

Τρίτη επιστολή προς το γονέα

Αγαπητέ/ή Γονέα,

Στην ενότητα αυτή, στο 15ο κεφάλαιο τα παιδιά θα διδαχτούν τους αριθμούς μέχρι το 200. Θα μάθουν να γράφουν, να διαβάζουν και να αναλύουν τους αριθμούς σε μονάδες, δεκάδες και εκατοντάδες. Στο επόμενο κεφάλαιο θα ασχοληθούν με τα χρήματα και τις ανταλλαγές τους. Στο σχολείο θα παρουσιάσουν όλα τα νομίσματα του ευρώ που χρησιμοποιούμε στη ζωή και θα γίνει συζήτηση για τα ιστορικά σημεία που παρουσιάζουν οι απεικονίσεις τους. Στο 17ο κεφάλαιο διδάσκεται η προπαίδεια του 5 και του 10. Η προπαίδεια των δύο αυτών αριθμών διδάσκεται προτού από την προπαίδεια των αριθμών 3 και 4 διότι τα γινόμενα του 5 και του 10 είναι πιο εύκολα για τα παιδιά. Τα γινόμενα του 5 προκύπτουν από την μέτρηση ανά 5 -5, 10, 15, ...- ενώ τα γινόμενα του 10 είναι ένας κανόνας.

Στο 18ο κεφάλαιο τα παιδιά παίζουν ένα παιχνίδι με το βάτραχο που πηδάει ανά τρία και με αυτόν τον τρόπο ανακαλύπτουν την προπαίδεια του 3. Πραγματοποιούν διάφορες ασκήσεις και εφαρμογές με την προπαίδεια του 3.

Όσον αφορά τη γεωμετρία, στο 19ο κεφάλαιο τα παιδιά θα ασκηθούν να κινούνται επάνω στο τετραγωνισμένο χαρτί χρησιμοποιώντας τις δύο συντεταγμένες. Η κίνηση αυτή είναι όπως στο σταυρόλεξο, τους χάρτες κτλ. Τα παιδιά θα χρησιμοποιούν ταυτόχρονα την οριζόντια και την κάθετη διάσταση ενός αντικειμένου για να προσδιορίζουν τη θέση του στο τετραγωνισμένο χαρτί ή στους κόμβους των τετραγώνων.

Σχετικά με τις πράξεις, το 20ο κεφάλαιο θα είναι αφιερωμένο στις νοερές προσθέσεις και αφαιρέσεις. Στο μάθημα αυτό τα παιδιά θα εκφράσουν τις στρατηγικές υπολογισμού που χρησιμοποιούν σε προσθέσεις και αφαιρέσεις διψήφων αριθμών και θα μάθουν και κάποιες άλλες στρατηγικές.

Τέλος, το 21ο κεφάλαιο είναι αφιερωμένο στη λύση προβλήματος. Τα παιδιά θα λύσουν διάφορα προβλήματα που αναφέρονται στις ηλικίες, στα χρήματα κτλ.

Πώς μπορείτε να βοηθήσετε

Για να εξασκηθεί το παιδί σας στους αριθμούς μέχρι το 200 μπορείτε να κάνετε μαζί του τη δραστηριότητα «Βρίσκω αριθμούς».

Βρίσκω αριθμούς

Υλικά: Εφημερίδα ή περιοδικό, ένα φύλλο χαρτί και μολύβι

Ζητούμε από το παιδί μας να βρει τους αριθμούς μέχρι το 200 από μια εφη-

μερίδα ή ένα περιοδικό. Τους αριθμούς που βρίσκει τους γράφει σε ένα φύλλο χαρτί. Στη συνέχεια μπορούμε να θέσουμε ερωτήματα όπως τα εξής:

- Να βάλεις τους αριθμούς στη σειρά από το μικρότερο προς το μεγαλύτερο ή και αντίστροφα.
- Να χωρίσεις σε ομάδες τους αριθμούς με 3, με 2 και με 1 ψηφία.
- Να χωρίσεις σε μια ομάδα τους αριθμούς που περιέχουν κάποιο συγκεκριμένο ψηφίο, π.χ. το ψηφίο 2. Βρίσκουμε σε ποια θέση είναι και ποια αξία έχει το ψηφίο 2. Π.χ. στους αριθμούς 132 και 128, το δύο στον πρώτο αριθμό έχει αξία 2 γιατί είναι μονάδες, ενώ στο δεύτερο έχει αξία 20 γιατί είναι δεκάδες.

Σχηματίζω τις τιμές με τα νομίσματα

Υλικά: Βρίσκουμε από περιοδικά και εφημερίδες ή κατασκευάζουμε μόνοι μας μια λίστα από προϊόντα με τις τιμές τους. Νομίσματα.

Ζητούμε από το παιδί μας να σχηματίσει με νομίσματα τις τιμές των προϊόντων.

Οι τιμές των προϊόντων καλό είναι να είναι ακέραιοι αριθμοί μέχρι το 200, δηλαδή να μην έχουν δεκαδικά ψηφία. Στις λίστες, αν υπάρχουν δεκαδικά ψηφία μπορούμε να ζητήσουμε από το παιδί μας να σχηματίσει μόνο το ακέραιο μέρος.

Μάθηση: Το παιδί ασκείται στη χρήση των διαφόρων νομισμάτων. Ασκείται επίσης στο σχηματισμό των διψήφιων και τριψήφιων αριθμών.

Σε αυτήν τη χρονική στιγμή το παιδί συνήθως δεν μπορεί να ανατρέχει αυτόματα στα γινόμενα στην προπαίδεια του 3. Βρίσκει αυτά τα γινόμενα με μέτρηση ανά τρία και με υπολογισμούς. Μπορούμε λοιπόν να ζητήσουμε από το παιδί μας να μετρήσει αντικείμενα (παιχνίδια, φασόλια, χάντρες κτλ.) ανά τρία.

Ρωτάμε το παιδί «Πόσα χρήματα είναι όλα;» και του δείχνουμε: 1) τρία νομίσματα των 2 λεπτών ή ευρώ, 2) τρία νομίσματα των 5 λεπτών ή ευρώ, 3) τρία νομίσματα των 10 λεπτών ή ευρώ.

Για να ασκήσουμε το παιδί μας σε καταστάσεις τετραγωνισμένου χαρτιού (καρτεσιανό επίπεδο) για να κινείται σύμφωνα με τις δύο διαστάσεις (οριζοντίως και καθέτως) μπορούμε να του δείξουμε σταυρόλεξα, χάρτες πόλεων κ.ά. Στα σταυρόλεξα δείχνουμε στο παιδί πώς βρίσκουμε τις λέξεις με βάση τους προσανατολισμούς οριζοντίως και καθέτως. Στους χάρτες των πόλεων προσδιορίζουμε σημεία με βάση τις δύο συντεταγμένες, π.χ. η οδός Βενιζέλου βρίσκεται στο (Α, 4) και (Α, 5).

Τεχνολογία για το σπίτι

1) Μετρώ τα χρήματα

<https://www.mathsisfun.com/money/money-master.html>

2) Πολλαπλάσια του κολοκυθιού (Pumpkin Multiples)

<https://www.mathplayground.com/multiples.html>

Το παιχνίδι πολλαπλάσιων μπορεί να παιχτεί εδώ για τα πολλαπλάσια του 5 του 10 και του 3.

3) Κρυμμένα καράβια (Hidden ships)

<http://www.hiddenships.co.uk/activity/>

4) Παιχνίδι: Αριθμοί που σχηματίζουν το 40

https://www.mathplayground.com/number_bonds_40.html