

# «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ»

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ  
ΝΕΟΔΙΟΡΙΣΤΟΥΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΕ70  
Α/ΘΜΙΑΣ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ  
ΣΕΕ ΠΕ70 2<sup>ου</sup> ΠΕΚΕΣ Ν.ΑΙΓΑΙΟΥ

# ΤΙ ΙΣΧΥΕΙ ΜΕΧΡΙ ΤΩΡΑ

## **ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ:**

αξιολογείται η επίδοση των μαθητών σε κάθε μάθημα της οικείας τάξης και χορηγείται Έλεγχος Προόδου με περιγραφική αποτύπωση και κλίμακα βαθμολογίας (για συγκεκριμένες τάξεις).

\* Ειδικά για το σχολ.έτος 2020-2021 (πέρυσι) σημειώθηκε αυξημένος αριθμός μαθητών που επαναλαμβάνουν την τάξη.

**ΔΙΑΡΚΗΣ & ΣΚΟΠΙΜΗ** διαδικασία που  
εντάσσεται στη διαδικασία της **ΜΑΘΗΣΗΣ** (ΦΕΚ  
3/Υ1995, άρθρα 1,2,3,4, Υπουργικές Αποφάσεις [21072α/Γ2/28-2-2003](#) και [21072β/Γ2/28-2-2003](#))

**Αφορά την επίδοση και την πρόοδο σε  
συνέση με προότερη κατάσταση και**  
**ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ:**

**Απόκτηση γνώσεων**  
**Απόκτηση δεξιοτήτων**  
**Διαμόρφωση στάσεων, αξιών και**  
**συμπεριφορών**

(πδ 4358/2017. άρθρο 1)

**ΤΙ ΕΊΝΑΙ Η  
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

# ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ Α/ΘΜΙΑ:

**Αρχική ή  
διαγνωστική  
αξιολόγηση  
(ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ)**

**Διαμορφωτική ή  
σταδιακή  
αξιολόγηση  
(ΣΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ)**

**Τελική ή συνολική  
αξιολόγηση  
(ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ)**

# ΜΟΡΦΕΣ & ΜΕΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Γραπτές δοκιμασίες, διάρκειας λίγων λεπτών ως και μιας διδακτικής ώρας, κατά περίπτωση.
2. Προφορικές ή γραπτές ερωτήσεις κατανόησης, διαφόρων τύπων.
3. Ανάπτυξη μικρού γραπτού δοκιμίου με τη βοήθεια ερωτήσεων.
4. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, προφορικές ή γραπτές.
5. Θέματα σύμπτυξης περιεχομένου, προφορικά ή γραπτά.
6. Ερωτήσεις κρίσης: προσφέρονται περισσότερο για την αξιολόγηση βαθύτερης κατανόησης του περιεχομένου μιας ενότητας ή ενός βιβλίου.
7. Συνθετικές δημιουργικές εργασίες

# ΤΟ ΝΕΟΤΕΡΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ ΤΟΥ 4823/2021:

«**Κάθε σχολικό έτος** διενεργούνται σε **εθνικό επίπεδο** εξετάσεις διαγνωστικού χαρακτήρα για τους μαθητές/ τριες της **ΣΤ' Τάξης** των δημοτικών σχολείων και τους μαθητές/τριες της Γ' Τάξης των γυμνασίων σε θέματα ευρύτερων/γενικών γνώσεων των γνωστικών αντικειμένων της **Νεοελληνικής Γλώσσας και των Μαθηματικών**. Σκοπός των ως άνω εξετάσεων είναι η εξαγωγή πορισμάτων, σχετικά με την **πορεία υλοποίησης των προγραμμάτων σπουδών και τον βαθμό επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε εθνικό επίπεδο, περιφερειακό επίπεδο και σε επίπεδο σχολικής μονάδας**. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων του πρώτου εδαφίου είναι ανώνυμα και δεν συνεκτιμώνται από τους διδάσκοντες κατά την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών/τριών στα συγκεκριμένα μαθήματα» (άρθρο 104-αξιολόγηση εκπαιδευτικού συστήματος)

Ο τρόπος, ο χρόνος διεξαγωγής, ο τρόπος επεξεργασίας & αξιολόγησης αποφασίζεται από τον Υπ.Παιδείας

Επιπλέον, για  
τα εργαστήρια  
δεξιοτήτων  
προβλέπεται:

Εκπαιδευτικός



Μαθητής



Ως μεθοδολογία: η περιγραφική αξιολόγηση

Ως τεχνική: ο φάκελος portfolio & το φύλλο προόδου

Βασικά εργαλεία της αξιολόγησης των δεξιοτήτων είναι:

- α) **το φύλλο προόδου** \*μαθητή/μαθήτριας στους τέσσερις κύκλους δεξιοτήτων, τετράβαθμης κλίμακας ικανότητας (αρχόμενη, αναπτυσσόμενη, ικανοποιητική, εξαιρετική) το οποίο συμπληρώνεται από τον/την εκπαιδευτικό με την ολοκλήρωση κάθε θεματικού κύκλου και
- β) **το portfolio μαθητή** (έντυπο ή ηλεκτρονικό)

B. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ		Θεματικός κύκλος Α'				Θεματικός κύκλος Β'				Θεματικός κύκλος Γ'				Θεματικός κύκλος Δ'			
Χρονικό διάστημα:																	
Εκπαιδευτικός:																	
<b>Διαβαθμίσεις</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Επικοινωνία	Δεξιότητες ακρόασης και παρατήρησης																
	Δεξιότητες Ενσυναίσθησης																
	Γλωσσικές, επικοινωνιακές & πολυγλωσσικές δεξιότητες																
Συνεργασία	Δεξιότητες Ευελιξίας και Προσαρμοστικότητας																
	Δεξιότητες Συνεργασίας																
	Δεξιότητες Επίλυσης συγκρούσεων																
Κριτική Σκέψη	Δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής σκέψης																
	Γνώση & κριτική κατανόηση του εαυτού																
	Γνώση & κριτική κατανόηση γλώσσας & επικοινωνίας																
Δημιουργικότητα	Αυτεπάρκεια																
	Ανεκτικότητα στην αμφισημία																
	Δεξιότητες Αυτόνομης Μάθησης																
Ψηφιακές δεξιότητες	Δεξιότητες διαχείρισης πληροφοριών και επεξεργασίας δεδομένων																
	Δεξιότητες Ψηφιακής Επικοινωνίας																
	Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου																
	Δεξιότητες Ψηφιακής επίλυσης																

# ΦΥΛΛΟ ΠΡΟΟΔΟΥ

	1 <sup>ο</sup> επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας	2 <sup>ο</sup> επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας	3 <sup>ο</sup> επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας	4 <sup>ο</sup> επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας
<b>Διαβαθμίσεις</b>	<b>Αρχόμενη</b>	<b>Αναπτυσσόμενη</b>	<b>Ικανοποιητική</b>	<b>Εξαιρετική</b>
<b>Παρατηρούμενες ενδείξεις ως προς τη δεξιότητα (ο μαθητής/η μαθήτρια)</b>	ανταποκρίνεται ως προς την δεξιότητα σε επιδείξεις, υποδείξεις, σε δραστηριότητα καθοδήγησης	καταβάλει προσπάθεια, συμμετέχει ενεργά, δοκιμάζει/πειραματίζεται, δεν εγκαταλείπει, ζητά υποστήριξη κατά την εμπλοκή του/της στη δραστηριότητα	αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και προωθεί συνεργατικές στρατηγικές κατά την εμπλοκή του στη δραστηριότητα	Εκδηλώνει αυθεντική διάθεση για γενίκευση, μεταφέρει την εκδηλούμενη δεξιότητα σε άλλες δραστηριότητες, συμμετέχει ολόπλευρα στη δραστηριότητα