

«Υποστήριξη εκπαιδευτικών Α΄ και Β΄ Τάξης, παράλληλης στήριξης και Τ.Ε. στην εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση»







Τηλεδιάσκεψη μέσω της πλατφόρμας του πανελλήνιου σχολικού δικτύου σύμφωνα με το πρόγραμμα

Φυτοπούλου Αλεξάνδρα (ΠΕ70)

Σ.Ε.Ε. 2^{ον} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Ιονίων Νήσων

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟΥ Α' ΤΑΞΗΣ: 3^ο Δ.Σ. ΡΙΖΑΣ- Σακκά Μαριέττα κ Χρυσανθίδου Μαρία

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΝΑΡΤΗΣΕΩΝ Α' ΤΑΞΗΣ (30/3 – 10/4/2020)

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ
30/3/2020 (Δευτέρα) 	Ανάγνωση μονοσύλλαβων, δισύλλαβων και τρισύλλαβων λέξεων
31/3/2020 (Τρίτη) 	Σύγκριση αριθμών – Τα σύμβολα $=, <, >$
1/4/2020 (Τετάρτη) 	Επανάληψη στις λέξεις «είναι», «και», «έχει», «να»
2/4/2020 (Πέμπτη) 	Πρόσθεση (Ζευγαράκια των αριθμών 1-5)
3/4/2020 (Παρασκευή) 	Ηχογραφημένη υπαγόρευση λέξεων και γραφή από τους μαθητές
6/4/2020 (Δευτέρα) 	Πρόσθεση (Ζευγαράκια των αριθμών 6-10)

7/4/2020 (Τρίτη) 	1) Κανόνες για το «ι» και το «η». 2) Ανάγνωση προτάσεων.
8/4/2020 (Τετάρτη) 	Οι αριθμοί έως το 50.
9/4/2020 (Πέμπτη) 	1) Κανόνες για το «ο», το «ω» και το «ει». 2) Ηχογραφημένη υπαγόρευση λέξεων και γραφή αυτών από τους μαθητές.
10/4/2020 (Παρασκευή) 	Η πράξη της αφαίρεσης .

Κάθε μέρα, στο τέλος της ανάρτησης θα υπάρχει και μια ευχάριστη δραστηριότητα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟΥ Β' ΤΑΞΗΣ:

Δασκάλες: Σκιαδοπούλου Όλγα- Κωστή Χρυσούλα


ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Β' ΤΑΞΗΣ

(30/3 – 10/4/2020)

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ
30/3/2020 (Δευτέρα) 	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Προπαίδεια του 5 και του 10 ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (ΤΟ ΧΑΡΟΥΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΟ ΛΥΠΗΜΕΝΟ ΧΕΡΑΚΙ)
31/3/2020 (Τρίτη) 	ΓΛΩΣΣΑ Συλλαβισμός και Αλφαβητική σειρά ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (Βρίσκω 5 αντικείμενα που μου αρέσουν μέσα στο δωμάτιό μου, τα γράφω στο τετράδιό μου και μετά τα βάζω σε αλφαβητική σειρά.)
1/4/2020 (Τετάρτη) 	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Προπαίδεια του 2 ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (Φυτεύω σε ένα μπολάκι όσπρια , για να το φέρω στο σχολείο όταν ανοίξουμε)
2/4/2020 (Πέμπτη) 	ΓΛΩΣΣΑ Το ρήμα είμαι ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (Βλέπω ένα μύθο του Λιούπου και μετά κάνω μια σχετική ζωγραφιά και γράφω σε 2-3 γραμμές τι θέλει να μας διδάξει.)
3/4/2020 (Παρασκευή) 	ΓΛΩΣΣΑ Διαβάζουμε ένα κείμενο από το Ανθολόγιο και απαντάμε σε 2-3 ερωτήσεις στο τετράδιό μας. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Βγαίνω το Σαββατοκύριακο στην αυλή του σπιτιού μου και μαζεύω φύλλα για να φτιάξω Φυτολόγιο.

6/4/2020 (Δευτέρα) 	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Προπαίδεια του 4 ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Γράφω στο τετράδιό μου τι έφαγα (πρωινό, δεκατιανό, μεσημεριανό, απογευματινό και βραδινό). Μετά τα χωρίζω σε υγιεινά και ανθυγιεινά.
7/4/2020 (Τρίτη) 	ΓΛΩΣΣΑ Ουσιαστικά (αρσενικά-θηλυκά- ουδέτερα) ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (Φτιάχνω μια ζωγραφιά για να την φέρω στην τάξη μου)
8/4/2020 (Τετάρτη) 	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Προπαίδεια του 8 και Γεωμετρικά σχήματα ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (Βρίσκω μέσα στο σπίτι αντικείμενα που μου θυμίζουν γεωμετρικά σχήματα και τα γράφω στο τετράδιό μου.)
9/4/2020 (Πέμπτη) 	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Προπαίδεια του 7 ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (Με ένα χαρτί ή χαρτόνι , φτιάχνω μια πασχαλινή κάρτα για να τη δώσω σε ένα φίλο μου όταν τον συναντήσω.)
10/4/2020 (Παρασκευή) 	ΓΛΩΣΣΑ Πασχαλινό κείμενο ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (Φτιάχνω με την οικογένειά μου πασχαλινά κουλουράκια.)

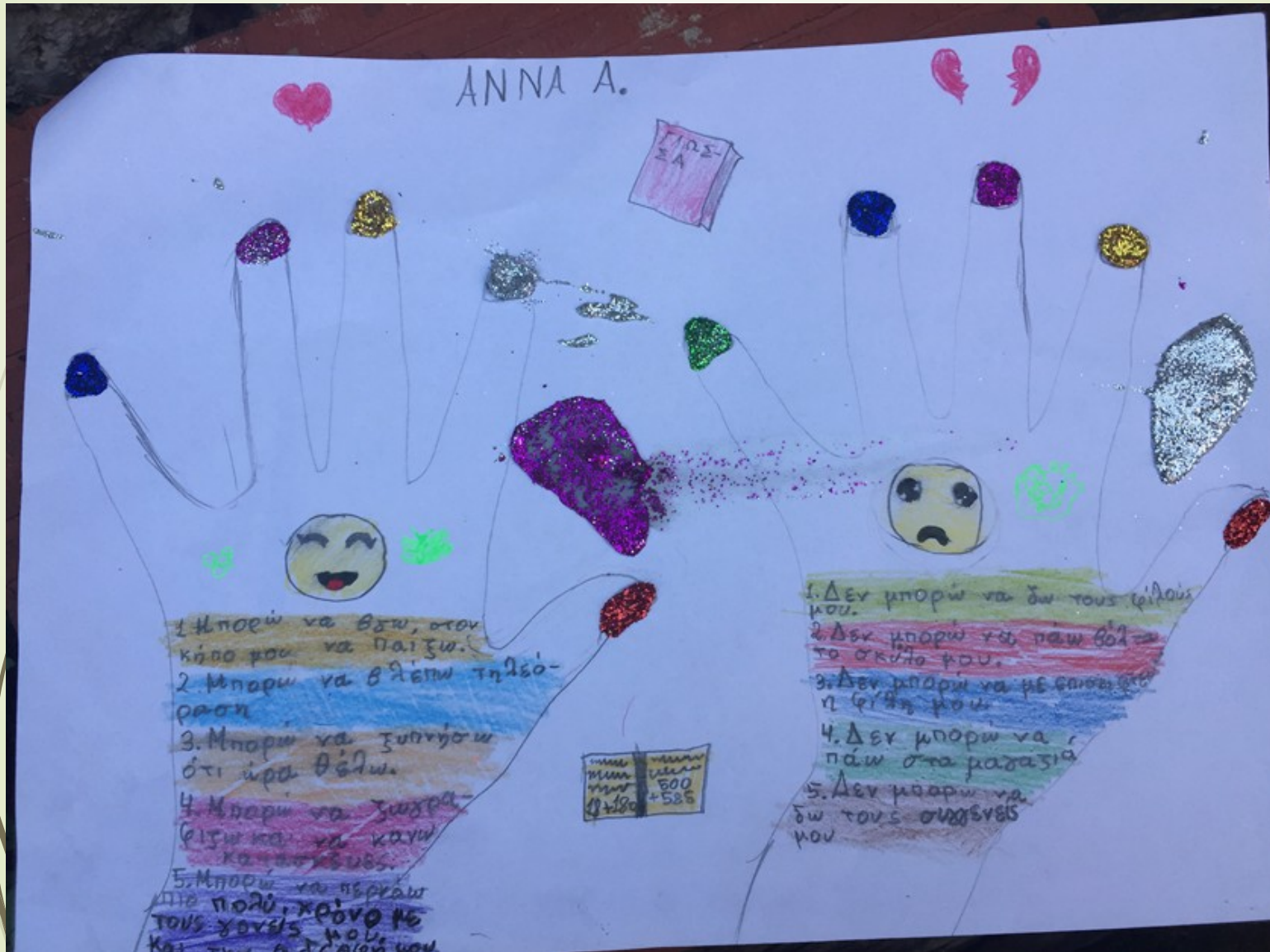
Κάθε μέρα, υπάρχει και μια ευχάριστη δραστηριότητα.



Παραδείγματα δραστηριοτήτων:
Από την ψυχολόγο κα Παράσχη Ιωάννα
(ΕΔΕΑΥ) Α/θμιας Ζακύνθου.

- **ΤΙΤΛΟΣ: «Το Χαρούμενο και το Λυπημένο Χεράκι»**
- **ΟΔΗΓΙΕΣ:** Σε ένα φύλλο χαρτί Α'4 σχεδιάστε το περίγραμμα των χεριών σας. Το ένα θα είναι το λυπημένο και το άλλο το χαρούμενο χέρι. Σε κάθε δάχτυλο από το λυπημένο χέρι γράψτε πράγματα, πρόσωπα ή καταστάσεις που μπορεί να σας λείπουν τώρα. Αντίστοιχα, σε κάθε δάχτυλο από το χαρούμενο χέρι σκεφτείτε πράγματα που έχετε χρόνο να κάνετε τώρα και δεν μπορούσατε πριν. Ακολουθεί συζήτηση, ανατροφοδότηση των παιδιών και ανταλλαγή απόψεων.

ΣΤΟΧΟΣ: Τα παιδιά ενθαρρύνονται να μιλήσουν για ευχάριστες και δυσάρεστες αλλαγές στη ζωή και την καθημερινότητά τους κατά την τρέχουσα πανδημία της νόσου του κορωνοϊού. Προωθούνται να ανακαλύψουν νέα ενδιαφέροντα τώρα που μένουν στο σπίτι.



Παραδείγματα δραστηριοτήτων:

Από την ψυχολόγο κα Παράσχη Ιωάννα
(ΕΔΕΑΥ Α/θμιας Εκπ/σης Ζακύνθου)

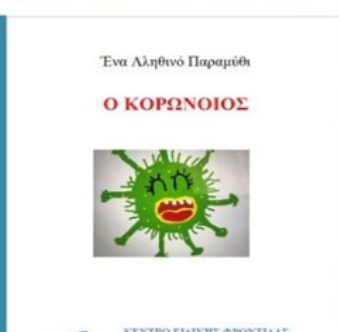
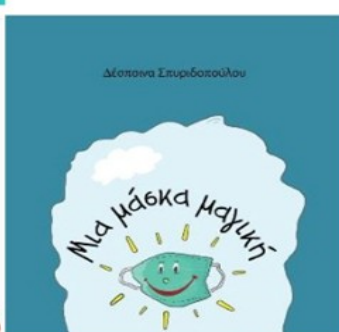
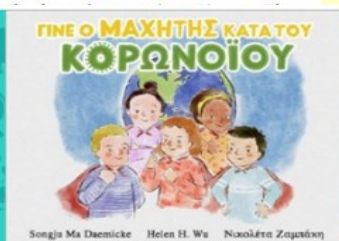
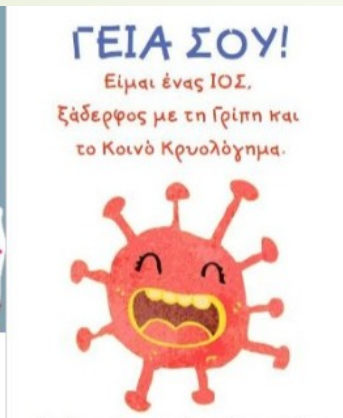
- ▶ **ΤΙΤΛΟΣ: «Η ζωή μου Πριν και Τώρα»**
- ▶ **ΟΔΗΓΙΕΣ:** Χωρίστε ένα λευκό φύλλο χαρτί στη μέση. Η μια πλευρά αντιπροσωπεύει το παρελθόν και η άλλη το παρόν. Ζωγραφίστε κάτι στην κάθε πλευρά του χαρτιού, έχοντας στο μυαλό σας τη φράση «Η ζωή μου Πριν και Τώρα». Ακολουθεί παρουσίαση της ζωγραφιάς του κάθε παιδιού και συζήτηση. Είναι σημαντικό ειδικά στις περιπτώσεις των παιδιών που εκφράζουν έντονο άγχος και απογοήτευση για το παρόν να δοθεί θετική ενίσχυση, εφησυχασμός και ελπιδοφόρα μηνύματα για το μέλλον.

ΣΤΟΧΟΣ: Η παροχή πληροφοριών για το πώς αντιλαμβάνεται το κάθε παιδί την ασθένεια του κορωνοϊού στην παρούσα φάση. Ποια τα συναισθήματα και οι απόψεις του;



ΑΝΟΙΚΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ: 13 Επίκαιρα παραμύθια για τον κορωνοϊό από την ΑΝΟΙΚΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

<https://www.openbook.gr/coronavirus-paramythia/>



Λεξικογραμματικός στόχος: Γραφή,
αναγνώριση και ενσυνείδητη επεξεργασία του
δίψηφου φωνήεντος Ου
«Το τρενάκι ο «Τσαφ-Τσουφ»»

Ήταν μια φορά ένα τρένο πολύ παράξενο. Το όνομά του ήταν Τσαφ και το επώνυμό του Τσουφ. Τα παιδιά το φώναζαν Τσαφ Τσουφ. Η παραξενιά του ήταν πως ήθελε να μεταφέρει μόνο όσους στο όνομά τους είχαν τη φωνούλα «ου», που είχε στο επώνυμό του.



Παράδειγμα ανάγνωσης σύντομου κειμένου: (επανάληψη δίψηφου φωνήεντος ου)

Μια μέρα ο Τσαφ Τσουφ ξεκίνησε για ένα μεγάλο ταξίδι.

Πρώτος σταθμός η Φρουτούπολη. «Του τουου!!» σφύριξε ο Τσαφ Τσουφ. Τα φρούτα μόλις τον είδαν άρχισαν να τραγουδούν:

► «Να τος ο Τσαφ Τσουφ!

► Η μηχανή του παφ και πουφ!»

Όλα τα φρούτα μαζεύτηκαν στο σταθμό. Ήθελαν να ταξιδέψουν με τον Τσαφ Τσουφ, να γνωρίσουν μέρη μακρινά.

► - Όχι, όχι όλα τα φρούτα, είπε ο Τσαφ Τσουφ. **Μόνο αυτά που έχουν στο όνομά τους τη φωνούλα «ου» που είναι η αγαπημένη μου!!!**

► - Μα δεν ξέρουμε αυτή τη φωνούλα, ούτε κι αν υπάρχει στο όνομά μας, είπαν τα φρούτα!

► - Μη φωνάζετε και μη σπρώχνεστε, γιατί θα γίνετε φρουτοσαλάτα είπε ο Τσαφ Τσουφ. Κάτι θα σκεφτούμε!

Δημιουργική γραφή: Ποια φρούτα μπορούν να ανέβουν στο τρένο;

- Γράφω στο τετράδιο μόνο τα φρούτα που έχουν μέσα τους τη φωνούλα «ου».
- Π.χ. καρπούζι, φράουλα, βατόμουρο, μούσμουλο, μούρα...
- Ζωγραφίζω τα φρούτα μου.
- Κάνω προτάσεις με 3 φρούτα μου αρέσουν (δίνω λέξεις κλειδιά: χρώμα, γεύση, εξωτερικό).

Ποια φρούτα θα
ταξιδέψουν;



Ιδές για ευχάριστες δραστηριότητες με σκοπό τη δημιουργική ενασχόληση των μαθητών (κατασκευές, πειράματα, φιλιαναγνωσία, δημιουργική γραφή) θα βρείτε στον σύνδεσμο:
<https://padlet.com/afytoroulou/jl4plca8tntmzmjd>

Alex Fytoroulou • 21 ώρες

Το έξυπνο ράφι μου

Φτιαγμένο με δύναμη ψυχής

Κατασκευές - Πειράματα- Σπαζοκεφαλιές

Alex Fytoroulou 3 μέρες

ΑΥΓΑ ΑΛΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ... και ψηφιακά- NOESIS


Οδηγός δραστηριοτήτων για πειράματα στο σπίτι σου χρησιμοποιώντας απλά υλικά, παρέα με έναν ενήλικα!

NOESIS

Δημιουργική Γραφή

Alex Fytoroulou 9 μέρες

Το ανοιχτό παράθυρο του Ματίς – Εικαστικά- Παραγωγή Γραπτού Λόγου από την plastelini.gr



Τεχνική Δημιουργικής Γραφής & Ελεύθ... (Τελευταία ενημέρωση: 8 Απριλίου, 202...

Ψηφιακή ανάγνωση- βίντεο

με την Αθηνά & τον Έρμη

Cyberbullying with Athina and Hermes by Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτ... YouTube

Alex Fytoroulou 9 μέρες

Ξεφύλλισε κι άκουσε ψηφιακές ιστορίες από τον Μικρό Αναγνώστη

"Οι όμορφες ιστορίες γίνονται

ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΟΡΩΝΟΙΟ

Alex Fytoroulou 9 μέρες


Επίκαιρα παραμύθια από την **ΑΝΟΙΚΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ**

Διαβάστε 11 παιδικά παραμύθια που γράφτηκαν ειδικά για τον κορωνοϊό

Μετάβαση σε padlet

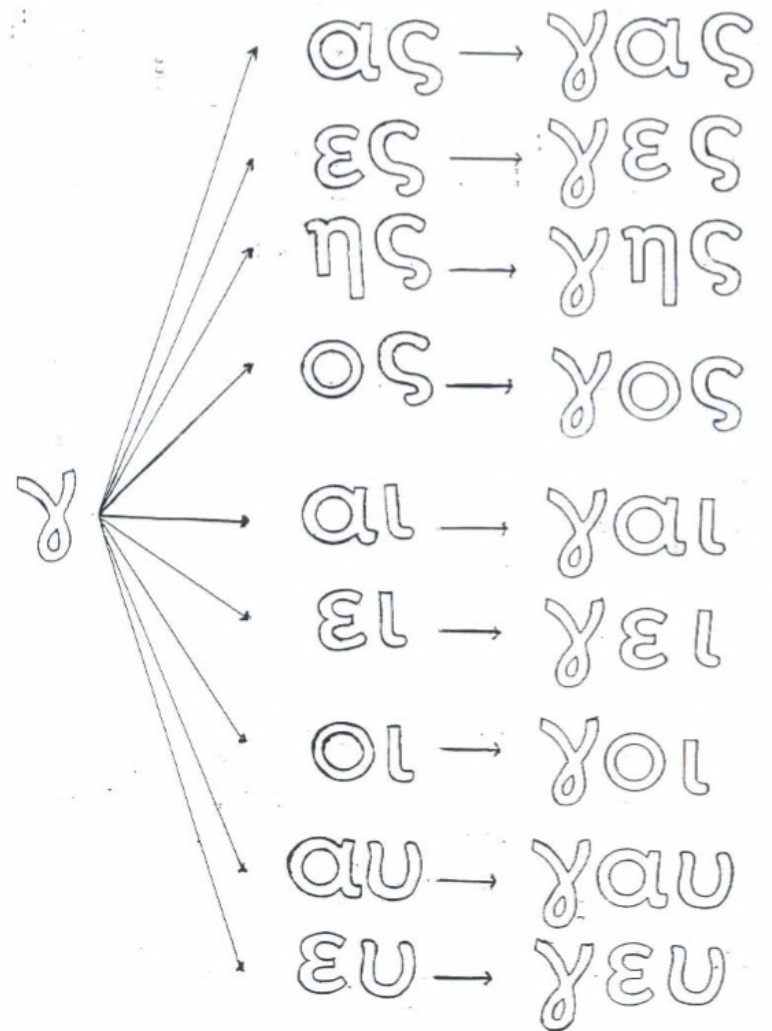
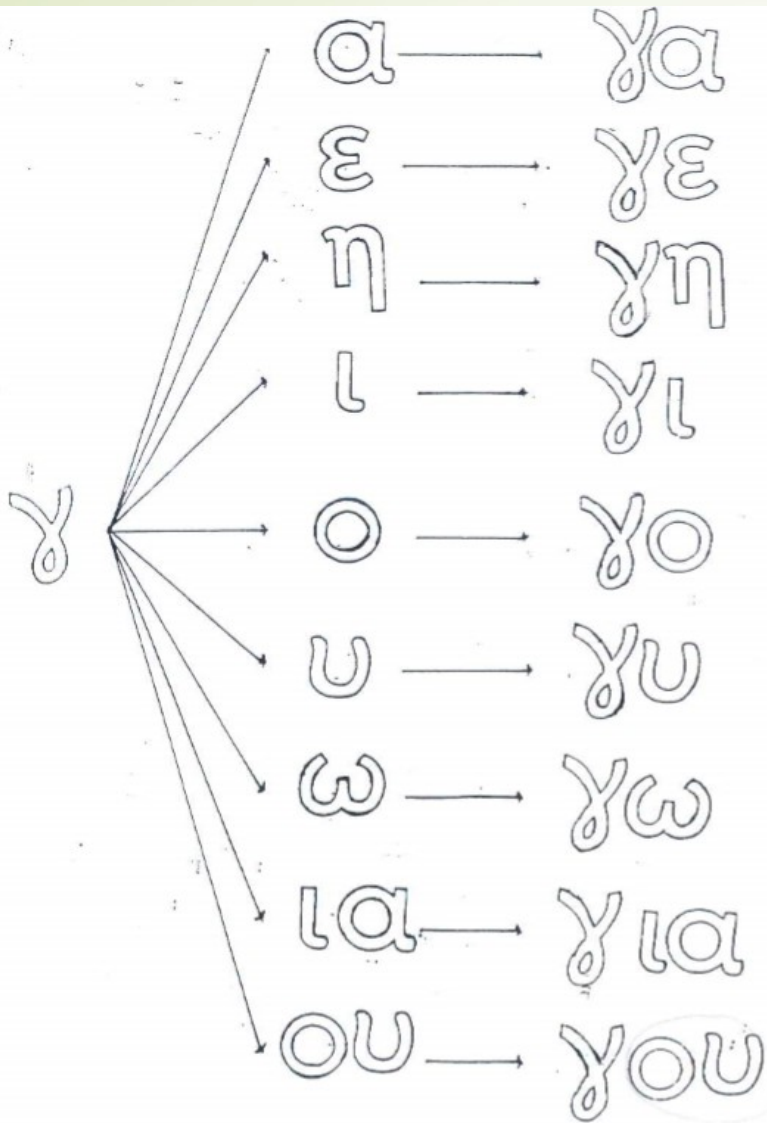
Alex Fytoroulou 3

NEO padlet! Εδώ επισυνάψετε τοι συνδέσμους από που δημιουργήσι



Ο αστρικός καμβάρ μο

Αναγνώριση γραμμάτων, διγράμματα και
τριγράμματα συλλαβές.



Σειρά: Πράγματα και γράμματα + Μαργαρίτα
(εκπαιδευτικό υλικό από το Εργαστήριο
Διαπολιτισμικών & Μεταναστευτικών Μελετών, για
τμήματα ΖΕΠ) <http://www.ediamme.edc.uoc.gr/>

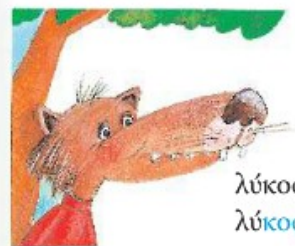


Λ λ

λαγός
λαγός



18

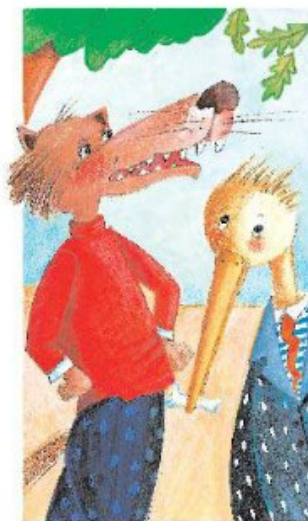


λύκος
λύκος



λάδι
λάδι

λεμόνι
λεμόνι



λάχανο
λάχανο



19

5

Ο Μπάμπης ζωγραφίζει...



μπαλόνια

κίτρινες
μπανάνες



ένα γάτο
με μπότες

Μπ μπ

Οι ζωγραφιές του
Μπάμπη



Ο Μπάμπης αγαπά τη ζωγραφική. Σήμερα ζωγράφισε μεγάλα μπαλόνια και μπάλες. Ζωγράφισε ακόμα μια μπανανιά με μπανάνες.

– Μπορείς να ζωγραφίσεις ένα γάτο με μπότες; του λέει η μαμά.

Ο Μπάμπης προσπάθησε. Στην αρχή δεν μπόρεσε, αλλά στο τέλος το κατάφερε.



Δημιουργική γραφή: Γραπτό κείμενο με τη βοήθεια εικόνων.

Κοιτάζω τις εικόνες και λέω τι κάνει η Ισμήνη κάθε μέρα.



Εσύ τι κάνεις κάθε μέρα;

Σειρά Μαργαρίτα

✓ Στο ζωολογικό κήπο



1-ένα 2-δύο 3-τρία 4-τέσσερα 5-πέντε

1. Πόσα είναι; Γράφω με γράμματα (Κάνω δύο αριστερά κλικ με το ποντίκι μου πάνω στην εικόνα για να γράψω)



2. Σωστό; Γράφω ΝΑΙ

😊 ή λάθος; ☹️ γράφω ΟΧΙ



Αυτό είναι ένα φίδι. ΝΑΙ



Αυτό είναι ένα φίδια. ΟΧΙ



Δες! Τέσσερα πουλί!



Δες! Τέσσερα πουλιά!



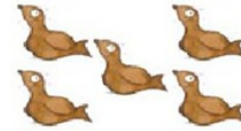
Να δύο ελέφαντες!

Να δύο ελέφαντας!



Δες δύο χελώνες!

Δες δύο χελώνα!



Να πέντε φώκια!

Να πέντε φώκιες!

Διαθεματικές προσεγγίσεις

Η γλώσσα διαχέεται σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα (π.χ. ένα σύντομο κείμενο για τα φρούτα, αφορά την ενότητα 17 – Διατροφή- της Μελέτης Περιβάλλοντος της Β' τάξης)

17 Η ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΜΑΣ

Οι άνθρωποι, όπως όλοι οι ζωντανοί οργανισμοί, για να μεγαλώσουν και να αναπτυχθούν χρειάζονται τροφή και νερό. Για να είμαστε γεροί και δυνατοί, πρέπει κάθε μέρα να παίρνουμε τροφές και από τις πέντε παρακάτω ομάδες, καθώς και νερό.



Τα γαλακτοκομικά
(γάλα, τυρί, βούτυρο, γιουρτί)



Τα λαχανικά και τα φρούτα



ΟΙ ΤΡΟΦΕΣ



Αξιοποίηση επίκαιρων ενοτήτων από τη Μελέτη Περιβάλλοντος-σύνδεσή τους με τη Γλώσσα (Δημιουργική γραφή).

14 ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

14.1 Τρόποι επικοινωνίας και ενημέρωσης

Να ανταλλάσσουν μηνύματα, ιδέες, πληροφορίες και να τα συναισθήματά τους. Με αυτό τον τρόπο επικοινωνούν και ενημερώνονται.

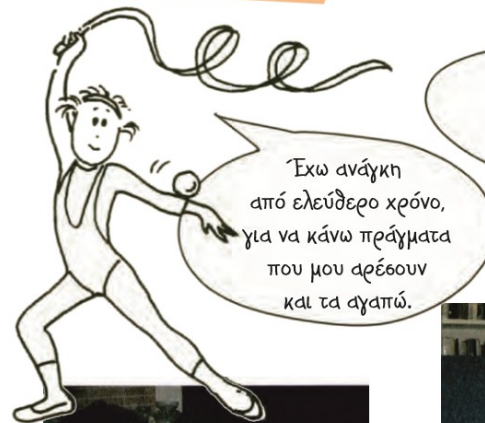


με το σώμα μας

Οι άνθρωποι επικοινωνούμε

Οι άνθρωποι έχουν την ανάγκη να έρχονται σε επαφή μεταξύ τους.

16.2 Τι κάνω στον ελεύθερο χρόνο μου



Κάθε παιδί έχει δικαίωμα στο παιχνίδι και στην ψυχαγωγία.



Να διαβάζω βιβλία.

Υλικό...

- Αξιοποίηση κειμένων από το Ανθολόγιο (αν το έχουν σπίτι, ή από το διαδραστικό βιβλίο).
- Ανάγνωση, μικρή αντιγραφή, ζωγραφιά κλπ.
- Το λεξικό (αν το έχουν σπίτι).

Π.χ. άνοιξε τη σελίδα 19, βρες τη λέξη (τα ουσιαστικά, τα ρήματα) και γράψε τι σημαίνει.

- Επανάληψη βασικού λεξιλογίου που έχουν διδαχθεί (σχηματισμός προτάσεων).

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- Ανατρέχω στους στόχους του Α.Π. και δίνω σχετικές ασκήσεις!

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

- 1. Γράψε όλους τους αριθμούς στη σειρά έως το 9. (Μην ξεχάσεις το 0)!
- 2. Κατέβα από το 10 ένα-ένα ως το 0
- 3. Απλές προσθέσεις –αφαιρέσεις

2^ο Παράδειγμα

ΕΠΙΠΕΔΟ 1:

- ▶ 1. Είμαι ο αριθμός (μονοψήφιος π.χ. 5) .

Γράψε τους δύο προηγούμενους και τους δύο επόμενους αριθμούς.

- ▶ 2. Είμαι ο αριθμός (διψήφιος π.χ. 13)

Γράψε τους δύο προηγούμενους και τους δύο επόμενους αριθμούς.

▶ ΕΠΙΠΕΔΟ 2

- ▶ 1. Είμαι ο αριθμός (διψήφιος να τελειώνει σε 9 π.χ. 19)

Γράψε τους δύο προηγούμενους και τους δύο επόμενους αριθμούς.

- ▶ 2. Είμαι ο αριθμός (διψήφιος να τελειώνει σε 1 π.χ. 31)

Γράψε τους δύο προηγούμενους και τους δύο επόμενους αριθμούς.

ΕΠΙΠΕΔΟ 3 (συνέχεια προηγούμενης)

Γράψε τον επόμενο ζυγό αριθμό.

Γράψε τον προηγούμενο μονό αριθμό.

Γράψε τον επόμενο αριθμό που είναι πολλαπλάσιο του 5 (ή του 10)



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ –Β' ΤΑΞΗΣ

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

(Μπορώ να ζητήσω να χρησιμοποιήσουν και τις κάρτες με τους αριθμούς του παραρτήματος)

**Στην ιστοσελίδα του κ. Λεμονίδη
Χαράλαμπου (συγγραφέα των
μαθηματικών της Α' και Γ' τάξης) θα βρείτε:**

Ασκήσεις από ομάδα εθελοντών
εκπαιδευτικών για μαθηματικά στο σπίτι.

Επιστολές για τους γονείς και τρόπους για
αν βοηθήσουν τα παιδιά τους στο σπίτι (για
όλες τις τάξεις).

<http://mathslife.eled.uowm.gr/mathimatika-dimotikou-tin-epochi-tou-koronoiou/>



Παράδειγμα

(διαφοροποιημένων ασκήσεων)

ΕΠΙΠΕΔΟ 1

- 1. Γράψε όλους τους αριθμούς στη σειρά έως το 9.
(Μην ξεχάσεις το 0)!
- 2. Κύκλωσε 3 από τους αριθμούς που έγραψες.
- 3. Με τους 3 αριθμούς που κύκλωσες, φτιάξε αριθμούς με δύο αριθμούς παρέα (διψήφιους) και διάβασέ τους.
- 4. Βάλε τους στη σειρά από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο.

ΕΠΙΠΕΔΟ 2 (με δικαίωμα επιλογής 3 από τις 4)

- 1. Γράψε 3 αριθμούς που σου έρχονται στο μυαλό από το 0-9.
- 2. Γράψε όλους τους διψήφιους αριθμούς που μπορείς να φτιάξεις με τους πιο πάνω αριθμούς.
- 3. Βάλε τους διψήφιους αριθμούς στη σειρά από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.
- 4. Βάλε τους διψήφιους αριθμούς στη σειρά από το μεγαλύτερο στο μικρότερο.

ΕΠΙΠΕΔΟ 3 (με δικαίωμα επιλογής 4 από τις 6)

- 1. Γράψε 3 μονοψήφιους αριθμούς
- 2. Γράψε όλους τους διψήφιους αριθμούς που μπορείς να φτιάξεις με τους πιο πάνω αριθμούς.
- 3. Βάλε τους διψήφιους αριθμούς στη σειρά από το μεγαλύτερο στο μικρότερο. Πρόσθεσε τους αριθμούς που έφτιαξες και βρες το άθροισμα.
- 4. Γράψε όσους αριθμούς από τους πιο πάνω είναι ζυγοί.
- 5. Γράψε όσους αριθμούς από τους πιο πάνω είναι πολλαπλάσια του 5 (ή)
- 6. Γράψε όσους αριθμούς από τους πιο πάνω είναι πολλαπλάσια του 10.

Προπαίδεια: Σκοπός της Β' Τάξης είναι η κατανόηση (χρήση στρατηγικών) και όχι η εκμάθηση απέξω των γινομένων, που είναι η ύλη της Γ' Τάξης.

- Η εκμάθηση της προπαίδειας (π.χ., $1 \times 1 = 1$, $2 \times 1 = 2$ κτλ.) είναι **μηχανιστική και αδύνατη για πολλά παιδιά που δεν μπορούν να απομνημονεύσουν εύκολα ακουστικές ακολουθίες.**
- Οι έρευνες έχουν δείξει (Μαθησιακές δυσκολίες στα μαθηματικά, Αγαλιώτης) ότι η παπαγαλία στις πράξεις ή στην προπαίδεια δεν είναι εφικτή από πολλά παιδιά και, όταν τους ζητηθεί ένας πολλαπλασιασμός, δεν μπορούν να τον βρουν αν δεν πουν (νεράκι) από την αρχή την προπαίδεια.
- Επίσης συχνά μαθαίνουν λάθος τους πολλαπλασιασμούς.

Λόγω της αντιμεταθετικής ιδιότητας οι πολλαπλασιασμοί που καλούμαστε να μάθουμε είναι σημαντικά λιγότεροι! (Βιβλίο Εκπαιδευτικού, μαθηματικά Β' Τάξης)

1x1=	2x2=	3x2=	4x4=	5x5=	6x6=	7x7=	8x8=	9x9=	10x10=
1x2=	2x3=	3x4=	4x5=	5x6=	6x7=	7x8=	8x9=	9x10=	
1x3=	2x4=	3x5=	4x6=	5x7=	6x8=	7x9=	8x10=	9x11=	
1x4=	2x5=	3x6=	4x7=	5x8=	6x9=	7x10=	8x11=		
1x5=	2x6=	3x7=	4x8=	5x9=	6x10=	7x11=			
1x6=	2x7=	3x8=	4x9=	5x10=	6x11=				
1x7=	2x8=	3x9=	4x10=	5x11=					
1x8=	2x9=	3x10=	4x11=						
1x9=	2x10=	3x11=							
1x10=	2x11=								
1x11=									

Καταγράφουμε τα αποτελέσματα που τα παιδιά βρίσκουν (νοερά ή με τα δάχτυλα ή με όποιον άλλο τρόπο μπορούν). **Δεν παραλείπουμε να λάβουμε υπόψη μας τους πολλαπλασιασμούς που δυσκολεύουν τα παιδιά και τους λόγους που μας εξηγούν ότι τα δυσκολεύουν.**

Η ιστοσελίδα «προσβάσιμο» του ΙΕΠ, κείμενο easy to read, για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες <http://prosvasimo.iiep.edu.gr/el/rolimesiko-uliko/ekraideutiko-logismiko> (Τ.Ε., Παράλληλη, Μαθησιακές δυσκολίες).

18

Φτιάχνω διψήφιους αριθμούς με πρόσθεση ίδιων ή διαφορετικών αριθμών

Το κρυφό

Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

Μπορούμε να φτάσουμε στο 100 ανεβάζοντας ανά 1. Υπάρχουν άλλοι τρόποι; Τα παιδιά παίζουν κρυφό στο σχολείο. Ο Χρήστος τα φυλάει. Τα άλλα παιδιά έχουν πάει να κρυφτούν.



Ποιο παιδί έβρισκε; Με ποιον τρόπο μετρήσε κάθε παιδί; Συζητάμε στην τάξη.

Βρίσκω τον κανόνα και συνεχίζω. Ελέγχω με τη μεζούρα ή με την αριθμογραμμή.

- 0, 10, 20, 30, ..., 100 Προσθέτω κάθε φορά.
 - 65, 60, 55, 50, 45, 40, ..., 0 Αφαιρώ κάθε φορά.
 - 65, 68, 71, 74, 77, ..., 98 Προσθέτω κάθε φορά.
 - 65, 63, 61, 59, ..., 31 Αφαιρώ κάθε φορά.
- Βρίσκω πού έγινε το λάθος και γράφω δέπτα σωστά τις αριθμητικές αλυσίδες.
- 5, 10, 15, 25, 30, 35 Διορθώνω:
 - 47, 45, 43, 40, 38 Διορθώνω:
 - 26, 46, 56, 86 Διορθώνω:

18

Φτιάχνω διψήφιους αριθμούς με πρόσθεση ίδιων ή διαφορετικών αριθμών

Το κρυφό

Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

Τα παιδιά παίζουν κρυφό.

10, 20, 30, 40,

Να μετρήσεις 5, 10, 15, 20, 25, για να προλάβουμε να κρυφτούμε.

Πόσες φορές πρέπει να ανέβεις το 5, για να φτάσεις μέχρι το 30;

Πρέπει να ανέβεις φορές
..... φορές το 5 = 30
..... X 5 = 30



Πόσες φορές πρέπει να ανέβεις το 10, για να φτάσεις μέχρι το 30;



Πρέπει να ανέβεις φορές
..... φορές το 5 = 30
..... X 5 = 30

Καλή πρακτική (για το θρανίο) για εξάσκηση στην ακολουθία των φυσικών αριθμών και στις μετρήσεις.

Δημοτικό Σχολείο Κατασταρίου,
Δασκάλα: Ελένη Ρουσιά Β' Τάξη





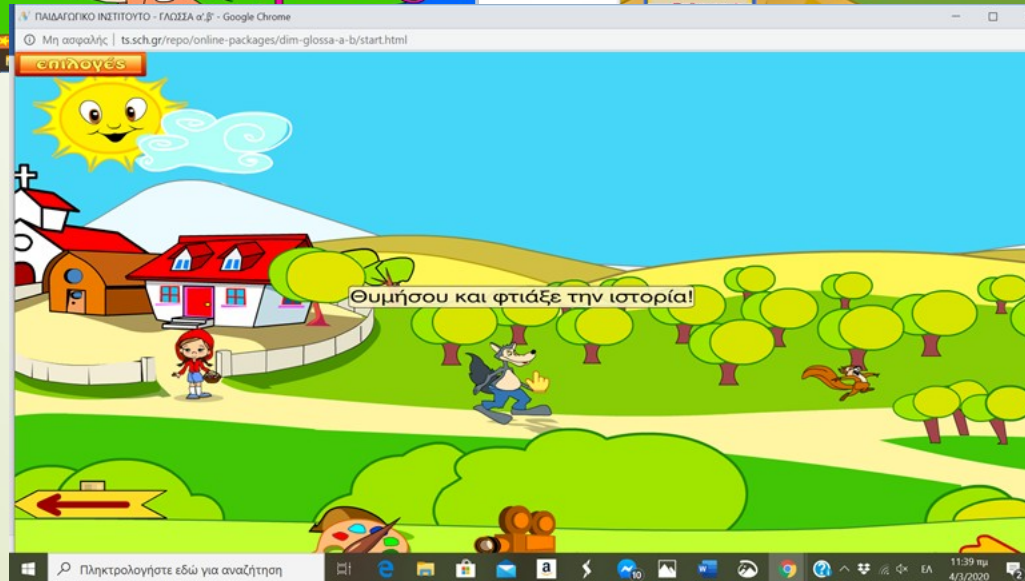
Ψηφιακές εφαρμογές

- Μικρός αναγνώστης (παραμύθια)
- Εκπαιδευτική Τηλεόραση
- Λογισμικό για τη γλώσσα του ΙΕΠ
- Λογισμικό για τα μαθηματικά του ΙΕΠ

➤ Δείτε σχετικό λογισμικό:

<https://el.padlet.com/afytopoulou/3bcqvv9xsle8dclv>

Λογισμικό ΙΕΠ για τη Γλώσσα Α' - Β' Τάξη
ΣΤΟΧΟΙ: ενδυνάμωση της φωνολογικής
επίγνωσης, κείμενα για την ανάπτυξη ακουστικών
δεξιοτήτων, ακουστική αναγνώριση συλλαβών,
συνέχιση ιστοριών κλπ.)



Πρόταση για άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία

- Δημιουργία Ψηφιακού Πίνακα padlet!
- (Ο παρακάτω πίνακας είναι δημιουργία της κ. Αθανασοπούλου Όλγας! Την ευχαριστώ θερμά).

Olga Athanasopoulou • 8 μέρες

Τα πρωτάκια του 2ου Δημοτικού Σχολείου Ζακύνθου

Τα πρωτάκια δημιουργούν

Αγαπημένοι μου μαθητές

Ας γεμίσουμε αυτόν τον χαρούμενο και πολύχρωμο ψηφιακό πίνακα ανακοινώσεων με τις δημιουργίες σας και τις κατασκευές σας.

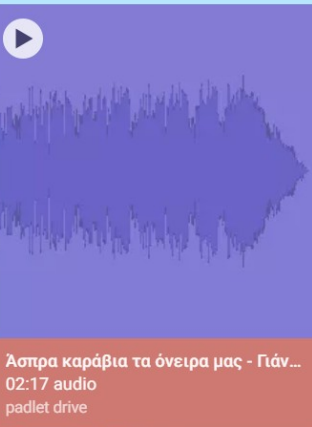
Με αγάπη

Η Δασκάλα σας

Ηλιάννα Ι.



Άσπρα καράβια τα όνειρά μας...



Άσπρα καράβια τα όνειρα μας - Γιάν...
02:17 audio
padlet drive

Οδυσσέας Ελύτης

«Το θαλασσίνο τριφύλλι»

Μια φορά στα χίλια χρόνια
του πελάγου τα τελώνια
Μες στα σκοτεινά τα φύκια
μες στα πράσινα χαλίκια
Το φυτεύουνε και βγαίνει
πριν ο ήλιος ανατείλει
Το μαγεύουνε και βγαίνει
το θαλασσίνο τριφύλλι.

Κι όποιος τό 'βρει δεν πεθαίνει
κι όποιος τό 'βρει δεν
πεθαίνει.

Μια φορά στα χίλια χρόνια

Βικτωρία Λ.



Στέφανος Κ.

Στέφανος Κ.

Αμελί Π.

Νίκος Τσ.

Λίγα λόγια για το <https://padlet.com/>

- Το PADLET είναι ένας δωρεάν (με περιορισμούς) ψηφιακός πίνακας ανακοινώσεων στον οποίο αναρτούμε βίντεο, εργασίες, υπερσυνδέσμους και εικόνες.
- Υπάρχει η δυνατότητα ηχογράφησης, ώστε να απευθύνουμε καθημερινά ένα ευχάριστο μήνυμα, λέξεις για ορθογραφία, ή να το χρησιμοποιήσουμε ως προκαταβολικό οργανωτή για να ενημερώσουμε τους μαθητές σχετικά με την ανάθεση εργασιών και το χρονοδιάγραμμα παράδοσής τους.
- Τόσο οι μαθητές όσο και οι ειδικότητες της τάξης (εφόσον δώσουμε το σχετικό δικαίωμα), μπορούν να αναρτούν τις εργασίες τους, χωρίς να κάνουν εγγραφή.
- Είναι συμβατό με όλες τις κινητές συσκευές και δεν απαιτεί εγκατάσταση λογισμικού (web-based).

Φτιάξε τον ψηφιακό σου πίνακα και επικοινωνήσε άμεσα με τους μαθητές σου!
<https://el.padlet.com/afytopoulou/2vww8co3xtm9>

el.padlet.com/afytopoulou/2vww8co3xtm9

padlet


DIASKEUYH KOINOPOIΗΣH

Alex Fytopoulou • ένα μήνα


Ιστορία Γ' Δημοτικού

Κυκλαδικός Πολιτισμός

Μπορείς να μαντέψεις το όνομα του σχήματος του παρακάτω κυκλαδίτικου αγγείου;

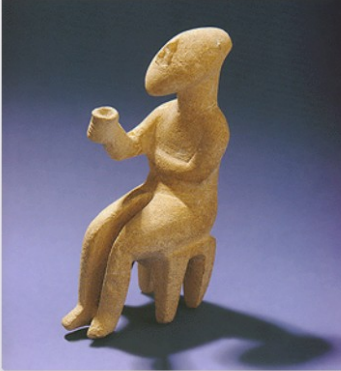


Μόλις δεις το παρακάτω βίντεο θα μπορέσεις να μαντέψεις τα ονόματα των αγγείων του κυκλαδικού πολιτισμού.




ΚΥΚΛΑΔΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ "ΜΑΝΤΕ...
by ΕΙΡΗΝΗ ΜΥΤΙΛΗΝΑΙΟΥ
YouTube

Δημιουργική Γραφή
Φαντασία σε δράση!!!
Σκέψου και γράψε μια ευχή που μας δίνει ο "Γλεντζές" ή τον λόγο για τον οποίο πίνει!!!



Διάβασε το μάθημα από το διαδραστικό βιβλίο της Ιστορίας! "1. Η Ζωή των Κυκλαδιτών"



Ιστορία (Γ Δημοτικού): Ηλεκτρονικό...
Η ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΧΑΛΚΟΥ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔ...
ebooks

+

Λίγα λόγια για το <https://kahoot.com/>

- ▶ Ενεργή εμπλοκή των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία μέσα από το παιχνίδι (gamification).
- ▶ Άμεση ανατροφοδότηση για τον χρήστη.
- ▶ Οι μαθητές δε χρειάζεται να κάνουν εγγραφή για να συμμετέχουν, μπορούν να παίξουν το παιχνίδι είτε έχοντας τον σχετικό σύνδεσμο, είτε συμπληρώνοντας τον μοναδικό κωδικό του παιχνιδιού.
- ▶ Ο εκπαιδευτικός μπορεί να το χρησιμοποιήσει ως εργαλείο τελικής ή διαμορφωτικής αξιολόγησης καθώς λαμβάνει αναφορά σχετικά με τις επιδόσεις του μαθητή.
- ▶ Υπάρχει ελεύθερη (δωρεάν) έκδοση με περιορισμένες επιλογές.

Φτιάξε παιχνίδια για όλα τα γνωστικά αντικείμενα εύκολα και γρήγορα! Οδηγίες για τη δημιουργία παιχνιδιών Kahoot στον παρακάτω σύνδεσμο!

<https://el.padlet.com/afytoroulou/2vww8co3xtm9>

Οδηγίες για τη δημιουργία Kahoot

Kahoot! Δημιουργήστε παιχνίδια!

Κατάλληλο για χρήση με κινητές συσκευές είτε μέσω της ειδικής εφαρμογής είτε μέσω της εφαρμογής ιστού.

Έγινε χρήση μέρους του υλικού που προγραμμάτισαν εθελοντές, με τη συγκατάθεση του υπεύθυνου, κ. Γερόπουλου.

Λίγα λόγια το παιχνίδι!

Βασική φιλοσοφία του παιχνιδιού είναι η μάθηση μέσα από το παιχνίδι. Μικρά από τα πλεονεκτήματα της εφαρμογής είναι ότι μπορούμε να ορίσουμε τον χρόνο απάντησης, να ανακοινώσουμε τις απαντήσεις ώστε να μην περιβάλλονται πάντα με την ίδια σκεπή, να επιλέξουμε τη μουσική που θα ακούγεται κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού, καθώς και την απαιτητική παράδοση, τη δυνατότητα (δυνατότητα έκδοσης παιχνιδιού μόνο απαντήσεων ΣΩΣΤΟΥ ΛΑΘΟΥΣ ή πολλαπλών επιλογών). Μπορούμε σε κάθε ερώτηση να επιβάλλουμε σχετική εκκίνηση ή βίντεο. Είναι επίσης σημαντικό ότι οι μαθητές δεν χρειάζεται να κάνουν εγγραφή για να συμμετάσχουν, μπορούν να παίξουν το παιχνίδι είτε ζωντανά στον σχετικό σύνδεσμο, είτε συμμετέχοντας τον μοναδικό κωδικό του παιχνιδιού και το μικρό τους όνομα πριν αρχίσει το παιχνίδι.

Βίντεο:

Απλές οδηγίες για δημιουργία Kahoot
Word document
padlet drive

Καhoot! Μεσολογγιού Ιστορία ΣΤ΄ Τάξης

PIN: 0733583

Kahoot!

Game PIN

Enter

Play Kahoot! - Enter game PIN here!
Join a game of kahoot here. Kahoot! i...
kahoot

A Πρόσθεσε σχόλιο

Εδώ θα βρείτε παιχνίδια για την Ιστορία της Δ' τάξης:

A τρόπος: ενεργοποιώ τον σύνδεσμο

https://kahoot.it/challenge/04838716?challenge-id=4a4b472f-4e30-4590-a203-c027d8e08ed0_1587549619744

B τρόπος: <https://kahoot.com/schools-u/> πατάω play και εισάγω τον κωδικό 04838716

Invite players by sharing the link or PIN

Deadline: 26d - 22h - 59m

Challenge link

<https://kahoot.it/chal...>

Copy

Or

Challenge PIN

04838716

Copy

Share directly on:




Google
Classroom



Remind



Microsoft
Teams



Συνεχίζουμε με δύναμη ψυχής!

Ο παρακάτω σύνδεσμος οδηγεί σε 5 αλληλοσυνδεόμενους πίνακες με πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό! Μπορείτε να προσθέσετε και τις δικές σας προτάσεις /σχόλια!

<https://el.padlet.com/afytopoulou/5jyvli08ldx0>

Καλές δημιουργίες!

Σας ευχαριστώ

Πηγές-αναφορές

- ▶ Υλικό από τα σεμινάρια της etwinning <https://seminars.etwinning.gr/> με τη συγκατάθεση του Υπεύθυνου κ. Τζιμόπουλου.
- ▶ Δραστηριότητες από την Ψυχολόγο ΕΔΑΥ Α/θμιας Ζακύνθου κ. Παράσχη Ιωάννα.
- ▶ Επίκαιρα παραμύθια για τον Κορονοϊό από την ΑΝΟΙΚΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ <https://www.openbook.gr/covibook/>
- ▶ Οδηγίες για τη δημιουργία Padlet www.padlet.com
- ▶ Οδηγίες για τη δημιουργία Kahoot <https://kahoot.com/schools-u/>

Σχολικά εγχειρίδια και ψηφιακό υλικό ΙΕΠ - (ΥΠΑΙΘ).

- Πλατφόρμα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του ΙΕΠ <http://iep.edu.gr/diapolitismiki/>
- Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ) <http://www.ediamme.edc.uoc.gr/> του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Κρήτης
- Η ιστοσελίδα «προσβάσιμο» του ΙΕΠ, κείμενο easy to read, για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες <http://prosvasimo.iiep.edu.gr/el/rolimesiko-uliko/ekraideutiko-logismiko> (Τ.Ε., Παράλληλη, Μαθησιακές δυσκολίες)
- Διαδραστικά βιβλία <http://ebooks.edu.gr/>
- Βιβλίο Δασκάλου Μαθηματικών Β' Τάξης.