

Αγαππητή οικογένεια,

Στην ενότητα αυτή θα επιχειρήσουμε μια πρώτη εισαγωγή στην έννοια του πολλαπλασιασμού, θα διδάξουμε τους αριθμούς μέχρι το 70, θα ασκήσουμε τα παιδιά στην πρόσθεση και την αφαίρεση με διψήφιους αριθμούς και θα πραγματοποιήσουμε μια πρώτη εισαγωγή στην έννοια της συμμετρίας. Τα παιδιά θα μάθουν να μετρούν τα μήκη, τις επιφάνειες και τη χωρητικότητα με μη συμβατικές μονάδες μέτρησης, όπως είναι η पिθαμή για το μήκος και το ποτήρι για τη χωρητικότητα.

Στο πρώτο κεφάλαιο της ενότητας αυτής θα εισαγάγουμε τα παιδιά στην έννοια του πολλαπλασιασμού ως επαναλαμβανόμενης πρόσθεσης. Με άλλα λόγια, για να βρει το παιδί πόσα δάχτυλα έχουν οι τέσσερις παλάμες μπορεί να κάνει την επαναλαμβανόμενη πρόσθεση $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ ή να μετρήσει ανά 5 (5, 10, 15, 20). Οι πολλαπλασιασμοί που θα προτείνουμε σε αυτήν την αρχική φάση θα είναι πολλαπλασιασμοί με το 2, το 5 και το 10, καθώς με αυτούς τους αριθμούς είναι εύκολη η επαναλαμβανόμενη πρόσθεση.

Πώς μπορείτε να βοηθήσετε

Για να ασκήσετε το παιδί σας στην εισαγωγή της έννοιας του πολλαπλασιασμού με τον όρο «φορές» και την επαναλαμβανόμενη πρόσθεση μπορείτε να του θέσετε ερωτήσεις μέσα από το πλαίσιο της καθημερινής ζωής της οικογένειας. Οι πολλαπλασιασμοί τους οποίους θα θέσετε στο παιδί σας καλό είναι να αποτελούν πολλαπλάσια του 2, του 5 και του 10, καθώς το παιδί χειρίζεται πιο εύκολα αυτούς τους αριθμούς στις επαναλαμβανόμενες προσθέσεις. Τέτοιες ερωτήσεις μπορείτε να κάνετε με αντικείμενα ή καταστάσεις που είναι σε δυάδες, πεντάδες και δεκάδες. Για την περίπτωση αυτή προσφέρονται τα χρήματα των 2, 5, 10 λεπτών και ΕΥΡΩ (π.χ. «πόσα λεπτά είναι 3 νομίσματα των 5 λεπτών;»), ενώ σε ζευγάρια κατάλληλα είναι τα παπούτσια, οι κάλτσες, τα γάντια κ.ά. (π.χ. «Πέντε παιδιά έβγαλαν τα παπούτσια τους έξω από το δωμάτιο. Πόσα είναι όλα τα παπούτσια;»).

Σε ό,τι αφορά τους αριθμούς μέχρι το 70 και τις προσθέσεις και τις αφαιρέσεις με στρόγγυλες δεκάδες (π.χ. $30 + 30$, $60 - 20$, $45 + 20$, $67 - 30$), μπορείτε να ζητήσετε από το παιδί σας να διαβάσει και να σας πει ποιοι είναι οι διάφοροι διψήφιοι αριθμοί μέχρι το 70 που υπάρχουν στο καθημερινό περιβάλλον. Ερωτήσεις και προβλήματα με προσθέσεις και αφαιρέσεις με στρόγγυλους αριθμούς μπορεί να τεθούν με τα χρήματα ή άλλες καταστάσεις του οικογενειακού περιβάλλοντος.

Για την εξάσκηση του παιδιού σας με τη συμμετρία μπορείτε να παρατηρήσετε, να ζωγραφίσετε και να συζητήσετε μαζί του διάφορα αντικείμενα, εικόνες ή πίνακες ζωγραφικής που είναι συμμετρικά. Μπορείτε ακόμα να του απευθύνετε τις εξής ερωτήσεις: «Το σώμα μας είναι συμμετρικό; Ποιος είναι ο άξονας συμμετρίας;». Τέλος, μπορείτε να ζωγραφίσετε μαζί με το παιδί διάφορα γεωμετρικά σχήματα ή εικόνες (ο αριθμός 8, ένα σπιτάκι κ.ά.) και να προσδιορίσετε τον άξονα συμμετρίας. Ο όρος «άξονας συμμετρίας» είναι δύσκολος για τα παιδιά. Για το λόγο αυτό προτιμούμε την έκφραση «η γραμμή στην οποία μπορούμε να διπλώσουμε το σχήμα για να είναι συμμετρικό».

Μέσα στο σπίτι και στο πλαίσιο των καθημερινών δραστηριοτήτων της οικογένειας παρουσιάζεται η ευκαιρία να ασχοληθεί το παιδί σας με διάφορες δραστηριότητες μέτρησης του μήκους, της επιφάνειας και της χωρητικότητας. Για παράδειγμα, με ένα μέτρο το παιδί μετρά το μήκος και το πλάτος του δωματίου του, το ύψος του κ.λπ., ενώ παράλληλα μπορεί να μετρήσει πόσα ποτήρια ισοδυναμούν με το ένα λίτρο πορτοκαλάδας, νερού κ.ά.

*Ευχαριστούμε για τη συνεργασία,
Υγεία και Χαρά*



Αγαπητή οικογένεια,

Στην ενότητα αυτή θα διδάξουμε τους αριθμούς μέχρι το 100, πολλαπλασιασμούς με την επαναλαμβανόμενη πρόσθεση και διαιρέσεις με τη μοιρασιά, πρόσθεση και αφαίρεση διψήφων αριθμών που είναι δεκάδες, την έννοια του βάρους και τέλος τη χάραξη σχημάτων, τη σύνθεση παζλ και την κατασκευή πλακόστρωτου.

Σε προηγούμενο μάθημα εισαγάγαμε τους μαθητές στην έννοια του πολλαπλασιασμού ως επαναλαμβανόμενη πρόσθεση. Στο παρόν μάθημα θα συνεχίσουμε την εξάσκηση των μαθητών και θα προτείνουμε γινόμενα του 3 και του 4. Πέρα από τον πολλαπλασιασμό θα ασκήσουμε την ικανότητα των παιδιών να αντεπεξέρχονται σε καταστάσεις διαίρεσης με τη διαδικασία της μοιρασιάς (π.χ. «Τρία παιδιά μοιράζονται εξίσου μεταξύ τους 4 μπισκότα. Πόσα μπισκότα θα πάρει κάθε παιδί;»).

Επιπλέον, θα εισαγάγουμε τους μαθητές στην έννοια του βάρους και τη μέτρησή του με τα διάφορα είδη ζυγαριάς. Θα μάθουν να χρησιμοποιούν τους όρους «βαρύ», «ελαφρό», «βαρύτερο», «ελαφρότερο», «κιλό» και «ζυγαριά».

Τέλος, θα ασκηθούν στη χάραξη σχημάτων με το χάρακα, στη σύνθεση παζλ και την κατασκευή πλακόστρωτων.

Πώς μπορείτε να βοηθήσετε

Μπορείτε να παίξετε μαζί με το παιδί σας το παιχνίδι «Ο ταμίας» που έπαιξαν και στο σχολείο, προκειμένου να εξασκηθεί στη χρήση των αριθμών μέχρι το 100. Το παιχνίδι αυτό περιγράφεται στη συνέχεια. Εκτός από το παιχνίδι μπορείτε να συζητήσετε και να διαπιστώσετε μαζί με το παιδί ότι 10 νομίσματα των 10 λεπτών ισοδυναμούν με 1 €, ενώ 10 χαρτονομίσματα των 10 € ισοδυναμούν με ένα χαρτονομίσμα των 100 €.

Όπως στην προηγούμενη ενότητα προσπαθήσατε να ασκήσετε το παιδί σε εμπειρικές καταστάσεις πολλαπλασιασμού που πραγματοποιούνται με την επαναλαμβανόμενη πρόσθεση, έτσι και εδώ μπορείτε να ασχοληθείτε με καταστάσεις πολλαπλασιασμού με τους αριθμούς 3 και 4. Τέτοιες καταστάσεις με τριάδες και τετράδες μέσα στο καθημερινό οικογενειακό περιβάλλον μπορεί να είναι τα τέσσερα πόδια μιας καρέκλας ή του τραπέζιού, οι τρεις κορυφές ενός τριγώνου κ.λπ. Μπορείτε λοιπόν να συζητήσετε και να θέσετε ερωτήσεις στο παιδί σας του τύπου: «Πόσα πόδια έχουν οι τρεις καρέκλες;», «Πόσες κορυφές έχουν τρία τρίγωνα» κ.λπ.

Παιχνίδι: «Ο ταμίας»

Υλικά: Δύο ζάρια σε κάθε ομάδα, καθώς και νομίσματα των 1, 10 και 100 € ή 10 λεπτών. Τα νομίσματα μπορεί να είναι έτοιμα από την αγορά ή κατασκευασμένα από χαρτόνι.

Το παιχνίδι μπορεί να παιχτεί με δύο ή περισσότερα άτομα. Κάθε παιχνίδι παίζεται μόνο με ΕΥΡΩ ή μόνο με λεπτά. Ένας παίκτης από κάθε ομάδα θα είναι ο ταμίας. Καλό είναι ο ρόλος αυτός να δοθεί στο παιδί σας, το οποίο έτσι θα δίνει τα χρήματα και θα κάνει τις ανταλλαγές. Θα υπάρχουν δύο ζάρια και νομίσματα του 1, των 10 και 100 € ή των 10, τα οποία θα κρατά ο ταμίας.

Το παιχνίδι παίζεται ως εξής:

1η φάση: Κάθε παίκτης με τη σειρά ρίχνει μία φορά τα δύο ζάρια και παίρνει από τον ταμία τόσα χρήματα όσα δείχνουν τα ζάρια. Ο ταμίας θα δίνει στους παίκτες νομίσματα των 10 € ή λεπτών. Γίνονται δύο κύκλοι του παιχνιδιού και έτσι κάθε παίκτης παίζει από δύο φορές. Στο τέλος του παιχνιδιού κάθε παίκτης



συγκεντρώνει και μετρά όλα τα χρήματα που έχει και καταγράφει τον αριθμό σε ένα χαρτί.

2η φάση (ανταλλαγές): Κάθε παίκτης με τη σειρά απευθύνεται στον ταμιά για να ανταλλάξει τα χρήματά του με χαρτονομίσματα των 100 € ή νομίσματα του 1 €. Ανταλλάσσει δηλαδή 10 χαρτονομίσματα των 10 € με ένα χαρτονόμισμα των 100 € ή 10 νομίσματα των 10 λεπτών με ένα νόμισμα του 1 €. Μετά την ανταλλαγή μετρά ξανά τα χρήματα που έχει και επιβεβαιώνει αν αυτά είναι τόσα όσα ο αριθμός που έχει καταγράψει στο χαρτί του.

*Ευχαριστούμε για τη συνεργασία,
Υγεία και Χαρά*

