

## Η ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ – ΔΕ ΛΕΜΕ Ο,ΤΙ ΘΕΛΟΥΜΕ

Την Παρασκευή, 28 Απριλίου 2023 οι μαθητές του τμήματος Δ<sub>1</sub> του 30<sup>ου</sup> Δ.Σ. Θεσσαλονίκης παρακολούθησαν το δίωρο εκπαιδευτικό πρόγραμμα: «**Η Ελευθερία της Έκφρασης – δε Λέμε ό,τι Θέλουμε**» από στελέχη της κοινωνικής οργάνωσης υποστήριξης νέων, **ΑΡΣΙΣ**. Το παρόν πρόγραμμα εντάσσεται στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, στον θεματικό κύκλο: «**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**», υποενότητα: «**Ανθρώπινα Δικαιώματα**».

Αθανάσιος Παπαδόπουλος Θεσσαλονίκη, 18 Ιουνίου 2023.



**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΝΕΩΝ**  
ARSIS - ASSOCIATION FOR THE SOCIAL SUPPORT OF YOUTH

Έτσι, τις δύο πρώτες ώρες της Παρασκευής, το επιτελείο της ΑΡΣΙΣ, Γιώργος Γακούδης, Χριστίνα Φουρλάκη και Σπυριδούλα Δημητρίου, ως παρατηρητές, ξεκίνησαν το πρόγραμμά τους, απευθύνοντας στους μαθητές την ερώτηση: «Ποια λέξη με πληγώνει από τους άλλους;».

Τοποθετώντας τις απαντήσεις των μαθητών σε στήλες – κατηγορίες: «απλό πείραγμα», «με πληγώνει λίγο», «μέτρια», «πολύ» και «πάρα πολύ», δημιουργείται μια διαβάθμιση για τη βαρύτητα που αισθάνεται ένας άνθρωπος να έχει πάνω του ένας άσχημος λόγος που λέγεται προς αυτόν. Αυτό συμβαίνει, διότι κάθε άνθρωπος είναι ένας διαφορετικός χαρακτήρας και με αυτοεκτίμηση που μπορεί να ποικίλλει (χαμηλή ή υψηλή).

Η αυτοεκτίμηση, με τη σειρά της, βρίσκεται σε άμεση σχέση με την εικόνα που έχει δημιουργήσει ένας άνθρωπος για τον εαυτό του, την οποία και προβάλλει προς το περιβάλλον του. Από την άλλη μεριά ο εξωτερικός περίγυρος επιδρά και επηρεάζει αρνητικά ή θετικά αυτήν την εικόνα του ίδιου του εαυτού του.

Ο περίγυρος επιδρά και διαμορφώνει αρνητικά την εικόνα του εαυτού μας κυρίως με τη βία που ασκεί επάνω μας. Αυτή μπορεί να πάρει διάφορες μορφές, όπως σωματική, ψυχολογική και λεκτική βία. Η **λεκτική βία** αποτελεί ουσιαστικά κατάχρηση του δικαιώματος της ελευθερίας στην έκφραση, μιας και εκείνος που ασκεί τη λεκτική βία έχει μόνο ένα κίνητρο: την επιβολή του προς το άλλο άτομο.

Η λεκτική βία μπορεί να κατηγοριοποιηθεί ανάλογα με το σε τι χαρακτηριστικό του άλλου ανθρώπου ασκείται και αναφέρεται, δηλαδή στα σωματικά χαρακτηριστικά του άλλου ατόμου, στον χαρακτήρα του, στην πνευματική του κατάσταση, στη φυλετική του καταγωγή, στις θρησκευτικές του πεποιθήσεις ή στον σεξουαλικό του προσανατολισμό.

Οι επιπτώσεις της λεκτικής βίας σ' έναν μαθητή του Δημοτικού Σχολείου μπορεί να είναι αρκετά σοβαρές: Αρχικά δημιουργείται το συναίσθημα της στεναχώριας, η παράταση της οποίας οδηγεί σε κατάθλιψη. Η τελευταία, από τη μεριά της επηρεάζει δυσμενώς τη διαδικασία της Εκπαίδευσης και της Μάθησης. Με άλλα λόγια στο παιδί που ασκείται λεκτική βία αίρεται το Δικαίωμα της Εκπαίδευσης και από ον που μαθαίνει μετατρέπεται σε ον που υποφέρει.

Η αντιμετώπιση της λεκτικής βίας από τη μεριά του θύματος είναι διττή: Αναζητά βοήθεια και εξωτερικεύει τον φόβο και τη στεναχώρια του. Το πρώτο καταστέλλει το πρόβλημα και το δεύτερο το αποδομεί!