



**« ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ &
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ »**

Εισηγήτρια: Γεωργία Λαζακίδου

ΣΕΕ 3^{ης} ΕΔΕ Δωδεκανήσου,

glazakidou@sch.gr

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ
ΝΕΟΔΙΟΡΙΣΤΟΥΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΕ70
Α/ΘΜΙΑΣ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ
ΣΕΕ ΠΕ70 2^{ου} ΠΕΚΕΣ Ν.ΑΙΓΑΙΟΥ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ

- Ιστορικό Πλαίσιο (γεγονότων)
- Πού είμαστε τώρα;
- Τι μέλλει γενέσθαι τη σχολική χρονιά που ξεκινά;
- Πώς μπορώ να διεξάγω ένα μάθημα με σύγχρονο τρόπο για να 'ναι αποτελεσματικό;
- Πώς θα αξιολογήσω το αποτέλεσμα του εγχειρήματός μου;
- Τι χρειάζεται να έχω υπόψη μου κάθε φορά;



Provoking Question

IS THIS A LOST COVID GENERATION?



<https://www.unicef.org/reports/averting-lost-generation-covid19-world-childrens-day-2020-brief>

Η ΕΛΕΥΣΗ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ

Βρίσκει το μαθητή να:

- Έχει βιώσει κάποιες οικογενειακές καταστάσεις, ίσως και δυσάρεστες
- Έχει μειωθεί η κινητική του δραστηριότητα
- Έχει χάσει την καθημερινή του ρουτίνα
- Έχουν διαταραχθεί οι ώρες ύπνου του
- Έχουν αλλάξει οι διατροφικές του συνήθειες
- Έχει **εξαρτηθεί** από το διαδίκτυο
- Έχει υπερεκτεθεί στα ηλεκτρονικά παιχνίδια
- Έχει απωλέσει μαθησιακές συνήθειες-μειώσει τα ενδιαφέροντά του
- Έχει **καθυστερήσει** η ανάπτυξή του μαθησιακά, συμπεριφορικά, λεκτικά

ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΜΕΤΑ...

ΣΤΙΓΜΑ: προγράμματα καταπολέμησης του ρατσισμού

ΠΑΝΙΚΟΣ-ΣΤΡΕΣ: ειλικρινής και προσαρμοσμένη στα ηλικιακά χαρακτηριστικά συζήτηση, τα παιδιά παρατηρούν τους ενήλικες και τις αντιδράσεις τους.

ΦΟΒΙΑ –ΛΥΠΗ: έκφραση συναισθημάτων σε ασφαλές & υποστηρικτικό περιβάλλον

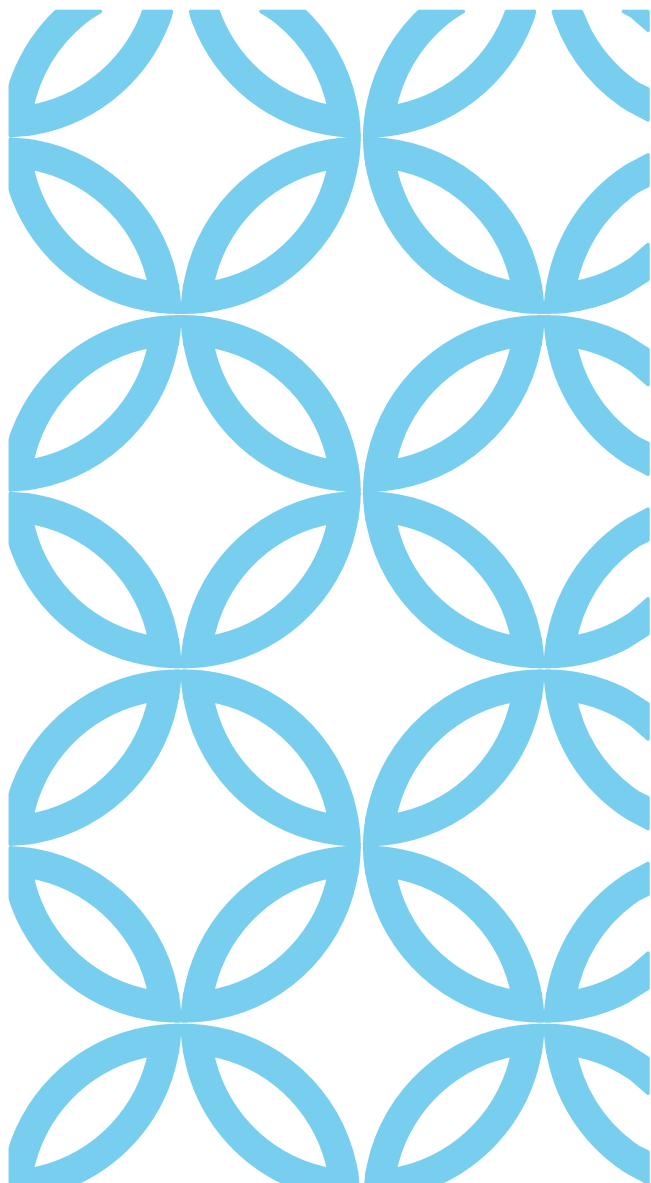
ΘΥΜΟΣ-ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ: δίκτυα-επαγγελματίες-φορείς για ανάπτυξη προγραμμάτων

ΑΔΡΑΝΕΙΑ-ΠΑΘΗΤΙΚΟΤΗΤΑ: Προγράμματα άσκησης, μουσική, χορός, ζωγραφική, ρουτίνα καθαριότητας, εξωσχολικές δραστηριότητες, υγιεινή διατροφή

ΑΠΟΜΟΝΩΣΗ-ΑΝΤΙΚΟΙΝΩΝΙΚΟΤΗΤΑ: Συνεργατικές στρατηγικές, ευκαιρίες έκφρασης, εθελοντισμός, αλtruισμός,

ΕΘΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ: Προγράμματα απεξάρτησης για παιδιά

(Σχολική Διαρροή)



Οι μαθητές θα εκφράσουν όλη αυτή τη στέρση της κανονικότητας κυρίως συμπεριφορικά και δεν αποκλείεται η εμφάνιση ακραίων φαινομένων στο χώρο του σχολείου

Οι εκπαιδευτικοί πιθανόν να βρεθούν αντιμέτωποι με ακραίες καταστάσεις

Οι διευθυντές των σχολείων πιθανόν να βρεθούν υπόλογοι της «ανημποριάς» του σχολείου

Τα περιστατικά προβληματικής συμπεριφοράς θα καταλήγουν στις ΕΔΥ των σχολείων και από κει ίσως και στο ΚΕΔΑΣΥ

Οι Συντονιστές θα ασχολούνται κυρίως με προβλήματα ψυχοκοινωνικού χαρακτήρα...τα εκπαιδευτικά ζητήματα θα πάνε παραπίσω

**ΑΣ ΔΟΥΜΕ ΤΙ ΘΑ ΓΙΝΕΙ ΑΝ
ΔΕΝ ΠΡΑΞΟΥΜΕ ΤΙΠΟΤΕ**



The International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies established in 2017

"Epidemics begin and end in communities. When communities are engaged and trained in epidemic preparedness and response, they become vital contributors to finding and stopping outbreaks, saving lives, restoring services, reducing negative impacts, speeding recovery and building resilience."

More information [!\[\]\(feabb98897b440bc8695a03336a6e2df_img.jpg\)](#)

ΚΑΙ ΠΟΙΑ
ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ
ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΜΕ
ΒΟΗΘΗΣΕΙ;

Η εκπαιδευτική είναι η δική μας
κοινότητα που περιλαμβάνει:

Τους συναδέλφους μας

Τους γονείς

Τον Διευθυντή μας

Τον Σύμβουλό μας



ΠΟΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΕΧΩ:

- ❑ 1,5 χρόνος σχεδόν μακριά από την εκπαιδευτική ρουτίνα (μαθητές και εκπ/κοί)
- ❑ Κυριαρχία των τεχνολογικών μέσων
- ❑ Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπ/ση
- ❑ Μεθοδολογικός εμπλουτισμός της διδασκαλίας/μάθησης
- ❑ Μαθητές με αυξημένη τεχνολογική κατάρτιση και τεχνολογικά μέσα
- ❖ Νέο νόμο (ν.4823/2021) για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση (λειτουργία της και αρμοδιότητες)
- ❖ Εισαγωγή του αντικειμένου των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων»

ΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΤΙ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΚΑΝΩ



Όλο αυτόν τον πλούτο της τεχνολογικής εμπειρίας να τον αξιοποιήσω το δυνατό βέλτιστα!

Κύρια χαρακτηριστικά των νέων τεχνολογικών περιβαλλόντων:

- ❖ **Συνεργατικά περιβάλλοντα (Συνεργατικότητα)**
- ❖ **Αυξημένες επικοινωνιακές δυνατότητες (Επικοινωνία)**
- ❖ **Πρόσβαση σε πλούτο πληροφοριών (Κριτική Σκέψη)**
- ❖ **Εμπλουτισμός διδακτικού υλικού (Αυξημένα κίνητρα μάθησης)**
- ❖ **Δυνατότητα παροχής εξατομικευμένης υποστήριξης (Εκπαίδευση για Όλους)**

ΕΠΟΜΕΝΩΣ...

Ο νέος ρόλος του εκπαιδευτικού:

Ενορχηστρώνει μια ενεργή διαδικασία επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης

Οργανώνει το υλικό στο οποίο θα έχει πρόσβαση ο μαθητής

Εκθέτει τους μαθητές σε ανοικτού τύπου προβλήματα

Έχει στη φαρέτρα του ποικίλες στρατηγικές* και τις ενεργοποιεί ανάλογα με τη φάση διδακτικού σχεδιασμού

Συνδέει τη γνώση με την πραγματικότητα*

Διευκολύνει την παρακολούθηση της πορείας μάθησης* (γίνεται συνοδοιπόρος του)

ΣΗΜΕΙΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΟΥΝ ΠΡΟΣΟΧΗΣ:

ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΠΟΙΗΣΗ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟΧΩΝ (συνολική εικόνα του ΑΠΣ)

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ & ΧΡΟΝΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (πρωτίστως βιωματικοί/διερευνητικοί-Εργ.Δεξιот.)

ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (ρόλοι, στρατηγικές, συνθήκες-ΜΙΚΡΕΣ/ΜΕΓΑΛΕΣ
ΤΑΞΕΙΣ, μείωση διδακτικού θορύβου) **Collaboration vs. Cooperation**

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ (οργάνωση, διανομή ρόλων, εξασφάλιση συνθηκών ομαλής
επικοινωνίας, ενθάρρυνση, επιβράβευση) **Λεκτική/Μη-λεκτική**

ΥΛΙΚΟ (ελεγμένο, δοκιμασμένο από μας τους ίδιους, επικαιροποιημένο)

ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ ΠΑΡΑΓΟΜΕΝΗΣ ΓΝΩΣΗΣ (να μπορεί να αποδοθεί ποικιλότητα)

ΠΟΡΕΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ [αυτό-αξιολόγηση, ετερο-αξιολόγηση (ατομική/ομαδική)]

Διδακτικό Συμβολαίο

Η ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΒΛ

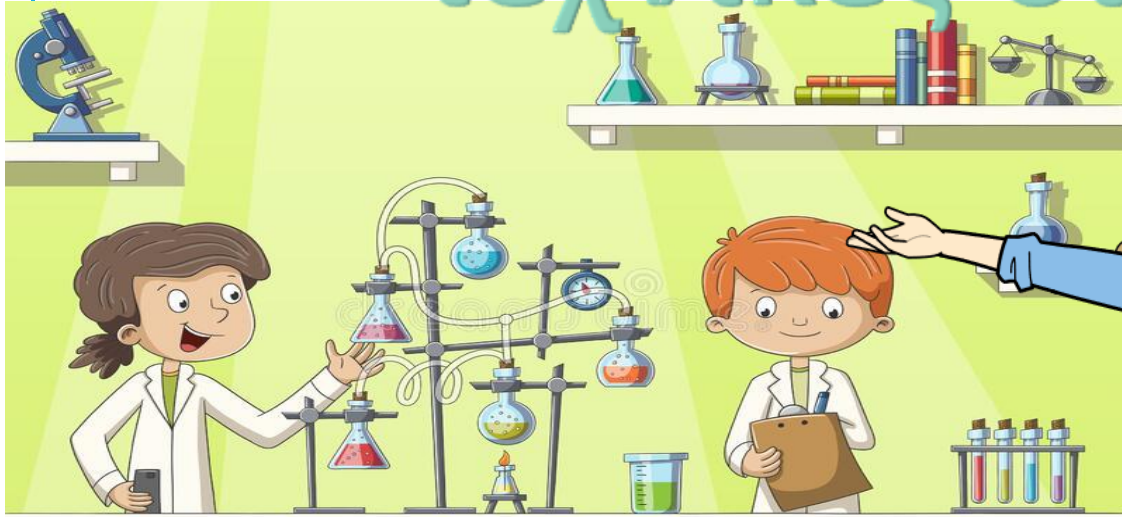
Σύγχρονη τεχνική διδασκαλίας που βρίσκει εφαρμογή σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα.

Τα **σαφώς** διατυπωμένα (επαρκώς δομημένα) πρβλ ενεργοποιούν μέρος των μαθητών.

Τα **ανεπαρκώς** * δομημένα πρβλ εξάπτουν τη φαντασία, αυξάνουν τα κίνητρα συμμετοχής, συμβάλλουν στην καλλιέργεια κριτικής σκέψης, δημιουργούν προϋποθέσεις αλληλεπίδρασης, τελικά ενεργοποιούν όλους τους μαθητές.

Ευκαιρία να εξασκήσουμε τους μαθητές σε μια πορεία επίλυσης *

Άλλες σύγχρονες τεχνικές διδασκαλίας



BRAINSTORMING



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore.



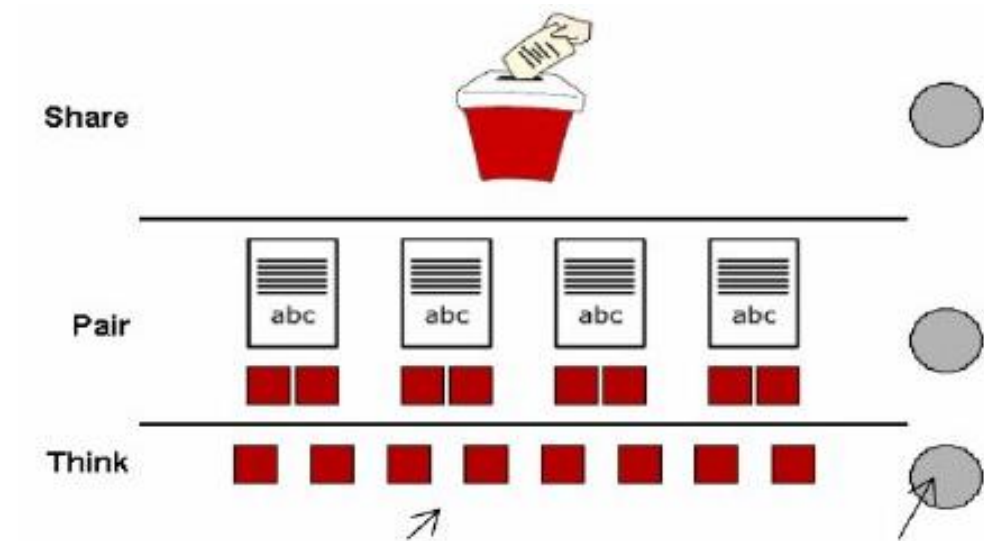
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore.



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore.

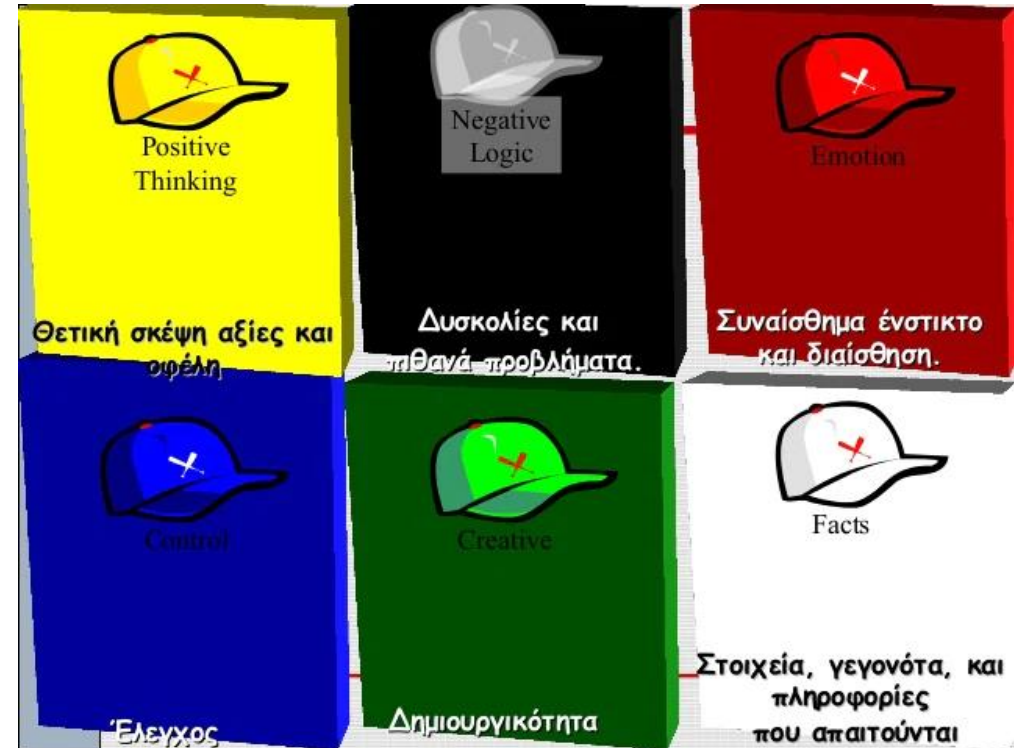


Think Pair Share (TPS)



ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ (1)

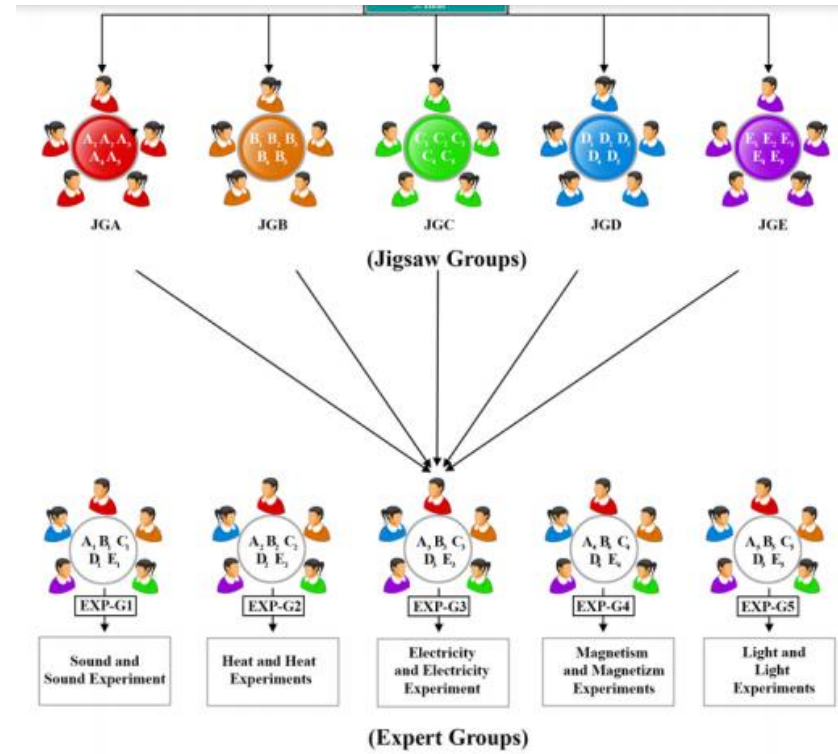
Καπέλα Σκέψης του
Edward de Bono



ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ (2)

Jigsaw

Eliot Arronson



ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ (3)



VIDEO ΓΙΑ FLIPPED CLASSROOM*