

**30° ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΑΘΗΝΩΝ**

**Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας
Σχ.έτος 2022-2023**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
30° ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	Α' Διεύθυνση Α'/θμιας Εκπ. Αθηνών
	Κωδικός Σχολείου : 9050522
ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Έδρα του Σχολείου: ΧΙΛΙΑΝΔΑΡΙΟΥ 2 , ΚΥΨΕΛΗ, Τ.Κ. 11363	
Τηλέφωνο : 210-8815100	FAX : 210-8815100
e-mail: mail@30dim-athin.att.sch.gr	Ιστοσελίδα: https://blogs.sch.gr/30dimath/
Διευθύντρια της Σχολικής Μονάδας: ΣΙΑΝΤΟΥΦΗ ΒΑΣΙΛΕΙΑ Υποδιευθύντρια: ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ ΙΩΑΝΝΑ Πρόεδρος Συλ. Γονέων/Κηδεμόνων: ΡΗΓΑ ΑΦΡΟΔΙΤΗ	

Περιεχόμενα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	4
A) ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.....	4
B) ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.....	5
1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ.....	5
- Προσέλευση μαθητών/τριών.....	6
- Αποχώρηση μαθητών/τριών.....	6
2. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ -ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	7
- Προσευχή.....	8
- Διάλειμμα.....	8
3. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ.....	9
4. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ.....	10
5. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ- ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ.....	10
-Ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων.....	10
-Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.....	12
- Σχολικό Συμβούλιο.....	11
- Επίδοση κι αξιολόγηση των μαθητών.....	11
-Απουσίες.....	11
- Διαζύγια-διάσταση γονέων.....	11
-Προσωπικά δεδομένα.....	11
6. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ.....	12
7. ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ.....	12
- Εξωσχολικά αντικείμενα.....	12
- Εμβολιασμός/Φαρμακευτική αγωγή.....	12

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Με τον όρο “**Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου**” εννοούμε το σύνολο των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις και σημαντικό παιδαγωγικό μέσο, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου συντάχθηκε μετά από γόνιμο διάλογο και με την πλήρη συμφωνία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων (Πρακτικό 9/5-9-2022) των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και εκπροσώπου του Δήμου Αθηναίων.

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το σχολείο μας είναι το 30^ο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών. Ιδρύθηκε το 1934 και βρίσκεται στην περιοχή της Κυψέλης. Στεγάστηκε το 1976 στην οδό Χιλιανδαρίου στην Αθήνα. Ανήκει στην 6^η Δημοτική Κοινότητα του Δήμου Αθηναίων. Συστεγάζεται με το 27^ο Δημοτικό Σχολείο και τα 26^ο, 93^ο και 119^ο Νηπιαγωγεία Αθηνών. Λειτουργεί ως 8θέσιο. Διαθέτει 8 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα μουσικής, πολλαπλών χρήσεων, εργαστήριο Η/Υ και αίθουσα βιβλιοθήκης. Επίσης λειτουργεί ένα Τμήμα Ένταξης για τη στήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες και μία Τάξη Υποδοχής για τη μαθησιακή και κοινωνική ένταξη των αλλόγλωσσων μαθητών.

Όλες οι διδακτικές αίθουσες διαθέτουν laptop (προμήθεια από το ΥΠΑΙΘ) και βιντεοπρωτζέκτορες (ευγενική προσφορά του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων).

Στο σχολείο φοιτούν συνολικά 152 μαθητές και μαθήτριες. Κάθε τάξη έχει ένα τμήμα, εκτός από τις Γ' και Ε' τάξεις που έχουν δύο. Οι αλλόγλωσσοι μαθητές/-τριες- που προέρχονται από 20 χώρες- αποτελούν το ποσοστό 60 % έναντι του συνόλου των μαθητών. Παρουσιάζουν μεγάλες ιδιαιτερότητες (γλωσσικές και πολιτισμικές), που επηρεάζουν την απόδοση και τη συμπεριφορά των μαθητών. Η φοίτησή τους λειτουργεί ως πρόκληση και δίνει χαρά στους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.

Λόγω του ιδιαίτερου κοινωνικοπολιτισμικού χαρακτήρα του, το σχολείο μας υιοθετεί πρακτικές που συμβάλλουν στην ολόπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών, ανεξαρτήτως φύλου, προέλευσης ή ιδιαιτεροτήτων και, ταυτόχρονα, αναλαμβάνει συγκεκριμένες πληροφορίες για την καταπολέμηση φαινομένων διαχωρισμού ή αποκλεισμού, προσφέροντας ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές.

Πρωταρχικές επιδιώξεις του σχολείου μας είναι η ασφαλής φοίτηση – σωματική και ψυχική ακεραιότητα- καθώς κι η ολόπλευρη – γνωστική και συναισθηματική - καλλιέργεια των μαθητών, ο σεβασμός της προσωπικότητας , η αποδοχή της διαφορετικότητας, η συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Υπάρχει απόλυτη συμφωνία των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων αναφορικά με την τήρηση των παραπάνω αρχών κι επιδιώξεων.

B. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ

	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΩΡΕΣ
Υποδοχή μαθητών Πρωινής Ζώνης	15'	7:00-7:15
ΠΡΩΙΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		
Προαιρετική Πρωινή ζώνη	45'	7:15-8:00
Υποδοχή μαθητών	15'	8:00-8:15
1 ^η ώρα	45'	8:15-9:00
2 ^η ώρα	40'	9:00-9:40
1^ο διάλειμμα	20'	9:40-10:00
3 ^η ώρα	45'	10:00-10:45
4 ^η ώρα	45'	10:45-11:30
2^ο διάλειμμα	15'	11:30-11:45
5 ^η ώρα	40'	11:45-12:25
3^ο διάλειμμα	10'	12:25-12:35
6 ^η ώρα	40'	12:35-13:15
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ		
Μετάβαση στις αίθουσες ολοήμερου	5'	13:15-13:20
1 ^η ώρα: Γεύμα-Διατροφική Αγωγή	40'	13:20-14:00
Διάλειμμα	10'	14:00-14:10
2 ^η ώρα: Μελέτη	45'	14:10-14:55
Διάλειμμα	10'	14:55-15:05
3 ^η ώρα: Μελέτη	45'	15:05-15:50
Διάλειμμα	5'	15:50-15:55
ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΟΜΙΛΟΙ		
4 ^η ώρα	45'	15:55-16:40
Διάλειμμα	5'	16:40-16:45
5 ^η ώρα – Αποχώρηση μαθητών	45'	16:45-17:30

❖ ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

Η ώρα προσέλευσης για την προαιρετική Πρωινή ζώνη είναι 07:00 έως 07:15.

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών είναι 08:00 έως 08:15 από τη θύρα της οδού Χιλιανδαρίου.

Οι μαθητές/-τριες μεταβαίνουν στο προαύλιο, όπου μετά το τέλος της προσευχής ανεβαίνουν στις αίθουσές τους συνοδεία των δασκάλων τους.

Με την πρωινή προσέλευση των μαθητών στο σχολείο, οι γονείς συνοδεύουν τα παιδιά έως την είσοδο του σχολείου κι, αφού βεβαιωθούν ότι εισήλθαν, αποχωρούν.

Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής/-τρια καθυστερήσει, γίνεται σύσταση από τη Διευθύντρια και το εκπαιδευτικό προσωπικό του Σχολείου για τη σημασία τήρησης της ώρας προσέλευσης.

❖ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ

Η ώρα αποχώρησης του Υποχρεωτικού Προγράμματος είναι 13:15 ως εξής:

- Α' και Β' (από οδό Κερκύρας)
- Γ', Δ', Ε' και Στ' (από οδό Χιλιανδαρίου)

Οι μαθητές που έχουν αδελφία στις τάξεις Α' και Β' θα αποχωρούν από την οδό Κερκύρας **μόνο αν τους παραλαμβάνουν οι γονείς τους.**

Η ώρα λήξης του Ολοήμερου είναι 14:55 ή 15:55 και του Διευρυμένου Ολοήμερου 17:30 (η ακριβής ώρα δηλώνεται από την αρχή της σχολικής χρονιάς).

Οι γονείς/κηδεμόνες **προσέρχονται έγκαιρα** για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης και τηρώντας τις αποστάσεις.

Όσοι από τους μαθητές και τις μαθήτριες συνοδεύονται κατά την αποχώρησή τους δε φεύγουν ποτέ μόνοι-ες από το Σχολείο.

Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης/αποχώρησης των μαθητών/τριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης.

Οι γονείς/κηδεμόνες γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και τηρούν την ώρα προσέλευσης και παραλαβής των μαθητών/-τριών.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες **σε καμία περίπτωση δε φεύγουν μόνοι/-ες** από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του.

Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, **επιβάλλεται να ενημερώσει ο ίδιος και μόνο αυτός(και όχι ο μαθητής/-τρια ή τρίτο πρόσωπο) εγκαίρως** τη Διεύθυνση του Σχολείου αναφέροντας και το πρόσωπο το οποίο θα το παραλάβει.

Οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι σε επικείμενες έκτακτες περιπτώσεις και **να τηρούν το ωράριο προσέλευσης κι αποχώρησης των παιδιών τους.**

Τέλος, σε περίπτωση πρόωρης αποχώρησης ο γονέας/κηδεμόνας παραλαμβάνει το παιδί του μόνο από την είσοδο επί της οδού Χιλιανδαρίου.

2. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Στόχος του σχολείου είναι να εξασφαλίζει ένα υγιές περιβάλλον για τους μαθητές. Για την επιτυχία αυτού του στόχου οι μαθητές/τριες:

- **Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική).**
- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/συμμαθητριών για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή και πρόδοό τους.
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στον δάσκαλο/α της τάξης.
 3. Απευθύνονται στον/στη Διευθυντή/Διευθύντρια.
- Στο μάθημα της Γυμναστικής φορούν τα ανάλογα (φόρμα γυμναστικής, αθλητικά παπούτσια κ.λπ.).

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

Αν ο εκπαιδευτικός έχει εξαντλήσει όλα τα παιδαγωγικά μέσα που βασίζονται στον διάλογο και την πειθώ και η συμπεριφορά του μαθητή/-τριας αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του αλλά και τις κείμενες διατάξεις, ακολουθούνται τα εξής βήματα κατά περίπτωση:

1. Παρατήρηση-επίπληξη από τον δάσκαλο
2. Παραπομπή στον Διευθυντή-τρια
3. Ενημέρωση γονέων από τον εκπαιδευτικό
4. Συνάντηση του εκπαιδευτικού με τους γονείς/κηδεμόνες του μαθητή
5. Συνάντηση γονέων με τη Διεύθυνση του Σχολείου.
6. Ενημέρωση Συλλόγου Διδασκόντων
7. Ενημέρωση του Συντονιστή-τριας Εκπαίδευσης, όπου σε συνεργασία με τους γονείς / κηδεμόνες προσπαθούν να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα.
8. Αν κριθεί σκόπιμο, συνεργασία με τις υποστηρικτικές δομές Ειδικής Αγωγής κι Εκπαίδευσης, καθώς και με τις αρμόδιες υπηρεσίες.
9. Ο Σύλλογος Διδασκόντων μπορεί να προτείνει, την αλλαγή τμήματος του μαθητή ή την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή/την Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

❖ ΠΡΟΣΕΥΧΗ

Πριν από την έναρξη των μαθημάτων πραγματοποιείται προσευχή των μαθητών και του διδακτικού προσωπικού στον αύλειο χώρο. Κατά τη διάρκεια τη προσευχής αλλόθρησκοι και ετερόδοξοι μαθητές έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή, οφείλουν όμως να βρίσκονται στο χώρο του σχολείου όσο αυτή διαρκεί και να σέβονται την ιερότητα της στιγμής.

❖ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί ανά τάξη, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων. Οι θέσεις έχουν καθοριστεί ως εξής: οι μαθητές των Ε' και Στ' Τάξεων ανεβαίνουν επάνω προαύλιο, ενώ οι μαθητές των υπόλοιπων τάξεων στο κάτω προαύλιο.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων ο χώρος παραμονής των μαθητών.

Οι μαθητές-τριες για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο. Εάν δεν επιλυθεί το πρόβλημα, οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί ενημερώνουν τον εκπαιδευτικό της τάξης.

Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών και των μαθητριών στις τουαλέτες, στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του σχολείου.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν εισέρχονται στους εσωτερικούς χώρους του σχολείου χωρίς άδεια από τον εφημερεύοντα.

Ικανοποιούν τις προσωπικές τους ανάγκες για νερό, φαγητό ή τουαλέτα πριν το χτύπημα του κουδουνιού. Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα προσέρχονται εγκαίρως στους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης για κάθε τάξη, όπου τους παραλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί με τους οποίους έχουν μάθημα και τους συνοδεύουν στην αίθουσα διδασκαλίας ή παραμένουν στο προαύλιο σε περίπτωση που έχουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα ή φαγητό σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου.

Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να νουθετεί κανέναν μαθητή του σχολείου. Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει, ενημερώνει τον δάσκαλο της τάξης ή τον Διευθυντή, οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα.

3. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Στόχος του σχολείου δεν είναι μόνο η γνωστική ανάπτυξη του μαθητή αλλά και η κοινωνική του αγωγή. Το σχολείο με τη συνεργασία όλων (Γονέων-Διδασκόντων-Μαθητών/τριών) παίζει πολύ σπουδαίο ρόλο τόσο στην κοινωνικοποίηση του παιδιού όσο και στη διαμόρφωση της συμπεριφοράς και της προσωπικότητάς του. Ένα υγιές σχολικό περιβάλλον αποκλείει κάθε μορφή βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού, αντικοινωνικής συμπεριφοράς και σχολικού εκφοβισμού. Όταν εντοπιστεί φαινόμενο σχολικού εκφοβισμού ή οποιαδήποτε μορφή βίας από το διδακτικό προσωπικό, το σχολείο συνεργάζεται με τους γονείς, το ΚΕΔΑΣΥ, τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου και δημόσιους φορείς, προκειμένου να αντιμετωπιστεί.

4. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Οι διδακτικές επισκέψεις και σχολικές γιορτές αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής, γι' αυτό οι μαθητές/-τριες απουσιάζουν από αυτές, μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο. Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

5. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ -ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

❖ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Οι γονείς - κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τον δάσκαλο της τάξης:

- Μια φορά τον μήνα (σε χρόνο που έχουν ορίσει οι εκπαιδευτικοί και έχουν κάνει έγκαιρα γνωστό)
- Στο τέλος κάθε τριμήνου για τη βαθμολογία
- Όσες φορές κληθούν εκτάκτως από τον δάσκαλο ή τον Διευθυντή

Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, την ψυχοσυναισθηματική κατάσταση και συμπεριφορά του παιδιού τους και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.

Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές στο σπίτι ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων στον εξωτερικό χώρο του σχολείου ή αποστέλλονται με mail. Επίσης συχνά επισκέπτονται την ιστοσελίδα του σχολείου <https://blogs.sch.gr/30dimath/>.

Επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους, και ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους.

❖ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών του Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων.

❖ ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και ο εκπρόσωπος της τοπικής αυτοδιοίκησης. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συλλογικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής.

❖ ΕΠΙΔΟΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η αξιολόγηση των μαθητών/-τριών συνδιαμορφώνεται από:

- τη συμμετοχή τους στο μάθημα και τις καθημερινές εργασίες της τάξης
- την καθημερινή προφορική επίδοσή τους στο μάθημα της ημέρας
- την επίδοσή τους στις γραπτές επαναληπτικές δοκιμασίες
- την επιμέλεια και τη συνέπεια για τις κατ'οίκον εργασίες

Οι μαθητές οφείλουν να έχουν τα απαραίτητα υλικά για το ωρολόγιο πρόγραμμα και να μην τα ξεχνούν.

Για τους μαθητές που κατ' εξακολούθηση έρχονται απροετοίμαστοι και είναι ασυνεπείς ως προς τις υποχρεώσεις τους, κι εφόσον δεν συντρέχουν λόγοι που να αιτιολογούν την κατάσταση αυτή, ενημερώνονται οι κηδεμόνες τους, οι οποίοι σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό του σχολείου αναζητούν λύσεις.

❖ ΑΠΟΥΣΙΕΣ

Σε περίπτωση πολυήμερης απουσίας μαθητή θα πρέπει να ενημερώνεται τηλεφωνικά και έγκαιρα το σχολείο.

Ο γονέας-κηδεμόνας οφείλει να δώσει τα σωστά τηλέφωνα στον δάσκαλο της τάξης, όταν του ζητούνται και **να ενημερώνει έγκαιρα σε περίπτωση αλλαγής.**

❖ ΔΙΑΖΥΓΙΟ-ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΓΟΝΕΩΝ

Σε περίπτωση διαζυγίου ή διάστασης των γονέων θα πρέπει ο γονέας που έχει αναλάβει την κηδεμονία ή την επιμέλεια του παιδιού να προσκομίσει στο σχολείο τη σχετική απόφαση του δικαστηρίου. **Το σχολείο σε τέτοια περίπτωση τηρεί αυστηρά ό,τι προβλέπει η δικαστική απόφαση.**

❖ ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις

κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.

6. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του Σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Είναι υποχρέωση όλων να διατηρούνται οι χώροι καθαροί.

7. ΆΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ

❖ Εξωσχολικά αντικείμενα

Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να φέρουν στο σχολείο άλλα αντικείμενα εκτός των σχολικών ειδών για χρήση του ημερήσιου προγράμματος (π.χ. μπάλες, τιμαλφή, επικίνδυνα παιχνίδια κ.λπ.)

Επίσης, δεν επιτρέπεται η χρήση και κατοχή κινητών τηλεφώνων ή οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου βάσει σχετικής νομοθεσίας του Υπουργείου Παιδείας.

❖ Εμβολιασμός μαθητών/-τριών / Φαρμακευτική αγωγή

Σύμφωνα με τη γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια.

Σε περιπτώσεις που απαιτείται φαρμακευτική αγωγή οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών, οφείλουν να αιτούνται την άδεια της Διευθύντριας, προκειμένου να εισέρχονται οι ίδιοι ή άλλο πρόσωπο το οποίο θα υποδείξουν σχετικά, στον χώρο του σχολείου, ώστε να τη χορηγήσουν. Κρίνεται σκόπιμο να ενημερώνετε το σχολείο για όποιες τυχόν διατροφικές αλλεργίες ή ιατρικό πρόβλημα υπάρχει.

Όλα τα μέρη της σχολικής κοινότητας πρέπει να σέβονται και να τηρούν τον Κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου.

Ο Διευθυντής/ντρια και οι Εκπαιδευτικοί του Σχολείου με τη στάση τους αποτελούν παράδειγμα προς όλους τους μαθητές/-τριες.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός συντάσσεται πρωτίστως προς όφελος των μαθητών/τριών. Ένα παιδί το οποίο μεγαλώνει σε ένα περιβάλλον με κανόνες και σαφή όρια είναι ένα παιδί ελεύθερο και αυτόνομο, με αυτοπεποίθηση και υπευθυνότητα. Είναι λοιπόν καθήκον του σχολείου να του προσφέρει ένα από τα σημαντικότερα εφόδια για να πορευτεί στη ζωή του.

Η Διευθύντρια και οι Εκπαιδευτικοί του 30^{ου} Δ.Σ.Αθηνών