

## Περιήγηση (με σύντομες περιγραφές και επισημάνσεις) στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ με τίτλο «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ»

Πληκτρολογώντας στον φυλλομετρητή (δοκιμάστηκε στον Google Chrome) «ΙΕΠ, εκπαίδευση προσφύγων» το πρώτο αποτέλεσμα που παίρνουμε είναι: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ - REFUGEE EDUCATION ... με την ηλεκτρονική διεύθυνση

<http://iep.edu.gr/el/component/k2/content/50-ekpaidefsi-prosfygwn>





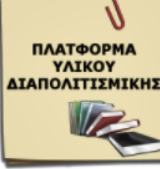
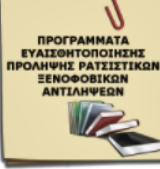

Πρόκειται για ιστοσελίδα του ΙΕΠ που έχει δημιουργηθεί παλαιότερα και περιέχει σημαντική πληροφορία (ανάμεσα σε αυτή και εκπαιδευτικό υλικό) χρήσιμο τόσο για τις δομές ΔΥΕΠ όσο και για τις Τάξεις Υποδοχής αλλά και γενικότερα για την εκπαιδευτική κοινότητα.

Η αρχιτεκτονική της ιστοσελίδας φαίνεται στην εικόνα η οποία ακολουθεί.

ΑΡΧΙΚΗ e-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΔΙΑΥΓΕΙΑ ΕΡΕΥΝΕΣ/ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ Αναζήτηση... Greek

**ΙΕΠ** ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΕΡΓΑ ΨΗΦΙΑΚΟ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΕΡΓΑ (ΥΠΟ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ)

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ - REFUGEE EDUCATION

 <b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ</b> <p>Επιμορφωτικές Δράσεις για την υποστήριξη της εκπαίδευσης παιδιών προσφύγων - Εκπαιδευτικό Υλικό</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Οδηγός Εκπαιδευτικού Α' Τόμος - Προσχολική</li><li>• Οδηγός Εκπαιδευτικού Β' Τόμος - Δημοτικό</li><li>• Οδηγός Εκπαιδευτικού Γ' Τόμος - Γυμνάσιο</li><li>• Οδηγός Προτάσεις Γλώσσα ΦΕ</li><li>• Πρακτικά Ημερίδας - Αποτελέσματα</li></ul>	 <b>Δ.Υ.Ε.Π.</b> <p>Πρωτοβάθμια εκπαίδευση Δευτεροβάθμια εκπαίδευση Θεσμικό πλαίσιο</p>
 <b>ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ</b> <p>Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση</p>	 <b>ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ Σ.Ε.Π.</b> <p>Είσοδος στην πλατφόρμα</p>
 <b>ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΥΛΙΚΟΥ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ</b> <p>Είσοδος στην πλατφόρμα</p>	 <b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΡΑΤΣΙΣΤΙΚΩΝ ΞΕΝΟΦΟΒΙΚΩΝ ΑΝΤΙΛΗΨΕΩΝ</b>
 <b>ΧΡΗΣΙΜΑ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Οδηγίες σύνδεσης στην πλατφόρμα τηλεδιασκέψεων του ΙΕΠ</li><li>• Ερωτήσεις και Απαντήσεις</li><li>• Κριτήρια και διαδικασία στελέχωσης των ΔΥΕΠ</li><li>• Εργαλειοθήκη του Συμβουλίου της Ευρώπης</li><li>• Ενημερωτική πλατφόρμα Refugee.Info/Greece (<a href="https://www.refugee.info/greece">https://www.refugee.info/greece</a>)</li><li>• Ψηφιακή Εργαλειοθήκη Press Provision of Refugee Education and Support Scheme, Πρωτοβουλία Παροχής Εκπαίδευσης και Υποστήριξης στους Πρόσφυγες</li></ul>	

Στη συνέχεια θα περιηγηθούμε σε εκείνες τις περιοχές της προαναφερθείσας ιστοσελίδας οι οποίες μας οδηγούν κυρίως σε εκπαιδευτικό υλικό .



#### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Επιμορφωτικές Δράσεις για την υποστήριξη της εκπαίδευσης παιδιών προσφύγων - Εκπαιδευτικό Υλικό

- Οδηγός Εκπαιδευτικού Α' Τόμος - Προσχολική
- Οδηγός Εκπαιδευτικού Β' Τόμος - Δημοτικό
- Οδηγός Εκπαιδευτικού Γ' Τόμος - Γυμνάσιο
- Οδηγός Προτάσεις Γλώσσα ΦΕ
- Πρακτικά Ημερίδας - Αποτελέσματα

<http://iep.edu.gr/el/component/k2/content/131-ekpaidefsi-prosfygon>

Εδώ εμφανίζονται:

A) [Επιμορφωτικές Δράσεις για την υποστήριξη της εκπαίδευσης παιδιών προσφύγων - Εκπαιδευτικό Υλικό](#) (επιλογή υπερσύνδεσης)

(Περιέχει υλικό με δυνατότητα αναζήτησής του με: Βαθμίδα εκπαίδευσης, Ηλικία μαθητή/τριας, Γνώση Ελληνικής γλώσσας, Θεματική Ενότητα, Γνωστικό αντικείμενο. Τα αρχεία που προκύπτουν από την αναζήτηση περιέχουν σε μορφή .pdf συνήθως: α) Περιγραφή του επιλεγμένου διδακτικού – μαθησιακού αντικειμένου με αναφορά σε στοιχεία που το συνδέουν π.χ. με το αναλυτικό πρόγραμμα, β) Σενάριο διδασκαλίας με λεπτομερείς οδηγίες για τη διεξαγωγή του μαθήματος γ) Φύλλα Εργασίας και δ) Συνοδευτικό υλικό χρήσιμο για την ενασχόληση των μαθητών με τις δραστηριότητες που προτείνονται.

Ακόμη υπάρχει οδηγός εκπαιδευτικού που αναφέρεται σε θέματα σχετικά με την εκπαίδευση προσφύγων καθώς και ειδικό επιμορφωτικό υλικό που αναφέρεται σε θέματα ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης προσφύγων παιδικής και εφηβικής ηλικίας.)

B) Οι **Οδηγοί Εκπαιδευτικού** που ακολουθούν καλύπτουν τις τρεις βαθμίδες εκπαίδευσης (μέχρι το Γυμνάσιο) και περιλαμβάνουν τρεις τόμους με τις εισηγήσεις που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο των Επιμορφωτικών δράσεων της Δράσης και αφορούν σε θέματα εκπαιδευτικής ένταξης παιδιών προσφύγων. Οι θεματικές και των τριών τόμων συνιστούν εργαλείο για τους εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, καθώς περιλαμβάνουν γενικές θεωρητικές αρχές αλλά και πρακτικές που δύναται ο κάθε εκπαιδευτικός να προσαρμόσει στις ανάγκες της τάξης του. Θα μπορούσε ακόμη να αποτελέσει υλικό αυτοεπιμόρφωσης για κάθε εκπαιδευτικό που καλείται να υποστηρίξει τη φοίτηση μαθητών/τριών που είναι πρόσφυγες και προπαντός για κάθε εκπαιδευτικό που αναστοχάζεται και επιδιώκει να διδάσκει όχι μόνο περιεχόμενο αλλά και στρατηγικές μάθησης.

[Οδηγός Εκπαιδευτικού Α' Τόμος - Προσχολική](#) (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ)

[Οδηγός Εκπαιδευτικού Β' Τόμος - Δημοτικό](#) (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ)

[Οδηγός Εκπαιδευτικού Γ' Τόμος - Γυμνάσιο](#) (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ)

[Οδηγός Προτάσεις Γλώσσα ΦΕ](#) (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ)

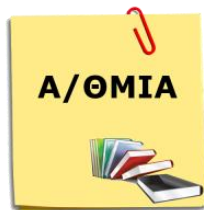
**Πρακτικά Ημερίδας - Αποτελέσματα** (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ) (Παρουσίαση βασικών παιδαγωγικών προϋποθέσεων και αρχών για την υποδοχή και ένταξη παιδιών προσφύγων στην τυπική εκπαίδευση. Ανάδειξη καλών πρακτικών διεθνώς, παρουσίαση των επιμορφωτικών και υποστηρικτικών υλικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης 4 και τέλος σύνδεση των αποτελεσμάτων της Δράσης 4 με την εφαρμογή της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στη χώρα μας)



**Δ.Υ.Ε.Π.**

Πρωτοβάθμια εκπαίδευση  
Δευτεροβάθμια εκπαίδευση  
Θεσμικό πλαίσιο

<http://iep.edu.gr/el/component/k2/content/51-dyep>



<http://iep.edu.gr/el/component/k2/content/59-a-thmia>

**Αναλυτικά προγράμματα Μαθημάτων**

**Γλώσσας** (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ) (Ο Οδηγός Περιεχομένου για τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας στις μονάδες ΔΥΕΠ στηρίζεται στα ΔΕΠΠΣ 2003 των τάξεων Α', Β, Γ' και Δ' Δημοτικού και στα ΑΠΣ 2012 (Πιλοτικά Πρόγραμμα- Νέο Σχολείο). Επίσης, λαμβάνονται υπόψη το ΚΕΠΑ 3 καθώς και τα επίπεδα ελληνομάθειας (Α1:Στοιχειώδης Γνώση, Α2: Βασική Γνώση) του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (ΚΕΓ) προσαρμοσμένα στις εκπαιδευτικές γλωσσικές ανάγκες του συγκεκριμένου μαθητικού πληθυσμού)

**ΤΠΕ** (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ) [Ηλικιακές ομάδες 6-12 ετών (Δημοτικό)]

**Αγγλικών** (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ) (Αναφέρεται σε τρεις τάξεις ΔΥΕΠ με ηλικιακή αντιστοιχία 1η τάξη ΔΥΕΠ (Α, Β τάξεις Δημοτικού), 2η τάξη ΔΥΕΠ (Γ, Δ τάξεις Δημοτικού), 3η τάξη ΔΥΕΠ (Ε, ΣΤ τάξεις Δημοτικού). Στις τάξεις αυτές μπορεί να αξιοποιηθεί το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, τα συνακόλουθα ενδεικτικά αναλυτικά προγράμματα και το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται από τη φετινή σχολική χρονιά (2016-17) σε όλα τα σχολεία της χώρας. Το παραπάνω πρόγραμμα και το αντίστοιχο υλικό έχουν παραχθεί στο πλαίσιο του «Προγράμματος Εκμάθησης Αγγλικής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» (ΠΕΑΠ), το οποίο απευθύνεται σε παιδιά με αναδυόμενο σχολικό γραμματισμό στη μητρική τους γλώσσα και στοχεύει στην ανάπτυξη των κοινωνικών τους δεξιοτήτων μέσω μιας ξένης γλώσσας. Επικεντρώνεται στη διαφοροποιημένη, συνεργατική μάθηση μέσα από κατάλληλες για την ηλικία δραστηριότητες που επιδιώκουν την αφύπνιση της δημιουργικής έκφρασης του παιδιού.)

**Φυσικής Αγωγής** (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ)

Μαθηματικών (Α' και Β'), (Γ' και Δ'), (Ε' και ΣΤ') (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ) (Πίνακες με τρεις στήλες: Περιεχόμενα, Στόχοι, Πηγή υλικού)

[Αισθητική Αγωγή](#) (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ) (Το πρόγραμμα που προτείνεται απευθύνεται σε όλες τις ηλικίες των μαθητών που φοιτούν στις τάξεις των Δομών Υποδοχής Εκπαίδευσης Προσφύγων)



[Οι πατημασιές](#) [Πού είναι ο Φασαριάς;](#) [Πάμε στην αγορά](#) [Καλό ταξίδι!](#) (επιλογή υπερσυνδέσεων Ctrl+κλικ)

[Οδηγός Εκπαιδευτικού](#) (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ) (Στον Οδηγό του Εκπαιδευτικού παρουσιάζονται αναλυτικά οδηγίες για τη διδασκαλία των βιβλίων, προτείνονται δραστηριότητες ανά σελίδα βιβλίου και το βασικό λεξιλόγιο κάθε βιβλίου. Στην εισαγωγή του Οδηγού γίνεται αναφορά στις παιδαγωγικές παραμέτρους, τις βασικές αρχές της γλωσσικής διδασκαλίας, τα γενικά χαρακτηριστικά του εκπαιδευτικού υλικού και την κατανομή της γραμματικής ύλης. Να σημειώσουμε ότι το εκπαιδευτικό υλικό αυτό έχει παραχθεί για τις ανάγκες της εκπαίδευσης των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας, στηρίζεται στη μέθοδο διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας και παίρνει υπόψη το ιδιαίτερο κοινωνικό και πολιτισμικό πλαίσιο με βάση την αρχή ότι ο σεβασμός της γλώσσας και της ταυτότητας της Μειονότητας είναι βασική προϋπόθεση για την ένταξη των μειονοτικών μαθητών στο εκπαιδευτικό σύστημα και την καλή τους επίδοση.)



### Οδηγίες για τον εκπαιδευτικό

(Α) «Οι πατημασιές», «Πού είναι ο Φασαριάς;», « Πάμε στην αγορά», «Καλό Ταξίδι!». (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ ) (Σύνδεση των στόχων του Ανοικτού Αναλυτικού Προγράμματος Διδασκαλίας της Γλώσσας στις ΔΥΕΠ με τα γραμματικά και μορφοσυντακτικά φαινόμενα του Διδακτικού Υλικού)

(Β) «ΓΕΙΑ ΣΑΣ 1» ΚΑΙ «ΓΕΙΑ ΣΑΣ 2». (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ )(Σύνδεση των στόχων του Ανοικτού Αναλυτικού Προγράμματος Διδασκαλίας της Γλώσσας στις ΔΥΕΠ με τα γραμματικά και μορφοσυντακτικά φαινόμενα του Διδακτικού Υλικού)

### Υποστηρικτικό υλικό

[Είσοδος στην πλατφόρμα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης](#) (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ ) (Περιέχει υλικό με δυνατότητα αναζήτησής του με: Βαθμίδα, Τάξη, Μάθημα, Είδος υλικού, Υπο-είδος υλικού, κύρια

ωφελούμενη ομάδα, Επίπεδο ελληνομάθειας, Φορέας υλοποίησης, Μητρική Γλώσσα, Πράξη, Τίτλος σειράς)

### Υποστηρικτικό Υλικό άλλων φορέων

[Τα πρώτα μου Ελληνικά με υποστήριξη στα Αραβικά Ερευνητικό Κέντρο "Αθηνά"](#) (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ )

[Ηλεκτρονικό Πολυλεξικό σε 5 γλώσσες](#) (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ ) (Απευθύνεται σε παιδιά και ενήλικες που επιθυμούν να μάθουν την ελληνική αλφάβητο, λέξεις του βασικού λεξιλογίου και εκφράσεις, μέχρι να εκπονηθούν ειδικά εγχειρίδια και βοηθήματα που θα αποσκοπούν στην κατά το δυνατόν πληρέστερη κάλυψη των αναγκών τους για επικοινωνία στα Ελληνικά).

[Πρόγραμμα εκπ/σης παιδιών Ρομά](#) (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ ) (Υπάρχει σχετική αναφορά παραπάνω)

[Πρόγραμμα Καλλιπάτειρα](#) (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ ) (Το εκπαιδευτικό υλικό του Προγράμματος «Καλλιπάτειρα» αποτελεί υλικό υποστηρικτικό του έργου των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής και των μαθητών και μαθητριών, με σκοπό τον αποτελεσματικότερο προγραμματισμό των δράσεων και των θεματικών ενοτήτων που πραγματεύεται. Περιλαμβάνει: α) βιβλίο για τον εκπαιδευτικό, β) τετράδιο δραστηριοτήτων για μαθητές και μαθήτριες (6-9 ετών), Α΄, Β΄, Γ΄ δημοτικού, γ) τετράδιο δραστηριοτήτων για μαθητές και μαθήτριες (10-12 ετών), Δ΄, Ε΄, ΣΤ΄ δημοτικού, δ) τετράδιο δραστηριοτήτων για μαθητές και μαθήτριες 13-15 ετών, Α΄, Β΄, Γ΄ γυμνασίου, ε) επιτραπέζιο παιχνίδι. Πραγματεύεται θέματα σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα, τον ρατσισμό, την ξενοφοβία, την ισότητα των φύλων στην εκπαίδευση και την κοινωνία, τις κοινωνικές ανισότητες και τον κοινωνικό αποκλεισμό.)



#### Δ.Υ.Ε.Π.

Πρωτοβάθμια εκπαίδευση  
Δευτεροβάθμια εκπαίδευση  
Θεσμικό πλαίσιο



<http://iep.edu.gr/el/component/k2/content/60>



### Αναλυτικά προγράμματα Μαθημάτων

[Ελληνική Γλώσσα](#) (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ ) (Στον Οδηγό ανάμεσα στα άλλα υπάρχει πίνακας δύο στηλών, ο οποίος συνδέει τις προσδοκώμενες επικοινωνιακές δεξιότητες με το εκπαιδευτικό υλικό με ενδεικτικά παραδείγματα)

[ΤΠΕ](#) (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ ) [Ηλικιακή ομάδα 12-15 ετών (Γυμνάσιο)]

[Αγγλικών](#) (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ ) (Η διδασκαλία θα βασιστεί στο Νέο Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών (ΕΠΣ-ΞΓ), το οποίο είναι ενιαίο για το Δημοτικό και το Γυμνάσιο)

[Φυσικής Αγωγής](#) (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ )

[Μαθηματικών](#), (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ ) (Περιλαμβάνει πίνακα τεσσάρων στηλών: Γνωστική περιοχή – Εκτιμώμενος Χρόνος, Περιεχόμενα, Στόχοι, Πηγή υλικού)

[Αισθητική Αγωγή](#) (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ ) (Το πρόγραμμα που προτείνεται απευθύνεται σε όλες τις ηλικίες των μαθητών που φοιτούν στις τάξεις των Δομών Υποδοχής Εκπαίδευσης Προσφύγων)



### Εκπαιδευτικό Υλικό – Βιβλία

[ΓΕΙΑ ΣΑΣ 1](#) (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ ) (Το «**ΓΕΙΑ ΣΑΣ 1**» αποτελεί την πρώτη γνωριμία των μαθητών με το σχολείο και τους συμμαθητές τους. Μαθαίνουν της Α-Β και τους αριθμούς καθώς επίσης, και να σχηματίζουν συλλαβές. Απευθύνεται στους μαθητές της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας που βρίσκονται στο αρχάριο επίπεδο γλωσσομάθειας.)

Οδηγός Εκπ/κού ΓΕΙΑ ΣΑΣ1 [https://www.keda.uoa.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_dask\\_1.pdf](https://www.keda.uoa.gr/epam/pdf/el/geia_sas_dask_1.pdf)

[ΓΕΙΑ ΣΑΣ 2](#) (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ ) ( Το «**ΓΕΙΑ ΣΑΣ 2**» καλύπτει τη θεματική ενότητα « Το σχολείο μου». Οι μαθητές μπορούν να εξοικειωθούν με το χώρο του σχολείου, να γνωρίσουν τα πρόσωπα του σχολείου, να κατανοήσουν τη λογική και τη λειτουργία του σχολικού προγράμματος και γενικά να εξοικειωθούν με τη σχολική ζωή. Απευθύνεται στους μαθητές της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας που βρίσκονται στο αρχάριο επίπεδο γλωσσομάθειας.)

[Οδηγός Εκπ/κού \(ΓΕΙΑ ΣΑΣ 2\)](#) (επιλογή υπερσύνδεσης Ctrl+κλικ )

Το Μικρό μου Λεξικό 1 [https://www.keda.uoa.gr/epam/pdf/el/mikro\\_lexiko\\_1.pdf](https://www.keda.uoa.gr/epam/pdf/el/mikro_lexiko_1.pdf)

Το Μικρό μου Λεξικό 2 [https://www.keda.uoa.gr/epam/pdf/el/mikro\\_lexiko\\_2.pdf](https://www.keda.uoa.gr/epam/pdf/el/mikro_lexiko_2.pdf)