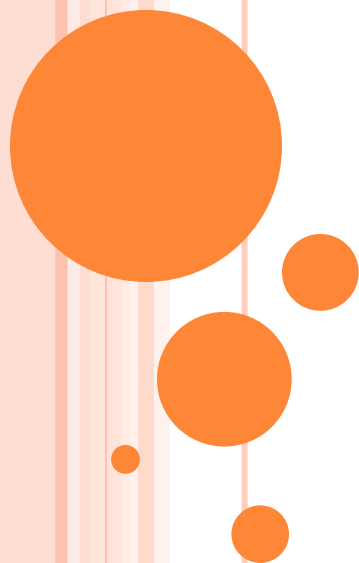
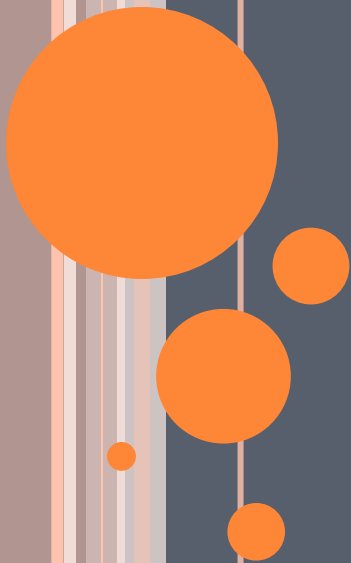


30 ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ
ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΘΕΟΧΑΡΗ - ΚΥΡΙΑΚΗ ΒΑΣΙΛΙΚΟΥ - ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΟΝΤΟΧΡΗΣΤΟΥ

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ
ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
(Ε.Δ.Υ.) ΚΑΙ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ
(Τ.Ε.) ΣΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
(ΦΕΚ 5009/27-10-2021)



Οι Ε.Δ.Υ. συστήνονται και
λειτουργούν σε σχολεία που υπάρχει
Τμήμα Ένταξης. Γι' αυτό και οι δύο
δομές βρίσκονται σε άμεση σχέση.



ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ Ε.Δ.Υ.

- ❖ Διευθύντρια της σχολική μονάδας ως Πρόεδρος
- ❖ Εκπαιδευτικός Ε.Α.Ε.
- ❖ Ψυχολόγος
- ❖ Κοινωνική λειτουργός
- ❖ Γραμματέας



ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ Ε.Δ.Υ.

- ❖ Ανίχνευση δυσκολιών σε μαθησιακό, συμπεριφορικό και κοινωνικό επίπεδο.
- ❖ Συμβουλευτική υποστήριξη μαθητών και γονέων.
- ❖ Παιδαγωγική υποστήριξη.

Τα μέλη της Ε.Δ.Υ. φροντίζουν για την ισότιμη πρόσβαση των μαθητών τόσο στη μαθησιακή διαδικασία όσο και στη σχολική κοινωνική ζωή.



ΜΕΡΙΚΑ ΑΠΟ ΤΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ Η Ε.Δ.Υ. ΣΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

- Δυσκολίες στον γραπτό λόγο
- Δυσκολίες στον προφορικό λόγο
- Δυσκολίες συγκέντρωσης και μνήμης
- Δυσκολίες στην οργάνωση των μαθησιακών υποχρεώσεων



ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

- Υποστήριξη του/της μαθητή/τριας στα πλαίσια της τάξης
- Συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης για διαμόρφωση προγράμματος διαφοροποιημένης διδασκαλίας
- Υποστήριξη του/της μαθητή/τριας στα πλαίσια του Τμήματος Ένταξης
- Συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες για την καλύτερη οργάνωση της μελέτης στο σπίτι
- Συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες για παραπομπή στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για περαιτέρω αξιολόγηση (με τις προϋποθέσεις που θα ειπωθούν παρακάτω)



ΜΕΡΙΚΑ ΑΠΟ ΤΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ Η Ε.Δ.Υ. ΣΕ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

- Αποδοχή & αξιοποίηση της διαφορετικότητας
- Ενδυνάμωση ευάλωτων ομάδων
- Ανάπτυξη συνεργατικότητας
- Αντιμέτωπιση καταστάσεων κρίσης
- Διαχείριση συγκρούσεων
- Αναγνώριση & διαχείριση συναισθημάτων
- Προετοιμασία για αλλαγή σχολικού πλαισίου (μεταγραφές, αλλαγή βαθμίδας)
- Υποστήριξη σε σημαντικές αλλαγές της οικογένειας που μπορεί να επηρεάζουν τη σχολική ζωή



ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΕ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

- Ατομική συμβουλευτική μαθητών/τριων
- Ατομική συμβουλευτική γονέων/κηδεμόνων
- Παρέμβαση σε επίπεδο τάξης (ομαδική υποστήριξη)
- Υποστήριξη εκπαιδευτικών (ατομικά ή ομαδικά)
- Συνεργασία με ψυχοκοινωνικούς τοπικούς φορείς & διασύνδεση με το σχολείο



Τα κλειδιά για την επιτυχημένη λειτουργία του θεσμού είναι:

- ❖ Λειτουργική συνεργασία
- ❖ Οργάνωση
- ❖ Ενεργή συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων μερών.





Το Τμήμα Ένταξης

Το Τμήμα Ένταξης είναι μια δομή της Ειδικής Αγωγής που στοχεύει στην εκπαιδευτική υποστήριξη μαθητών με ειδικές ανάγκες μέσα στο γενικό σχολείο.

Δημιουργήθηκε από:

30ό Δημοτικό Σχολείο Βόλου



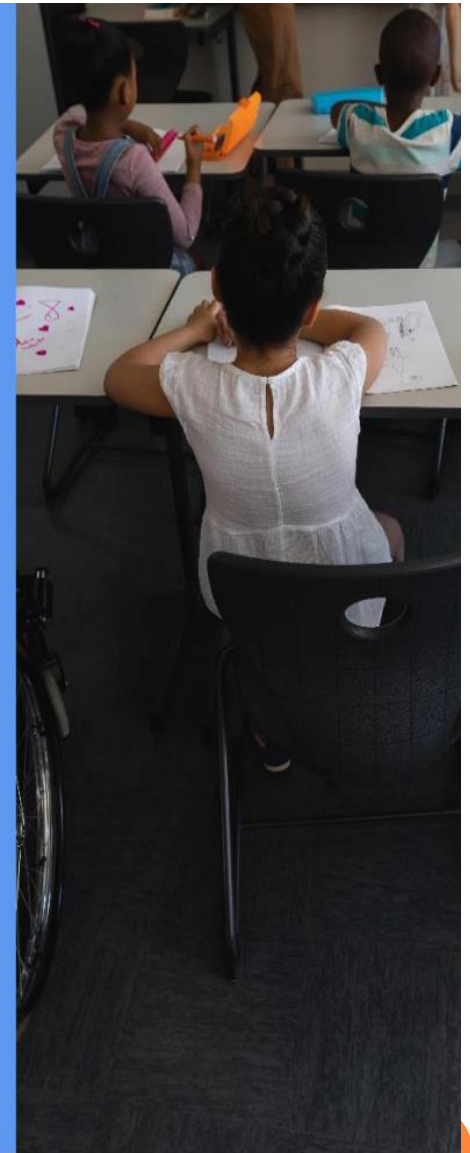
Ποιοι μαθητές συμμετέχουν

1 Με γνωμάτευση από ΚΕΔΑΣΥ

Μαθητές με επίσημη διάγνωση ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.

2 Χωρίς γνωμάτευση

Μαθητές που παρουσιάζουν ειδικές δυσκολίες, κατόπιν αξιολόγησης από τον εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής και με τη σύμφωνη γνώμη του Συμβούλου Ειδικής Αγωγής.



Πώς λειτουργεί

Ομαδικό Πρόγραμμα

Για μαθητές με παρόμοιες ειδικές ανάγκες.

Ατομικό Πρόγραμμα

Για μαθητές με σοβαρότερες ανάγκες.

Ευέλικτο Πρόγραμμα

Σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό της τάξης για παρέμβαση.



Τι διδάσκεται

Αντιμετώπιση Δυσκολιών

Παρέμβαση σε επιμέρους μαθησιακές δυσκολίες.

Στρατηγικές Μάθησης

Διδασκαλία γνωστικών και μεταγνωστικών στρατηγικών.

Δομημένη Μελέτη

Διδασκαλία αποτελεσματικών μεθόδων μελέτης.

Δεν είναι Ενισχυτική Διδασκαλία

Δεν ακολουθεί την ύλη της τάξης.

Ο ρόλος του Ειδικού Παιδαγωγού

1

Σχεδιασμός

Σχεδιάζει παρεμβάσεις ανάλογα με τις ανάγκες.

2

Συνεργασία

Συνεργάζεται με εκπαιδευτικούς και ειδικούς.

3

Αξιολόγηση

Αξιολογεί την πρόοδο και προσαρμόζει το πρόγραμμα.



Ο Ατομικός Φάκελος

Γνωμάτευση

Αντίγραφο γνωμάτευσης από ΚΕΔΑΣΥ.

Αξιολογήσεις

Αποτελέσματα αξιολογήσεων και παρατηρήσεων.

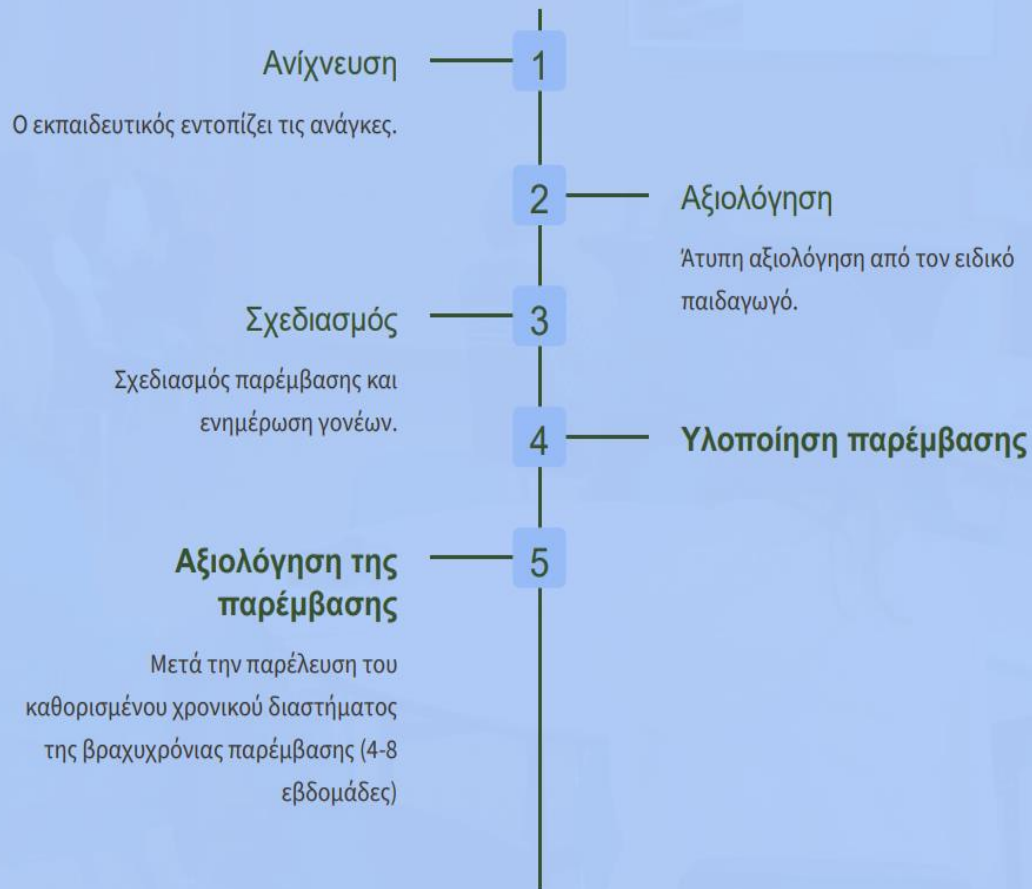
Πρόγραμμα

Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ).

Ιστορικό

Οικογενειακό και κοινωνικό ιστορικό μαθητή.

Η Διαδικασία Ένταξης





Εμπιστευτικότητα

Προστασία Δεδομένων

Τήρηση εμπιστευτικότητας προσωπικών στοιχείων.

Νομικό Πλαίσιο

Σύμφωνα με τον Δημοσιοϋπαλληλικό Κώδικα.

Διακίνηση Εγγράφων

Μόνο υπηρεσιακά και με την έγκριση γονέων.



Το Θεσμικό Πλαίσιο

1

Νόμος 3699/2008

Ο βασικός νόμος που ορίζει τη λειτουργία του ΤΕ.

2

Υπουργική Απόφαση

Καθορίζει τα καθήκοντα των εκπαιδευτικών του ΤΕ. υπ. αριθμ. 27922/Γ6 ΥΑ (ΦΕΚ 449 Β).



Όφελος για τους Μαθητές



Βελτίωση Επίδοσης

Οι μαθητές βελτιώνουν τις επιδόσεις τους.



Ενίσχυση Αυτοπεποίθησης

Αναπτύσσουν την αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθησή τους.



Ένταξη στην Τάξη

Ενισχύεται η ένταξή τους στην γενική τάξη.



ΤΙ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

Τη διάγνωση και διαφοροδιάγνωση του/της
μαθητή/τριας σχετικά με το είδος των δυσκολιών
που αντιμετωπίζει...

ΜΕ ΣΤΟΧΟ

1. Να λάβει την κατάλληλη υποστήριξη (π.χ. παρακολούθηση Τμήματος Ένταξης, Παράλληλη Στήριξη, Ε.Β.Π. ή άλλη).
2. Να γνωρίζει τόσο το σχολείο όσο και η οικογένεια ποιες μεθόδους χρειάζεται να ακολουθήσει για την καταλληλότερη υποστήριξη του/της μαθητή/τριας.

ΠΟΤΕ ΓΙΝΕΤΑΙ ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ ΣΤΟ ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

❑ Όταν έχει εφαρμοστεί τρίμηνο πρόγραμμα παρέμβασης για τον/την μαθητή/τρια με στόχους εξατομικευμένους στις ανάγκες του/της ΚΑΙ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ.

➤ Η σύμφωνη γνώμη και των δύο γονέων είναι απαραίτητη.

ΠΟΤΕ ΔΕΝ ΠΑΡΑΠΕΜΠΕΤΑΙ Ο ΜΑΘΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΣΤΟ ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

- ✓ Όταν μετά την εφαρμογή του τριμηνιαίου προγράμματος παρέμβασης παρατηρείται βελτίωση.
- ✓ Όταν, από τα στοιχεία που έχει συγκεντρώσει το σχολείο, διαπιστώνεται ότι οι δυσκολίες του/της μαθητή/τριας οφείλονται σε μαθησιακά κενά και μη μεθοδική μελέτη.
- ✓ Όταν υπάρχει διγλωσσία (κατάλληλη υποστήριξη είναι το Τμήμα Υποδοχής).

Και να θυμάστε ...

*«Τρέλα είναι να κάνεις το ίδιο πράγμα ξανά και ξανά
και κάθε φορά να περιμένεις διαφορετικό
αποτέλεσμα» Albert Einstein*

**Ας ξεκινήσουμε, λοιπόν, εμείς την αλλαγή,
αλλάζοντας πρώτα τις δικές μας μεθόδους και
συμπεριφορές.**

Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!

