

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 30ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ - 9521052

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στο κέντρο του Ολυμπιακού Χωριού και ανήκει στο Δήμο Αχαρνών. Ο μαθητικός πληθυσμός (47 μαθητές/τριες) προέρχεται κυρίως από το Ολυμπιακό Χωριό όπως και από ένα τμήμα εκτός αυτού, το οποίο ανήκει στη Σχολική Περιφέρεια της μονάδας μετά τη διεύρυνσή της. Λειτουργούν δύο (2) Τμήματα Υποχρεωτικού Προγράμματος, ένα (1) Τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος, ένα (1) Πρωινής Υποδοχής καθώς και Τμήμα Ένταξης, το οποίο καλύπτει τις ανάγκες τόσο των μαθητών που ανήκουν στη Σχολική μας Περιφέρεια όσο και αυτών που βρίσκονται εκτός και εγκρίνεται η φοίτησή τους με απόφαση της Διεύθυνσης ΠΕ Ανατολικής Αττικής. Η σχολική μονάδα στελεχώνεται επαρκώς από τρεις (3) μόνιμες ΠΕ60 και μια (1) μόνιμη ΠΕ60 ΕΑΕ, μια (1) αναπληρώτρια ΠΕ60 ΕΑΕ Παράλληλη Στήριξη-Συνεκπαίδευση και μια (1) αναπληρώτρια ΠΕ06 Αγγλικής Γλώσσας εκπαιδευτικούς. Αναφορικά με την εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας πραγματοποιήθηκε μόνο η προπαρασκευαστική φάση καθώς από τον Νοέμβριο του 2021 δεν έγινε αναπλήρωση της εκπαιδευτικού μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους. Η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και η εμπειρία του διδακτικού προσωπικού ανταποκρίνονται στις ανάγκες του σχολείου και τις απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών για το Νηπιαγωγείο. Στη διάρκεια του σχολικού έτους 2021- 2022 η φοίτηση των μαθητών και μαθητριών έγινε δια ζώσης και σε περιπτώσεις έκτακτων συνθηκών με τηλεεκπαίδευση, σύμφωνα με τις οδηγίες του υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και του οικείου δήμου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η λειτουργία Τμήματος Ένταξης ως κύριος παράγοντας της συμπεριληπτικής μάθησης.
- Πολύ καλή συνεργασία του σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών.
- Κλίμα αποδοχής μεταξύ των μαθητών/τριών.
- Εκπαιδευτικοί με εμπειρία προηγούμενων ετών στην υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων.

- Συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων και υλοποίηση Σχεδίου Δράσης.
- Αρμονικό και συνεργατικό κλίμα ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς.
- Μηδενική μαθητική διαρροή.
- Υλοποίηση δράσης για την πρόληψη της ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού (Χαμόγελο του Παιδιού -Μίλα Τώρα).
- Συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις εθελοντικών οργανισμών.

Σημεία προς βελτίωση

- Στο Νηπιαγωγείο δεν υφίσταται Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ύπαρξη επικαιροποιημένου Μνημονίου Ενεργειών σε περίπτωση σεισμικού κινδύνου και φυσικών καταστροφών.
- Προστασία και μέριμνα για τον εκσυγχρονισμό των σχολικών χώρων και υποδομών .
- Εφαρμογή του Εσωτερικού Σχολικού Κανονισμού.
- Επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.
- Πολύ καλή συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή ΠΕ του οικείου Δήμου , τη σχολική κοινότητα (όμορες σχολικές μονάδες) καθώς και φορείς (Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης, 5ο ΠΕΚΕΣ, Συντονιστές Εκπαιδευτικού έργου, ΚΕΔΑΣΥ).
- Η πρακτική άσκηση μεταπτυχιακής φοιτήτριας στο Νηπιαγωγείο.

Σημεία προς βελτίωση

- Η ένταξη του Νηπιαγωγείου σε δίκτυα σχολείων με στόχο τη διάχυση καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από διάφορους φορείς και ενδοσχολικές επιμορφώσεις με σκοπό την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ανάπτυξης έτσι ώστε να είναι πιο αποτελεσματικοί στο έργο τους.
- Η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας με τη συμμετοχή και συνδιοργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων με τα όμορα σχολεία.

Σημεία προς βελτίωση

- Προτείνεται ο σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία και με άλλα σχολεία στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα με στόχο τον εμπλουτισμό των εκπαιδευτικών πρακτικών.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις με στόχο την διαρκή ενίσχυση της επαγγελματικής τους ανάπτυξης, έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στην ετερογένεια των παιδαγωγικών αναγκών όλων ανεξαιρέτως των μαθητών.
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η υλοποίηση των σχεδιασμένων δραστηριοτήτων, στα πλαίσια του Σχεδίου δράσης, απέφερε σημαντικά αποτελέσματα πρωτίστως στους μαθητές/τριές μας. Τα νήπια είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν ενεργά, να συζητήσουν για την επερχόμενη μετάβασή τους στην επόμενη σχολική βαθμίδα και να προσεγγίσουν ψυχοσυναισθηματικά το συγκεκριμένο ζήτημα. Μέσα από τη συγκεκριμένη εμπειρία υποστηρίχθηκαν συναισθηματικά, αμβλύθηκαν συναισθήματα άγχους, φόβου, ανασφάλειας, ανησυχίας ενώ τονώθηκε η αυτοπεποίθησή τους. Τους δόθηκε η δυνατότητα να επισκεφθούν, να περιηγηθούν και να εξοικειωθούν με το περιβάλλον των όμορων Δημοτικών Σχολείων, να γνωρίσουν και να συνεργαστούν με τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς των Α' τάξεων εκεί. Επιπλέον, είχαν την ευκαιρία να θέσουν ερωτήματα στην εκπαιδευτικό της Α' τάξης που επισκέφθηκε το Νηπιαγωγείο μας. Χάρη σε αναπτυξιακά κατάλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (επεξεργασία κοινής θεματικής, παιχνίδια κ.ο.κ.) σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της Α' τάξης, που εξασφαλίζουν τη συνέχεια στη μάθηση, ανέπτυξαν βασικές επικοινωνιακές και κοινωνικοσυναισθηματικές δεξιότητες, οι οποίες αποτελούν απαραίτητα εφόδια για να αντεπεξέλθουν στις αλλαγές που συνοδεύουν το «πέρασμα» από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Παρήγαγαν έργα όπως «παραμύθι» με αφορμή το ποίημα "Η Μαργαρίτα" από το ανθολόγιο της Α' τάξης, δημιούργησαν εικονόλεξο το ποίημα "Τα τζιτζίκια" από το βιβλίο της Γλώσσας, τα απέδωσαν εικαστικά (ζωγραφική, κολλάζ), τραγούδησαν τα μελοποιημένα ποιήματα μαζί με τους μαθητές των Α' τάξεων κατά την επίσκεψή μας στα Δημοτικά Σχολεία και τα παρουσίασαν στους γονείς στη γιορτή λήξης του σχολικού έτους. Συμπερασματικά, η δράση συνέβαλε στη διαμόρφωση θετικής στάσης και στην βίωση και καλλιέργεια θετικών συναισθημάτων και προσδοκιών για την επόμενη σχολική βαθμίδα.

Όσον αφορά στο εκπαιδευτικό προσωπικό των δυο βαθμίδων, η ανατροφοδότηση των δράσεων έφερε στο φως την εξαιρετική συνεργασία και την ανάπτυξη ενός θετικού κλίματος μεταξύ τους, ενώ εμπλούτισε το πεδίο της εξωστρέφειας του Νηπιαγωγείου.

Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών του Νηπιαγωγείου μέσα από τις συναντήσεις, τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων και τη διαδικτυακή επιμόρφωση (5/5/2022) είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν ενεργά στο Σχέδιο Δράσης και να ενημερωθούν για τον υποστηρικτικό τους ρόλο κατά τη διαδικασία της μετάβασης των παιδιών τους στο δημοτικό σχολείο.

Διαθέσιμα τεκμήρια

- Φάκελος Σχεδίου Δράσης
- Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης
- Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Αρχείο του σχολείου και ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων
- Ιστολόγιο Σχολείου

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Παράγοντες που σχετίζονται με την πανδημία covid-19 καθώς και οι έκτακτες καιρικές συνθήκες τον Ιανουάριο του 2022 (αναστολή της δια ζώσης λειτουργίας των σχολικών μονάδων), μετέθεσαν χρονικά την διεξαγωγή των αρχικών δράσεων.
- Αναφορικά με τις διαδικτυακές συναντήσεις με τους μαθητές και εκπαιδευτικούς των Α' τάξεων των όμορων Δημοτικών Σχολείων ανέκυψαν τεχνικά προβλήματα της ψηφιακής πλατφόρμας webex, χωρίς ωστόσο αυτό να ανακόψει τον ενθουσιασμό και τη χαρά της πρώτης συνάντησης τόσο των μαθητών του Νηπιαγωγείου όσο και των Δημοτικών Σχολείων .
- Η εμπλοκή των γονέων/κηδεμόνων στη δράση, η οποία θα μπορούσε κατά περιπτώσεις να είναι μεγαλύτερη.
- Η πεζή μετακίνηση των μαθητών/τριών του Νηπιαγωγείου προς τα όμορα Δημοτικά Σχολεία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφωτικές ημερίδες από αρμόδιους φορείς (Σχολικοί Σύμβουλοι, διεπιστημονική ομάδα ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ κ.ο.κ) αναφορικά με την ολόπλευρη προετοιμασία των μαθητών για την μετάβασή τους στην επόμενη σχολική βαθμίδα, με έμφαση σε θέματα συμπερίληψης/συνεκπαίδευσης μαθητών με ειδικές αναπτυξιακές και μαθησιακές ανάγκες/Καλές πρακτικές στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.
