



2ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

**ΕΤΗΣΙΟΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
2021-2022**

Ρόδος, Νοέμβριος 2021

Περιεχόμενα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΩΝ Ε.Κ., ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	4
Προγραμματισμός Επιμορφωτικού Έργου	4
Προγραμματισμός Επισκέψεων στις Σχολικές Μονάδες	10
Προγραμματισμός Ημερίδων σε Συνεργασία με Φορείς (π.χ. Πανεπιστήμιο Αιγαίου)	11
Συμμετοχή σε Συνέδρια και Σεμινάρια	11
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ, ΦΟΡΕΙΣ, (ΑΕΙ, ΚΤΛ.) ΚΑΙ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ (ΚΕ.Σ.Υ., ΚΠΕ-Κ.Ε.Α., Ε.Κ.Φ.Ε., ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ, ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ)	12
Συνεργασίες με Φορείς	12
Συνεργασία εντός του ΠΕ.Κ.Ε.Σ.	12
Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού	13
ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΣΗΜΑΝΘΗΚΑΝ ΚΑΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΛΥΘΟΥΝ	14

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το 2ο Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Νοτίου Αιγαίου συνιστά την περιφερειακή δομή εκπαιδευτικής υποστήριξης της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου με περιοχή ευθύνης τα Δωδεκάνησα και έδρα τη Ρόδο. Αποτελεί αποκεντρωμένη υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και υποστηρίζεται στο έργο της από το Ι.Ε.Π. και τη Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Με απόφαση της Ολομέλειας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. σχεδιάστηκε ο ετήσιος προγραμματισμός των δράσεων του στην αρχή του σχολικού έτους και τέθηκαν συγκεκριμένοι στόχοι για την επίτευξη της αποστολής του ΠΕ.Κ.Ε.Σ.. Σε τακτικές συνεδριάσεις της Ολομέλειας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ., θα παρακολουθείται η υλοποίηση του προγραμματισμού, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, με σκοπό την επανεξέταση και ανατροφοδότηση του προγραμματισμού αυτού και τη διαρκή βελτίωσή του (σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2, παρ. 12 του ΦΕΚ 4299/2018).

Ο ετήσιος προγραμματισμός του 2ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Ν. Αιγαίου για τη χρονιά 2021-2022 αναπτύχθηκε στους άξονες που αφορούν στην αποστολή των ΠΕ.Κ.Ε.Σ., όπως αυτοί περιγράφονται τόσο στον ιδρυτικό τους Νόμο 4547/2018 «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» όσο και στην ΥΑ 158733/ΓΔ4 «Ενιαίος Κανονισμός Λειτουργίας των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) και ειδικότερα καθήκοντα και αρμοδιότητες των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου» (ΦΕΚ 4299/2018). Συγκεκριμένα, σχεδιάζονται οι παρακάτω ενέργειες στους εξής άξονες για το σχολικό έτος 2021-2022:

1. Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός, η παρακολούθηση, ο συντονισμός και η στήριξη του εκπαιδευτικού έργου των δημόσιων και ιδιωτικών σχολικών μονάδων, καθώς και των Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.), ο συντονισμός των Κέντρων Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.), των Κέντρων Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Κ.Ε.Α.) και των Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών (Ε.Κ.Φ.Ε.)
2. Συνεργασία με Υπηρεσίες, Φορείς, (ΑΕΙ, κτλ.) και Συντονισμός των Υποστηρικτικών Δομών (ΚΕ.Σ.Υ., Κ.Ε.Α., Ε.Κ.Φ.Ε., Υπευθύνων Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών)
3. Οργάνωση Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών- Θεματικοί άξονες των επιμορφωτικών δράσεων των ΣΕΕ- Συμμετοχή των ΣΕΕ σε συνέδρια, επιστημονικές/κοινωνικές/πολιτιστικές ημερίδες, εκδηλώσεις, δράσεις, δημοσιεύσεις και διοργάνωση ημερίδων

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΩΝ Ε.Κ., ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Στο πλαίσιο του προγραμματισμού για το συντονισμό και την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου προβλέπονται:

Προγραμματισμός Επιμορφωτικού Έργου

Οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών θα περιλαμβάνουν τους εκπαιδευτικούς όλων των τάξεων των σχολικών μονάδων της Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης του 2ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Ν. Αιγαίου και τα θέματα θα αφορούν άξονες που αποτελούν και τους πυλώνες Σχεδιασμού του Εκπ/κού έργου των Συντονιστών. Συγκεκριμένα:

- Διαδικτυακές Επιμορφωτικές Συναντήσεις Εκπαιδευτικών ΠΕ01 σχετικά με: 1.Τη φιλοσοφία των Μεταβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και τεχνικές διδασκαλίας για το Μάθημα των Θρησκευτικών, 2. τις Σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις στα Θρησκευτικά [Συνεργασία με Θεολογική Σχολή ΕΚΠΑ –ΠΕΚΕΣ ΚΡΗΤΗΣ-ΠΕΚΕΣ ΑΜΘ], 3. τις εναλλακτικές διαδικασίες αξιολόγησης των Μαθητών/Μαθητριών, 4. την αξιοποίηση του ψηφιακού υλικού για το Μάθημα των Θρησκευτικών [Ιστότοποι ΙΕΠ και ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ], 5. την προσέγγιση της μαθησιακής διαδικασίας με βάση τη στρατηγική της Ανεστραμμένης Τάξης.
- Επιμορφώσεις των κλάδων ΠΕ79/ΤΕ16 που θα περιλαμβάνει: 1. τους/τις εκπαιδευτικούς μουσικής των σχολικών μονάδων της Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης του 1ου και 2ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Ν. Αιγαίου, με έμφαση στην εισαγωγική επιμόρφωση των αναπληρωτών και μόνιμων (νεοδιορισθέντων) εκπαιδευτικών, 2. τους/τις εκπαιδευτικούς Μουσικής του Μουσικού Σχολείου Ρόδου, 3. τους/τις εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων παιδαγωγικής ευθύνης του 2ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Ν. Αιγαίου με έμφαση σε θέματα διαχείρισης τάξης, ενημέρωσης για το σχολικό εκφοβισμό και διαχείρισης συγκρούσεων στη σχολική μονάδα, 4. τους/τις εκπαιδευτικούς που θα αναλάβουν την ενισχυτική διδασκαλία των μαθητών/τριών της Γ΄ Λυκείου για τα μαθήματα Μουσική αντίληψη και γνώση, Αρμονία, Ακουστικές ικανότητες. Οι επιμορφώσεις θα υλοποιηθούν εξ αποστάσεως και αν το επιτρέπουν οι συνθήκες δια ζώσης.
- Εξ αποστάσεως επιμόρφωση διάρκειας 50 ωρών για το εγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ελληνικού τμήματος της Διεθνούς Αμνηστίας για τα ανθρώπινα δικαιώματα, με τίτλο: «Εγώ και εσύ μαζί: Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα».
- Δράσεις στο πλαίσιο της συμμετοχής στο Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο: Ασφάλεια στο Διαδίκτυο.
- Διοργάνωση σεμιναρίων για τους εκπαιδευτικούς με θέμα την Αειφορία και τη διαχείριση κρίσεων.
- Υποστήριξη των εκπαιδευτικών που εκπονούν προγράμματα Αειφορίας, που έχουν αναλάβει το ρόλο του Συμβούλου Σχολικής Ζωής.

- Ενημερωτικές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ03 Γυμνασίων, ΓΕΛ και ΕΠΑ.Λ. για τις αλλαγές στον τρόπο αξιολόγησης των μαθητών στην διάρκεια των τετραμήνων και για την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας του Ι.Ε.Π. (Τ.Θ.Δ.Δ.).
- Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών ΠΕ03 των ΕΠΑ.Λ. για τον Θεσμό «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.» σε συνεργασία με άλλους ΣΕΕ του 2ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ.
- Διοργάνωση σεμιναρίου για τους εκπαιδευτικούς ΠΕ03 Γυμνασίου, ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ. για θέματα αξιολόγησης μαθητών/τριών.
- Οργάνωση και υλοποίηση επιμορφωτικού προγράμματος 32 ωρών με σύγχρονη και ασύγχρονη μέθοδο (μεικτό σύστημα) για τους εκπαιδευτικούς των σχολείων παιδαγωγικής ευθύνης ΣΕΕ ΠΕ03 με θέμα “ Εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης μαθητών/ μαθητριών” στο Γυμνάσιο, ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ.”
- Διοργάνωση διαδικτυακών επιμορφωτικών συναντήσεων (σε συνεργασία με τους υπεύθυνους ΕΚΦΕ) με τους εκπαιδευτικούς ΠΕ04 Γυμνασίου, ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ. της Δωδεκανήσου για θέματα διδακτικής μεθοδολογίας, εκπαιδευτικού υλικού και τρέχοντα θέματα που θέλουν να διαχειριστούν οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν μαθήματα του κλάδου ΠΕ04. Οι δια ζώσης επιμορφωτικές συναντήσεις θα είναι επιλέξιμες ανάλογα με την εξέλιξη της πανδημίας.
- Διοργάνωση διαδικτυακών επιμορφωτικών συναντήσεων με τους Διευθυντές/τριες και τους συλλόγους διδασκόντων των σχολικών μονάδων παιδαγωγικής ευθύνης του ΣΕΕ ΠΕ04 για παιδαγωγικά και τρέχοντα θέματα. Οι δια ζώσης επιμορφωτικές συναντήσεις θα είναι επιλέξιμες ανάλογα με την εξέλιξη της πανδημίας.
- Διοργάνωση εισαγωγικών επιμορφωτικών εξ αποστάσεως συναντήσεων με τους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς ΠΕ02 που διδάσκουν στα Γυμνάσια, ΓΕΛ και ΕΠΑΛ Ν. Δωδεκανήσου με θέμα: Οδηγίες διδασκαλίας, Σχεδιασμός μαθήματος, Αξιολόγηση. Τα εισαγωγικά σεμινάρια θα απευθύνονται χωριστά σε κάθε βαθμίδα και ανά γνωστικό αντικείμενο.
- Διοργάνωση επιμορφωτικών/ενημερωτικών σεμιναρίων εξ αποστάσεως με τους εκπαιδευτικούς κλ. ΠΕ02 που διδάσκουν στα Γυμνάσια νήσου Ρόδου (ανά τάξη) με θέμα: «Διαχείριση ύλης, κάλυψη κενών, στα μαθήματα της Αρχαίας και της Νέας Ελληνικής γλώσσας».
- Διοργάνωση επιμορφωτικής εξ αποστάσεως συνάντησης με φιλολόγους Α & Β ΓΕΛ με θέμα: Πλαίσιο διδασκαλίας και αξιολόγησης στο μάθημα Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας στην Α & Β Γενικού Λυκείου.
- Διοργάνωση επιμορφωτικής εξ αποστάσεως συνάντησης με φιλολόγους γυμνασίου με θέμα: «Πλαίσιο διδασκαλίας και αξιολόγησης της Αρχαίας ελληνικής γλώσσας στο Γυμνάσιο: Διδακτικά παραδείγματα».
- Διοργάνωση εξ αποστάσεως επιμορφωτικής συνάντησης με φιλολόγους γυμνασίων με θέμα: «Διδασκαλία της Ιστορίας μέσω πηγών».
- Διοργάνωση εξ αποστάσεως επιμορφωτικής συνάντησης με φιλολόγους ΓΕΛ με θέμα: «Διδασκαλία και αξιολόγηση Αρχαίων ελληνικών στη Γ ΓΕΛ”.

- Διαδικτυακή συνάντηση με εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ02 που διδάσκουν σε ΕΠΑΛ, με θέμα: «Συνδιδασκαλία στην Α΄ τάξη των ΕΠΑΛ στα πλαίσια της ΜΝΑΕ».
- Επιμορφωτική συνάντηση με εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ02 που διδάσκουν σε ΓΕΛ με θέμα: «Διδακτικές προσεγγίσεις στα Λατινικά Β και Γ ΓΕΛ».
- Επιμορφωτική διαδικτυακή συνάντηση με εκπαιδευτικούς σχολικών μονάδων παιδαγωγικής αρμοδιότητας με θέμα: «Σύμβουλος - καθηγητής: Δεξιότητες συμβουλευτικής και ο ρόλος του εκπαιδευτικού στον νέο θεσμό».
- Ενημερωτική συνάντηση με διευθυντές σχολικών μονάδων παιδαγωγικής ευθύνης με θέμα: Επιλογή δράσεων στα πλαίσια της αυτοαξιολόγησης σχολικής μονάδας.
- Κύκλοι επιμορφωτικών σεμιναρίων (απογευματινών - προαιρετικών) με ομάδες σχολείων με θέμα: Οργάνωση μαθήματος μέσω συνεργατικών πρακτικών: Παραδείγματα σχεδιασμού στα γνωστικά αντικείμενα των αρχαίων ελληνικών και ελληνικής γλώσσας και λογοτεχνίας.
- Εργαστήριο απευθυνόμενο σε φιλολόγους ΠΕ02 με θέμα: Αξιολόγηση γραπτών δοκιμίων μαθητών στη νεοελληνική γλώσσα και λογοτεχνία (ΓΕΛ)
- Εργαστήριο απευθυνόμενο σε φιλολόγους ΠΕ02 με θέμα: Ερμηνευτικό σχόλιο Γ ΓΕΛ.
- Διημερίδα ενδυνάμωσης για τους εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων στους ρόλους και το έργο τους τον Ιούνιο 2020 στη Δωδεκάνησο, όπως τον Ιούνιο 2019 και στις Κυκλάδες με έκδοση των εισηγήσεων σε ηλεκτρονικό βιβλίο.
- Δρομολόγηση επιμορφωτικών εξ αποστάσεως μαθημάτων των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ05 (συνεργασία με το ΕΑΠ).
- Κάλυψη του κενού επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ05 των Κυκλάδων που προήλθε από την αντικειμενική αδυναμία μετακίνησης των ΣΕΕ έως το Φεβρουάριο 2019.
- Δρομολόγηση επιμορφωτικών και εκπαιδευτικών δράσεων των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ05, που θα κινούνται σε άξονες εθνικούς (εθνικά προγράμματα ΥΠΑΙΘ, ΙΕΠ, σχολικές δραστηριότητες, ΑΕΙ, Επιστημονικές Ενώσεις Εκπαιδευτικών Γαλλικής Γλώσσας) και διεθνείς (Παγκόσμιος Οργανισμός Γαλλοφωνίας, Παγκόσμια Ομοσπονδία Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας, IFG – Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδος, ECML-CELV, IKY-ERASMUS +).
- Τηλεδιασκέψεις για τη διδακτική υποστήριξη των Μαθηματικών ΠΕ03 (και όσων με ανάθεση διδάσκουν Μαθηματικά) στα Γυμνάσια, ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ. του Νομού Δωδεκανήσου σε μικρές ομάδες (έως 20 ατόμων).
- Τηλεδιασκέψεις με τους συλλόγους διδασκόντων των σχολικών μονάδων της Παιδαγωγικής ευθύνης του ΣΕΕ ΠΕ03.
- Ημερίδα (εξ αποστάσεως ή δια ζώσης) με θέμα: «Εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη Δημοκρατία» για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας σε συνεργασία με 2^ο ΠΕΚΕΣ Νοτίου Αιγαίου, ΣΕΕ ΠΕ06, Teachers 4Europe και Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- Υποστήριξη των σχολείων παιδαγωγικής ευθύνης ΣΕΕ ΠΕ06 με τηλεδιασκέψεις και επιμορφωτικές συναντήσεις σε θεματολογία που θα οριστεί από τα σχολεία.
- Αγγλικά στο Νηπιαγωγείο. Μηνιαίες συναντήσεις με εκπαιδευτικούς ΠΕ06 που διδάσκουν στο Νηπιαγωγείο με στόχο την υποστήριξη στο έργο τους και την παρουσίαση καλών πρακτικών
- Αξιολόγηση μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο μάθημα της Αγγλικής γλώσσας.

- Επιμορφωτικά σεμινάρια για το e-twinning και Erasmus+ για εκπαιδευτικούς ΠΕ06
- Επιμορφωτικό σεμινάριο στην “Ανεστραμμένη τάξη” για εκπαιδευτικούς ΠΕ06
- Επιμορφωτικό σεμινάριο στις Μαθησιακές δυσκολίες και τρόποι αντιμετώπισης τους από ΣΕΕ ΠΕ06
- Γλωσσικά εμπλουτισμένες τάξεις μικρών μαθητών: CLILing με παιχνίδια, παραμύθια, κατασκευές και μαγειρικές για εκπαιδευτικούς ΠΕ06
- Επιμόρφωση εξ αποστάσεως εκπαιδευτικών ΠΕ 87 Κυκλάδων Δωδεκανήσου και Κρήτης στη «Διαχείριση της τάξης», «Εκπαίδευση στη σχολική διαμεσολάβηση.»
- Υποστήριξη απο την ΣΕΕ ΠΕ87 ,των εκπαιδευτικών που θα αναλάβουν Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής στα ΕΠΑ.Λ Ρόδου, Κω και Εσπερινό Γυμνάσιο Αρχαγγέλου.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών ΠΕ87 Κυκλάδων Δωδεκανήσου και Κρήτης, «Ο μετασχηματισμός της Επικοινωνίας εκπαιδευτικού-μαθητή μέσω της Συστημικής Προσέγγισης».
- Σειρά επιμορφωτικών δράσεων για γονείς μαθητών ΕΠΑ.Λ, με σκοπό την Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας. Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος στις σχολικές μονάδες Παιδαγωγικής Ευθύνης ΠΕ87. Οι δράσεις θα πραγματοποιηθούν διαδικτυακά, σε 15ήμερη συχνότητα, με στη συνεργασία της Επιστημονικής Ομάδας από τα κέντρα Πρόληψης Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας “Δίοδος” στη Ρόδος και “Ιπποκράτης” στην Κω.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών ΠΕ 87 σε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας “Ανεστραμμένη Τάξη” καθώς και σύγχρονες διδακτικές μεθόδους με εφαρμογή στα εργαστήρια Νοσηλευτικής, Φυσικοθεραπείας και Βρεφονηπιοκομίας
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών ΠΕ87 Ν. Αιγαίου και Κρήτης στη “Διαχείριση Πανελλαδικών Μαθημάτων στην Τάξη “ καθώς και στους τρόπους αξιολόγησης μαθητών στα μαθήματα αυτά.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών ΠΕ87 στην Αναστοχαστική Διαδικασία στα Εργαστηριακά μαθήματα ειδικοτήτων, και σύμφωνα με τις επιμορφωτικές ανάγκες που έχουν ανιχνευθεί.
- Εφαρμογή του “peer mentoring” ως καλή πρακτική εκπαίδευσης στα σχολεία παιδαγωγικής ευθύνης της ΣΕΕ ΠΕ87.
- Εξ αποστάσεως ενημερωτική συνάντηση για τους Δ/ντές & διαχειριστές περιστατικών covid-19 των δημοτικών σχολείων Δωδεκανήσου από τους ΣΕΕ ΠΕ70 σε συνεργασία με το Παν/μιο Δυτ. Αττικής και με θέμα την «Προάσπιση της ψυχοσυναισθηματικής υγείας της εκπαιδευτικής κοινότητας».
- Τηλεδιασκέψεις με τα σχολεία ευθύνης ΣΕΕ ΠΕ70 για την προώθηση της καινοτομίας και δημιουργικότητας μέσα από την ανάπτυξη εξ αποστάσεως συνεργασιών σχολείων με κοινά ενδιαφέροντα και προτεραιότητες.
- Επιμορφωτική Ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς της Στ’ τάξης (Α/θμια) για την υποστήριξη & οργάνωση του Ε.Δ. με θέμα “Γνωριμία με Επαγγέλματα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Επιχειρηματικότητα”

- Επιμορφωτική Ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς της Ε΄ τάξης (Α/θμια) για την υποστήριξη & οργάνωση του Ε.Δ. με θέμα “STEM-Ρομποτική”
- Επιμορφωτική ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς της Α/θμιας Εκπαίδευσης για το σχεδιασμό και υλοποίηση ομίλων καινοτομίας και δημιουργικότητας
- Εισαγωγική εξ αποστάσεως επιμόρφωση των νεοδιόριστων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών του κλάδους ΠΕ.04 στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του 2ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Ν. Αιγαίου και βάσει του με αρ. πρωτ.103742/Ε3/26-08-2021 εγγράφου του Υ.ΠΑΙ.Θ., με θέμα: «Ενημερωτικές- επιμορφωτικές συναντήσεις», σύμφωνα με το πρόγραμμα: <https://tinyurl.com/9vn35w4n>
- Επιμορφώσεις του ΣΕΕ ΠΕ04: Διαδικτυακό σεμινάριο Ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ04, με προαιρετική συμμετοχή. Προβλέπονται 4 συναντήσεις διάρκειας 2,5 ωρών και 10 ώρες μελέτη του υλικού και 10 ώρες πρακτική. Εκπαιδευτικές συναντήσεις με εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ04 με θέματα την αξιολόγηση των μαθητών και την τράπεζα θεμάτων και συγκέντρωση ερωτημάτων-παρατηρήσεων σχετικά με τα θέματα της τράπεζας καθώς και για τη λειτουργία της. Σε συνεργασία με άλλους ΣΕΕ βιωματικά σεμινάρια σε σχολεία παιδαγωγικής ευθύνης με θέματα: ι) τη διαχείριση τάξης, με την μικτή μέθοδο εκπαίδευσης, ιι) τα εργαστήρια δεξιοτήτων για την ένταξη του εκπαιδευτικού υλικού και τη μέθοδο project, ιιι) σε συνεργασία με τον/ους υπεύθυνους ΕΚΦΕ την παρουσίαση πειραμάτων φυσικών επιστημών με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ή/και δια ζώσης όταν το επιτρέψουν οι συνθήκες. Συνεχή επικοινωνία με τους Διευθυντές/τριες των σχολείων παιδαγωγικής ευθύνης σχετικά με την αυτοαξιολόγηση τους εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. Προγραμματισμός τηλεδιασκέψεων για την υποστήριξη του έργου των ομάδων.

Οι θεματικοί άξονες των προγραμματισμένων επιμορφώσεων όλων των κλάδων του 2ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Νοτίου Αιγαίου είναι:

- Διαχείριση συγκρούσεων και επίλυση προβλημάτων στο σχολείο
- Σχολικός εκφοβισμός
- Διαπολιτισμική εκπαίδευση και ο ρόλος της Μουσικής
- Δημιουργικότητα και καινοτομία στη διδασκαλία της Μουσικής
- ΤΠΕ και διδακτική πράξη στη Μουσική
- Εξ αποστάσεως διδασκαλία της μουσικής: προβλήματα και λύσεις
- Μαθησιακές δυσκολίες και ο ρόλος του εκπαιδευτικού
- Οι αλλαγές στον τρόπο εισαγωγής στα τμήματα μουσικών σπουδών των Α.Ε.Ι.
- Θέματα σχετικά με την Αειφορία
- Ασφάλεια στο Διαδίκτυο
- Εκπαίδευση σε θέματα σεξουαλικής αγωγής
- Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα
- Αναλυτικά προγράμματα και αξιολόγηση
- Διαφοροποιημένη διδασκαλία στα φιλολογικά μαθήματα

- Αρχές εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και εφαρμογή στα φιλολογικά μαθήματα
- Εφαρμογή της θεωρίας των πολυγραμματισμών στη διδακτική πράξη (φιλολογικά μαθήματα)
- Βασικές Αρχές Διαχείριση τάξης
- Ενεργητική ακρόαση-Εμπόδια επικοινωνίας εκπαιδευτικού-μαθητή.
- Αναστοχαστική Διαδικασία στα Εργαστηριακά μαθήματα Ειδικότητας.
- Καλές πρακτικές στο μάθημα της Αγγλικής γλώσσας
- Αγγλικά στο Νηπιαγωγείο
- Εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη Δημοκρατία-Teachers4Europe
- Υποστήριξη πολυγλωσσικών τάξεων
- Ευρωπαϊκά προγράμματα σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας (ΠΕ70, ΠΕ60 και ειδικότητας)
- Εφηβεία και όρια (για εκπαιδευτικούς και γονείς σχολείων παιδαγωγικής ευθύνης σε συνεργασία με ψυχολόγο)
- Διαπολιτισμική εκπαίδευση – Πρόσφυγες
- Δημιουργικότητα και καινοτομία στη διδασκαλία των μαθημάτων. Δημιουργικές μέθοδοι διδασκαλίας των μαθημάτων στην Α/θμια Εκπαίδευση
- Η επαυξημένη πραγματικότητα στην διδακτική πράξη στην Α/θμια Εκπαίδευση
- Διδακτική των επιμέρους μαθημάτων στην Α/θμια Εκπαίδευση
- Το παιχνίδι ως μέσο μάθησης για τους εκπαιδευτικούς των τάξεων Α', Β' και Γ' τάξεων του δημοτικού
- Σχολείο και Σχολική Ζωή. Σχέσεις του σχολείου με την τοπική και ευρύτερη κοινωνία, Πρωτοβουλίες και δράσεις των μελών της σχολικής κοινότητας, Υλικοτεχνική υποδομή (εξοπλισμός, κτίριο, αίθουσες, ύπαρξη χώρων βιβλιοθήκης, σίτισης, εργαστηρίων, γραφείων, κ.α.) σε σχέση με την εξυπηρέτηση των αναγκών της σχολικής κοινότητας.
- Λειτουργία Σχολείου και Εκπαιδευτικές Διαδικασίες. Οργανωτικός σχεδιασμός για την αποδοτικότερη διοικητικά λειτουργία του σχολείου, Διδασκαλία και μάθηση σε σχέση με τις διδακτικές μεθόδους, τα Προγράμματα Σπουδών και τα διαθέσιμα εκπαιδευτικά υλικά και μέσα, Συνεργασία μεταξύ σχολείου και δομών υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου, Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών. Οργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων για γονείς, με στόχο την ενημέρωσή τους σε θέματα που αφορούν το γονεϊκό τους ρόλο και τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς
- Εκπαιδευτικά Αποτελέσματα. Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι, ατομική και κοινωνική ανάπτυξη μαθητών/τριών, φοίτηση και σχολική διαρροή μαθητών/τριών
- Στην παιδαγωγική και διδακτική. Στις θεωρητικές επιστημονικές-τεχνικές γνώσεις. Στις πρακτικές επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες. Στην διοίκηση και οργάνωση σχολείου
- Ψυχοκοινωνικά και παιδαγωγικά θέματα. Παιδαγωγικά θέματα (αναπτυξιακά στάδια μαθητή/μαθήτριας, θεωρίες μάθησης, κτλ.). Θέματα συμπεριφοράς μαθητών/μαθητριών αντιμετώπιση βίας, παραβατικότητας μαθητών/μαθητριών κ.ά.). Θέματα μαθησιακών δυσκολιών, σχολική αποτυχία, σχολική διαρροή. Θέματα ειδικής αγωγής, Πολυπολιτισμικότητα – Διαφορετικότητα

- Θέματα Σχολικής Διοίκησης – Οργάνωσης και Διευρωπαϊκής συνεργασίας. Διοικητικά θέματα - Διοίκηση και οργάνωση σχολικών μονάδων. Εκπαιδευτικά συστήματα και οργάνωση της Ε.Ε. σε άλλες χώρες. Θέματα αγωγής υγείας, προστασίας περιβάλλοντος ζωής, υγιεινής και ασφάλειας εργασίας κ.ά. Τρόποι σύζευξης σχολείου και κοινωνίας
- Διδακτικές μεθόδους. Συμβατική διδασκαλία. Διαφοροποιημένη διδασκαλία. Ομαδοσυνεργατική μέθοδος. Μέσω βιωματικών ενεργητικών μεθόδων. Με πρακτική άσκηση στην αντίστοιχη σχολική τάξη. Με την παρακολούθηση του διδακτικού έργου έμπειρων εκπαιδευτικών. Με τη συνεχή συνεργασία - υποστήριξη από το Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου ή/και έμπειρους εκπαιδευτικούς
- Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών Γαλλικής Γλώσσας στους ρόλους και το έργο τους
- Διαμόρφωση δικτύων συνεργασίας στις σχολικές μονάδες και μεταξύ σχολικών μονάδων
- Κοινότητες μάθησης και διαμόρφωση πλαισίων συνεργειών
- Αξιοποίηση εναλλακτικού διδακτικού υλικού
- Ετήσιος προγραμματισμός και διάρθρωση υλικού που να αξιοποιείται πολλαπλά
- Σενάρια διδασκαλίας με ΤΠΕ
- Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική και διδασκαλία
- Γαλλικά και δημιουργική γραφή
- Αξιολόγηση μαθητών/τριών – portfolio μαθητή/ τριας – περιγραφική αξιολόγηση μαθητή/ τριας
- Ευρωπαϊκά προγράμματα και πρωτοβουλίες για e-twinning και Erasmus+
- Σχεδιασμός προγραμμάτων και σχεδίων εργασίας (project management)
- Ανταλλάσσω, μοιράζομαι επιμορφωτικές γνώσεις και εμπειρίες, συνδιαμορφώνω μοντέλα αλληλομάθησης με τους συναδέλφους
- Σχολικός εκφοβισμός, επίλυση συγκρούσεων στη σχολική μονάδα: προσεγγίσεις μέσω της επιμόρφωσης ομάδων ομηλικών (προσεγγίσεις bottom up)
- Διδακτικός και παιδαγωγικός σχεδιασμός σε ολιγοθέσια σχολεία
- Χρήση του διαδραστικού πίνακα, των εκπαιδευτικών λογισμικών του Φωτόδεντρου
- Διδασκαλία της ελληνικής ως β' γλώσσας - για τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σε Δ.Υ.Ε.Π., Ζ.Ε.Π.
- Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο
- Αντιμετώπιση θεμάτων που σχετίζονται με την ανομοιογένεια του μαθητικού πληθυσμού
- Διαχείριση του εργασιακού άγχους και επαγγελματική εξουθένωση
- Συναισθηματική αγωγή και την ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης
- Προβλήματα που σχετίζονται με τις κατ' οίκον εργασίες
- Η εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών και ενεργητικών μορφών διδασκαλίας
- Πρώτες Βοήθειες σε Ομάδες Εκπαιδευτικών προκειμένου να είναι σε θέση να ανταποκριθούν σε κίνδυνο μέσα στο σχολείο
- Η εφαρμογή Αναστοχαστικής Διαδικασίας και Επαυξημένης Πραγματικότητας στα Εργαστηριακά μαθήματα Τομέα Υγείας Πρόνοιας ΕΠΑ.Λ
- Βιωματικό εργαστήριο σε εκπαιδευτικούς ΠΕ87 «Η Δυναμική της Ομάδας στην Εκπαίδευση Ενηλίκων: Επίλυση προβλημάτων και Λήψη Αποφάσεων μέσω της Επικοινωνίας».

- Η διδασκαλία και βαθμολόγηση γραπτών στα Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα
- Η εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας στη διαχείριση τάξης
- Η Δημιουργικότητα των Εκπαιδευτών ως μέσο και διαδικασία για τη στοχαστική ανατροφοδότησή τους
- Καινοτομία και Σχέδια Δράσης: Αξιοποίηση διαδικτυακών εργαλείων ελεύθερου λογισμικού
- Επίλυση συγκρούσεων στον Εργασιακό χώρο των Εκπαιδευτικών με την αξιοποίηση της Εκπαιδευτικής Τεχνικής «Παιχνίδι Ρόλων»
- Η δυναμική της Ομάδας: Επίλυση Προβλημάτων και Λήψη αποφάσεων μέσω της Επικοινωνίας.
- Τεχνικές εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για την διδασκαλία των Μαθηματικών στα Γυμνάσια, ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ. του Ν. Δωδεκανήσου.
- Πλατφόρμα επιμόρφωσης στα μαθηματικά λογισμικά για την διδασκαλία των μαθηματικών στα Γυμνάσια, ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ. στο πλαίσιο του Π.Σ.Δ.
- Πλατφόρμα υποστήριξης για παιδαγωγικά θέματα και αντιμετώπιση κρίσεων στις σχολικές μονάδες Παιδαγωγικής ευθύνης του Ν. Δωδεκανήσου του ΣΕΕ ΠΕ03 στο πλαίσιο του Π.Σ.Δ.
- Υποστήριξη των εκπαιδευτικών που έχουν αναλάβει το ρόλο του Συμβούλου Σχολικής Ζωής στα σχολεία της Β/θμιας Εκπ/σης.

Προγραμματισμός Επισκέψεων στις Σχολικές Μονάδες

Κατά τη σχολική χρονιά 2021-2022, θα πραγματοποιηθούν προγραμματισμένες επισκέψεις για συνεργασία με τους Δ/ντές και τους Συλλόγους Διδασκόντων των σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης του 2ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Ν. Αιγαίου, σε Δωδεκάνησα, Κυκλάδες και Κρήτη, καθώς και με Συλλόγους Γονέων, για επίλυση προβλημάτων που ανακύπτουν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Οι επισκέψεις θα πραγματοποιούνται ανάλογα της περίπτωσης και του χρόνου που εκδηλώνεται το πρόβλημα και όπου είναι εφικτό δεδομένων των ιδιαίτερων συνθηκών λόγω Covid-19. Ειδικότερα:

- Λόγω των ειδικών συνθηκών εξαιτίας του Covid-19 προγραμματίζεται κυρίως η εξ αποστάσεως υποστήριξη των σχολικών μονάδων. Επισκέψεις, όποτε είναι εφικτό, θα πραγματοποιηθούν στις σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης σε Δωδεκάνησα, Κυκλάδες και Κρήτη για συνεργασία με τους Δ/ντές και τους Συλλόγους Διδασκόντων των σχολικών μονάδων, καθώς και με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, κοινωνικούς, επιστημονικούς, πολιτιστικούς, τοπικούς φορείς και οργανώσεις. Στόχος είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η στήριξη και ενθάρρυνση για ανάληψη πρωτοβουλιών και ανάπτυξη καινοτόμων δράσεων και συνεργασιών, που εστιάζουν στη βελτιστοποίηση της παιδαγωγικής και διδακτικής πράξης και την επίτευξη των εκπ/κών σκοπών. Αναφορικά με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, με άλλους κοινωνικούς φορείς και οργανώσεις, στόχος είναι η ενημέρωση και η ανάπτυξη διαύλου επικοινωνίας και συνεργασίας.
- Συμμετοχή σε Παιδαγωγικές Συνεδριάσεις με τους Συλλόγους διδασκόντων όλων των σχολείων (Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης) παιδαγωγικής ευθύνης νήσου Ρόδου των ΣΕΕ του 2ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Νοτίου Αιγαίου με σκοπό τον προγραμματισμό δράσεων της σχολικής μονάδας.

- Διαδικτυακή συνεργασία με τους διευθυντές και εκπαιδευτικούς σχολικών μονάδων παιδαγωγικής ευθύνης με θέμα τον προγραμματισμό δράσεων, την ενημέρωση για το θεσμό του Συμβούλου Σχολικής Ζωής και του Συμβούλου Καθηγητή: «Ενδυναμώνοντας τους εκπαιδευτικούς στο ρόλο του «Συμβούλου Καθηγητή», στο πλαίσιο του Προγράμματος Μ.Ν.Α.Ε»
- Επισκέψεις στις σχολικές μονάδες παιδαγωγικής ευθύνης της ΣΕΕ ΠΕ87 Ρόδου και Κω ,για υποστήριξη εκπαιδευτικών στα τρέχοντα θέματα της Εσωτερικής αξιολόγησης και του Συλλογικού προγραμματισμού.
- Επισκέψεις σε σχολικές μονάδες της Α/θμιας εκπαίδευσης με σκοπό την ενίσχυση πρωτοβουλιών για ένταξη των μαθητών/τριών Ρομά στο εκπαιδευτικό μας σύστημα και συνακόλουθα στην κοινωνία και τη δημιουργία των προϋποθέσεων εκείνων που διασφαλίζουν σ' όλους τους μαθητές ίσες ευκαιρίες πρόσβασης και επιτυχίας στην εκπαίδευση.
- Τακτική διαδικτυακή υποστήριξη μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, προσωπικών εκπαιδευτικών ιστότοπων και μέσων κοινωνικής δικτύωσης (κλειστές ομάδες στο facebook, πχ «Τα Γαλλικά στο Νότιο Αιγαίο», «Καθηγητές ΠΕ87 Ν.Αιγαίου και Κρήτης».
- Επισκέψεις σε τακτά διαστήματα στα Σχολεία Παιδαγωγικής και Επιστημονικής Ευθύνης στα Δωδεκάνησα, αλλά και στα Σχολεία της Κρήτης και στις Κυκλάδες, όταν είναι εφικτό με στόχο την υποστήριξη, ενίσχυση, εποπτεία, ενημέρωση για την εξέλιξη του προγράμματος της διδακτέας ύλης, τη συζήτηση για τα ιδιαίτερα προβλήματα της κάθε τάξης και του/της κάθε εκπαιδευτικού, την παροχή οδηγιών- όπου θεωρηθεί αναγκαίο – για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου, την πραγματοποίηση μικροδιδασκαλιών από τους Εκπαιδευτικούς, την παροχή βοήθειας για την ανάπτυξη επιμορφωτικού έργου της σχολικής μονάδας, την ενίσχυση των εκπ/κών των ειδικοτήτων στη χρήση καινοτόμων μέσων διδασκαλίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς και στην επιμόρφωσή τους δια ζώσης ή εξ αποστάσεως, προκειμένου να ενταχθούν ομαλά στην Εκπαιδευτική κοινότητα και στις Νέες μορφές διδασκαλίας.
- Επισκέψεις στις σχολικές μονάδες παιδαγωγικής ΣΕΕ ΠΕ03 Ρόδου και Κω για τρέχοντα θέμα Εσωτερικής αξιολόγησης και συλλογικού προγραμματισμού.

Προγραμματισμός Ημερίδων σε Συνεργασία με Φορείς (π.χ. Πανεπιστήμιο Αιγαίου)

- Προγραμματισμός διοργάνωσης Συνεδρίου Θεολογικού ενδιαφέροντος υπό την Αιγίδα της Ιεράς Μητροπόλεως Δωδεκανήσου και την συνεργασία Μελών ΔΕΠ του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού [Θεολογική Σχολή Α.Π.Θ.].
- Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 προγραμματίζεται να υλοποιηθούν εξ αποστάσεως master classes για εκπαιδευτικούς και μαθητές σε διάφορα μουσικά αντικείμενα (διεύθυνση συνόλων, μουσικοκινητική, φωνητική τοποθέτηση εκπαιδευτικών) σε συνεργασία με φορείς όπως π.χ. Πανεπιστήμια και Μουσικές Ακαδημίες. Οι εισηγητές θα είναι καθηγητές πανεπιστημίων και καταξιωμένοι καλλιτέχνες από την Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Προγραμματίζονται ημερίδες σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και με καταξιωμένους επιστήμονες. Οι θεματικοί άξονες των ημερίδων θα είναι:

Α' ημερίδα

α) «Παιδικό Ιχνογράφημα. Ανακαλύπτοντας τον εσωτερικό κόσμο των παιδιών»

β) «Μη φοβάσαι την αγκαλιά». Διαπαιδαγώγηση σε θέματα σεξουαλικής αγωγής και σε θέματα αυτοπροστασίας από κακοποίηση σεξουαλικής φύσεως από ενήλικα με εισηγήτρια την κ. Αργυρώ Ρέντζη, δημιουργό του προγράμματος και του υλικού “Μη φοβάσαι την αγκαλιά”.

Β' ημερίδα

α) «Δημιουργικότητα και καινοτομία στην εκπαιδευτική πράξη»

β) «Δημιουργικές διδακτικές τεχνικές στην Α/θμια Εκπαίδευση»

- Διαδικτυακή επιμόρφωση στους εκπαιδευτικούς που θα υλοποιήσουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Εγώ και εσύ μαζί», σε συνεργασία με το ελληνικό τμήμα της Διεθνούς Αμνηστίας.

Συμμετοχή σε Συνέδρια και Σεμινάρια

- Συμμετοχή της ΣΕΕ ΠΕ87 με ανακοίνωση στο 8ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου, με κεντρικό θέμα: «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχές». Το Συνέδριο θα πραγματοποιηθεί στο Ηράκλειο της Κρήτης, από 8 έως 10 Ιουλίου 2022
- Συμμετοχή σε σεμινάρια, ημερίδες, επιμορφώσεις του ΙΕΠ και του Υπουργείου Παιδείας.
- Συμμετοχή σε σεμινάρια του ελληνικού τμήματος της Διεθνούς Αμνηστίας και του Διαπεριφερειακού Θεματικού Δικτύου: Ασφάλεια στο Διαδίκτυο.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ, ΦΟΡΕΙΣ, (ΑΕΙ, ΚΤΛ.) ΚΑΙ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ (ΚΕ.Σ.Υ., ΚΠΕ-Κ.Ε.Α., Ε.Κ.Φ.Ε., ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ, ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ)

Στον άξονα αυτό παρουσιάζονται οι συνεργασίες του 2ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Νοτίου Αιγαίου που προγραμματίζονται να γίνουν τόσο με υπηρεσίες και φορείς όσο και με επιστημονικές ενώσεις και άλλες υποστηρικτικές δομές.

Συνεργασίες με Φορείς

- Για την καλύτερη επίτευξη του εκπαιδευτικού έργου θα υπάρχει συνεχής συνεργασία με διάφορους φορείς όπως: ΟΤΑ, ΑΕΙ, ΚΕΣΥ, ΚΕΑ, ΚΕΠΛΗΝΕΤ, Δίοδος, Ίδρυμα «Σταματίου», Ελληνικό τμήμα της Διεθνούς Αμνηστίας, ΠΕΚΕΣ της χώρας, Κοινωνικούς Λειτουργούς και Ψυχολόγους των υποστηρικτικών δομών της Περιφέρειας και του Δήμου Ρόδου, κ.λ.π., για διοργάνωση και συμμετοχή σε επιμορφωτικές και καινοτόμες δράσεις.
- Συναντήσεις εργασίας (εκτίμηση μορφωτικών αναγκών, προγραμματισμός, ενημέρωση, επιμόρφωση, εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων) με το Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (ΚΠΕ- ΚΕΠΕΑ) Πεταλούδων νήσου Ρόδου και κυρίως διαδικτυακά με το ΚΠΕ Κορθίου νήσου Άνδρου.
- Επιμορφωτικό σεμινάριο σε συνεργασία με ΚΕΣΥ Ρόδου με θέμα: «Διαχείριση σχολικής τάξης».
- Επιμορφωτικό σεμινάριο με το ΚΕΔΑΣΥ ΚΩ για την αξιολόγηση των μαθητών/τριών στα μαθηματικά Γυμνασίου, ΓΕ.Λ., ΕΠΑ.Λ.
- Συνεργασία με τα ΚΕΣΥ Δωδεκανήσου-σχεδιασμός σχεδίου πρότασης ERASMUS+ με στόχο την προώθηση της ανταλλαγής πρακτικών και εμπάθουσας σε άλλα συστήματα που προάγουν τη φιλοσοφία της συμπερίληψης.
- Συνεργασία με τις υπόλοιπες δομές υποστήριξης (ΠΔΕ, ΔΔΕ, ΔΠΕ)
- Συνεργασία με ΑΕΙ (ΕΚΠΑ- Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο- Τμήμα Διερμηνείας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΕΑΠ).
- Συνεργασία με φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης Α΄ και Β΄ βαθμού, Βιβλιοθήκες, Μουσεία
- Συνεργασία με ΙΕΠ
- Συνεργασία με ΝΟΕΣΙΣ
- Συνεργασία με τα Κέντρα Πρόληψης ΔΙΟΔΟ στη Ρόδο και Αστική εταιρεία ΙΠΠΟΚΡΑΤΗΣ, Κως
- Συνεργασία με Συντονιστές σε άλλα ΠΕΚΕΣ
- Συνεργασία με το ελληνικό τμήμα της Διεθνούς Αμνηστίας.
- Προσαρμογή και Αξιοποίηση μαθησιακού υλικού με βάση το Πρόγραμμα Σπουδών και τα Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα του Μαθήματος των Θρησκευτικών. Στόχος είναι η πρόσκτηση Θρησκευτικών - Πολιτισμικών γνώσεων και η μελλοντική αξιοποίηση τους σε επαγγελματικό περιβάλλον: εστίαση στο πεδίο Θρησκευτικός Τουρισμός [Συνεργασία με τον Εκπαιδευτικό ΠΕ01 του ΕΠΑΛ Πάτμου].

- Αξιοποίηση της Ψυχοκινητικής στο πλαίσιο του Μαθήματος των Θρησκευτικών και παράλληλη αξιοποίηση των δυνατοτήτων της e-class [Συνεργασία με την Οργανωτική Συντονίστρια του 2ου ΠΕΚΕΣ Ν.ΑΙΓΑΙΟΥ].
- Καλλιέργεια της Θρησκευτικής Νοημοσύνης σύμφωνα με τα Προγράμματα Σπουδών και εστίαση στη έννοια και σημασία της επικοινωνίας [Συμβολή του Θρησκευτικού Γραμματισμού στο εΐ ζήν].

Συνεργασία εντός του ΠΕ.Κ.Ε.Σ.

Κατά τη χρονιά 2021-2022 προγραμματίζονται συνεργασίες με τους Συναδέλφους Σ.Ε.Ε. του 2ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. αλλά και του 1ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. για θέματα που:

- Άπτονται των κοινά καθορισμένων έργου και αρμοδιοτήτων μας
- Για νησιά που είναι κοινής ευθύνης
- Για θέματα, πρωτοβουλίες και δράσεις της δομής μας (π.χ. ενδεικτικά Συνέδριο Καλύμνου)
- Για δράσεις του ΥΠΑΙΘ, ΙΕΠ ή άλλων φορέων που θα προκύψουν κατά τη διάρκεια του έτους 2021-2022.

Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού

- Δημιουργία ebook με αφορμή τη δράση «Δημιουργικής γραφής» και ηλεκτρονική του διάθεση σε όλες τις σχολικές μονάδες της Δωδεκανήσου.
- Δημιουργία διδακτικού υλικού για τους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ03 Μαθηματικών (και όσων με ανάθεση διδάσκουν Μαθηματικά) του Γυμνασίου, ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ. στην σελίδα Μαθηματικός Περιηγητής του Π.Σ.Δ. Επεξεργασία και Ανάλυση της Τ.Θ.Δ.Δ. στα Μαθηματικά Α και Β' ΓΕΛ.
- Δημιουργία διδακτικού υλικού Ανατομίας -Φυσιολογίας II και Υγιεινής για τους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ87 Ν. Αιγαίου και Κρήτης στις Δ/νσεις:
 - **Για την Ανατομία-Φυσιολογία II ο σύνδεσμος είναι:**
 - <https://classroom.google.com/u/0/w/NjUzMDE1NzI5ODha/t/all> με κωδ.: **ilyfnbf**, (εγγραφή ως μαθητές).
 - **Για την Υγιεινή ο σύνδεσμος είναι :**
 - <https://classroom.google.com/u/0/w/NTU1NzMxODUyNDRa/t/all> με κωδικό: **wjafig4**, (εγγραφή ως μαθητές).

ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΣΗΜΑΝΘΗΚΑΝ ΚΑΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΛΥΘΟΥΝ

Έχει τονιστεί αρκετές φορές με έμφαση ότι το θεσμικό πλαίσιο δεν ευνοεί τη διενέργεια εκτεταμένης χρονικής διάρκειας επιμόρφωσης, εντός του σχολικού ωραρίου, για τις σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ώστε να ενταχθούν δράσεις σύνδεσης της θεωρίας με τη διδακτική πράξη. Επίσης είναι απαραίτητο να θεσμοθετηθεί συγκεκριμένο χρονικό διάστημα εντός σχολικού ωραρίου για την υλοποίηση ανάλογων επιμορφωτικών δράσεων των εκπαιδευτικών, που θα συντείνει στην σωστή υποστήριξη των εκπαιδευτικών για την αποτελεσματικότερη εκτέλεση του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού τους έργου.

Η ενημέρωση των Συντονιστών/Συντονιστριών Εκπαιδευτικού Έργου από το ΙΕΠ είναι ελλιπής για τις εισαγόμενες εκπαιδευτικές αλλαγές και καινοτομίες, επιπρόσθετα η περιορισμένη αξιοποίησή τους και μη εμπλοκή τους στο σχεδιασμό εκπαιδευτικών και παιδαγωγικών δράσεων, δεν συντελούν στην αποτελεσματική και άμεση εφαρμογή τους.

Σχετικά με τα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.) και τα σχολικά εγχειρίδια, σε αναμονή των νέων ΠΣ, σημειώνεται ότι έχει επισημανθεί πως πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι πολλά Π.Σ. και σχολικά βιβλία, καθώς και η μεγάλη σε έκταση ύλη δεν διευκολύνουν τη μαθητοκεντρική διδασκαλία, τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και το σχεδιασμό κατάλληλων δραστηριοτήτων. Για τις διδακτικές πρακτικές πρέπει να ληφθεί υπόψη κατά το σχεδιασμό των επιμορφωτικών δράσεων ότι αρκετοί εκπαιδευτικοί τείνουν να παραμένουν προσηλωμένοι στις μετωπικές διδακτικές πρακτικές, ιδίως στο Λύκειο, λόγω της αρνητικής επίδρασης της έλλειψης κεντρικών επιμορφώσεων αλλά και των νοοτροπιών που απορρέουν από τις Πανελλαδικές εξετάσεις της Γ' Λυκείου. Σχετικά με τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες πρέπει να ληφθεί υπόψη κατά το σχεδιασμό των επιμορφωτικών δράσεων, ότι παρουσιάζεται διαχρονικά αύξηση του αριθμού τους και γι' αυτό θα πρέπει να υποστηριχθούν περισσότερο οι εκπαιδευτικοί.

Ειδικά την τελευταία σχολική χρονιά σε πολύ σύντομο διάστημα εισάγονται στα σχολεία συνεχώς νέες δράσεις και προγράμματα, χωρίς να προβλέπεται ικανός χρόνος αφομοίωσης και δοκιμασίας της κάθε νέας προσθήκης, αυξάνοντας το άγχος και το έργο των εκπαιδευτικών και της διοίκησης του σχολείου. Λύση στο συγκεκριμένο πρόβλημα θα ήταν μια πιλοτική εφαρμογή που θα διευκόλυνε την ομαλή και αποτελεσματική πανελλαδική εφαρμογή τους στα σχολεία της χώρας.

Συνολικά διαπιστώνεται πολύ έντονη ανάγκη προγραμματισμένης, έγκαιρης επιμόρφωσης για νέα προγράμματα σπουδών και θεσμούς όπως ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής κ.ά..

Βασικές διαστάσεις των επιμορφώσεων:

- Η ανάδειξη και αξιοποίηση της εμπειρίας των εκπαιδευτικών στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη.
- Η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα διδακτικού πειραματισμού και απελευθέρωσης των δημιουργικών τους δυνάμεων.
- Η καλλιέργεια μίας «άλλης» κουλτούρας μεταξύ των εκπαιδευτικών, πιο ανοικτής στη συνεργασία, στην αλλαγή, στη διαφορετικότητα, στην καινοτομία.
- Η δημιουργία ενός δικτύου υποστήριξης, ενδυνάμωσης, πληροφόρησης και συμβουλευτικής, πρωταρχικά μεταξύ των εκπαιδευτικών και στη συνέχεια μεταξύ όλων των

εμπλεκόμενων φορέων στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, δήμου κ.λπ.).

Οι Συντονιστές/Συντονίστριες Εκπαιδευτικού Έργου των ειδικοτήτων, που έχουν επιστημονική και παιδαγωγική ευθύνη και στις δυο βαθμίδες Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης, σε όλα τα σχολεία της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου, έχουν επιφορτισμένο έργο σχεδιασμού, που πρέπει να ληφθεί υπόψιν.

Επίσης, μείζον θέμα παραμένει η απουσία τεχνικής υποστήριξης, η πενιχρή και ελλιπής υλικοτεχνική υποδομή και οι δύσκολες συνθήκες εργασίας των ΣΕΕ Β/θμιας (έλλειψη καθαριότητας γραφείων και τουαλέτας, ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες άλλοτε επικρατεί αφόρητη ζέση κι άλλοτε υπερβολικό κρύο).