

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΙΑΔΙΟΥ - 9520658

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/07/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Τριαδίου είναι ένα δημόσιο Νηπιαγωγείο το οποίο βρίσκεται μέσα στην Αεροπορική Βάση Σέδες και εξυπηρετεί τα παιδιά των στρατιωτικών που διαμένουν σε αυτήν. Είναι 1/θ και έχει οργανικά τοποθετημένες δυο εκπαιδευτικούς. Λειτουργούν δυο τμήματα ένα υποχρεωτικό πρωινό και ένα προαιρετικό ολοήμερο. Τη φετινή χρονιά υπήρχε και νηπιαγωγός παράλληλης στήριξης.

Το κτίριο είναι μικρό, έχει μια αίθουσα διδασκαλίας, ένα μικρό χώρο που λειτουργεί ως γραφείο-κουζίνα και δυο τουαλέτες. Ωστόσο ο αύλειος χώρος είναι εξαιρετικός γιατί βρίσκεται μέσα στη φύση σε μια πευκόφυτη περιοχή. Έχει μεγάλη αυλή με ωραία παιχνίδια, κούνιες, παγκάκια και ένα τραπεζοκάθισμα για τις ανάγκες του σχολείου. Στο χώρο αυτό γίνονται πολλές εκδηλώσεις-δράσεις.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Οι εκπαιδευτικοί σχεδίασαν και υλοποίησαν σχέδια δράσης, συμμετοχές σε καινοτόμα προγράμματα και βιωματικές δραστηριότητες σύμφωνα με τις οδηγίες του ΙΕΠ και του προγράμματος σπουδών για το νηπιαγωγείο. Υλοποίησαν συνεργασίες με τον Δήμο, την τοπική κοινότητα και φιλανθρωπικές οργανώσεις. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν, να αναλάβουν πρωτοβουλίες, ευθαρρύνθηκαν και δούλεψαν ομαδοσυνεργατικά, καλλιέργησαν ψηφιακές δεξιότητες, εκπόνησαν περιβαλλοντικό πρόγραμμα και έλαβαν μέρος σε εκθέσεις. Το παιχνίδι, ελεύθερο και οργανωμένο αποτέλεσε ευκαιρία για γνωριμία, συνεργασία και ενίσχυση της ομάδας αλλά και ευκαιρία για κατάκτησης νέας γνώσης με παιγνιώδη και ευχάριστο τρόπο.

Η συνεργασία και επικοινωνία των εκπαιδευτικών ήταν συνεχής και εποικοδομητική καθώς είχαν την ευκαιρία να ανταλλάσουν συχνά απόψεις και ιδέες, να οργανώνουν το πρόγραμμα ανταλλάσσοντας εμπειρίες, αλλά και να το αξιολογούν.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Δεν υπήρξε καμία διαρροή φοίτησης.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Οι σχέσεις των μαθητών/ μαθητριών υπήρξαν πολύ καλές. Καλλιεργήθηκαν αξίες όπως σεβασμός, ειλικρίνεια, ενσυναίσθηση με διάφορες δράσεις και τον χρυσό κανόνα που ισχύει εδώ και χρόνια στην τάξη: «Δεν κάνω στον άλλον αυτό που δεν θέλω να μου». Φυσικά δεν έλειψαν και διαφωνίες οι οποίες όμως αντιμετωπίστηκαν αποτελεσματικά από τις εκπαιδευτικούς.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Οι σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών ήταν πολύ καλές. Οι εκπαιδευτικοί προσπάθησαν να είναι κοντά στα παιδιά και να τα βοηθούν όχι μόνο σε γνωστικά ζητήματα αλλά και σε κοινωνικά. Η εκπαιδευτικός της ειδικής αγωγής που είχε φέτος το σχολείο βοήθησε ιδιαίτερα σε αυτό.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Η συνεργασία σχολείου και οικογένειας ήταν και φέτος εξαιρετική. Από την αρχή της σχολικής χρονιάς έγινε μια πρώτη ενημερωτική συνάντηση στην οποία οι γονείς είχαν την ευκαιρία να μάθουν τον κανονισμό λειτουργίας του νηπιαγωγείου αλλά και να πληροφορηθούν το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου. Η τακτική επικοινωνία και ενημέρωση των γονέων δια ζώσης, τηλεφωνικά, μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας και της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου αποτέλεσε μια από τις προτεραιότητες του σχολείου. Υπήρξε ενθάρρυνση για εμπλοκή και συμμετοχή των γονέων σε πολλές δράσεις κατά τη διάρκεια της χρονιάς διαμορφώνοντας έτσι ένα κλίμα συνεργασίας και εμπιστοσύνης. Η βοήθεια τους ήταν πολύ σημαντική στην υλοποίησης κάποιων προγραμμάτων μας. Οι ίδιοι μέσω της ιστοσελίδας ενημερώνονταν για τις δράσεις μας. Αξίζει να σημειωθεί πως με τους

περισσότερους από τους γονείς έχουμε συνεργαστεί και παλιότερα καθώς πρόκειται για πολύτεχνες οικογένειες και πάντα αποτελούσαν για το νηπιαγωγείο μας πολύτιμους αρωγούς.

### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία θα μπορούσαμε να εντάξουμε την οργάνωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας που απέδωσαν επιτυχή αποτελέσματα. Σε αυτό συνέβαλε η καλή συνεργασία μεταξύ του συλλόγου εκπαιδευτικών, η εμπειρία τους και η συνεχής διάθεση τους για επιμόρφωση. Η εξαιρετική ομάδα μαθητών και η συνεργασία με την οικογένεια λειτούργησε υποστηρικτικά στο έργο μας και καταφέραμε παρά τη χρονική πίεση να υλοποιήσουμε τα προγράμματα μας και να κατακτήσουμε τους στόχους μας.

Ειδικότερα θετικά σημεία:

- Αγάπη των παιδιών για το σχολείο και η προσέλευσή τους σε αυτό με μεγάλη χαρά
- Απουσία σχολικής διαρροής
- Κλίμα συνεργασίας και εμπιστοσύνης
- Συμμετοχή και συνεργασία με πολλούς φορείς

### **Σημεία προς βελτίωση**

Εμπλουτισμός του σχολείου με καινούργιο παιδαγωγικό υλικό, συνέχιση των βιωματικών σεμιναρίων και επέκταση αυτών και στους γονείς. Συμμετοχή σε περισσότερα ευρωπαϊκά προγράμματα όπως γινόταν τις προηγούμενες χρονιές.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Η διοίκηση του σχολείου και φέτος στόχο είχε την καλή οργάνωση και λειτουργία της σχολικής μονάδας. Οι συνεχείς συνεδριάσεις του Σ.Δ. και η λήψη δημοκρατικών αποφάσεων συνετέλεσαν στην αρμονική συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών. Ιδιαίτερη βαρύτητα δόθηκε στην πρόληψη προβλημάτων, στην ενημέρωση των εκπαιδευτικών και στη συμμετοχή σε δράσεις και επιμορφώσεις. Η συνεργασία της διοίκησης με όλη τη σχολική και τοπική κοινότητα, τους γονείς και τη δημοτική αρχή εξασφάλισε τις καλύτερες συνθήκες διδασκαλίας για τους εκπαιδευτικούς και μάθησης για τα παιδιά. Η συμμετοχή σε πολιτιστικές εκδηλώσεις του Δήμου και σε διάφορα δρώμενα συνέβαλλε στη διάχυση των καλών πρακτικών.

### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Το φετινό σχέδιο δράσης κινήθηκε στον άξονα σχολείο και κοινότητα. Πραγματοποιήθηκαν πολλαπλές και

ποικιλόμορφες συνεργασίες με πολλούς φορείς. Υπήρξε μια συνεχής διάδραση μεταξύ σχολείου και κοινότητας όπως με το Σύλλογο Κηδεμόνων, τη Διοίκηση της Μονάδας, τη Δημοτική Βιβλιοθήκη με συμμετοχή σε κοινή έκθεση ζωγραφικής με το Ειδικό Σχολείο, με το ΚΕΠΕΑ Θέρμης με συμμετοχή παιχνιδιών από ανακυκλώσιμα υλικά, με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης με περιβαλλοντικές δράσεις και προγράμματα.

### **Θετικά σημεία**

Η εξωστρέφεια του σχολείου συνετέλεσε στην άριστη συνεργασία με όλους τους φορείς, στο θετικό και εποικοδομητικό κλίμα μεταξύ των εκπαιδευτικών αξιοποιώντας τις ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες του καθενός, ενώ συνετέλεσε σε ένα πιο αποτελεσματικό και δημιουργικό σχολείο.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συνέχιση και ο εμπλουτισμός βιωματικών σεμιναρίων σε περισσότερα αντικείμενα θα βοηθήσει στην ενεργητικότερη συμμετοχή των γονέων και των εκπαιδευτικών, στην αντιμετώπιση προβλημάτων αλλά και στην καλύτερη γνωριμία των αναγκών των παιδιών. Επίσης η αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής κρίνεται απαραίτητη.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Οι εκπαιδευτικοί μας συμμετείχαν σε πολλαπλές επιμορφώσεις τόσο ενδοσχολικές όσο και επιλογής τους.

- ΙΕΠ -Επιμόρφωση:«Εκπαίδευση για την Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη» - GENE
- ΙΕΠ- Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και μαθητριών στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας (Δ.Δ)
- Εργαστήριο ενδοσχολικής επιμόρφωσης 15 ωρών με θέμα: *Εκπαίδευση μαθητών στην επίλυση προβλημάτων* (με επιμορφωτή τον πρώην επίκουρο καθηγητή ειδ. εκπ/σης ΑΠΘ κ Γ.Μπάρμπα).
- E- twinning seminars : «Πλατφόρμα 21 - Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- E- twinning seminars : Εκπαιδευτική ρομποτική στο νηπιαγωγείο -BeeBot
- Συμμετοχή στο Δίκτυο "Κλικ, προστάτευσέ το", Καινοτόμες Δράσεις σε συνεργασία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Διεύθυνση Ανατ. Θεσσαλονίκης

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

(Αξιολόγηση: 3)

Για άλλη μια φορά το σχολείο συμμετείχε στην ευρωπαϊκή εβδομάδα κώδικα (Code Week) δίνοντας την ευκαιρία στους μαθητές/θήτρες να κάνουν τα πρώτα τους ψηφιακά βήματα και να συνεργαστούν με άλλα σχολεία της Ελλάδας αλλά και του εξωτερικού (Πολωνία).

#### **Θετικά σημεία**

Η εξωστρέφεια τους σχολείου και η ανταλλαγή καλών πρακτικών βοήθησε στην αποτελεσματικότητα του σχολείου και στη δημιουργία μιας κοινής αντίληψης δράσεων και συνεργατικότητας όλων των εμπλεκόμενων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνέχιση της εμπλοκής σε διάφορα ευρωπαϊκά και παγκόσμια προγράμματα.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

## **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερα προβλήματα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

### **Τίτλος Δράσης**

Εξωστρέφεια του σχολείου. Συνεργασία και γνωριμία με φορείς της γειτονιάς μου.

### **Στόχος Βελτίωσης**

Στόχος του σχολείου είναι η ανάπτυξη της προσωπικότητας και της κοινωνικοποίησης των μαθητών μέσα από τη συνεργασία και τη γνωριμία με φορείς της γειτονιάς. Η εξωστρέφεια του σχολείου και η σύνδεσή του με την τοπική κοινωνία θα δώσει την ευκαιρία για δημιουργική συνεργασία και συλλογική δράση. Θα καλλιεργήσει δεξιότητες επικοινωνίας μέσα από δρώμενα και ανάγκες της τοπικής κοινωνίας. Επίσης θα βοηθήσει τους μαθητές να προσεγγίσουν την έννοια του ενεργού πολίτη γιατί γνωρίζοντας κανείς τη γειτονιά του μπορεί να εμπλακεί δημιουργικά και να καλλιεργήσει στάσεις και συμπεριφορές που οδηγούν στην ανάπτυξη δημοκρατικών και ενεργών πολιτών.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Το σχέδιο δράσεις που υλοποιήσαμε το σχολικό έτος 2022-23 ήταν συνέχεια του περασμένου έτους. Ξεκίνησε σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα και ολοκληρώθηκε όπως είχε σχεδιαστεί. Οι δράσεις είχαν στόχο την εξωστρέφεια του σχολείου στην τοπική κοινωνία και στη γνωριμία της γειτονιάς. Στα παιδιά δόθηκαν πρωτοβουλίες να εμπλακούν δημιουργικά σε ποικίλα θέματα που σχετίστηκαν με τον τόπο που βιώνου καθημερινά. Ορισμένες από τις δράσεις τα ενθουσίασαν ιδιαίτερα. Η επίσκεψη στα άρματα ήταν μια από αυτές. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να τα δουν από κοντά και να μάθουν πολλές πληροφορίες για αυτά, αφού κάθε

χρόνο τα βλέπουν να παρατάσσονται εκεί στη γειτονιά τους. Επίσης μεγάλο ενδιαφέρον έδειξαν και με την επίσκεψη στην ΕΜΑΚ. Ο εθελοντισμός και η προσφορά στον συνάνθρωπο είναι αξίες που πρέπει να καλλιεργούνται από τις μικρές ηλικίες. Ο περίπατος και η φωτογράφιση του περιβάλλοντα χώρου του σχολείου όπως και η συμμετοχή μας στην έκθεση ζωγραφικής στη Δημοτική Βιβλιοθήκη έδωσε σε όλους μεγάλη χαρά.

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο οι μαθητές δέχτηκαν πολλά ερεθίσματα να εμπλουτίσουν την αντίληψη για τη γειτονιά τους, να καλλιεργήσουν την προσωπικότητά τους και τις δεξιότητες επικοινωνίας. Επιπλέον τους δόθηκαν ερεθίσματα σε στάσεις και συμπεριφορές ενός ενεργού πολίτη που ενδιαφέρεται και ενεργεί για τον τόπο του, γιατί κάθε γειτονιά αποτελεί και γειτονιά του κόσμου οδηγώντας στην αντίληψη ενός παγκόσμιου πολίτη.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/2ntriadi/>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**