

**2<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ Ν.ΑΙΓΑΙΟΥ**

**3<sup>η</sup> Ε.Δ.Ε. Π.Ε.Δ/ΣΟΥ**

«Τηλε-Διάσκεψη

Για το ρόλο των  
γονέων στην  
εκπ/ση των  
μαθητών την  
εποχή της  
αναστολής»

# ΕΞ ΑΠΟΣΤΆΣΕΩΣ ΕΚΠΑΪΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΌ

**ΓΕΩΡΓΙΑ ΛΑΖΑΚΙΔΟΥ**

**Συντονίστρια Εκπ/κού Έργου  
ΠΕ-70 Δασκάλων**

# ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ

Να ενημερωθούμε για τις νέες συνθήκες εκπαίδευσης που επιβάλλει η αναστολή λειτουργίας του σχολείου

Να διευκρινίσουμε στοιχεία που μας είναι ασαφή

Να γνωρίσουμε καλύτερα το νέο μας ρόλο

Να επικοινωνήσουμε στην εποχή της αναστολής της λειτουργίας των σχολείων

Να εκφράσουμε τους προβληματισμούς μας γύρω από τη διαδικασία μάθησης

Να ανταλλάξουμε απόψεις για το νέο είδος εκπ/σης

Να νιώσουμε ότι δεν είμαστε μόνοι μας, έχουμε σύμμαχους δυνατούς.



# ΤΙ ΕΊΝΑΙ Η ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ

# E-learning

ΕΠΙΣΗΜΗ με Δορυφορικούς ΠΑΚ ΕΚΔΟΣΗ

e-me v.2.3

e-me.edu.gr

Καλώς ήρθατε στην Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me για μαθητές, μαθήτριες και εκπαιδευτικούς

ΕΙΣΙΤΕ

439574 Μαθητές/τριες 80787 Εκπαιδευτικοί 125060 Γονείς



ΛΑΖΑΚΙΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ  
https://minedu-primary2.webex.com/meet/gla...

Start a Meeting

Join a Meeting

Schedule

Enter meeting information

Upcoming Meetings

Sign in to Microsoft Outlook to view all of your meetings.

Show only Webex meetings

Connect to a device

# ΤΙ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ (I)

- **Να δημιουργηθεί μια νέα ρουτίνα εκπαίδευσης**
  - Κουβεντιάστε με το παιδί σας τι χρειάζεται να φέρει σε πέρας σε ημερήσια/εβδομαδιαία βάση, πόσο χρόνο χρειάζεται ρεαλιστικά και ποιες άλλες δραστηριότητες πρέπει να συμπεριλάβει (άσκηση, ξένες γλώσσες, κ.ά.). Δημιουργήστε από κοινού με το παιδί το πρόγραμμα και βάλτε το σε εμφανές σημείο (π.χ. στο ψυγείο)
- **Να ενεργοποιήσει τα εσωτερικά κίνητρα & την αυτό-καθοδήγηση**
  - Μιλήστε μαζί του για τη δική σας εργασία, τους δικούς σας στόχους, τις προσπάθειες που καταβάλατε και που κάποιες στέφηκαν με επιτυχία/αποτυχία. Είναι σημαντικό να αναφέρετε αυτές που επιμείνατε και συνεχίσατε να προσπαθείτε παρά τις όποιες απογοητεύσεις.







ΛΑΖΑΚΙΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

<https://minedu-primary2.webex.com/meet/gla...>

Start a Meeting

Schedule

## Join a Meeting ⓘ

Enter meeting information

## Upcoming Meetings



Sign in to Microsoft Outlook to view all of your meetings.

Show only Webex meetings

# ΤΙ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ (II)

- **Δημιουργήστε ένα κατάλληλο περιβάλλον εργασίας**
  - Σκεφτείτε τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του δικού σας παιδιού και συνδιαμορφώστε το χώρο του έτσι που να νιώθει άνετα. Αν λειτουργεί καλύτερα σε ησυχία, διαμορφώστε το δωμάτιό του με ένα γραφείο ευρύχωρο με σωστό φωτισμό και με μια άνετη καρέκλα. Αν του αρέσει η αλληλεπίδραση, ίσως είναι καλύτερα να καθίσει στο σαλόνι ή στην κουζίνα.
- **Γνωρίστε τα νέα μέσα που χρησιμοποιεί το παιδί σας.**
  - Δώστε στο παιδί σας την ευκαιρία να σας γνωρίσει τα νέα μέσα εκπαίδευσης, τις πλατφόρμες που έχει πρόσβαση, ώστε να διαπιστώσετε και οι ίδιοι αν το παιδί είναι άνετο στη χρήση αυτών ή αντιμετωπίζει δυσκολίες. Βοηθήστε το όσο μπορείτε. Σε κάποιους χώρους έχει ενημερώσεις για γονείς. Δείτε τις όπως και στο σχολείο.

## ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΑ...

- **Μείνετε σε επικοινωνία με το δάσκαλο του παιδιού σας.**
  - Το ότι το παιδί σας μαθαίνει μέσω πλατφόρμας δεν σημαίνει ότι είναι αυτόνομο. Κρατήστε την επικοινωνία με το δάσκαλό του, ενημερώστε τον για κάτι σπουδαίο που κατάφερε το παιδί σας, συζητήστε μαζί του κάτι που δεν καταλαβαίνετε, ζητήστε του τη βοήθεια για κάτι που σχετίζεται με το παιδί.



# ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ

- ✓ Πριν την έναρξη του μαθήματος προτρέψτε το παιδί να συγκεντρώσει τα βιβλία και τα τετράδια κοντά του. Βοηθήστε το να προβεί σε αυτό-έλεγχο.
- ✓ Μείνετε σε κοντινή ακτίνα (για περίπτωση τεχνικού προβλήματος) αλλά καλύτερα όχι στον ίδιο χώρο.
- ✓ Μην μπαينوβγαίνετε στο χώρο όπου πραγματοποιείται το εικονικό μάθημα.
- ✓ Στη διάρκεια του διαλείμματος εκτρέψτε το παιδί από την οθόνη του υπολογιστή.
- ✓ Μετά τη λήξη του μαθήματος δώστε χρόνο στο παιδί ελεύθερο...αφήστε το να κάνει κάτι που αγαπά (όχι όμως στην οθόνη).
- ✓ Εντάξτε δραστηριότητες (π.χ. περπάτημα, κατασκευές, παζλ) που θα κάνετε από κοινού.
- ✓ Παροτρύνετέ το σε συζήτηση, ώστε να σας εκφράσει τα συναισθήματά του για τη νέα κατάσταση.



# ΑΣ ΕΧΟΥΜΕ ΚΑΤ'Α ΝΟΥ

Έρευνα σε 1.784 παιδιά (από Δευτέρα ως Έκτη τάξη) που έμειναν κλεισμένα για 33 μέρες στο σπίτι στο Hubei της Κίνας καταγράφει:

- Το 22,6% ανέφερε συμπτώματα κατάθλιψης (όσο προχώραγε η ηλικία τόσο πιο έντονα ήταν τα συμπτώματα)
- Το 19% ένιωθε έντονα άγχος

Όμως...

**Το 90% εκφράζει αισιοδοξία για το μέλλον**

Πηγή : <https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics/fullarticle/2765196>



# Ζητάω πολλά; Είμαι Παιδί και Άνθρωπος μαζί!

## Είμαι Παιδί... Είμαι Άνθρωπος

Δεν ανήκω... στους γονείς μου, σε φύλο, φυλή, χρώμα, καταγωγή, κατηγορία, εικόνα ή κατάσταση που άλλοι έφτιαξαν για μένα

Ανήκω... στην ηλικία μου, στον εαυτό μου, στα συναισθήματά μου, στις ιδέες μου, στις αδυναμίες μου, στις αναπηρίες μου, στις ικανότητές μου, στα όνειρά μου

Σέβομαι αλλά και ζητάω σεβασμό και κατανόηση από τους γονείς μου, τους δασκάλους μου, όσους και όσες έχουν την ευθύνη να παίρνουν αποφάσεις για μένα, τις παρέες μου και κάθε γείτονά μου

Χρειάζομαι... ελευθερία σκέψης και έκφρασης, εμπιστοσύνη, αποδοχή, καθαρές συμφωνίες, να με ακούν, να με πιστεύουν, να με φροντίζουν, να μαθαίνω, να συζητάω, να παίζω, να δημιουργώ, να εξερευνώ, να χαιρόμαι, να συμμετέχω

Δεν χρειάζομαι... διαταγές, πίεση, τιμωρίες, απειλές, κηρύγματα, κατήχηση και κάλυψη της αλήθειας

Έχω δικαίωμα ... να ενημερώνομαι, να δοκιμάζω, να ψάχνω, να κάνω λάθη, να ξαναδοκιμάζω, να στεναχωριέμαι, να απογοητεύομαι, να θυμώνω, να ξεσπάω, να ξανασκέφτομαι, να προσπαθώ

Ζητάω... να καταλάβετε πώς νοιώθω, πώς σκέφτομαι, τι θέλω, τι μπορώ, πώς μεγαλώνω, πώς αλλάζω, πώς ανακαλύπτω σιγά σιγά τον εαυτό μου, αλλά και πού φτάνουν τα όριά μου

Ζητάω... να σέβεστε την προσωπικότητά μου, την αξιοπρέπειά μου, τις επιθυμίες μου, τις επιλογές μου, τον ιδιωτικό μου χώρο και όσα δικά μου δεν θέλω να γίνονται δημόσια

Ζητάω... να μη μου ζητάτε την τελειότητα και τους καλύτερους βαθμούς

Ζητάω... προστασία από τη βία, την κακομεταχείριση, την παραμέληση, την εκμετάλλευση, την εξαπάτηση, τα ψέματα, τα «πρέπει» και τα «μη»

Ζητάω... έμπνευση, καλά παραδείγματα, χώρο, χρόνο, αισιοδοξία και υποστήριξη, να περιμένω το αύριο με λαχτάρα

Ζητάω πολλά; Είμαι Παιδί και Άνθρωπος μαζί!

Σέβομαι αλλά και ζητάω σεβασμό και κατανόηση από τους γονείς μου, τους δασκάλους μου, όσους και όσες έχουν την ευθύνη

να παίρνουν αποφάσεις για μένα, τις παρέες μου και κάθε γείτονά μου

Ζητάω... να μη μου ζητάτε την τελειότητα και τους καλύτερους βαθμούς

Ζητάω... έμπνευση, καλά παραδείγματα, χώρο, χρόνο, αισιοδοξία και υποστήριξη, να περιμένω το αύριο με λαχτάρα





Με την πίστη ότι από αυτή την περιπέτεια  
Θα βγούμε Νικητές, Ενωμένοι & Δυνατοί,  
Σας ευχαριστώ για  
Την παρουσία σας σήμερα!