

Αγαπητέ/ή Γονέα / Κηδεμόνα,

Στην ενότητα αυτή τα παιδιά θα διδαχτούν τους αριθμούς μέχρι το 7.000. Θα μάθουν, δηλαδή, να συγκρίνουν, να γράφουν, να διαβάζουν και να αναλύουν τους αριθμούς αυτούς σε μονάδες, δεκάδες, εκατοντάδες και χιλιάδες. Θα ασκηθούν στη μέτρηση του βάρους με το κιλό, τα γραμμάρια και τον τόνο. Στη γεωμετρία τα παιδιά θα μάθουν να αναλύουν και να συνθέτουν σύνθετα σχήματα από απλά με το παζλ, τα μωσαϊκά και τα πλακόστρωτα. Θα μάθουν επίσης να διακρίνουν τα συμμετρικά σχήματα, να βρίσκουν τον ή τους άξονες συμμετρίας και να συμπληρώνουν τα συμμετρικά σχήματα.

Πώς μπορείτε να βοηθήσετε

Στην καθημερινή ζωή της οικογένειας συναντάμε και χρησιμοποιούμε συχνά καταστάσεις σχετικές με το βάρος. Δίνονται, λοιπόν, πολλές ευκαιρίες να παίξετε, να συζητήσετε και να ρωτήσετε το παιδί σας σχετικά με το βάρος. Μπορείτε να ζυγιστείτε εσείς και το παιδί στη ζυγαριά του μπάνιου και να αφήσετε το παιδί να διαβάσει τις ενδείξεις της ζυγαριάς. «Είσαι 35 κιλά και πόσα γραμμάρια;» «Ποιες γραμμούλες το δείχνουν;»

Μπορείτε να διαβάσετε και να συζητήσετε μαζί με το παιδί τις ταμπέλες με τα βάρη που έχουν τα διάφορα προϊόντα που χρησιμοποιούμε συνήθως στο σπίτι (μπισκότα, σοκολάτες, καραμέλες, ρύζι, μακαρόνια, χυμοί, αναψυκτικά, κτλ.). Να αφήσετε το παιδί να ζυγίσει με τη ζυγαριά ζαχαροπλαστικής της κουζίνας, για να παρατηρήσει τις ενδείξεις σε μικρά βάρη με γραμμάρια. Μπορείτε, προτού ζυγίσετε τα διάφορα πράγματα, να ζητάτε από το παιδί να εκτιμά και να προβλέπει πόσο θα είναι περίπου το βάρος τους.

Το παζλ αλλά και το κινέζικο παζλ, το «τάγκραμ», υπάρχουν στο εμπόριο και μπορείτε να τα αγοράσετε, γιατί είναι πολύ χρήσιμα και εκπαιδευτικά παιχνίδια. Τα παιδιά με το να συνθέτουν μια εικόνα από τα μικρότερα κομμάτια της ασκούνται στην οπτική επεξεργασία και ανάλυση μιας εικόνας. Αυτές οι ενέργειες οπτικού τύπου αναπτύσσουν την φαντασία και την ικανότητα νοητικής επεξεργασίας χωρικών και γεωμετρικών καταστάσεων όπως είναι: η διεύθυνση, οι μετασχηματισμοί (στροφές, παράλληλες μετατοπίσεις, συμμετρίες, κτλ), η μορφή των σχημάτων, το μέγεθος τους κ.ά. Οι ικανότητες αυτές είναι πολύ χρήσιμες για την τέχνη και τη γεωμετρία.

Για να διαπιστώσουν τα παιδιά σας τι είναι η συμμετρία και ποια σχήματα είναι συμμετρικά, μπορείτε να παίξετε μαζί τους τα παιχνίδια με τα κοψίματα, τις στάμπες και τον καθρέπτη. Αν πάρουμε ένα χαρτί και το διπλώσουμε και κόψουμε επάνω στη δίπλωση κάποια σχήματα, όταν ξεδιπλώσουμε το χαρτί, τα σχήματα αυτά θα είναι συμμετρικά με άξονα συμμετρίας τη γραμμή της δίπλωσης του χαρτιού. Με αυτόν τον τρόπο μπορείτε να φτιάξετε μαζί τους διάφορα πράγματα, όπως μάσκες, χριστουγεννιάτικα δέντρα, ψαράκια κτλ.

Αν, πάλι, πάρετε ένα χαρτί, το διπλώσετε στη μέση και στη μια μεριά κάνετε μια στάμπα ή μια ζωγραφιά με νερομπογιά ή κάποια νωπή μπογιά και το διπλώσετε ξανά, από την άλλη μεριά του χαρτιού θα αποτυπωθεί το συμμετρικό σχήμα.

Με τον καθρέπτη μπορείτε να παρατηρήσετε μαζί με το παιδί σας διάφορα πράγματα και να διαπιστώσετε ότι όλα φαίνονται συμμετρικά με άξονα συμμετρίας τον ίδιο τον καθρέπτη.

Μπορείτε να ρωτήσετε και να συζητήσετε με το παιδί για τον αν είναι συμμετρικά ή όχι και γιατί κάποια πράγματα, εικόνες, κ.ά. Για παράδειγμα, μπορείτε να το ρωτήσετε: «Το σώμα μας είναι συμμετρικό; Ποιος είναι ο άξονας συμμετρίας; Πως πρέπει να κάθομαι, για να είναι το σώμα μου συμμετρικό;», «Τα γυαλιά μου είναι συμμετρικά; Πού είναι ο άξονας συμμετρίας;» κτλ.