

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Στο 2<sup>ο</sup> ΕΚ Μεσσηνίας με έδρα την Κυπαρισσία κατά το σχολικό έτος 2021-2022 φοίτησαν 189 μαθητές από διαφορετικές χώρες καταγωγής και με ποικιλία στο επαγγελματικό και οικονομικό επίπεδο των οικογενειών.

Το διδακτικό προσωπικό αποτελούνταν από 9 εκπαιδευτικούς, μόνιμους και 4 αναπληρωτές και έναν μόνιμο ηλεκτροτεχνίτη κλάδου ΔΕ.02.01

Το βοηθητικό προσωπικό αποτελούνταν μία καθαρίστρια.

Το 2<sup>ο</sup> ΕΚ Μεσσηνίας συστεγάζεται στο ίδιο κτηριακό συγκρότημα με το 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Κυπαρισσίας. Κτιριακά αποτελείται από: 1) Δύο κεντρικά κτίρια δύο ορόφων, παλιάς κατασκευής, όπου βρίσκονται 16 αίθουσες Εργαστηρίων. Δύο προαύλιους χώρους με κήπο και δεντροφύτευση, ένα γήπεδο μπάσκετ και ένα βόλει.

Το σχολικό συγκρότημα διαθέτει χώρο Ιατρείου-Φαρμακείου

Το 2<sup>ο</sup> Ε.Κ. Μεσσηνίας κατά το διδακτικό έτος 2021-2022 συνεργάστηκε με το 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Κυπαρισσίας και το ΔΙΕΚ Τριφυλίας. Για την εκπαίδευση των μαθητών του 1ου ΕΠΑΛ Κυπαρισσίας και των σπουδαστών του Δ.Ι.Ε.Κ. Τριφυλίας λειτούργησαν τα 12 από τα 16 εργαστήρια τα οποία είναι τα εξής

### **α) ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ:

ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΩΝ

ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ

ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ

ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Η/Υ 3 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

### **β) ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΕΥΕΞΙΑΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ και ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ:

ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ

ΟΧΗΜΑΤΩΝ

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Παρουσία σχολικού ψυχολόγου με σημαντική συμβολή και παρεμβάσεις όπου απαιτήθηκε στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου.

Κατευθυντήριες γραμμές για τη μελλοντική ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών και διαδραστικού υλικού.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Απαιτείται συστηματική υποστήριξη από μόνιμο ψυχολόγο ώστε να γνωρίζει και να υποστηρίζει τους μαθητές καθόλη τη διάρκεια της φοίτησής τους.

Παρόλη την επάρκεια της υλικοτεχνικής υποδομής του 2<sup>ου</sup> ΕΚ η αναβάθμιση υλικοτεχνικής υποδομής (εξοπλισμός εργαστηρίων - εξοπλισμός ΤΠΕ) κρίνεται επιβεβλημένη λόγω παλαιότητας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Αποτελεσματική οργάνωση και συνεργασία στην παροχή λύσεων σε ποικιλία ζητημάτων της καθημερινότητας εφόσον το σχολείο λειτουργούσε κανονικά χωρίς τα προβλήματα των μέτρων covid-19.

Προθυμία των εκπαιδευτικών προς την εκτέλεση των διδακτικών και διοικητικών καθηκόντων τους.

Ένταξη της Σχολικής Μονάδας στην δράση Καινοτόμα Σχολεία.

Διεξαγωγή ημερίδας με θέμα Πρώτες Βοήθειες ύστερα από πρόσκληση του ΕΝΕΓΥΛ Καλαμάτας. Ως μια πιο εξωστρεφούς παρουσίας και διασύνδεσης με την ευρύτερη περιοχή της Μεσσηνίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Έγκαιρη καταβολή χρηματοδότησης από τη Σχολική Επιτροπή.

Έγκαιρη κάλυψη λειτουργικών κενών από καθηγητές.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Προθυμία για συμμετοχή σε επιμορφώσεις δράσεις που αναπτύσσουν και βελτιώνουν τον ρόλο του καθηγητή στην σχολική ζωή εντός και εκτός τάξης.

### Σημεία προς βελτίωση

Δημιουργία κινήτρων ώστε να συμμετέχουν σε επιμορφώσεις και δράσεις.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

## Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις