

Διαδικτυακή Πανελλαδική Διημερίδα  
Τομέας Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας ΕΠΑ.Λ:  
Παιδαγωγικές και Διδακτικές προσεγγίσεις  
Δράσεις - Προτάσεις - Προοπτικές

Μεταλυκειακό έτος -Τάξη μαθητείας ΕΠΑ.Λ «Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή στην πράξη»

Εφαρμογή της μαθητείας στην

**Αισθητική τέχνη**

Εισηγήτριες: Ανανιάδου Μαρία-Μαζανακή Σურμαλένια

Αισθητικής Τέχνης ΠΕ87.03

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2021

# ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης» του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας είναι ικανός/ή να ασχολείται με την περιποίηση και τον καλλωπισμό του υγιούς ανθρωπίνου δέρματος και των εξαρτημάτων του με τη βοήθεια φυσικών και τεχνητών μέσων με κύριο στόχο την βελτίωση ,χαλάρωση και ευεξία του σώματος.

# ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Οι απόφοιτοι/-ες της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης», μετά την ολοκλήρωση του μεταλυκειακού έτους μαθητείας, πέρα από τις γενικές ικανότητες και τα χαρακτηριστικά που διαθέτουν όπως διεκπεραίωση γραφειοκρατικών διαδικασιών, ικανότητα παροχής των βασικών Πρώτων Βοηθειών, αρχές επιχειρηματικής δραστηριοποίησης και ανάπτυξης, είναι σε θέση:

- ⦿ Ταξινομεί ανατομικά και λειτουργικά το ανθρώπινο σώμα.
- ⦿ Συνδέει τα βασικά στοιχεία κοσμητολογίας με τα καλλυντικά προϊόντα.
- ⦿ Επιλέγει τις κατάλληλες μεθόδους αποστείρωσης, απολύμανσης και αντισηψίας.

# ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

- ◉ Αναλαμβάνει την ευθύνη προετοιμασίας αισθητικών εφαρμογών.
- ◉ Υποβοηθά στην εφαρμογή αισθητικών περιποιήσεων προσώπου και σώματος και ευεξίας.
- ◉ Εφαρμόζει υπηρεσίες αισθητικής που αφορούν την προσωρινή αποτρίχωση, μακιγιάζ και περιποιήσεις ονύχων.
- ◉ Προωθεί τις υπηρεσίες αισθητικής και καλλυντικών προϊόντων.

# ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

- ◉ Ενεργεί με βάση τη δεοντολογία του επαγγέλματος του.
- ◉ Εργάζεται αποτελεσματικά υπό την εποπτεία του πτυχιούχου αισθητικού για την παροχή υπηρεσιών αισθητικής προσώπου και σώματος.
- ◉ Συνεργάζεται με τους λοιπούς συναδέλφους του για την επίτευξη των στόχων επιχείρησης.
- ◉ Ενεργεί με συνέπεια και υπευθυνότητα κατά τη διάρκεια των θεραπειών.

# ΤΟΜΕΙΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- ⊙ Δημόσια ή Ιδιωτικά Ιαματικά Λουτρά,
- ⊙ Δημόσια ή ιδιωτικά Θέατρα ή ΜΜΕ στο τμήμα του μακιγιάζ
- ⊙ Κέντρα ευεξίας - χαλάρωσης SPA, επιχειρήσεις Χαμαμ, solarium κ.ά.
- ⊙ Ξενοδοχειακές Μονάδες, κρουαζιερόπλοια
- ⊙ Ινστιτούτα αισθητικής ή πολυδύναμα κέντρα αδυνατίσματος

# ΤΟΜΕΙΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- ⊙ Επιχειρήσεις αισθητικής άκρων (μανικιούρ, πεντικιούρ, ονυχοπλαστική κ.α)
- ⊙ Επιχειρήσεις που παρέχουν Αισθητικό μακιγιάζ, καλλωπισμό φρυδιών και τοποθέτηση βλεφαρίδων.
- ⊙ Κομμωτήρια που παρέχουν αισθητικό μακιγιάζ και αισθητική άκρων.
- ⊙ Επιχειρήσεις λιανικής πώλησης καλλυντικών προϊόντων (εμπορικά κέντρα, φαρμακεία κ.α)
- ⊙ Εταιρείες χονδρικής πώλησης μηχανημάτων και εφαρμογών αισθητικής.

# ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ

- Θέσεις μαθητείας σχεδόν αποκλειστικά στον Ιδιωτικό τομέα
- Οι θέσεις μαθητείας προσφέρονται και για πρακτικές ΙΕΚ/ ΑΤΕΙ,
- Εργασιακοί χώροι με παροχή εντελώς διαφορετικών υπηρεσιών της Αισθητικής
  - ❖ Μονόπλευρη εξέλιξη του μαθητευομένου σε ένα εργασιακό χώρο.
  - ❖ Υπαναχώρηση κάποιων μαθητών στην αρχική του δήλωση συμμετοχής στη μαθητεία.
- Περιορισμός των προσφερόμενων θέσεων εργασίας στη τουριστική βιομηχανία λόγω ενιαίας έναρξης της μαθητείας.

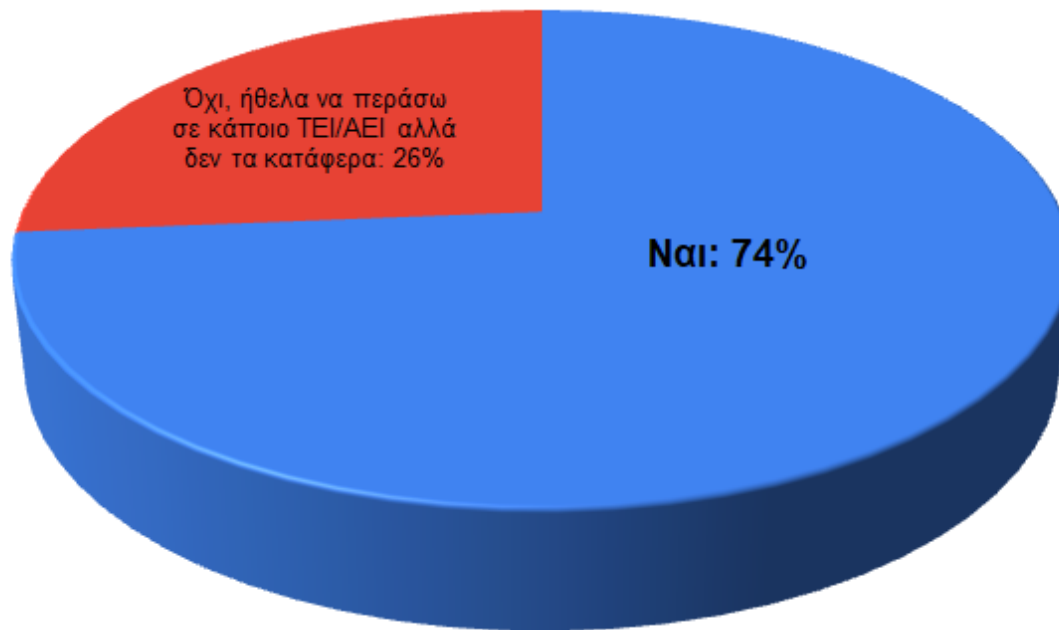


# ΟΦΕΛΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ

- ✓ Αίσθημα ασφάλειας μαθητευομένου λόγω εποπτείας εκπαιδευτικού.
- ✓ Αρχική επαγγελματική εμπειρία, εναρκτήριο λάκτισμα.
- ✓ Γνωστοποίηση στη τοπική κοινωνία της ειδικότητας και του επίπεδου σπουδών των μαθητών του ΕΠΑΛ.
- ✓ Λειτουργία τμήματος μαθητείας συνεχόμενα και στις τρεις φάσεις.
- ✓ Παραμονή του μαθητευομένου στην θέση εργασίας και μετά την ολοκλήρωση της μαθητείας.
- ✓ Απόκτηση πιστοποίησης μαθητείας

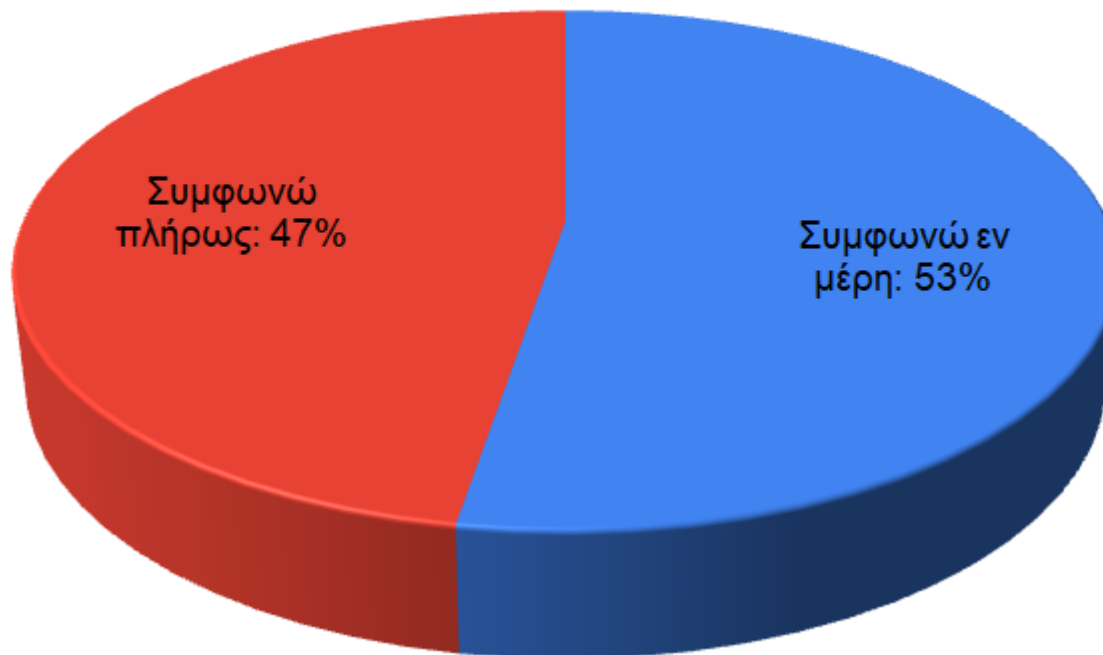
# ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΝΟΜΟΥ

Η συμμετοχή σας στη μαθητεία των ΕΠΑΛ ήταν η πρώτη σας επιλογή;



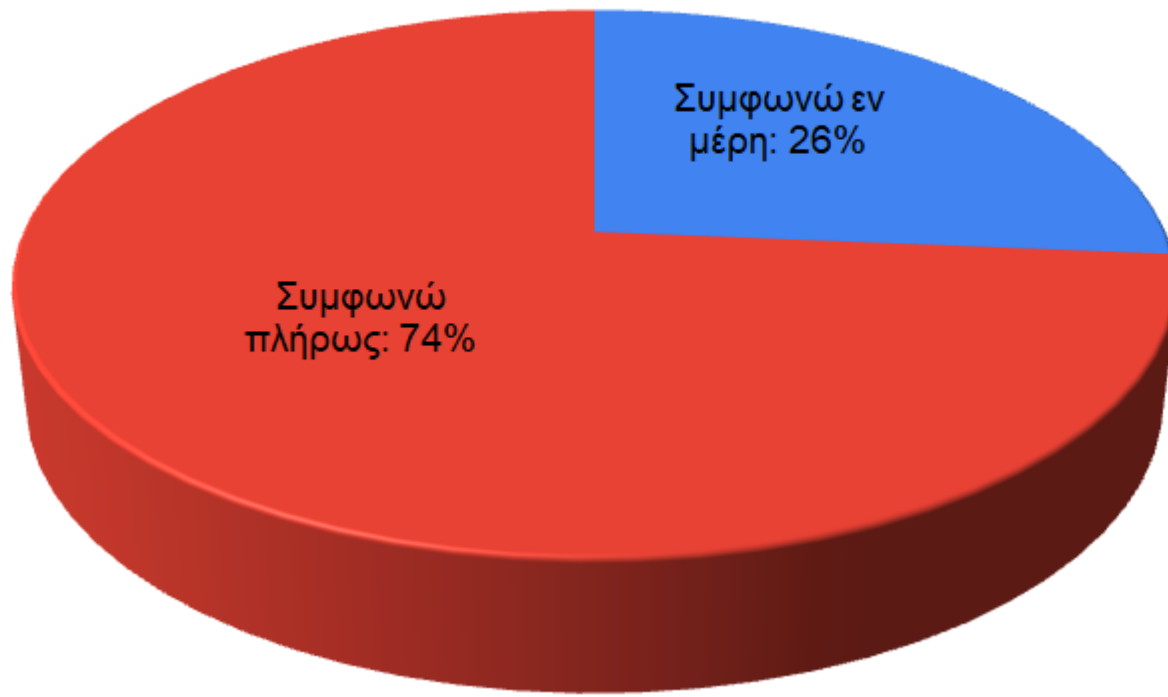
# ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΝΟΜΟΥ

Πιστεύω ότι παρακολουθώντας το πρόγραμμα μαθητείας των ΕΠΑΛ τα οφέλη που είχα είναι: **Βελτίωση αυτοπεποίθησης**



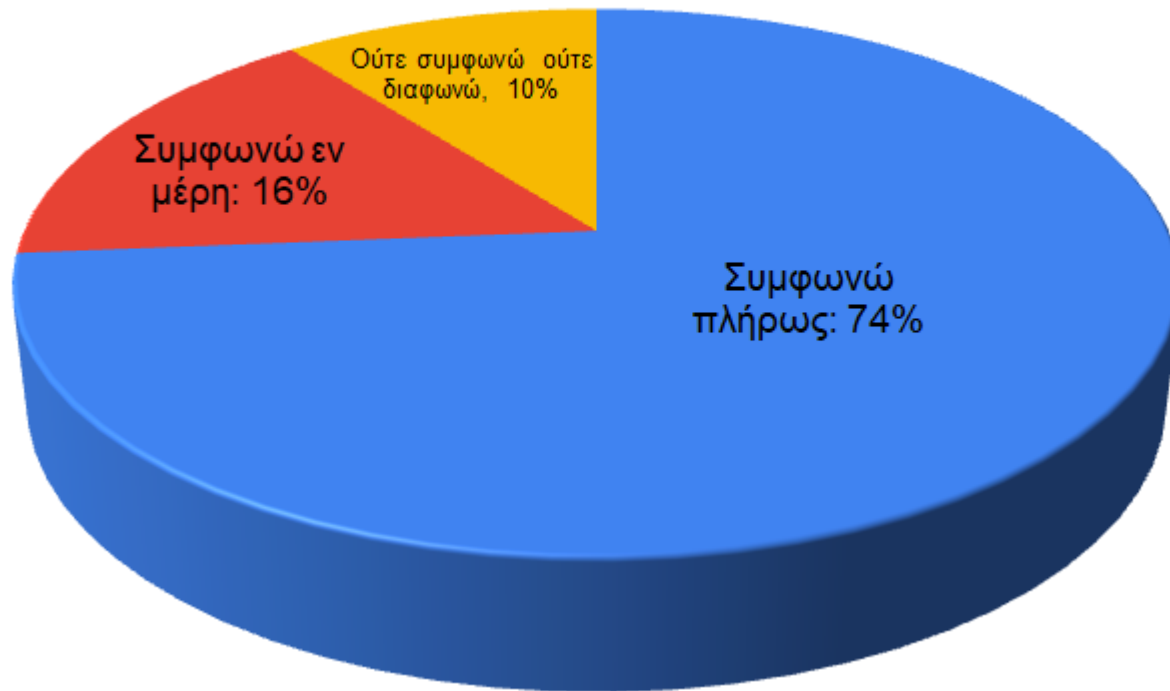
# ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΝΟΜΟΥ

Πιστεύω ότι παρακολουθώντας το πρόγραμμα μαθητείας των ΕΠΑΛ τα οφέλη που είχα είναι: **Βελτίωση κινήτρων για απασχόληση στον τομέα που σπούδασα**



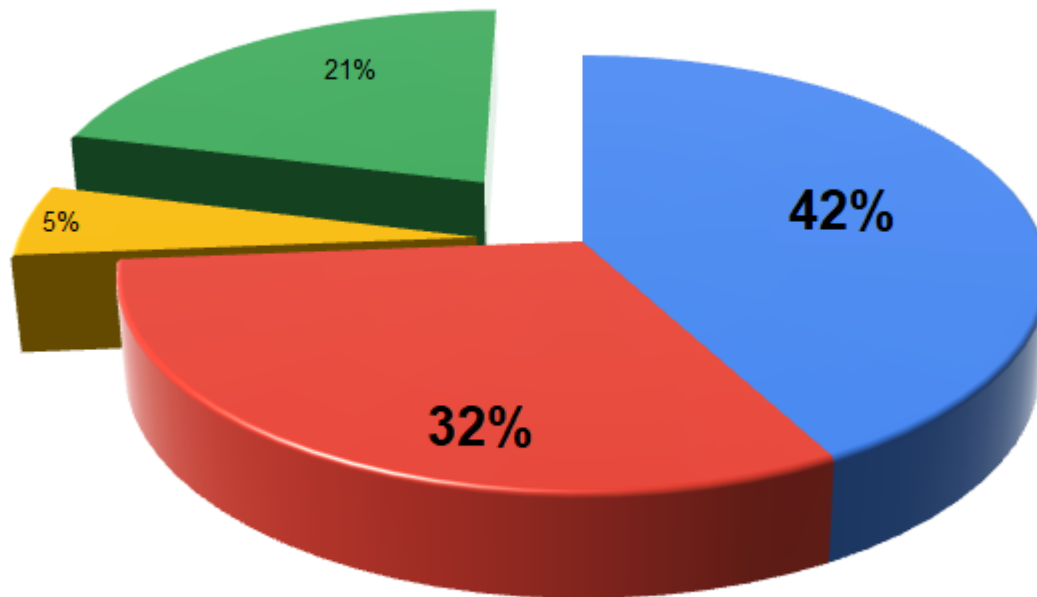
# ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΝΟΜΟΥ

Πιστεύω ότι παρακολουθώντας το πρόγραμμα μαθητείας των ΕΠΑΛ τα οφέλη που είχα είναι: Πρώτη εργασιακή εμπειρία που διευκολύνει την είσοδο στην αγορά εργασίας



# ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΝΟΜΟΥ

Μετά την Ολοκλήρωση της Μαθητείας:



■ Συνέχισα να εργάζομαι στον ίδιο εργοδότη  
■ Βρήκα δουλειά άσχετη με το αντικείμενο

■ Βρήκα δουλειά σε άλλο εργοδότη στην ειδικότητά μου  
■ Είμαι άνεργος/η

<https://youtu.be/rek9UkJKQeQ>

# ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

- ⦿ Διαφήμιση – ενημέρωση για το θεσμό της μαθητείας, δυνατότητα εναλλαγής χώρου εργασίας.
- ⦿ Ενεργοποίηση των επιμελητηρίων και επαγγελματικών συλλόγων κάθε περιοχής.
- ⦿ Δημιουργία ηλεκτρονικού αποθετηρίου πληροφοριών σχετικά με τους εργοδότες που συμμετείχαν σε προηγούμενες φάσεις της μαθητείας.
- ⦿ Επιμόρφωση – ενημέρωση λογιστών, εργοδοτών ή οποιουδήποτε ενδιαφερόμενου πάνω στο αντικείμενο της μαθητείας.
- ⦿ Στελέχωση γραφείων μαθητείας σε όλους τους νομούς.
- ⦿ Λειτουργική γραμματειακή υποστήριξη στα σχολεία
- ⦿ Μείωση γραφειοκρατίας

# ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ

- ◉ **Ευχαριστούμε** τους διοργανωτές της Πανελλήνιας Διαδικτυακής Διημερίδας του Τομέα Υγείας- Πρόνοιας- Ευεξίας ΕΠΑ.Λ,
- ◉ Γραφείο Υποστήριξης Μαθητείας Ν. Χανίων,
- ◉ 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ-ΕΚ Χανίων