

Σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση

▶ **ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ**

(μέσω της πλατφόρμας τηλεδιασκέψεων webex)

▶ Πέμπτη, 7 Μαΐου 2020 (ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ86)

▶ Παρασκευή, 8 Μαΐου 2020 (ΠΕ08, ΠΕ79, ΠΕ91, ΠΕ11)

▶ Φυτοπούλου Αλεξάνδρα

▶ Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου 2^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Ιονίων Νήσων

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ

Σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεκπαίδευση

- ▶ Υποχρεωτικότητα (οδηγίες ΥΠΑΙΘ)
- ▶ Τρόποι επικοινωνίας (οδηγίες ΥΠΑΙΘ)
- ▶ Προγραμματισμός (στοχοθεσία, όγκος/συχνότητα εργασιών, ανατροφοδότηση)
- ▶ Συνεργασία

Σημαντικά...

- Τεχνολογικές Υποδομές (οι προσωπικές και των οικογενειών).
- Δεξιότητες ΤΠΕ (οι δικές μας, των οικογενειών, των παιδιών).
- Διαφοροποίηση υλικού (ίδιο υλικό για μαθητές με διαφορετικές ικανότητες;).
- Ανισότητα στην εκπαίδευση.

Οδηγίες για την ασύγχρονη εκπαίδευση από το ΥΠΑΙΘ

- ▶ **Επισημαίνεται η δημιουργία ψηφιακής τάξης στο eclass ή το e-me ή παράλληλα με χρήση άλλου μέσου που θα επιλέξει ο/η εκπαιδευτικός.**
- ▶ **Διευκρινίζεται η διαδικασία υλοποίησης και προετοιμασίας ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς και ο ρόλος των συντονιστών εκπαίδευσης.**

Τρόπος επικοινωνίας που έχω υιοθετήσει (ασύγχρονη):

- ▶ Δημιουργία ψηφιακής τάξης eclass ή
- ▶ Δημιουργία ψηφιακής τάξης e-me
- ▶ Ένα από τα παραπάνω και παράλληλα με χρήση άλλου μέσου
- ▶ Εφαρμογή ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης με άλλο μέσο (messenger, moodle, Edmodo, viber, google classroom, ιστολόγια κ.ά)
- ▶ Πληροφορίες για τα παραπάνω στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο καθώς και στον σύνδεσμο <https://seminars.etwinning.gr/> (είσοδος ως επισκέπτης)

ΟΔΗΓΙΕΣ ΥΠΑΙΘ ΠΡΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σύγχρονη (τηλεκπαίδευση) είναι η απευθείας διδασκαλία και μετάδοση:

- ▶ μαθήματος σε πραγματικό χρόνο από εκπαιδευτικό, μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας, σε μαθητές, σπουδαστές και φοιτητές που παρακολουθούν
- ▶ ζωντανά μέσω υπολογιστή, κινητού ή tablet. Στην πλατφόρμα μπορεί κανείς να συνδεθεί και διαδικτυακά και τηλεφωνικά.
- ▶ Επιδίωξη του Υπουργείου Παιδείας **είναι να δοθεί μεγαλύτερη αυτονομία σε κάθε σχολική μονάδα**, έτσι ώστε να προσαρμόσει την παρεχόμενη δυνατότητα εξ αποστάσεως διδασκαλίας στις υφιστάμενες ανάγκες της.
- ▶ Διευθυντές/ντριες των σχολείων, **σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, θα διαμορφώνουν το πρόγραμμα για κάθε σχολική τάξη.**

Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (ΥΠΑΙΘ)

- ▶ Έχει γίνει λήψη συνδέσμων για την εφαρμογή σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης με την πλατφόρμα webex-cisco.
- ▶ Είναι διαθέσιμη και η αναβαθμισμένη πλατφόρμα τηλεδιασκέψεων του πανελλήνιου σχολικού δικτύου BigBlueButton.
- ▶ Η ψηφιακή τάξη e-me προσφέρει τη δυνατότητα και σύγχρονης επικοινωνίας.

Εναλλακτικοί τρόποι επικοινωνίας που έχω υιοθετήσει (σύγχρονη):

Εφαρμογή σύγχρονης τηλεκπαίδευσης με άλλο μέσο (π.χ.)

- ▶ skype
- ▶ messenger
- ▶ zoom
- ▶ viber
- ▶ Gmail hangouts κ.ά

Συχνές ερωτήσεις (ΥΠΑΙΘ)

- ▶ «Η επιλογή της πλατφόρμας που θα αξιοποιηθεί **έγκειται στη διακριτική ευχέρεια του/της κάθε εκπαιδευτικού.** Ενθαρρύνεται η χρήση της προτεινόμενης από το ΥΠΑΙΘ πλατφόρμας λόγω της προσφερόμενης ασφαλείας των προσωπικών δεδομένων. Μέθοδοι και εργαλεία που τυχόν έχουν **αναπτυχθεί και αξιοποιούνται ήδη από τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς είναι δυνατόν να συνεχίσουν να αξιοποιούνται.** Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί στη διαφύλαξη των προσωπικών δεδομένων των μαθητών/τριών και στη σχετική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων σχετικά με την εφαρμογή του Νέου Ευρωπαϊκού Κανονισμού Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων».

Ποιο λογισμικό να χρησιμοποιήσω για να προσφέρω εξ αποστάσεως εκπαίδευση;

- ▶ cst@minedu.gov.gr : «Ο κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να χρησιμοποιήσει την πλατφόρμα που γνωρίζει και μπορεί άμεσα να είναι παραγωγικός, αρκεί να έχει συνεννοηθεί με τον διευθυντή του σχολείου. Αυτό που πρέπει να προσέξει όμως είναι η διασφάλιση πως τα προσωπικά δεδομένα των μαθητών (email, skype name, τηλέφωνα, κλπ.) δεν μεταφέρονται σε άλλους και ότι υπάρχει η συναίνεση του κηδεμόνα για την χρήση της πλατφόρμας που επέλεξε.»

Σημαντικό...

- ▶ Η αδυναμία της πλατφόρμας να υποστηρίξει χιλιάδες χρήστες ταυτόχρονα, έχει αποκατασταθεί. Επομένως, μπορείτε να χρησιμοποιείτε τις πλατφόρμες που προτείνονται από το Υ.ΠΑΙ.Θ, εξασφαλίζοντας με τον τρόπο αυτό την ασφάλεια των προσωπικών δεδομένων των μαθητών.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΩΡΩΝ ΑΝΑ ΒΑΘΜΙΔΑ (ΣΥΓΧΡΟΝΗ)

► ΔΗΜΟΤΙΚΟ 12:00 -14:00 4 ώρες

(Δε γίνεται 4 ώρες μάθημα, αλλά προσαρμόζεται πρόγραμμα, μέσα σε αυτό, **κατά προτίμηση**, το χρονικό διάστημα).

Τα πρωινά τα παιδιά μπορούν να παρακολουθούν την εκπαιδευτική τηλεόραση. Εάν το επιθυμούμε, μπορούμε να ανατρέχουμε στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα, και να επισημαίνουμε στους γονείς τις προβολές που αφορούν στο γνωστικό αντικείμενό μας (υπάρχουν αναρτημένα βίντεο, Μουσικής, Θεατρικής Αγωγής, Εικαστικών, Αγγλικών) .

<http://www.edutv.gr/> (εβδομαδιαίο πρόγραμμα)

<http://www.edutv.gr/index.php/mathainoume-sto-spiti/videos/a-dimotikou> (Βίντεο)

Αναζήτηση...

ΠΡΟΦΙΛ

ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ

ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ

ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

ΕΚΠ. ΔΡΑΣΕΙΣ

ΥΛΙΚΟ ΦΟΡΕΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΒΔ.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Αρχική / ΜΟΥΣΙΚΗ



ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ



ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ



ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ



ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ



ΓΛΩΣΣΑ-ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ



ΙΣΤΟΡΙΑ-ΜΥΘΟΛΟΓΙΑ



ΚΑΛΙΤΕΧΝΙΚΑ



ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ



ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ



ΜΟΥΣΙΚΗ



ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Τι ισχύει για τη διδακτέα ύλη

- ▶ Στόχος μας δεν είναι η κάλυψη της διδακτέας ύλης, αλλά η εμπέδωση γνώσεων μέσω της επανάληψης.
- ▶ Εγκύκλιος Αρ. Πρωτ.: Φ8/44778/Δ4-9/4/20: Οι εκπαιδευτικοί που υλοποιούν την εξ αποστάσεως διδασκαλία έχουν τη δυνατότητα να καλύψουν και **θέματα πέραν των επαναλήψεων της έως σήμερα διδαχθείσας ύλης**, κάνοντας χρήση μεθόδων τόσο **σύγχρονης όσο και ασύγχρονης διδασκαλίας**.
- ▶ Όσα διδαχθούν δεν αποτελούν διδακτέα ύλη παρά μόνο εφόσον αυτά παραδοθούν και με διαζώσης διδασκαλία στην τάξη μετά την επαναλειτουργία των σχολείων.

Εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων με άσκηση καθηκόντων σε πολλά σχολεία.

1. Webex (ΠΣΔ ή άλλο μέσο): Συγκεκριμένο εβδομαδιαίο πρόγραμμα (1 ή 2 φορές 30-40 λ. κάθε φορά, **κυρίως** για τους/τις εκπαιδευτικούς Ξένης Γλώσσας).
2. **Είναι αναγκαίο οι ειδικότητες να περιοριστούν στην ασύγχρονη, ή εναλλακτικά,** (αν το επιθυμούν), να συνδεθούν με τον σύνδεσμο του εκπαιδευτικού την προγραμματισμένη ώρα και να συνομιλήσουν με τα παιδιά 10λ περίπου, προκειμένου να ενισχύσουν και να διατηρήσουν την παιδαγωγική τους σχέση.

Ερώτημα 1 : Είναι υποχρεωτικό;

Όλοι/όλες οφείλουν να ενεργοποιηθούν:

Εικαστικά, Μουσική, Θεατρική Αγωγή, Φυσική Αγωγή, Ξένες γλώσσες, πληροφορική (ποικίλες δραστηριότητες).

► *Ηθική Υποχρέωση*

Διατηρούμε την παιδαγωγική σχέση με τους μαθητές μας...

Είμαστε κοντά τους...

Τους στηρίζουμε...

Τους περιμένουμε...

Περνάμε το μήνυμα ότι είναι κάτι προσωρινό...

Ερώτημα 2: Ίδιο υλικό για όλους;

Για τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες της τάξης μου:

Δίνω ασκήσεις διαβαθμισμένης δυσκολίας και το δικαίωμα επιλογής (π.χ. από τις 3 ασκήσεις γαλλικών, διάλεξε τις 2).

Ή

Υποχρεωτικά ή A' άσκηση (απλή)- προαιρετικά η B' (σύνθετη)

Ερώτημα 3: Πόσο συχνά πρέπει να στέλνω υλικό;

- ▶ «Οι εκπαιδευτικοί σε καθημερινή βάση αναρτούν στα ψηφιακά τμήματα το εκπαιδευτικό υλικό και το υλικό του μαθήματος, τις εργασίες και τις ασκήσεις εμπέδωσης και εμπάθυνσης προς τους μαθητές» (οδηγία ΥΠΑΙΘ).
- ▶ Η παραπάνω οδηγία, αφορά κυρίως τους εκπαιδευτικούς της τάξης. Οι ειδικότητες **αρκεί να συμμετέχουν 1 φορά την εβδομάδα (για κάθε τάξη ξεχωριστά)**.
- ▶ **ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (2-3 μαθήματα την ημέρα, το ένα ειδικότητας).**

Επομένως...

- ▶ Είναι αναγκαίο να υπάρχει ημερήσιο πρόγραμμα και **χρονοδιάγραμμα παράδοσης των εργασιών.**
- ▶ Η ενημέρωση των γονέων για το πρόγραμμα, διευκολύνει σημαντικά το έργο μας.
- ▶ Δεν χρειάζεται πιστή τήρηση του εβδομαδιαίου προγράμματος της τάξης.

Ερώτημα 4: Η ανατροφοδότηση είναι απαραίτητη;

«Γίνεται αξιολόγηση των εργασιών και ασκήσεων από τον εκπαιδευτικό της τάξης και **αποστολή σε κάθε μαθητή/τρια μεμονωμένα σχετικής ανατροφοδότησης** (με κάθε πρόσφορο τρόπο, π.χ. μέσω της πλατφόρμας ή και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου)».
(ΥΠΑΙΘ οδηγίες).

Ερώτημα 5: Τι κάνω όταν δεν υπάρχει δυνατότητα να μου επιστρέψουν τις εργασίες μέσω ΠΣΔ;

- ▶ Επισημαίνω στους γονείς ότι είναι απαραίτητο να ολοκληρώνουν τις εργασίες που έχω αναθέσει (θέτω όρια, δίνω χρονοδιάγραμμα).
- ▶ Ζητάω να μου αποστείλουν μια φωτογραφία από την εργασία.
- ▶ Αποφεύγω να στέλνω τις σωστές απαντήσεις για αυτοδιόρθωση (εκτός κι αν έχω λάβει εργασίες).
- ▶ Υπόσχομαι ότι θα δούμε το τετράδιο/μπλοκ όταν επιστρέψουμε στην τάξη (τηρώ την υπόσχεσή μου).
- ▶ **Δεν ξεχνώ να αξιολογήσω χρησιμοποιώντας το όνομα του παιδιού... (ή αναφέρομαι σε όλη την ομάδα)**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

► ΒΗΜΑ 1^ο:

Επικοινωνία με τους/τις εκπαιδευτικούς της τάξης – γονείς (μήνυμα, τηλέφωνο κλπ.)

(συγκεντρώνω πληροφορίες για τους διαθέσιμους πόρους της οικογένειας, υπολογιστής, κινητό, εκτυπωτής, σύνδεση με διαδίκτυο κλπ.)

Βήμα 2°:

1° Προγραμματισμός: Επισημαίνω τα μαθήματα της εβδομάδας ανά τάξεις (συνεννόηση και με εκπαιδευτικούς τάξης).

2° Προγραμματισμός: Θέτω τους **στόχους των εργασιών μου.**

- ▶ Απλοί, συγκεκριμένοι, ξεκάθαροι, μετρήσιμοι στόχοι
- ▶ Ασκήσεις διαβαθμισμένης δυσκολίας (με δυνατότητα επιλογής)
- ▶ **Χρήση τετραδίου/μπλοκ**
- ▶ **όχι ΦΩΤΟΤΥΠΙΕΣ ΓΙΑ ΕΚΤΥΠΩΣΗ** (δε γνωρίζουμε τους πόρους που διαθέτει η οικογένεια, συμβάλλουμε, άθελα μας, στην άνιση εκπαίδευση των μαθητών μας)

Βήμα 3^ο: Ανάθεση Εργασιών

- ▶ Προέχει η συναισθηματική υποστήριξη του μαθητή!
- ▶ Καθημερινά αρχίζω/τελειώνω τις εργασίες με ένα μήνυμα αγάπης...

(μου λείπει το χαμόγελό σας, οι σκανδαλιές σας, οι τσακωμοί σας... ελπίζω σύντομα να είμαστε στην τάξη μας κλπ.)

Βήμα 4^ο : Ανατροφοδότηση

- ▶ Για τα παιδιά είμαστε «οι σημαντικοί άλλοι», είναι αναγκαίο να επικοινωνούμε μαζί τους με κάθε πρόσφορο μέσο, να διευκρινίζουμε και να δίνουμε κατευθύνσεις για να ολοκληρωθεί σωστά μια εργασία που αναθέτουμε.
- ▶ Προσοχή στους μαθητές της «γκρίζας ζώνης»! *(είναι οι μαθητές που δεν μας ενοχλούν ποτέ κατά τη διάρκεια του μαθήματος, ζητούν μόνο οδηγίες και δουλεύουν αυτόνομα)*. **Είναι αναγκαία η άμεση ανατροφοδότηση!**
- ▶ Καλοί μαθητές (οι οποίοι, ενδεχομένως, ολοκληρώνουν με τη βοήθεια του γονέα)! Απαραίτητη η ανατροφοδότηση όχι μόνο για τους μαθητές αλλά και για τους γονείς)!

Προτείνεται...

- ▶ Η τήρηση αρχείου, προκειμένου να επαινέσουμε τους συνεπείς μαθητές **(κατ' ιδίαν)**, όταν επιστρέψουμε στην τάξη!

Πρόταση για συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς της τάξης (Ασύγχρονη)

- ▶ Δημιουργία κοινού Padlet με τον δάσκαλο της τάξης για την ανάθεση εργασιών ή ενσωμάτωση του προσωπικού μου padlet στο padlet του εκπαιδευτικού της τάξης (και αντίστροφα).

Οδηγίες για τη δημιουργία padlet (επικόλληση προσωπικών σας padlet, αν το επιθυμείτε)

<https://el.padlet.com/afytoroulou/9mcw1ajzey08qei>

Οι ιδέες μας έχουν αξία όταν τις μοιραζόμαστε!

Το συνεργατικό μας padlet! Εδώ μπορείτε να επισυνάψετε τα padlet που δημιουργήσατε! ΠΑΤΑΤΕ ΤΟ + ΚΑ

Οδηγίες για τη δημιουργία Padlet

Σύντομος Οδηγός

PADLET: Πρόταση για ενδεικτική προσέγγιση πηγών, εργαλείων...

Padlet σε δύο βήματα!

Αφιέρωση στο Padlet

Το PADLET είναι ένα δωρεάν για προσωπική χρήση εργαλείο που σας επιτρέπει να οργανώσετε εύκολα, απλά και γρήγορα τα υλικά που θέλετε να μοιραστείτε με άλλους. Είναι το μέσο που σας επιτρέπει να μοιραστείτε υλικά που θέλετε να μοιραστείτε με άλλους. Είναι το μέσο που σας επιτρέπει να μοιραστείτε υλικά που θέλετε να μοιραστείτε με άλλους.

Μάθετε ακόμα

Padlet-Οδηγίες
Word document
padlet drive



Καλή αρχή! Το πρώτο padlet που φιλοξενούμε, είναι δημιουργία της κ. Αθανασοπούλου Όλγας!

Σας ευχαριστώ θερμά...



Τα πρωτάκια του 2ου Δημοτι...
Τα πρωτάκια δημιουργούν padlet

Παραδείγματα χρήσης Padlet για την ανάθεση εργασιών!

Ενδεικτικό παράδειγμα για Γ' Τάξη και Ε' Τάξη



Ε' Τάξη: Εκπαιδευτικό Υλικό Κατασκευασμένο με λίγη σκαν... padlet



Παιγνιδοποίηση – (gamification)

- ▶ Φωτόδεντρο (κουίζ, παζλ, κλπ.)
- ▶ Λογισμικά ΙΕΠ
- ▶ E-me
- ▶ Οδηγίες για δημιουργία παιχνιδιών
- ▶ Kahoot, wordwall, storyboard, θα βρείτε στον παρακάτω σύνδεσμο

<https://el.padlet.com/afytoroulou/2vww8co3xtm9>

Εδώ μπορείτε, εάν το επιθυμείτε) να προσθέσετε τα παιχνίδια που δημιουργήσατε!

Αποθετήριο kahoot και wordwall! Οδηγίες για τη δημιουργία kahoot και wordwall! Μοιραστείτε τις δημιουργίες σας!

Φυτοπούλου Αλεξάνδρα: Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, 2ου Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Ιονίων Νήσων

<p>Οδηγίες για τη δημιουργία Kahoot</p> <p>Καλή μέρα! Ελπίζω να είστε καλά!</p> <p>Αυτή είναι μια οδηγία για να δημιουργήσετε ένα Kahoot! παιχνίδι. Είναι πολύ εύκολο και μπορείτε να το κάνετε σε λίγα λεπτά. Ακολουθήστε τα βήματα που ακολουθούν και θα είστε έτοιμοι να παίξετε το παιχνίδι σας με τους μαθητές σας.</p> <p>Απλές οδηγίες για δημιουργία Kahoot Word document padlet drive</p> <p>📌 Πρόσθεσε σχόλιο</p>	<p>Kahoot! Μεσολογιού Ιστορία ΣΤ΄ Τάξης</p> <p>PIN: 0733583</p> <p>Play Kahoot! - Enter game PIN here! Join a game of kahoot here. Kahoot! L... kahoot</p> <p>📌 Πρόσθεσε σχόλιο</p>	<p>ΙΣΤΟΡΙΑ ΣΤ΄: Η Φιλική Εταιρεία</p> <p>Γ. Μ. & Ε.Τ. - ΔΣ ΚΑΜΠΟΥ</p> <p>Play Kahoot! - Enter game PIN here! Join a game of kahoot here. Kahoot! L... kahoot</p> <p>📌 Πρόσθεσε σχόλιο</p>	<p>Γ. Μυλωνάς & Ε. Τσίρου</p> <p>ΙΣΤΟΡΙΑ ΣΤ΄ Ελληνική Επανάσταση</p> <p>Play Kahoot! - Enter game PIN here! Join a game of kahoot here. Kahoot! L... kahoot</p> <p>📌 Πρόσθεσε σχόλιο</p>
<p>ΓΛΩΣΣΑ ΣΤ΄: Αναγνωστική ικανότητα - τεστ</p> <p>ΓΜ & ΕΤ - ΔΣ ΚΑΜΠΟΥ</p>	<p>ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄: Οι θεοί του Ολύμπου</p> <p>ΓΜ & ΕΤ - ΔΣ ΚΑΜΠΟΥ</p>	<p>Γ. Μυλωνάς & Ε. Τσίρου - ΔΣ ΚΑΜΠΟΥ</p> <p>ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ ΣΤ΄</p>	<p>Γλώσσα ΣΤ΄ Επίθετα σε: -ής, -ής, -ές</p> <p>Γ. Μυλωνάς & Ε. Τσίρου - ΔΣ ΚΑΜΠΟΥ</p>

Προτάσεις εκπαιδευτικού υλικού

- ▶ Ψηφιακός συνεργατικός πίνακας padlet « το έξυπνο ράφι μου»

<https://el.padlet.com/afytopoulou/jl4plca8tntmzmjd>

- ▶ Μπορείτε, (εάν το επιθυμείτε), να αναρτήσετε και τις δικές σας προτάσεις.

Αlex Fytopoulou · 21 ώρες
Το έξυπνο ράφι μου
Φτιαγμένο με δύναμη ψυχής

Κατασκευές - Πειράματα-Σπαζοκεφαλιές

Δημιουργική Γραφή

Ψηφιακή ανάγνωση-βίντεο

ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΟΡΩΝΟΙΟ

Μετάβαση σε padlet

Αlex Fytopoulou · 3 μέρες
ΑΥΓΑ ΑΛΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ... και ψηφιακά- NOESIS
Οδηγός δραστηριοτήτων για πειράματα στο σπίτι σου χρησιμοποιώντας απλά υλικά, παρόε με έναν ενήλικα!

Αlex Fytopoulou · 9 μέρες
Το ανοιχτό παράθυρο του Μatis - Εικαστικά- Παραγωγή Γραπτού Λόγου από την plastelini.gr

Αlex Fytopoulou · 9 μέρες
Cyberbullying with Athena and Hermes by Ελληνικό Κέντρο Ασφαούς Διοδκ... YouTube

Αlex Fytopoulou · 9 μέρες
Εξέφυλλισε κι άκουσε ψηφιακές ιστορίες από τον Μικρό Αναγνώστη
"Οι όμορφες ιστορίες γίνονται"

Αlex Fytopoulou · 9 μέρες
Επίκαιρα παραμύθια από την ΑΝΟΙΚΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
Διαβάστε 11 παιδικά παραμύθια που γράφτηκαν ειδικά για τον κορωνοϊό

Αlex Fytopoulou · 1 μέρα
NEO padlet! Εδώ επισυνάψτε τοι...
Ο αυστριακός καμβός με...

Βιντεομαθήματα... (ασύγχρονη με στοιχεία σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης)

- ▶ Διαθέσιμη και η εικονική τάξη του ΠΣΔ (με αναλυτικές οδηγίες) για δημιουργία βιντεομαθημάτων.
- ▶ Δημιουργώ βίντεο μικρής διάρκειας με το κινητό μου τηλέφωνο και ή τα ανεβάζω στο youtube ή τα αποστέλλω στους γονείς μέσω messenger, weTransfer κλπ.)
- ▶ Εναλλακτικά μπορώ να «τραβήξω» βίντεο διδασκαλίας με την οθόνη καταγραφής screen o matic (έως 15λ. στην ελεύθερη έκδοση), ή με άλλα διαθέσιμα εργαλεία που γνωρίζω.
- ▶ Οι εκπαιδευτικοί ΤΠΕ μπορούν, εφόσον το επιθυμούν, να συμβάλλουν με τις εξειδικευμένες γνώσεις τους.

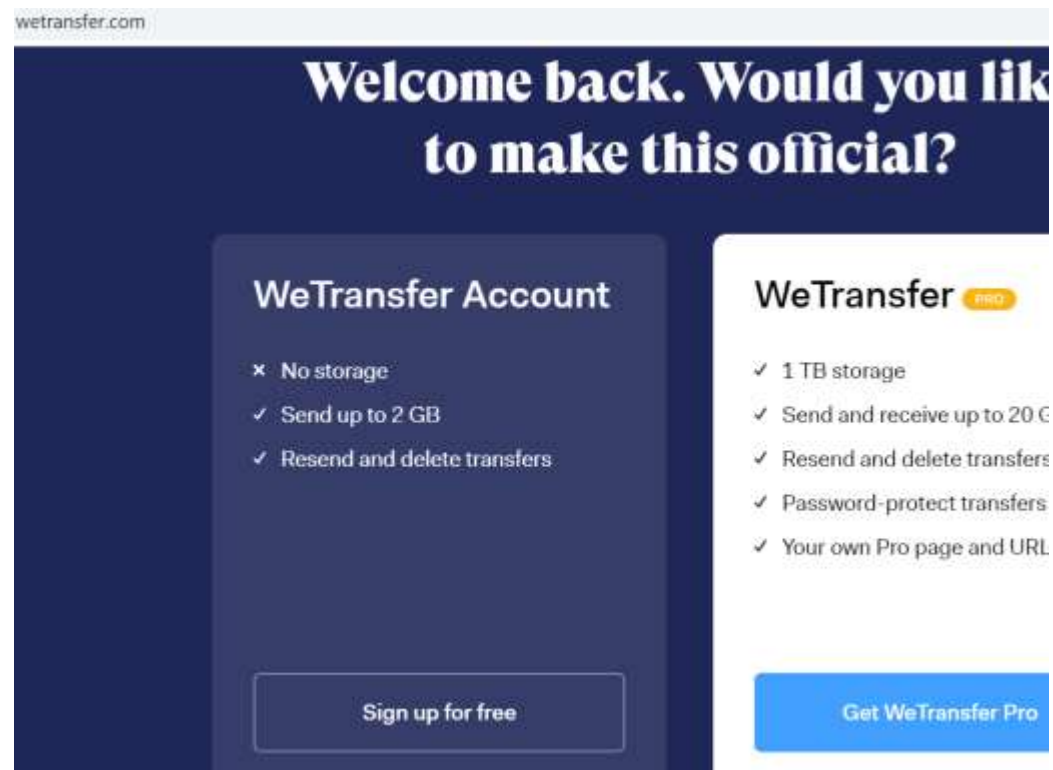
Πώς να ανεβάσω μεγάλα αρχεία;

Υπηρεσία WeTransfer: Επιτρέπει τη μεταφορά έως 2GB στη δωρεάν έκδοση, αποστολή σε πολλαπλούς παραλήπτες.

Δίνεται σύνδεσμος URL του αρχείο/ των αρχείων που ανέβασα, ο οποίος **ισχύει για 7 ημέρες**.

Δηλαδή, **δεν μπορώ** να χρησιμοποιήσω την υπηρεσία για backup των αρχείων μου.

1. Εγγραφή στο <https://wetransfer.com/>
2. Επιλογή δωρεάν έκδοσης.
3. Ανέβασμα αρχείου ή αρχείων μου.
4. Δημιουργία συνδέσμου και αντιγραφή του.
5. Αποστολή του συνδέσμου σε πολλαπλούς παραλήπτες ή επικόλληση του συνδέσμου στο radlet μου.



wetransfer.com

Welcome back. Would you like to make this official?

WeTransfer Account	WeTransfer <small>PRO</small>
<ul style="list-style-type: none">✗ No storage✓ Send up to 2 GB✓ Resend and delete transfers	<ul style="list-style-type: none">✓ 1 TB storage✓ Send and receive up to 20 GB✓ Resend and delete transfers✓ Password-protect transfers✓ Your own Pro page and URL
Sign up for free	Get WeTransfer Pro

Προσωπικά δεδομένα και πνευματικά δικαιώματα

- ▶ Η καταγραφή της εικόνας ή της συνομιλίας άλλου προσώπου **χωρίς τη συγκατάθεσή του** είναι παράνομη και επισύρει ποινικές, διοικητικές και αστικές κυρώσεις. Ειδικά για τους ανηλίκους απαιτείται και η συγκατάθεση του γονέα ή κηδεμόνα του.
- ▶ Οι γονείς έχουν ενημερωθεί σχετικά με την επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων των μαθητών και για το γεγονός ότι αυτά τα στοιχεία θα χρησιμοποιηθούν αποκλειστικά για τον σκοπό της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, (κείμενο που έστειλε το ΥΠΑΙΘ για τον λόγο αυτό).
- ▶ Σε συνεργατικούς πίνακες και ιστολόγια δεν αναρτώ φωτογραφίες και επώνυμα μαθητών.
- ▶ Εικόνες, κείμενα, βίντεο κλπ. από όσα κυκλοφορούν στο διαδίκτυο ενδέχεται να υπόκεινται σε πνευματικά δικαιώματα.
- ▶ **Το υλικό μελέτης και οι εργασίες των μαθητών μπορεί να προέρχονται από το σχολικό βιβλίο και ψηφιακά υλικά πιστοποιημένα από φορείς του Υ.ΠΑΙ.Θ (οδηγία ΥΠΑΙΘ).**

Ανακεφαλαίωση- Συμπεράσματα

- ▶ Επικοινωνώ με **αποτελεσματικό και ουσιαστικό τρόπο**, χρησιμοποιώντας κάθε πρόσφορο μέσο.
- ▶ Δημιουργώ **ψηφιακή τάξη** και ανεβάζω τις εργασίες μου (ακόμη κι αν γίνει η ανάθεση και με άλλον τρόπο).
- ▶ Ζητώ να χρησιμοποιήσουν **τετράδιο** και να μου αποστείλουν φωτογραφία στο μέσο που θα επιλέξω (όταν δεν μπορούν να την ανεβάσουν στην ψηφιακή τάξη).
- ▶ Αρχίζω ή κλείνω τις εργασίες με **μήνυμα αγάπης**.
- ▶ **Αξιολόγηση-ανατροφοδότηση** μεμονωμένα για τον κάθε μαθητή μέσω της πλατφόρμας του πανελλήνιου σχολικού δικτύου ή και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- ▶ Αν υπάρχει δυνατότητα, (gamification) που θα δημιουργήσω μόνος μου ή συνεργατικά μαζί τους. **εμπλέκω τους μαθητές με παιγνιώδεις τρόπους**
- ▶ Δίνω ιδιαίτερη **προσοχή στα προσωπικά δεδομένα** των μαθητών μου και **στα πνευματικά δικαιώματα** του εκπαιδευτικού υλικού που χρησιμοποιώ.

Φτάνοντας στο τέλος...

- ▶ **Αυτοαξιολόγηση / αυτοκριτική**
- ▶ Επικοινωνήσα αποτελεσματικά με όλους τους μαθητές μου;
- ▶ Ήμουν κοντά τους; Τους στήριξα;
- ▶ «Βγήκα» πλουσιότερος από αυτήν την εμπειρία;
- ▶ Συνεργάστηκα ικανοποιητικά με τους συναδέλφους μου;
- ▶ ...

Εύχομαι οι απαντήσεις που θα
δώσετε να έχουν θετικό πρόσημο!

▶ Σας ευχαριστώ!