

‘Ογδοη επιστολή προς το γονέα

Αγαπητέ/ή Γονέα,

Στο 45ο κεφάλαιο τα παιδιά θα ασκηθούν σε νοερές αφαιρέσεις διψήφιου από διψήφιο και στη συνέχεια θα παρουσιαστεί η γραπτή κάθετη αφαίρεση χωρίς κρατούμενα. Στο 49ο κεφάλαιο θα παρουσιαστεί η γραπτή κάθετη αφαίρεση με κρατούμενα.

Στη γεωμετρία αναφέρονται τα κεφάλαια 46, 47 και 48. Στο 46ο κεφάλαιο θα διδαχτεί η συμμετρία ως προς άξονα. Η συμμετρία διδάχτηκε και στην πρώτη τάξη. Τα παιδιά θα ασκηθούν στο να σχηματίζουν και να επιβεβαιώνουν τη συμμετρία με τη δίπλωση και το διαφανές χαρτί. Θα βρίσκουν τον άξονα συμμετρίας και θα συμπληρώνουν συμμετρικά σχήματα. Στο κεφάλαιο 47 θα γίνει εισαγωγή στους μετασχηματισμούς της μετατόπισης και της στροφής.

Στο 48 κεφάλαιο τα παιδιά θα ασκηθούν στο να αναλύουν ένα σύνθετο σχήμα στα επιμέρους σχήματα, τα οποία το συνθέτουν και να συνθέτουν με πρότυπα σχήματα (ή σχήματα μοντέλα) ένα σχήμα ή να καλύπτουν μία επιφάνεια. Θα κάνουν συνθέσεις με το κινέζικο παιχνίδι τάνγκραμ το οποίο είναι στη λογική του παζλ. Θα αναλύσουν διακοσμητικά σχήματα μωσαϊκών και θα συμπληρώσουν πλακόστρωτα.

Στο 50ο κεφάλαιο τα παιδιά θα διδαχτούν πώς να επαληθεύουν μια αφαίρεση με την αντίστροφη πρόσθεση και μια πρόσθεση με την αντίστροφη αφαίρεση. Στο 51ο κεφάλαιο θα διδαχτεί η διαίρεση, θα παρουσιαστούν δηλαδή καταστάσεις στις οποίες μια ομάδα αντικειμένων, όπως 14 πουλιά τα χωρίζω σε ομάδες με ίσο αριθμό. Για παράδειγμα, τα χωρίζω σε κοπάδια των δύο πουλιών. Πόσα κοπάδια θα έχω; Ασκούμε τους μαθητές στο να υπολογίζουν τις διαιρέσεις με τις αντίστροφες πράξεις του πολλαπλασιασμού. Για παράδειγμα, για να υπολογίσω την διαίρεση $21 : 3$ σκέφτομαι ότι $3 \times 7 = 21$.

Πώς μπορείτε να βοηθήσετε

Για να ασκηθεί το παιδί σας στους τριψήφιους αριθμούς και στην ανάλυσή τους μπορείτε να παίξετε το παιχνίδι «Φτιάχνω ποσά με νομίσματα» που συναντήσαμε στην 6η επιστολή.

Το παιχνίδι παίζεται όπως περιγράφεται στην 6η επιστολή με κάποιες διαφοροποιήσεις.

Φτιάχνω ποσά με νομίσματα

Υλικά: Απομιμήσεις νομισμάτων. Κάρτες με αριθμούς από το 0 μέχρι το 9.

Κάθε παίκτης τραβάει από μια κάρτα και παίζει πρώτος αυτός που έχει το μεγαλύτερο αριθμό.

Οι κάρτες είναι ανακατεμένες και γυρισμένες ανάποδα μπροστά σε όλους. Κάθε παίκτης που παίζει τραβάει τρεις κάρτες και τις ανοίγει μπροστά του. Η πρώτη κάρτα θα συμβολίζει τις μονάδες του αριθμού, η δεύτερη τις δεκάδες και η τρίτη τις εκατοντάδες. Με τις τρεις κάρτες ο παίκτης έχει σχηματίσει ένα τριψήφιο αριθμό.



Αν, για παράδειγμα, έχει τον αριθμό 743. Θέτουμε τις παρακάτω ερωτήσεις:

1) Να σχηματίσεις τον αριθμό με όσο το δυνατόν λιγότερα νομίσματα ευρώ.

Απάντηση: Στην συγκεκριμένη περίπτωση για τον αριθμό 743 θα έχουμε: 1 χαρτονόμισμα των πεντακοσίων ευρώ και 2 χαρτονομίσματα των εκατό ευρώ, 2 χαρτονόμισμα των 20 ευρώ, 1 νόμισμα των 2 ευρώ και 1 του 1 ευρώ.

2) Να σχηματίσεις τον αριθμό με όσο το δυνατόν περισσότερα νομίσματα ευρώ.

Απάντηση: Με περισσότερα νομίσματα θα είναι με νομίσματα του ενός ευρώ. Δηλαδή θα χρειαστούν 743 νομίσματα του ενός ευρώ.

3) Να σχηματίσεις τον αριθμό με όσο το δυνατόν περισσότερα χαρτονομίσματα των 10 ευρώ.

Απάντηση: Θα χρειαστούν 74 χαρτονομίσματα των 10 ευρώ, 1 νόμισμα των 2 ευρώ και 1 του 1 ευρώ.

4) Να σχηματίσεις τον αριθμό με όσο το δυνατόν περισσότερα χαρτονομίσματα των 100 ευρώ.

Απάντηση: Θα χρειαστούν 7 χαρτονομίσματα των 100 ευρώ, 2 χαρτονόμισμα των 20 ευρώ, 1 νόμισμα των 2 ευρώ και 1 του 1 ευρώ.

Για την εξάσκηση του παιδιού σας στη **μέτρηση του βάρους** με γραμμάρια, μπορείτε να πραγματοποιήσετε τα εξής: Να κάνετε μαζί με το παιδί σας μια συνταγή ζαχαροπλαστικής ή μαγειρικής η οποία περιέχει ποσότητες σε γραμμάρια. Να διαβάσετε μαζί με το παιδί σας τα βάρη που αναγράφονται επάνω στις συσκευασίες των τροφίμων και να ζυγίσετε ενδεικτικά μερικές από αυτές. Μπορείτε να ζυγίσετε με τη ζυγαριά ζαχαροπλαστικής ποσότητες των 10, των 50, των 100, των 250 γραμμαρίων κτλ.

Για τη **μέτρηση της θερμοκρασίας** δείχνετε στο παιδί μας και επεξηγάζετε μαζί του τα διάφορα είδη θερμομέτρου που υπάρχουν στο σπίτι όπως θερμοόμετρο εσωτερικού ή εξωτερικού χώρου, ιατρικό θερμοόμετρο, το θερμοόμετρο της κουζίνας κτλ. Δείχνουμε στο παιδί πώς μετρούμε και διαβάζουμε τη θερμοκρασία του σώματός μας και του χώρου.

Όσον αφορά τη **μέτρηση του μήκους** με τις υποδιαιρέσεις του μέτρου σε εκατοστά και χιλιοστά, και κυρίως σε χιλιοστά μπορούμε να πραγματοποιήσουμε πολλές μετρήσεις μέσα στο σπίτι. Για τις μετρήσεις μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε ένα γαλλικό μέτρο, μια μεζούρα ή ένα βαθμολογημένο χάρακα. Το μέτρο χωρίζεται σε 100 εκατοστά και 1.000 χιλιοστά. Παρατηρούμε στη βαθμολόγηση των μέτρων ότι ανάμεσα σε δύο μεγάλες γραμμές που δείχνουν τα εκατοστά, υπάρχουν δέκα μικρές γραμμούλες που δείχνουν τα χιλιοστά. Ζητούμε από τα παιδιά να μετρήσουν με ακρίβεια χιλιοστού διάφορα αντικείμενα μέσα στο σπίτι. Για παράδειγμα, μπορούν να μετρήσουν το μήκος μιας καρφίτσας, ενός συνδετήρα, το πάχος μιας κορνίζας κτλ.

Τεχνολογία για το σπίτι

1) Μετρώ τα ευρώ

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/eurobillets.php>

2) Επιμεριστική ιδιότητα του πολλαπλασιασμού

<http://www.bracketbasics.co.uk/activity/>

3) Γραφική παράσταση των χνουδωτών παράσιτων (Fuzz Bugs Graphing)

http://www.abcya.com/fuzz_bugs_graphing.htm