

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ & ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

Την Παρασκευή, 1<sup>η</sup> Οκτωβρίου 2021, οι μαθητές & ο υπεύθυνος δάσκαλος του τμήματος ΣΤ<sub>1</sub> διεξήγαγαν βιωματική διδασκαλία στις κατακόμβες του **I.N.A. Δημητρίου** Θεσσαλονίκης, εγκαινιάζοντας έτσι τις βιωματικές διδασκαλίες & τα λεγόμενα Εργαστήρια Δεξιοτήτων για τη νέα σχολική χρονιά 2021-2022.

Η διδασκαλία πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του μαθήματος των Θρησκευτικών και συγκεκριμένα για τη διδακτική ενότητα: «**Τόποι Λατρείας των Πρώτων Χριστιανών**», περιεχόμενο της οποίας αποτελεί η περιγραφή των κατακομβών (αρχιτεκτονική, διακόσμηση κτλ.) που μετατράπηκαν σε λατρευτικούς χώρους των Χριστιανών κατά την περίοδο των διωγμών της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας.

Ο χαρακτήρας & η σημασία της **Βιωματικής Μάθησης** έγκειται στο γεγονός ότι ο μαθητής έχει την ευκαιρία να έχει μπροστά του, ζωντανά, το ίδιο το αντικείμενο της μάθησης. Με αυτόν τον τρόπο μπορεί να το επεξεργαστεί με όλες του τις αισθήσεις. Η εμπλοκή των αισθήσεων, με τη σειρά της ενεργοποιεί δυναμικότερα τη διαδικασία της μάθησης, μιας και διεγείρεται η



φαντασία του, εντείνεται η προσοχή του & η παρατηρητικότητα του. Με αυτόν τον τρόπο η μάθηση γίνεται αποτελεσματικότερη, αφού παίρνει τη μορφή βιωματικών εντυπώσεων, οι οποίες έχουν την ικανότητα να διατηρούνται περισσότερο χρόνο στη μνήμη του μαθητή.

Η εν λόγω διδασκαλία συνδυάστηκε και με τα **Εργαστήρια Δεξιοτήτων**, τα οποία αντικαθιστούν την Ευέλικτη Ζώνη, και είναι ουσιαστικά το αποτέλεσμα της προσπάθειας του Υ.ΠΑΙ.Θ. να οργανώσει & να θέσει σε σαφή πλαίσια την παλιά Ευέλικτη Ζώνη.

Με άλλα λόγια ολόκληρο το εκπαιδευτικό υλικό και τα αντικείμενα μάθησης που μπορούν να διδαχθούν στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων κατανέμονται, με βάση το περιεχόμενό τους, σε τέσσερις Θεματικές Ενότητες με τις υποενότητές τους. Ταυτόχρονα, ο εκπαιδευτικός σχεδιάζει τις διδακτικές του προσεγγίσεις με τέτοιο τρόπο, έτσι ώστε να καλλιεργήσει στους μαθητές του συγκεκριμένες ικανότητες & δεξιότητες, οι οποίες με τη σειρά τους κατατάσσονται σε τέσσερις κατηγορίες, με τις υποενότητές τους (περισσότερες πληροφορίες: ΦΕΚ 3567, τεύχος 2<sup>ο</sup>, 04.08.2021).

Με βάση τα παραπάνω η παρούσα βιωματική διδασκαλία αποτέλεσε και ένα Εργαστήριο



Δεξιότητων, το οποίο εντάσσεται στη Θεματική Ενότητα: **ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ** και στην Υποενότητα: **Παγκόσμια & Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά**, με στοχοθετημένες δεξιότητες: Υπευθυνότητα, Πολιτειότητα, Ενσυναίσθηση & Ευαισθησία, οι οποίες εντάσσονται στην Υποενότητα: **Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής** του Κύκλου Στοχοθεσίας: **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΖΩΗΣ**.

Ευγενική παραχώρηση φωτογραφιών: Κωνσταντίνος Χονδρογιάννης