

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ - SEK119

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο 2^ο ΕΚ Μεσσηνίας με έδρα την Κυπαρισσία κατά το σχολικό έτος 2022-2023 φοίτησαν 180 μαθητές από διαφορετικές χώρες καταγωγής και με ποικιλία στο επαγγελματικό και οικονομικό επίπεδο των οικογενειών.

Το διδακτικό προσωπικό αποτελούνταν από 7 εκπαιδευτικούς, μόνιμους και 8 αναπληρωτές και έναν μόνιμο ηλεκτροτεχνίτη κλάδου ΔΕ.02.01

Το βοηθητικό προσωπικό αποτελούνταν μία καθαρίστρια.

Το 2^ο ΕΚ Μεσσηνίας συστεγάζεται στο ίδιο κτηριακό συγκρότημα με το 1^ο ΕΠΑΛ Κυπαρισσίας. Κτιριακά αποτελείται από: 1) Δύο κεντρικά κτίρια δύο ορόφων, παλιάς κατασκευής, όπου βρίσκονται 16 αίθουσες Εργαστηρίων. Δύο προαύλιους χώρους με κήπο και δεντροφύτευση, ένα γήπεδο μπάσκετ και ένα βόλεϊ.

Το σχολικό συγκρότημα διαθέτει χώρο Ιατρείου-Φαρμακείου

Το 2^ο Ε.Κ. Μεσσηνίας κατά το διδακτικό έτος 2022-2023 συνεργάστηκε με το 1^ο ΕΠΑΛ Κυπαρισσίας και το ΔΙΕΚ Τριφυλίας. Για την εκπαίδευση των μαθητών του 1ου ΕΠΑΛ Κυπαρισσίας και των σπουδαστών του Δ.Ι.Ε.Κ. Τριφυλίας λειτούργησαν τα 12 από τα 16 εργαστήρια τα οποία είναι τα εξής

α) ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ:

ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΩΝ

ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ

ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ

ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Η/Υ 3 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

β) ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΕΥΕΞΙΑΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ και ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ:

ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ

ΟΧΗΜΑΤΩΝ

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενίσχυση της μάθησης, του διδακτικού έργου, της φιλοδοξίας των νέων για περαιτέρω εξέλιξη και πρόοδο, αποτροπή σχολικής διαρροής, καλλιέργεια κλίματος ασφάλειας και σεβασμού μεταξύ μαθητών-καθηγητών-γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Ακόμη περισσότερη υποστήριξη από ειδικούς (ψυχολόγο-σύμβουλο) στα μαθησιακά ή ψυχολογικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν μαθητές/τριες λόγω οικονομικών, κοινωνικών συνθηκών. Εδραίωση του ρόλου Καθηγητή-Συμβούλου μέσω επιμόρφωσης από την Σχολική Ψυχολόγο αλλά και τις επιμορφώσεις του ΙΕΠ. Φυσικά όσα έργα δεν ολοκληρώθηκαν παραμένουν στόχοι του 2022-2023.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτελεσματική οργάνωση και συνεργασία στην εύρεση λύσεων σε ποικιλία ζητημάτων, σταδιακή πρόοδος και προσαρμογή σε διάφορες θεματικές περιοχές της Διοικητικής Λειτουργίας.

Σημεία προς βελτίωση

Χρήση ψηφιακών εργαλείων για την οπτικοποίηση των έργων και των διοριών τους. Επίσης, χρήση εργαλείων για την ευκολότερη διεξαγωγή των συλλόγων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προθυμία για συμμετοχή σε δράσεις που αναπτύσσουν την βελτίωση και τον ρόλο του καθηγητή στην σχολική

ζωή εντός και εκτός τάξης.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι σημαντικό ο τρόπος λειτουργίας του σχολείου να επιτρέπει μεγαλύτερη ευελιξία και ενίσχυση της πρωτοβουλίας των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε καλές δράσεις και πρακτικές.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις