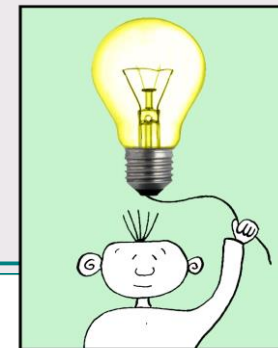






**(Sitting all together round a circle)**

**Each student tells his/ her name and some special information about it, for example: My name is John and I was named after my grandfather or I'm Denis which means sea in Turkish. Once presented, he/ she throws a small ball to one of his/ her classmates and, taking turns, they all present themselves using their most preferred language.**



Σκέφτομαι ποιο στοιχείο από εμένα θέλω να αποτυπώσω στο χαρτί. Εμπνέομαι από τις παρακάτω φωτογραφίες και δημιουργώ με υλικά που θα βρω στο προαύλιο ή στον χώρο διαμονής μου. Χρησιμοποιώ ανακυκλώσιμα υλικά, πολυγλωσσικές συσκευασίες, παλιά περιοδικά, φυλλάδια και εφημερίδες. Όλα τα έργα θα διακοσμήσουν τους τοίχους της τάξης.





Βρίσκω πρωτότυπους τρόπους να γράψω τα όνομά μου ή το όνομα των ανθρώπων που θεωρώ σημαντικούς στην ζωή μου. Χρησιμοποιώ όποια γλώσσα και όποιο υλικό θέλω από αυτά που υπάρχουν γύρω μου. Μπορώ να βγω εκτός τάξης και ύστερα να φωτογραφίσω το έργο μου. Παίρνω ιδέες από τους φίλους μου στις παρακάτω φωτογραφίες.



Γράφω το όνομά μου στα ελληνικά και/ή σε όποια άλλη γλώσσα θέλω.

Εγώ είμαι ο/η .....

Εγώ είμαι ο  
Χασάν.

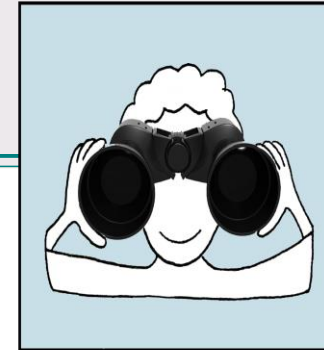




م رنگ خودم نام با را دستم کف من . میکنم نقاشی کاغذ ورق بر را دستم کف از طرح یک من  
مینویسم را بدانم خواهم می یادانم می که هایی زبان انگشت هر روی و کنم .



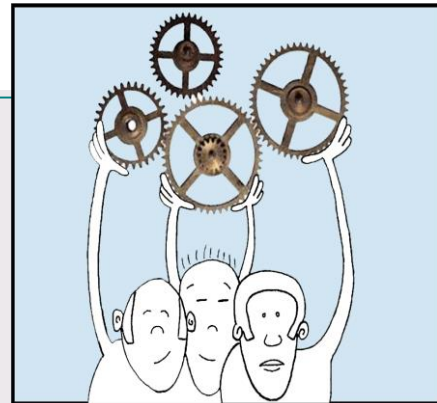
Παρατηρώ τη φωτογραφία και φαντάζομαι τον διάλογο.



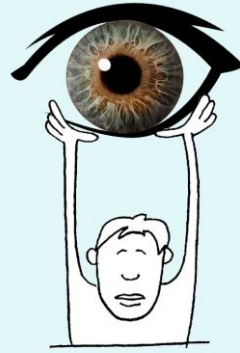
**ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΕΚΦΡΑΣΕΙΣ**

- Γεια σου. Εγώ είμαι.....
- Πώς σε λένε;
- Με λένε.....
- Εσένα;
- Εμένα με λένε .....

**Λέω το όνομά μου με ένα δικό μου τρόπο έκφρασης (πχ. χαϊδευτικά, χαρούμενα, λυπημένα). Οι υπόλοιποι συμμαθητές/συμμαθητριές μου λένε το όνομά τους με το δικό τους τρόπο.**

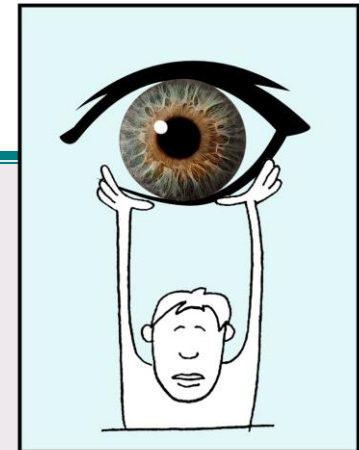
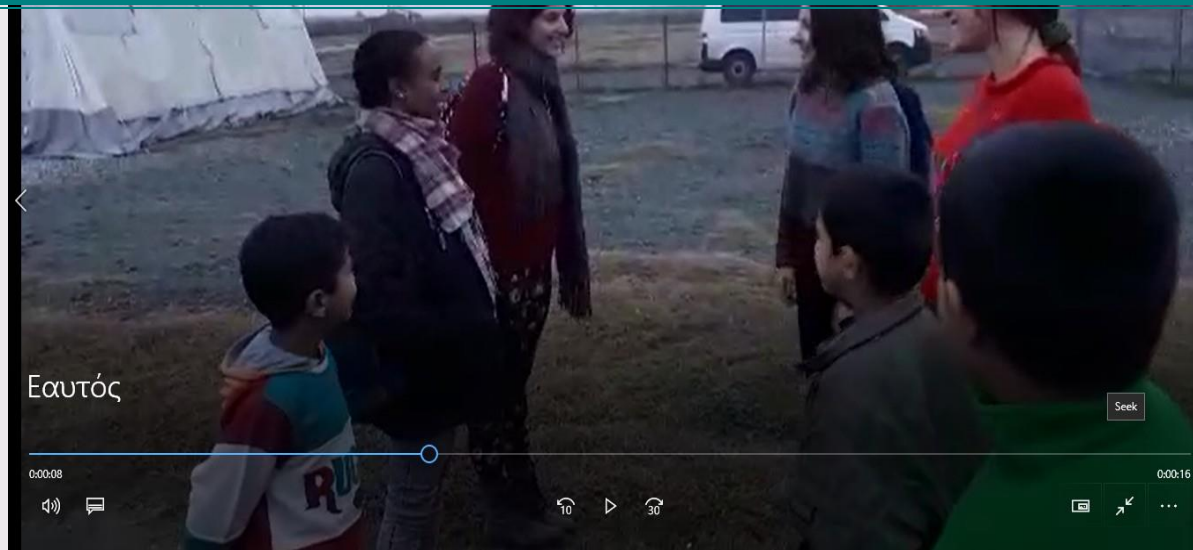




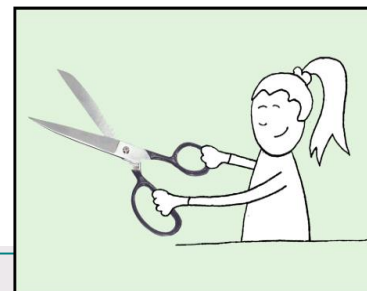


Βλέπω το βίντεο (χωρίς ήχο) και φαντάζομαι τον διάλογο. Στη συνέχεια ξαναβλέπω το βίντεο με ήχο και δημιουργώ έναν αντίστοιχο διάλογο με κάποιον συμμαθητή ή κάποια συμμαθήτριά μου.

<https://youtu.be/4cfZZpLuRIs>



Κόβουμε από τα παρακάτω έργα τέχνης διάφορα μέρη του προσώπου και δημιουργούμε με την τεχνική του κολλάζ τη μασκώτ της ομάδας. Δίνουμε στη μασκώτ όνομα και την παρουσιάζουμε στις υπόλοιπες ομάδες.



#### **ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΕΚΦΡΑΣΕΙΣ**

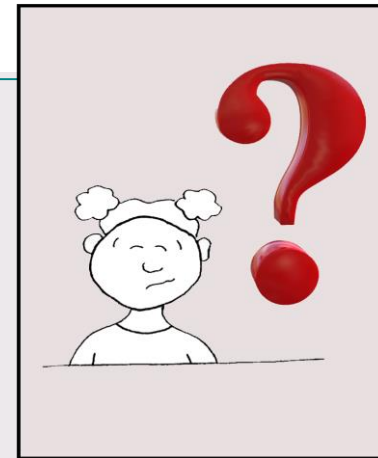
**Καφέ/ μπλε μάτια,  
μαύρα/ καφέ/ μακριά/ κοντά μαλλιά,  
μεγάλο/ μικρό στόμα/ μύτη/ μάτια**



نعط. الخاص الابداعي الفني عملنا نخلق و الوجه من الناقص الجزء نرسم : مجموعات في  
المجموعا الباقي نقدمها/نقدمه و)الجديد( للوجه سم



Σχηματίζουμε ζευγάρια. Τραβάω κάρτα στην τύχη και τη διαβάζω παραστατικά «παίζοντας» ρόλο. Αν η κάρτα έχει ερωτηματικό, ρωτώ τον συμπαίκτη/την συμπαίκτριά μου. Διαφορετικά απαντώ ο ίδιος/η ίδια στην ερώτηση.





**Τι κάνεις;**



**Είσαι καλά;**



**Πόσων χρόνων  
είσαι;**

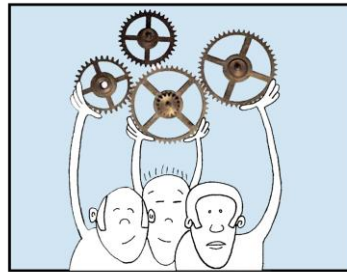


**Ποιο είναι το  
επώνυμό σου;**



**Πώς σε λένε;**

Τοποθετούμαι σε μια ή περισσότερες χώρες της επιλογής μου μέσα στον φανταστικό χάρτη. Συνεχίζουν με τον ίδιο τρόπο και οι συμμαθητές/συμμαθήτριές μου. Εξηγώ γιατί επέλεξα αυτή/αυτές την χώρα/τις χώρες σε όποια γλώσσα επιθυμώ.



Δημιουργούμε σε μακέτα τον δικό μας φανταστικό χάρτη (ανάγλυφο με στρώσεις από βρεγμένο χαρτί -τεχνική Papier-mâché).

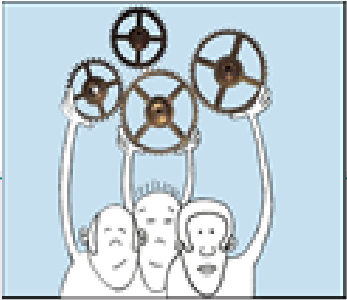
#### **ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΕΚΦΡΑΣΕΙΣ**

- Εγώ είμαι από τη Ελλάδα.
- Από πού είσαι εσύ Ομάρ;
- Είμαι από τη Συρία.





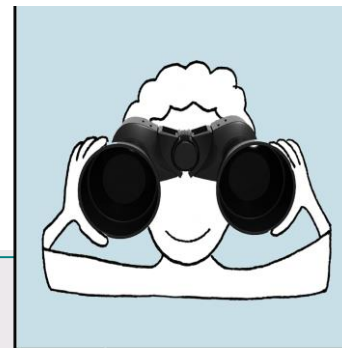
روز های ساعت یا اجتماعی مختلف های مناسبت برای و باتشویق می‌دهیم انجام را ای بازی ما می‌کنیم پر بش و خوش با را جدول: جفتی مناسب



Αγγλικά	Ελληνικά	Αραβικά	Φαρσί	Άλλες γλώσσες
Hi!	Γεια!	مرحبا		
Hello!	Γεια σου!	مرحبا		
Hello! (formal)	Γεια σας!	مرحبا		
Good morning!	Καλημέρα!	صباح الخير		
Good night!	Καληνύχτα!	تصبح على خير		
Goodbye	Αντίο	اوداء		



Παρατηρούμε τα emoticons και περιγράφουμε τα συναισθήματα. Συμπληρώνουμε τα συναισθήματα σε άλλες γλώσσες.



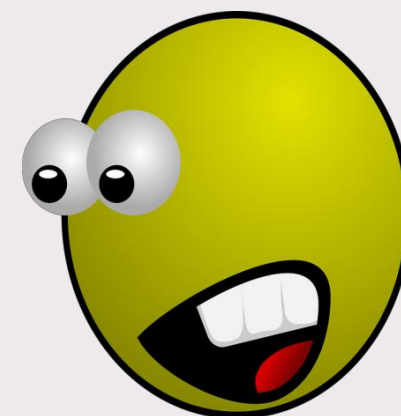
Γαλλικά: content-e  
Ελληνικά: χαρούμενος-η  
Άλλες γλώσσες:.....



Αγγλικά: sad  
Ελληνικά: λυπημένος  
Άλλες γλώσσες:.....



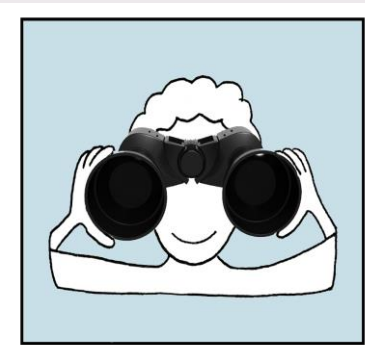
Φαρσί:.....  
Ελληνικά: βαριεστημένος Άλλες  
γλώσσες:.....



Αραβικά: .....  
Ελληνικά: έκπληκτος  
Άλλες γλώσσες:.....



Αραβικά: .....  
Ελληνικά: θυμωμένος  
Άλλες γλώσσες:.....



Παρατηρούμε τις φωτογραφίες με τα πρόσωπα (προσωπογραφίες). Διαλέγουμε μια φωτογραφία και σε ομάδες προσπαθούμε να φανταστούμε τη σκηνή που οδήγησε στη συγκεκριμένη έκφραση προσώπου. Παρουσιάζουμε τη σκηνή στους συμμαθητές και συμμαθήτριες χωρίς λόγια (βουβός κινηματογράφος) και προσπαθούν να μαντέψουν ποια φωτογραφία έχουμε διαλέξει.



148. Σ. Καλαφάτης  
«Στο καφενείο» 2003



149. Κ. Ζυρίνης «Παιδί από τη  
Μποτσουάνα» 2004

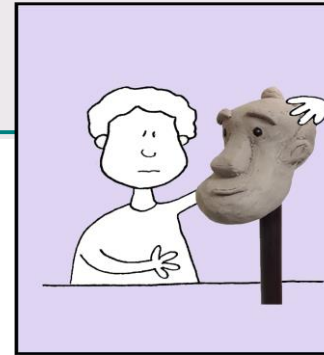


150. Ντ. Κέσελ «Μετά τη μάχη» 1944



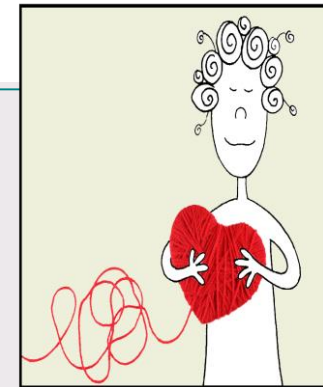
151. Ντ. Κέσελ «Ορφανό απ' το Δί-  
στομο» 1940-41.

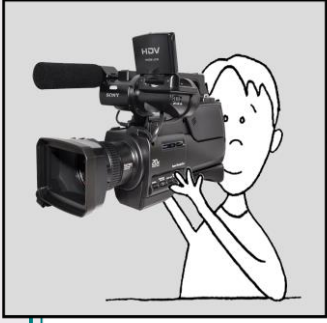
**Πλάθω με πηλό τη μάσκα των συναισθημάτων μου.**



**Δείχνω με παντομίμα ένα συναίσθημα.**

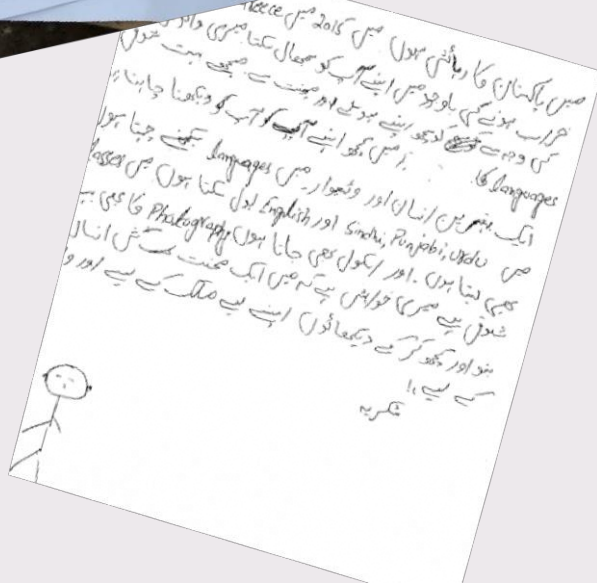
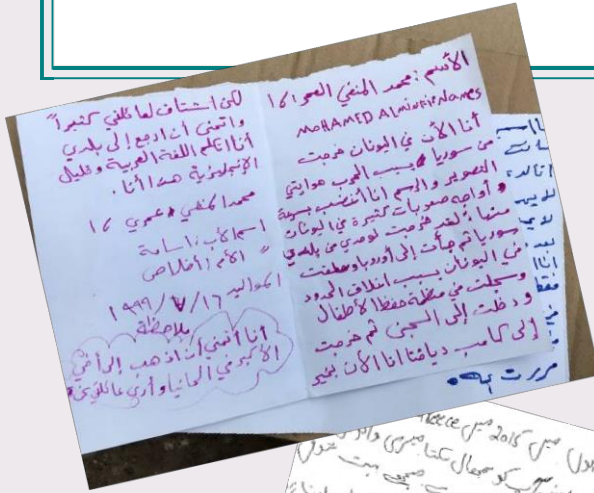
**Οι συμμαθητές και συμμαθήτριες προσπαθούν να μαντέψουν πώς αισθάνομαι.**



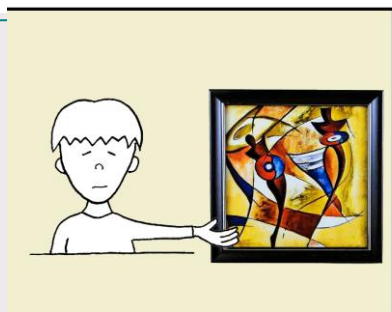


یہ فلم تصور . سوریا من صدیق بہ يتحدث الذي و ) الهوية نص ( الفيديو القصير شاهد  
عني مهمة انها اعتقد التي بالمعلومات لخاصا

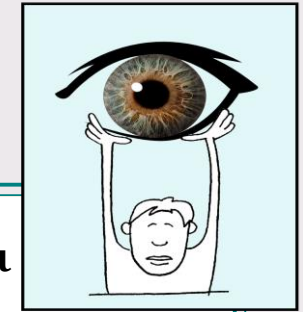
تارباعبال بينزا نا عيطتسا . اهرتاخا ي التتا اغبالا وأ غةبالا ريصق وعضمو ب سي نف دم أق  
بي الخاص كاريكاتيري بالالوان اصمم أو المجلات من الصور.



آوری جمع را و آنها خوانم می را خود دوستان روم، اطلاعات می بوک فیس در دوستان های گروه بهمن  
 .یکم من). غیره و کشور هاسن، ها، زبان ( آنها باره در دوستانم برای کنم می صحبت کلاس کل در من  
 .کنم استفاده ) غیره و شاد خسته، عصبی، شوخی، ( صدایی هر و خواهم می که زبانی هر از توانی



Βλέπω το βίντεο και φαντάζομαι τα συναισθήματα των πρωταγωνιστών και πρωταγωνιστριών.

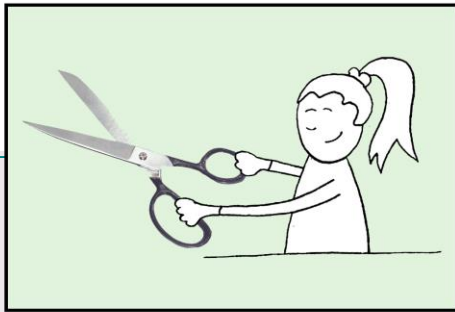


ΕΝΙ 2011 - ΠΑΝΤΟΜΙΜΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ -Α! ΜΕΡΟΣ.wmv



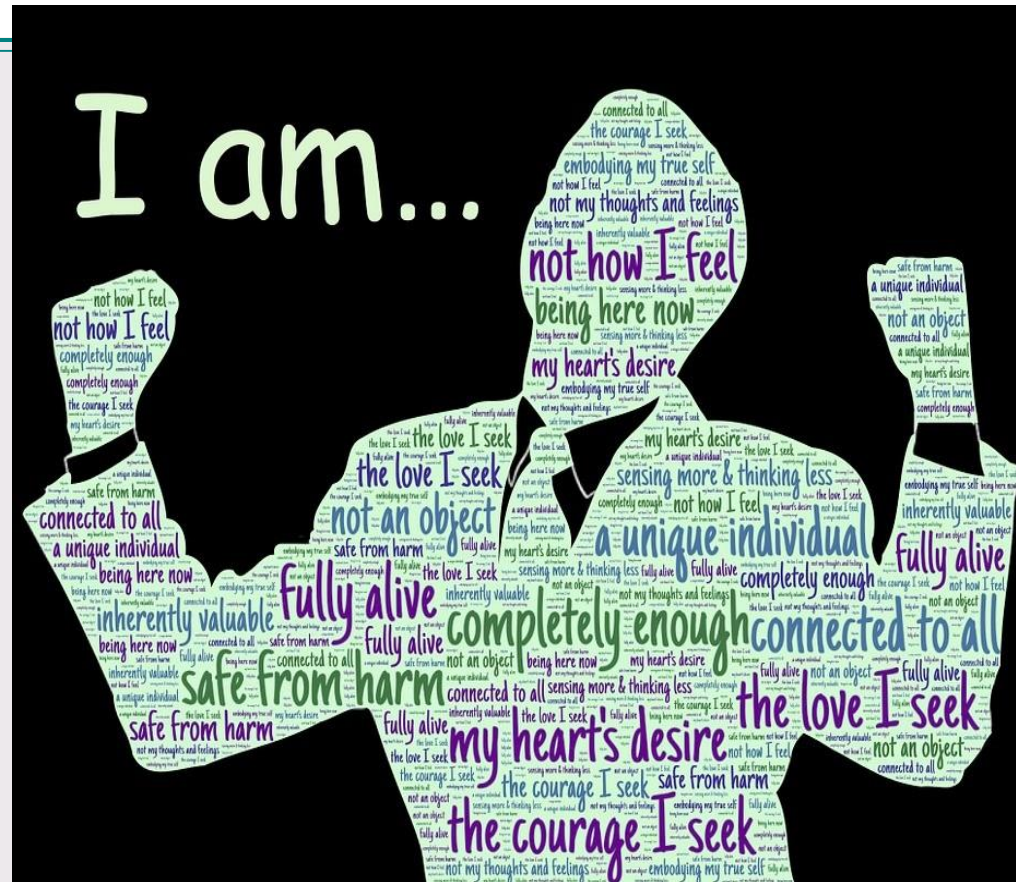


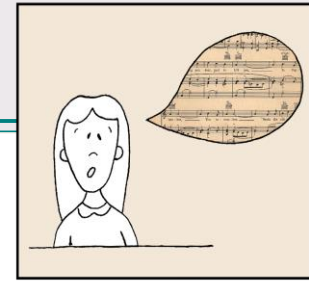
Σε ομάδες, δημιουργούμε κολλάζ ή επιλέγοντας τον δικό μας τρόπο έκφρασης (ζωγραφική, χαρτοκοπτική) σχηματίζουμε με λέξεις τα συναισθήματα των παιδιών στο βίντεο σε όποιες γλώσσες θέλουμε.





اندازه کاغذ روی بر را من بدن خطوط هایمان ، همکلاسی کمک با و میخوابم درس کلاس کف در من  
م خواهیم می که زبان هر در را خودمان احساسات و افکار و نویسیم می ما همه .کنیم می گیری  
و ییم





**I present myself in any language using a short phrase/slogan that characterizes me as a person.**

**We watch the video of the hip-hop song “Human”.**

**Following a hip-hop rhythm, each student presents him/herself in any language using a short phrase/slogan. We all together create the “special” song of our team and make our own video clip combining music and dancefeatures.**



LANG FAN

για εφήβους

فن