

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο 2^ο ΕΚ Μεσσηνίας με έδρα την Κυπαρισσία κατά το σχολικό έτος 2020-2021 φοίτησαν 160 μαθητές από διαφορετικές χώρες καταγωγής και με ποικιλία στο επαγγελματικό και οικονομικό επίπεδο των οικογενειών. Περίπου 120 μαθητές μετακινήθηκαν από και προς τον τόπο κατοικίας του με τα λεωφορεία του ΚΤΕΛ, πράγμα που διαμορφώνει μια ιδιαίτερη συνθήκη λειτουργίας.

Το διδακτικό προσωπικό αποτελούνταν από 11 εκπαιδευτικούς, μόνιμους και 6 αναπληρωτές. Στο σχολείο δεν υπήρχε ψυχολόγος.

Το βοηθητικό προσωπικό αποτελούνταν μία καθαρίστρια και έναν ηλεκτροτεχνίτη κλάδου ΔΕ.02.01

Το 2^ο ΕΚ Μεσσηνίας συστεγάζεται στο ίδιο κτηριακό συγκρότημα με το 1^ο ΕΠΑΛ Κυπαρισσίας. Κτιριακά αποτελείται από: 1) Δυο κεντρικά κτίρια δύο ορόφων, παλιάς κατασκευής, όπου βρίσκονται 16 αίθουσες Εργαστηρίων. Δύο προαύλιους χώρους με κήπο και δεντροφύτευση, ένα γήπεδο μπάσκετ και ένα βόλεϊ.

Το σχολικό συγκρότημα διαθέτει χώρο Ιατρείου-Φαρμακείου

Το 2^ο Ε.Κ. Μεσσηνίας κατά το διδακτικό έτος 2020-2021 συνεργάστηκε με το 1^οΕΠΑΛ Κυπαρισσίας και το ΔΙΕΚ Τριφυλίας. Για την εκπαίδευση των μαθητών του 1ου ΕΠΑΛ Κυπαρισσίας και των σπουδαστών του Δ.Ι.Ε.Κ. Τριφυλίας λειτούργησαν τα 12 από τα 16 εργαστήρια τα οποία είναι τα εξής

α) ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ:

ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΩΝ

ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ

ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ

ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Η/Υ 2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

**β) ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΕΥΕΞΙΑΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
και ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ:

ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ

ΟΧΗΜΑΤΩΝ

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενίσχυση της μάθησης, του διδακτικού έργου, της φιλοδοξίας των νέων για περαιτέρω εξέλιξη και πρόοδο, αποτροπή σχολικής διαρροής, καλλιέργεια κλίματος ασφάλειας και σεβασμού μεταξύ μαθητών-καθηγητών-γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Απαιτείται περισσότερη υποστήριξη από ειδικούς (ψυχολόγο-σύμβουλο) στα μαθησιακά ή ψυχολογικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν μαθητές/τριες λόγω οικονομικών, κοινωνικών συνθηκών και λόγω της ανασφάλειας που ήταν διάχυτη την χρονιά covid-19. Φυσικά όσα έργα δεν ολοκληρώθηκαν παραμένουν στόχοι του 2021-2022.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτελεσματική οργάνωση και συνεργασία στην παροχή λύσεων σε ποικιλία ζητημάτων, σταδιακή πρόοδος και προσαρμογή στα νέα δεδομένα λειτουργίας του σχολείου την χρονιά covid-19.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι σίγουρα αναγκαίο να ευαισθητοποιούνται διαρκώς όλοι οι φορείς που εμπλέκονται στη σχολική ζωή, πράγμα που κατέστη δυσκολότερο την χρονιά covid-19 λόγω περιορισμών και ψυχολογικής πίεσης

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προθυμία για συμμετοχή σε δράσεις που αναπτύσσουν την βελτίωση και τον ρόλο του καθηγητή στην σχολική ζωή εντός και εκτός τάξης.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι σημαντικό ο τρόπος λειτουργίας του σχολείου να επιτρέπει μεγαλύτερη ευελιξία και ενίσχυση της πρωτοβουλίας των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε καλές δράσεις και πρακτικές.