδηγίες του υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και του οικείου Δήμου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεργατικό κλίμα και ανάπτυξη θετικής σχέσης μεταξύ σχολείου-οικογένειας.
- Ανάπτυξη σχέσεων αλληλοσεβασμού και αποδοχής μεταξύ των μαθητών.
- Κλίμα εμπιστοσύνης και ασφάλειας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Κουλτούρα συνεργασίας με κοινό όραμα μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία

- Αξιοποίηση ποικιλίας διδακτικών πρακτικών, σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων με σεβασμό στο μαθησιακό προφίλ του κάθε μαθητή/τριας.
- Προγραμματισμός και υλοποίηση διδακτικών επισκέψεων και εκπαιδευτικών δράσεων.
- Υλοποίηση των Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων και εκπόνηση Περιβαλλοντικού Προγράμματος Σχολικών δραστηριοτήτων
- Μηδενική μαθητική διαρροή.
- Λειτουργία Τμήματος Ένταξης ως παράγοντα της συμπεριληπτικής μάθησης.
- Συμμετοχή στη δράση για την πρόληψη της ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού (Χαμόγελο του Παιδιού -Μίλα Τώρα).
- Συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις εθελοντικών οργανισμών.

Σημεία προς βελτίωση

- Στο Νηπιαγωγείο δεν υφίσταται Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή του Εσωτερικού Σχολικού Κανονισμού.
- Ύπαρξη επικαιροποιημένου Μνημονίου Ενεργειών σε περίπτωση σεισμικού κινδύνου και φυσικών καταστροφών.
- Αξιοκρατική κατανομή αρμοδιοτήτων και καθηκόντων στο εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Αγαστή συνεργασία με θεσμικά όργανα, αρμόδιες υπηρεσίες, φορείς, σχολική κοινότητα.
- Μέριμνα για τη διασφάλιση της ποιότητας της υλικοτεχνικής υποδομής και του σχολικού χώρου.
- Επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

- Διεύρυνση των συνεργασιών του νηπιαγωγείου και ένταξη σε δίκτυα σχολείων με στόχο τη διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Αθρόα και ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε επιμορφωτικές δράσεις και συστηματικό πρόγραμμα επιμορφώσεων.
- Συνεργασία με όμορη σχολική μονάδα.
- Εδραίωση συνεργασίας με φορείς στο πλαίσιο των επιμορφώσεων.
- Εμπλουτισμός και ανάδειξη ποιοτικότερου παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.
- Ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.
- Αξιοποίηση των ειδικοτήτων της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενεργοποίηση για συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δυναμική ανταπόκριση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας στο σχεδιασμό, οργάνωση και η ενεργός συμμετοχή τους κατά την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης αποτελεί καθοριστικό παράγοντα της επιτυχημένης έκβασής του. Μέσα σε ένα κλίμα γόνιμου διαλόγου, διερευνήθηκαν αρχικά οι επιμορφωτικές ανάγκες, διατυπώθηκαν προτάσεις, έγινε στοχοθέτηση και ανάληψη πρωτοβουλιών για σύνδεση των στόχων με πιθανούς φορείς-εισηγητές επιμόρφωσης.

Η επεκφρασμένη ικανοποίηση και το αίσθημα επάρκειας των συμμετεχόντων είναι δηλωτικά του γεγονότος ότι το πρόγραμμα επιμορφώσεων υποστήριξε τους εκπαιδευτικούς και κάλυψε τις συγκεκριμένες επιμορφωτικές τους ανάγκες, ενισχύοντας την επιστημονική και παιδαγωγική τους κατάρτιση. Η ανατροφοδότηση κάθε επιμορφωτικής δράσης με τη δημιουργία ψηφιακών ερωτηματολογίων (google forms) και την καταγραφή του βαθμού ικανοποίησης των εκπαιδευτικών καθώς και η επεξεργασία του ημερολογίου επιμορφωτικών δράσεων των εκπαιδευτικών ως αξιολογικών μέσων αποτελούν επίσης σημαντικά αποτελέσματα. Ακόμη, μέσα από την ενδοσχολική επιμόρφωση, δημιουργήθηκε αλλά και αξιοποιήθηκε σημαντικό επιμορφωτικό υλικό, το οποίο θα αποτελέσει χρήσιμο εργαλείο για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.

Επιπρόσθετα, αξιοποιήθηκαν δεδομένα και πρακτικές από τις επιμορφώσεις όπως στην περίπτωση της επιμόρφωσης στις Α' βοήθειες, στις μεθόδους πυρασφάλειας-πυροπροστασίας της σχολικής μονάδας και στο πρωτόκολλο ενεργειών σε περίπτωση έκτακτων περιστατικών, στην εφαρμογή πρακτικών συμπερίληψης, στην διδακτική αξιοποίηση του παιδικού βιβλίου στο νηπιαγωγείο, στη διαμόρφωση ενός περιβάλλοντος ενεργητικής μάθησης και στην ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών- στοιχεία που εμπλουτίζουν το εκπαιδευτικό έργο και ενισχύουν πολύπλευρα τους εκπαιδευτικούς.

Σημαντικό αποτέλεσμα της Δράσης είναι και η περαιτέρω ενίσχυση του συνεργατικού κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων της σχολικής μονάδας, η αξιοποίηση ειδικοτήτων (ΠΕ30) στο επιμορφωτικό πρόγραμμα καθώς και η ανάπτυξη συλλογικής κουλτούρας με τη συμμετοχή όμορης σχολικής μονάδας στις επιμορφώσεις.

Διαθέσιμα τεκμήρια

- Φάκελος Σχεδίου Δράσης
- Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης
- Βιβλίο Πρακτικών του Συλλόγου Διδασκόντων
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Αρχείο του σχολείου
- Ηλεκτρονική Αλληλογραφία

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η υλοποίηση ενός συστηματικού προγράμματος επιμορφώσεων αναδεικνύει σημαντικά οφέλη για τους εκπαιδευτικούς. Οι δυσκολίες που ανέκυψαν κατά την υλοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων σχετίζονται κυρίως με τη διαχείριση του προσωπικού χρόνου των εκπαιδευτικών και τις υποχρεώσεις τους σε προσωπικό - οικογενειακό επίπεδο και με δεδομένο το γεγονός ότι συμμετείχαν παράλληλα σε επιμορφωτικά προγράμματα όπως η εισαγωγή Αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (EAN), σεμινάρια e twinning, επιμόρφωση στα Νέα Προγράμματα Σπουδών, Εισαγωγική Επιμόρφωση, Επιμόρφωση ΤΠΕ Β' επιπέδου και άλλα. Δυσκολίες οι οποίες όμως υπερκεράστηκαν σε μεγάλο βαθμό.

Επιπλέον, η επιλογή επιμορφωτών - εισηγητών, σύμφωνα με τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, όπως διαμορφώθηκαν κατά τη διερευνητική διαδικασία, αποτέλεσε αρχικά μικρή δυσκολία, η οποία αντιμετωπίστηκε με την πρόσκληση και άμεση ανταπόκριση ειδικών που είχαν υποστηρίξει τη σχολική μονάδα

σε παλαιότερα σχολικά έτη αλλά και ειδικών που ο θεσμικός τους ρόλος αφορά στην υλοποίηση επιμορφώσεων ομάδων (Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Οι επιμορφωτικές δράσεις ανέδειξαν την αναγκαιότητα περαιτέρω επιμόρφωσης σε θέματα συμπερίληψης και κατ' επέκταση ενταξιακής εκπαίδευσης μαθητών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες στο νηπιαγωγείο, σε μεθόδους, τεχνικές και εργαλεία αποτίμησης σε όλα τα στάδια της δράσης (αρχική-ενδιάμεση-διαμορφωτική-τελική αξιολόγηση),σε προώθηση του ψηφιακού εγγραμματισμού των εκπαιδευτικών (επιμόρφωση σε ψηφιακά εργαλεία και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στην καθημερινή πρακτική του σχολείου) καθώς και σε βιωματικά προγράμματα αναφορικά με τις Α΄βοήθειες
