

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Τριαδίου είναι ένα δημόσιο Νηπιαγωγείο το οποίο βρίσκεται μέσα στην Αεροπορική Βάση Σέδες και εξυπηρετεί τα παιδιά των στρατιωτικών που διαμένουν σε αυτήν. Είναι 1/θ και έχει οργανικά τοποθετημένες δυο εκπαιδευτικούς. Λειτουργούν δυο τμήματα ένα υποχρεωτικό πρωινό και ένα προαιρετικό ολοήμερο.

Το κτίριο είναι μικρό, έχει μια αίθουσα διδασκαλίας, ένα μικρό χώρο που λειτουργεί ως γραφείο-κουζίνα και δυο τουαλέτες. Ωστόσο ο αύλειος χώρος είναι εξαιρετικός γιατί βρίσκεται μέσα στη φύση σε μια πευκόφυτη περιοχή. Έχει μεγάλη αυλή με ωραία παιχνίδια, κούνιες, παγκάκια και ένα τραπεζοκάθισμα για τις ανάγκες του σχολείου. Στο χώρο αυτό γίνονται πολλές εκδηλώσεις-δράσεις.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Δημοκρατικό κλίμα συνεργασίας και δημιουργικές πρωτοβουλίες
- Ενεργοποίηση εμπλοκής όλων των παιδιών
- Δημιουργία πλούσιου ψηφιακού υλικού
- Άριστη συνεργασία με τη ΣΕΕ

##### Σημεία προς βελτίωση

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής για την τάξη
- Εμπλουτισμός βιβλιοθήκης
- Προμήθεια ειδικού εποπτικού υλικού

#### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Διασφάλιση και τήρηση της κείμενης νομοθεσίας
- Εποικοδομητική συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς
- Δημοκρατικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων με αλληλοσεβασμός και ενσυναίσθηση
- Συνεργασία και επικοινωνία σε ευχάριστο κλίμα
- Αξιοποίηση ικανοτήτων των εκπαιδευτικών

#### Σημεία προς βελτίωση

Αναβάθμιση τεχνολογικού εξοπλισμού της τάξης

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Συνεργασία με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς και ανταλλαγή καλών πρακτικών
- Προθυμία για συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις με στόχο την ανάπτυξη και την αυτοβελτίωση
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε ετήσιο πρόγραμμα e-twinning

#### Σημεία προς βελτίωση

- Συνέχιση του ευρωπαϊκού χαρακτήρα της επιμόρφωσης με συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Ενίσχυση της βιβλιοθήκης των εκπαιδευτικών.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων ήταν ότι τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με διαφορετικούς φορείς, ειδικούς επιστήμονες, συγγραφείς, ζωγράφους κ.α. Αποκόμισαν γνώσεις από ειδικούς, επικοινωνήσαν και αλληλεπίδρασαν με πολλούς και διαφορετικούς ανθρώπους. Βελτίωσαν κατά πολύ το επίπεδο της κοινωνικοποίησης και της συναισθηματικής τους ισορροπίας ιδιαίτερα μετά τη δύσκολη περίοδο της καραντίνας. Συνεργάστηκαν και έλυσαν προβλήματα.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Πίεση χρόνου για ολοκλήρωση των δράσεων και μετακύλιση αυτής στα παιδιά.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

### **Τίτλος Δράσης**

Επικοινωνία και ενίσχυση των σχέσεων του σχολείου με φορείς της τοπικής κοινωνίας!

### **Στόχος Βελτίωσης**

Στόχος του σχολείου είναι να αναπτύξει δράσεις και συνεργασίες με φορείς και οργανισμούς της τοπικής κοινωνίας. Το άνοιγμα του σχολείου προς τα έξω θα φέρει τους μαθητές σε επαφή με την πραγματική ζωή αλλά και ζητήματα της καθημερινότητας. Έτσι η γνώση θα γίνει πιο ελκυστική αφού θα συνδεθεί με την τοπική κοινότητα. Οι μαθητές θα αναπτύξουν κοινωνικότητα και δεξιότητες επικοινωνίας ιδιαίτερα μετά τις καταστάσεις απομόνωσης που βίωσαν την περσινή χρονιά.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Οι δράσεις μας ξεκίνησαν το Νοέμβριο όπως τις είχαμε προγραμματίσει. Κάποιες από αυτές είχαν συνδεθεί και με τα εργαστήρια δεξιοτήτων. Ήταν δράσεις που στόχο είχαν το άνοιγμα του σχολείου προς την τοπική κοινότητα, την επικοινωνία κυρίως με φορείς αλλά και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να συνδέσουν τις γνώσεις με την καθημερινότητα, τη θεωρία με τη βιωματική μάθηση, να αναπτύξουν πρωτοβουλίες και να καλλιεργήσουν την αίσθηση της υπευθυνότητας αφού το σχολικό περιβάλλον παίζει καθοριστικό ρόλο σε αυτό.

Η πρώτη καλεσμένη ήταν μια διατροφολόγος η παρουσία της οποίας συνδέθηκε και με το εργαστήριο δεξιοτήτων και το θεματικό κύκλο Ευ ζην που υλοποιούσαμε εκείνο το διάστημα. Τα παιδιά χάρηκαν που είχαν την ευκαιρία να δουν ένα άλλο πρόσωπο, έναν ειδικό επιστήμονα στην τάξη να παίξει μαζί τους και να τους μάθει χρήσιμα πράγματα σχετικά με τη διατροφή.

Η επόμενη δράση είχε φιλανθρωπικό χαρακτήρα με σκοπό την καλλιέργεια της εθελοντικής προσφοράς, της αλληλεγγύης και της ενσυναίσθησης. Με τη συμβολή των γονέων ενισχύσαμε την τοπική οργάνωση Πνοή Ελπίδας και το Χαμόγελο του Παιδιού. Επίσης οργανώθηκε ένα χριστουγεννιάτικο παζάρι με τη βοήθεια του Συλλόγου Γονέων και της Διοίκησης του στρατοπέδου που βρίσκεται το Νηπιαγωγείο μας. Τα κάλαντα στο Διοικητικό Προσωπικό της Μονάδας ενθουσίασε ιδιαίτερα τα παιδιά γιατί τους δόθηκε έτσι η ευκαιρία να γνωρίσουν σημαντικούς ανθρώπους για τον τόπο που κατοικούν αλλά και να γνωρίσουν τους χώρους από τους οποίους διέρχονται καθημερινά.

Η επίσκεψη του υπεύθυνου της βιβλιοθήκης του Δήμου μας και της νεαρής συγγραφέως ήταν δράσεις που βοήθησαν τους μαθητές/θήτριες μετά από τις δύσκολες συνθήκες της πανδημίας να έρθουν σε επαφή με σημαντικούς παράγοντες και να αποκομίσουν πολλές θετικές εμπειρίες. Η επίσκεψη ενός διεθνούς φήμης ζωγράφου με κινητικά προβλήματα η οποία προέκυψε και δεν ήταν προγραμματισμένη ήταν εξαιρετική γιατί έδωσε σε όλους ένα δυνατό μάθημα ζωής. Η δύναμη της θέλησης αναδείχθηκε με τον πιο περίτρανο τρόπο. Αλλά και ο πυροσβέστης είχε πολλά να μας πει και να μας δείξει. Αφού η φωτιά απειλεί συχνά τη χώρα μας και όλοι έχουμε δυστυχώς ακούσει και δει τις τραγικές συνέπειές της πρέπει να μάθουμε να τη διαχειριζόμαστε. Έτσι η βιωματική παρουσίαση αντιμετώπισή της ήταν ένα πολύ χρήσιμο μάθημα.

## Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/2ntriadi/>

---

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

### Θέμα 1

Αξουας

Σχολείο και κοινότητα

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση από ειδικό επιστήμονα για επικοινωνιακά θέματα.

---