

ΣΧΟΛΕΙΟ: 2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΤΕΑΣ

28^{ης} Οκτωβρίου 183 – 33200

Ισόγειο

Τηλ. 22650 – 32115

Εσωτερικός Κανονισμός Σχολικής Μονάδας

(Δ.Α.Ι)

&

Μνημόνιο Ενεργειών

**για τη διαχείριση σεισμών, πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων,
τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών.**

2023 - 2024

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το 2ο Νηπιαγωγείο Ιτέας χαρακτηρίζεται, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.Δ. 17/1974 ως Δημόσιο Ανεξάρτητο Ίδρυμα (ΔΑΙ), σε υλοποίηση της αριθμ. 107/1/158/17-4-91 οδηγίας της Δ/σης ΠΣΕΑ Της Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Τάξης και υποχρεούται να καταρτίσει Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας. Σε εφαρμογή του εν λόγω Σχεδίου καταρτίζεται ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας. Αποστολή αυτού είναι η προστασία των εργαζομένων και των φοιτούντων στο Σχολείο αυτό μαθητών, η προστασία του κτιριακού συγκροτήματος, του εξοπλισμού και του αρχαιακού υλικού, σε περιπτώσεις εκδήλωσης εκτάκτων περιστατικών.

Στην κατεύθυνση αυτή, στη Σχολική μας Μονάδα για το παρόν σχολικό έτος θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα:

- σύνταξη του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου
- διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό ή άλλο έκτακτο περιστατικό.
- ενημέρωση του προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων καθώς και των αρμόδιων φορέων για την υλοποίηση του

Η σύνταξη σχεδίου έκτακτης ανάγκης έχει ως στόχο την αντιμετώπιση των συνεπειών του σεισμού - πυρκαγιάς, ή άλλων έκτακτων περιστατικών, τόσο από τις εκπαιδευτικούς όσο και από τους μαθητές με ψύχραιμες και οργανωμένες κινήσεις που θα έχουν αποφασισθεί και σχεδιαστεί εκ των προτέρων.

Στο σχέδιο αυτό περιγράφεται η πραγματική κατάσταση των σχολικών χώρων του 2ου Νηπιαγωγείου Ιτέας.

Το σχέδιο περιλαμβάνει:

- Ανάθεση συγκεκριμένων καθηκόντων σε εκπαιδευτικούς.
- Μνημόνιο με ανάλυση των ενεργειών που πρέπει να γίνουν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από μια κατάσταση έκτακτης ανάγκης

Το παρόν σχέδιο επικαιροποιείται κάθε σχολική χρονιά με ευθύνη της προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου. Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς θα πραγματοποιείται άσκηση εκκένωσης των κτιρίων και ενημέρωσης των μαθητών. Η άσκηση αυτή θα επαναλαμβάνεται άλλες δύο φορές κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους (μία φορά ανά τρίμηνο). Οι γονείς ενημερώνονται για τις συνθήκες και τους όρους παραλαβής των μαθητών από το σχολείο σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης και επικαιροποιούν ανά τακτά διαστήματα τα στοιχεία επικοινωνίας των μαθητών.

Η Προϊσταμένη ορίζεται αυτοδίκαια ως Αρχηγός ΔΑΙ.

Ο σύλλογος των εκπαιδευτικών είναι υπεύθυνος για τον έλεγχο της εφαρμογής του σχεδίου και κυρίως για το μέρος των ενεργειών που τους αναλογούν, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από κάθε συμβάν ή άσκηση ετοιμότητας. Ο σύλλογος των εκπαιδευτικών συμμετέχει στις δοκιμαστικές εφαρμογές του Σχεδίου και κάνει σχετικές προτάσεις για την επικαιροποίηση και τη βελτίωσή του.

Ο σύλλογος των εκπαιδευτικών ενέκρινε μετά από πρόταση της προϊσταμένης τη σύνθεση των ομάδων εργασίας που περιγράφονται παρακάτω και οι οποίες θα μεριμνήσουν για τις ενέργειες διαχείρισης κινδύνου στο νηπιαγωγείο μας.

Προσωπικό του Σχολείου:

Προϊσταμένη (αρχηγός ΔΑΙ): Λύτρα Ήλια

Υπαρχηγός ΔΑΙ: Καλογιάννη Ελισάβετ

Μαθητές: 27

1.1. ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Οι εκπαιδευτικοί σε περίπτωση σεισμού ή άλλου έκτακτου περιστατικού θα κληθούν να παίξουν πρωτεύοντα και ουσιαστικό ρόλο. Θα πρέπει να είναι προετοιμασμένοι να δράσουν με ψυχραιμία, ταχύτητα και αποφασιστικότητα δίνοντας με τη συμπεριφορά τους το παράδειγμα στους μαθητές. Είναι εκείνοι που θα πρέπει να κατευνάσουν τους φόβους των μαθητών, να αποτρέψουν εκδηλώσεις πανικού και γενικότερα να λειτουργήσουν ψύχραιμα και αποτελεσματικά. Η γνώση των κανόνων της αντισεισμικής συμπεριφοράς καθώς και του ρόλου που θα έχει ο καθένας, ανάλογα με τη θέση που θα έχει τη στιγμή εκδήλωσης του σεισμού, ή άλλου έκτακτου περιστατικού είναι αυτονόητη, γιατί από τις έγκαιρες κινήσεις του κάθε εκπαιδευτικού θα εξαρτηθεί η οργανωμένη εκκένωση του σχολείου και κατά συνέπεια η ασφάλεια των μαθητών. Επισημαίνεται πως το σύνολο του διδακτικού προσωπικού του σχολείου δεν αρκεί απλά να ενημερωθεί για τις πορείες διαφυγής και το χώρο καταφυγής, αλλά πρέπει να συμμετέχει στην κατάρτιση του σχεδίου εκκένωσης, να βελτιστοποιήσει την ικανότητά του να ανταποκρίνεται στο άγχος και στον πανικό που συνεπάγεται για τα παιδιά και αυτούς μια μετασεισμική κατάσταση ή άλλη κατάσταση κρίσης και να είναι έτοιμοι να βοηθήσουν μαθητές και προσωπικό με ειδικές ανάγκες.

Τονίζεται ότι την αποκλειστική ευθύνη για την προστασία των μαθητών, από την στιγμή εκδήλωσης του σεισμού μέχρι την παράδοση των μαθητών στους γονείς τους, την έχουν οι εκπαιδευτικοί.

Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί του σχολείου οφείλουν:

- Να γνωρίζουν τη θέση και το πώς κλείνουν οι γενικοί διακόπτες του ηλεκτρικού ρεύματος, καθώς και οι διακόπτες παροχής ύδρευσης.
- Να γνωρίζουν τη θέση και τη λειτουργία των φορητών πυροσβεστήρων καθώς και του φαρμακείου και του λοιπού εξοπλισμού (σφυρίχτρες, ραδιόφωνο, μπαταρίες, φακοί, κ.λπ.).
- Να μελετήσουν το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης και τη μελέτη πυροπροστασίας όπω έχει συνταχθεί και να τα έχουν στην τάξη τους, μαζί με τον κατάλογο της τάξης με τις διευθύνσεις και τα τηλέφωνα των μαθητών τους.
- Να προβούν στην άρση των επικινδυνοτήτων του χώρου της τάξης τους και του συνολικού σχολικού χώρου, π.χ. στερέωση βιβλιοθηκών, ασφαλή τοποθέτηση επικίνδυνων και εύθραυστων υλικών, χωροθέτηση των τραπεζιών στις αίθουσες, απομάκρυνση πλεοναζόντων επίπλων, κ.λπ.
- Αντίγραφο του παρόντος να υπάρχει μαζί με τους καταλόγους όλων των τμημάτων στο γραφείο των εκπαιδευτικών.

Απαραίτητο προσάρτημα του Σχεδίου αυτού αποτελεί η κατάσταση μαθητών του τμήματος με τα στοιχεία επικοινωνίας των γονέων/ κηδεμόνων τους.

1.2. Επισημάνσεις προς τους γονείς/ κηδεμόνες των μαθητών

Το παρόν κείμενο αποτελεί προσάρτημα του Σχεδίου Αντιμετώπισης Κρίσεων του 2ου Νηπιαγωγείου Ιτέας που περιλαμβάνει τις απαραίτητες επισημάνσεις και ενέργειες για την αποτελεσματικότερη προφύλαξη των μαθητών και του προσωπικού του σχολείου σε περίπτωση σεισμού, πυρκαγιάς ή άλλων έκτακτων περιστατικών.

Σας ενημερώνουμε πως το σχολείο έχει φροντίσει για τη μέγιστη ασφάλεια και προστασία του μαθητικού πληθυσμού κατά τη στιγμή του συμβάντος, την ασφαλή εκκένωση του διδακτηρίου προς το χώρο καταφυγής και την προστασία των μαθητών μέχρι την παραλαβή τους από τους γονείς/κηδεμόνες ή τη μεταφορά τους με τη βοήθεια συνοδών, σε άλλους συλλογικότερους χώρους καταφυγής (για την περίπτωση που ο επιλεγόμενος χώρος καταφυγής κριθεί ακατάλληλος). Οι ενέργειες αυτές συμπεριλαμβάνονται στο καταρτισθέν Σχέδιο Αντιμετώπισης Κρίσεων που έχει τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

- Έχει δομηθεί ακολουθώντας τις σχετικές οδηγίες του Οργανισμού Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (ΟΑΣΠ) καθώς και τις αντίστοιχες του Αρχηγείου Πυροσβεστικού Σώματος (μελέτη πυροπροστασίας, παθητική κι ενεργητική, του νηπιαγωγείου)
- Περιλαμβάνει με λεπτομέρειες όλες τις ενδεικνυόμενες ενέργειες για τη διαδικασία διαφυγής από το εσωτερικό του σχολικού κτιρίου μέχρι την έξοδο από αυτό καθώς και την προσέγγιση και παραμονή στον ασφαλή χώρο καταφυγής.

Σας διαβεβαιώνουμε πως η εκπαίδευση επί των προβλεπόμενων διαδικασιών και η επιτυχής υλοποίησή τους αποτελεί βασική προτεραιότητα του προσωπικού του σχολείου. Η εξοικείωση του διδακτικού προσωπικού και του μαθητικού πληθυσμού του σχολείου με τις διαδικασίες και τις ενέργειες πρόληψης και αντιμετώπισης εξασφαλίζεται από τις προγραμματισμένες δραστηριότητες τόσο σε επίπεδο τάξης όσο και στο σύνολο του σχολείου με τη διεξαγωγή ασκήσεων ετοιμότητας .

Ωστόσο, για την αποτελεσματικότερη και ασφαλέστερη διαχείριση οποιασδήποτε ενδεχόμενης κατάστασης είναι απαραίτητη η συντονισμένη δική σας δράση ως εξής:

- Σε περίπτωση κατάστασης κρίσης (σεισμός/ πυρκαγιά/ ακραία καιρικά φαινόμενα) *μην επιχειρήσετε να επικοινωνήσετε τηλεφωνικά με το σχολείο, διότι θα δυσχεράνετε την προσπάθεια επικοινωνίας του σχολείου με τις αρμόδιες υπηρεσίες για την αντιμετώπιση επειγουσών αναγκών (παροχή Α΄ Βοηθειών, πυρόσβεση κ.λπ.).*
- Προσεγγίστε στο σχολικό χώρο κατά το δυνατόν χωρίς αυτοκίνητο ή, αν αυτό δεν είναι εφικτό, σταθμεύστε όσο πιο μακριά από το σχολείο γίνεται και *σε καμιά περίπτωση πλησίον της κεντρικής εισόδου* και προσεγγίστε με τα πόδια, ώστε να εξασφαλίζεται η ακώλυτη διέλευση των οχημάτων (ασθενοφόρα, πυροσβεστικά οχήματα).
- Κατά την άφιξή σας στην κεντρική είσοδο του σχολείου, αναζητήστε τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς που θα σας ενημερώσουν για το χώρο καταφυγής και τη διαδικασία παραλαβής των παιδιών σας.
- Εισερχόμενοι στο σχολικό χώρο, κατευθυνθείτε αμέσως στο σημείο του χώρου καταφυγής όπου είναι συγκεντρωμένη η τάξη των παιδιών σας, τα οποία θα παραλάβετε *μόνο αφού ενημερώσετε τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό και αφού βεβαιωθείτε πως αυτός σημείωσε στη σχετική κατάσταση την αποχώρηση του παιδιού. Αν έχετε παιδιά σε περισσότερες της μίας τάξης, επαναλάβετε την ίδια διαδικασία.*
- Αν παραλαμβάνετε παιδί άλλης οικογένειας, ακολουθήστε την ίδια διαδικασία όπως παραπάνω, δίνοντας στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τα στοιχεία σας (ονοματεπώνυμο) καθώς και τηλέφωνο επικοινωνίας (κινητό & σταθερό).
- Αν η σωματική και ψυχολογική κατάσταση του παιδιού σας επιτρέπει την αποχώρηση, παρακαλούμε αποχωρήστε από το σχολικό χώρο, έτσι ώστε να αποφευχθεί ο συνωστισμός και να εξασφαλιστεί η αποτελεσματικότερη επίβλεψη των μαθητών και η υλοποίηση των σχετικών ενεργειών μετριασμού των αποτελεσμάτων και των συνεπειών του συμβάντος.
- Κατά την αποχώρησή σας από το σχολικό χώρο, εφόσον κρίνεται απαραίτητο, θα σας δοθούν πληροφορίες ή διευκρινήσεις για τη λειτουργία του σχολείου τις επόμενες ημέρες.
- *Κανένας μαθητής δεν θα εγκαταλείψει το σχολικό χώρο μόνος του, αν δεν έρθει κάποιος να τον παραλάβει. Σε περίπτωση προσωπικής αδυναμίας να παραλάβετε τα παιδιά σας, επικοινωνήστε με κάποιο άλλο μέλος της οικογένειάς σας ή με κάποιον άλλο γονέα στον οποίο θα αναθέσετε την παραλαβή του παιδιού. Τα παιδιά θα παραμείνουν ασφαλή στο χώρο καταφυγής ή σε άλλο καταλληλότερο χώρο, μέχρις ότου παραληφθούν από τους γονείς/κηδεμόνες ή άλλο ορισθέν πρόσωπο.*

Το σχολείο δεσμεύεται πως θα καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για την προστασία των μαθητών του.

Για το λόγο αυτό σε περίπτωση κατάστασης κρίσης μην ενεργήσετε υπό το κράτος του πανικού. Φροντίστε οι ενέργειές σας να είναι ήρεμες και μεθοδικές.

1. Πριν τον σεισμό

α. Για την συντήρηση και τη λειτουργία του εξοπλισμού (πυροσβεστήρες, κλπ) υπεύθυνοι ορίζονται οι εκπαιδευτικοί:

1	ΛΥΤΡΑ ΗΛΙΑ
---	------------

β. Υπεύθυνοι για το φαρμακείο του σχολείου ορίζονται οι εκπαιδευτικοί:

1	ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗ ΕΛΙΣΑΒΕΤ
---	---------------------

γ. Υπεύθυνοι για την οργάνωση του βοηθητικού υλικού (ραδιόφωνο, μπαταρίες, σφυρίχτρες, φακός, κλπ) ορίζονται οι εκπαιδευτικοί:

1	ΛΥΤΡΑ ΗΛΙΑ
---	------------

δ. Υπεύθυνοι για στερέωση βιβλιοθηκών τον έλεγχο ευστάθειας υλικών στις βιβλιοθήκες ορίζονται οι εκπαιδευτικοί:

1	ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗ ΕΛΙΣΑΒΕΤ
---	---------------------

ε. Υπεύθυνοι για το ξεκλείδωμα των θυρών εξόδου υπεύθυνοι ορίζονται:

1	ΛΥΤΡΑ ΗΛΙΑ
2	ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗ ΕΛΙΣΑΒΕΤ
3	

στ. Υπεύθυνοι οργάνωσης ασκήσεων ετοιμότητας και ενημέρωσης των μαθητών, τον έλεγχο προσέγγισης των μαθητών/τριών σε επικίνδυνα σημεία, την αναζήτηση ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής, την φύλαξη του αρχείου του σχολείου, αλλά και για την επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς, υπεύθυνοι ορίζονται οι εκπαιδευτικοί που θα παρευρίσκονται την ώρα εκείνη στην σχολική μονάδα:

1	ΛΥΤΡΑ ΗΛΙΑ
2	ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗ ΕΛΙΣΑΒΕΤ
3	

ζ. Υπεύθυνη για την προστασία και την έξοδο του μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

1	
---	--

Ως χώρος καταφυγής έχουν οριστεί : Το μέρος του προαυλίου του νηπιαγωγείου, διότι έτσι:

- Εξασφαλίζεται η ανεμπόδιση προσέγγιση από τους μαθητές.

- Βρίσκεται μακριά από μαντρότοιχους και το ίδιο σχ. κτίριο αλλά και γραμμές ηλ. ρεύματος.

Οι χώροι καταφυγής γνωστοποιούνται στους γονείς των μαθητών/τριών και γίνεται υπενθύμιση ότι πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους μετά από καταστροφικό σεισμό, ή άλλο έκτακτο περιστατικό προσερχόμενοι πεζοί.

2. Υποχρεώσεις – ενέργειες του προσωπικού κατά τη διάρκεια σεισμού και μετά από αυτόν – Μνημόνιο Ενεργειών

Η Ελλάδα κατέχει την πρώτη θέση από άποψη σεισμικότητας στην Ευρώπη και την έκτη σε παγκόσμιο επίπεδο. Είναι γενικά παραδεκτό ότι η μείωση των επιπτώσεων των σεισμών μπορεί να επιτευχθεί εάν οι πολίτες έχουν ενημερωθεί σχετικά με τα μέτρα αντισεισμικής προστασίας που πρέπει να λάβουν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από σεισμό. Σε ότι αφορά στη σχολική κοινότητα, καθοριστικής σημασίας είναι η ανάπτυξη αντισεισμικής συνείδησης και συμπεριφοράς στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές με τη διαρκή ευαισθητοποίηση, ενημέρωση και εκπαίδευσή τους.

Οι μαθητές

- Ενημερώνονται για το φαινόμενο του σεισμού και τα ενδεδειγμένα μέτρα προστασίας πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από ένα σεισμό.
- Ενημερώνονται για το σχέδιο έκτακτης ανάγκης του σχολείου.
- Συμμετέχουν στις ασκήσεις ετοιμότητας και εκπαιδεύονται στην εφαρμογή του σχολικού σχεδίου έκτακτης ανάγκης.

A. Σεισμός κατά το μάθημα

2	<p>ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ (Όσοι εκπαιδευτικοί βρίσκονται στις αίθουσες διδασκαλίας)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Όσοι εκπαιδευτικοί βρίσκονται στις αίθουσες διδασκαλίας.</div> <p>ΛΥΤΡΑ ΗΛΙΑ</p> <p>ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗ ΕΛΙΣΑΒΕΤ</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin: 5px 0;"></div>	<p>Την ώρα του σεισμού οι εκπαιδευτικοί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διατηρούν την ψυχραιμία τους. • Με κοφή και δυνατή φωνή δίνουν την εντολή: «Σεισμός! Όλοι κάτω από τα θρανία. Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, σκύβω, καλύπτομαι, κρατιέμαι και παραμένω προφυλαγμένος για όση ώρα διαρκεί ο σεισμός». • Απομακρύνονται από τα παράθυρα τζαμαρίες, ψηλά έπιπλα. • Προφυλάσσονται κάτω από την έδρα. • Αποτρέπουν τους μαθητές από επικίνδυνες ενέργειες. <p>Μετά το σεισμό οι εκπαιδευτικοί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ελέγχουν αν οι έξοδοι είναι ελεύθερες και διάπλατα ανοικτές. • Ελέγχουν την ασφάλεια του προκαθορισμένου χώρου καταφυγής και φροντίζουν, ώστε όλοι να συγκεντρωθούν εκεί. • Ανοίγουν την πόρτα της αίθουσας. • Δίνουν εντολή στους μαθητές να προστατέψουν τα κεφάλια τους με τις τσάντες τους.
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Παίρνουν μαζί τους το παρουσιολόγιο και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων. • Στέκονται σε κατάλληλη θέση, ώστε να ελέγχουν την εκκένωση της δικής τους αίθουσας. Επίσης πρέπει να έχουν οπτική επαφή και συνεργασία με τους υπόλοιπους συναδέλφους για τη σωστή πορεία και το συντονισμό της εξόδου των μαθητών. • Ελέγχουν την κατάσταση κατά μήκος των διαδρόμων διαφυγής. Επισημαίνουν τυχόν πεσμένες βιβλιοθήκες, σπασμένα τζάμια, διασκορπισμένα βιβλία κλπ. • Δίνουν το σύνθημα για την εκκένωση αρχίζοντας από την πρώτη σειρά, υπενθυμίζοντας το χώρο καταφυγής και τις ασφαλείς αποστάσεις από κτίρια, μαντρότοιχους κλπ. • Ζητούν από τους μαθητές τους να μην τρέχουν, να κινούνται γρήγορα αλλά με ηρεμία και τάξη κατά την εκκένωση του κτιρίου. • Μετά την εκκένωση ρίχνουν μια τελευταία ματιά για τυχόν μικροεστίες φωτιάς και ακολουθούν την τάξη τους. • Απαγορεύουν στα παιδιά να πιουν νερό. • Καταμετρούν και ελέγχουν για τυχόν απόντες στο χώρο καταφυγής. • Παραμένουν στο χώρο μέχρι και ο τελευταίος μαθητής να παραληφθεί από τους γονείς του.
--	--	---

B. Σεισμός κατά το διάλειμμα:

Αν ο σεισμός εκδηλωθεί κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, η προϊσταμένη ή οι αναπληρώτριες:

1. Φωνάζει δυνατά «Σεισμός! προφυλαχτείτε». Φροντίζει για την αυτοπροστασία του /της ιδίου /ας καθώς και των ομόγυρών του/ της.
2. Δίνει εντολή στους συναδέλφους να έρθουν αμέσως στο προαύλιο, όπου βρίσκονται οι μαθητές.
3. Δίνει εντολή για την εφαρμογή του σχεδίου έκτακτης ανάγκης του σχολείου.
4. Απαγορεύει την είσοδο των μαθητών στο σχολικό κτίριο.
5. Δίνει εντολή οι μαθητές να παραμείνουν στο προαύλιο χώρο.

Επίσης, φροντίζουν:

- Να εξασφαλίσουν την ασφάλεια των μαθητών, να επιβάλουν πειθαρχία και να του/τις καθησυχάσουν. Αν παρουσιαστεί περιστατικό πανικού, το απομονώνουν και μεριμνούν να μην διαδοθεί στους υπόλοιπους μαθητές.
- Να παρθούν παρουσίες.
- Αν υπάρχουν εγκλωβισμένοι, να καλέσουν σε βοήθεια.
- Να ελέγξουν το σχολείο για τυχόν επικινδυνότητες, πυρκαγιές, εναπομείναντες ή εγκλωβισμένους μαθητές.
- Να καλέσουν την πυροσβεστική, την αστυνομία, το ΕΚΑΒ, εάν υπάρχει ανάγκη, καθώς και την υγειονομική υπηρεσία για τον έλεγχο του πόσιμου νερού.

3. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΠΥΡΚΑΓΙΑΣ

α. Πυρκαγιά την ώρα μαθήματος

Σε λιγότερο από 60 δευτερόλεπτα μια μικρή πυρκαγιά μπορεί να γεμίσει την αίθουσα με καπνό και αναθυμιάσεις. Για το λόγο αυτό μόλις εντοπιστεί εστία πυρκαγιάς μέσα σε αίθουσα διδασκαλίας:

- Η εκπαιδευτικός δίνει εντολή στους μαθητές να εκκενώσουν την αίθουσα, χωρίς φωνές, γρήγορο βήμα και ο ένας πίσω από τον άλλο και να συγκεντρωθούν στο Χώρο Συγκέντρωσης που έχει καθοριστεί εκ των προτέρων και που υπενθυμίζεται στα παιδιά.
- Ενημερώνονται αμέσως οι εκπαιδευτικοί των διπλανών αιθουσών και η προϊσταμένη.
- Απομακρύνονται από το χώρο της πυρκαγιάς εύφλεκτα υλικά που πιθανό να υπάρχουν.
- Αναζητείται από την εκπαιδευτικό ο πλησιέστερος πυροσβεστήρας και προσπαθεί να κατασβήσει τη φωτιά. Σε βοήθειά του σπεύδουν και οι εκπαιδευτικοί των διπλανών αιθουσών. Αν η φωτιά δεν περιοριστεί αμέσως με τις ενέργειες του εκπαιδευτικού της αίθουσας ή και άλλων μελών του προσωπικού, τότε η προϊσταμένη οφείλει:
 1. Να δώσει εντολή εκκένωσης του κτιρίου, σύμφωνα με τη Διαδικασία Εκκένωσης Κτιρίων που περιγράφεται παραπάνω.
 2. Να κλείσει το γενικό διακόπτη ηλεκτρικού ρεύματος.
 3. Να ειδοποιήσει την Πυροσβεστική Υπηρεσία, ενημερώνοντάς την για την κατάσταση που επικρατεί Στην περίπτωση που η φωτιά κατασβεστεί από το προσωπικό του σχολείου, η προϊσταμένη θα αφήσει έναν εκπαιδευτικό με πυροσβεστήρα στο χώρο που ξέσπασε η πυρκαγιά μέχρι να έρθει η Πυροσβεστική Υπηρεσία, προς αποφυγή αναζωπύρωσής της.

Αν οι προσπάθειες του προσωπικού δεν είναι ικανές για να αποδυναμώσουν και να εξαλείψουν την εστία της φωτιάς ή υπάρχει κίνδυνος της ακεραιότητας των μελών του προσωπικού, τότε θα πρέπει να κλειστούν τα παράθυρα και οι πόρτες και όλοι να εγκαταλείψουν το χώρο.

Επισημαίνεται η ανάγκη εξασφάλισης της άνετης διέλευσης των οχημάτων Α΄ Βοηθειών καθώς και των πυροσβεστικών οχημάτων από την κεντρική είσοδο του προαυλίου.

β. Πυρκαγιά την ώρα διαλείμματος.

Στην περίπτωση που ξεσπάσει πυρκαγιά σε ώρα διαλείμματος τότε:

- Η εκπαιδευτικός που την εντόπισε προσπαθεί να την κατασβήσει με τα κατάλληλα μέσα και ενημερώνει με κάποιους μαθητές την προϊσταμένη και τους εκπαιδευτικούς των γειτονικών αιθουσών για την εστία της φωτιάς.
- Απομακρύνει από το χώρο τυχόν εύφλεκτα υλικά και κλείνει τυχόν παροχές υγραερίου ή πετρελαίου.
- Τίθεται σε λειτουργία το σύνθημα συναγερμού, ώστε οι μαθητές να εγκαταλείψουν το κτίριο και να συγκεντρωθούν στο χώρο συγκέντρωσης. Θα ληφθούν αμέσως παρουσίες και θα ενεργοποιηθούν οι απαραίτητες ομάδες, δίνοντας μεγάλη σημασία πρώτα στο χώρο όπου ξέσπασε η πυρκαγιά.
- Οι εκπαιδευτικοί θα αποκλείσουν τις εισόδους του κτιρίου, εμποδίζοντας την πρόσβαση των μαθητών σε αυτά.
- Ειδοποιείται η Πυροσβεστική Υπηρεσία.

Αν οι προσπάθειες του προσωπικού δεν είναι ικανές για να αποδυναμώσουν και να εξαλείψουν την εστία της φωτιάς ή υπάρχει κίνδυνος της ακεραιότητας των μελών του προσωπικού, τότε θα πρέπει να κλειστούν τα παράθυρα και οι πόρτες και να εγκαταλειφθεί ο χώρος, μέχρι να καταφθάσει η Πυροσβεστική Υπηρεσία για την κατάσβεση της πυρκαγιάς.

γ. Ενέργειες μετά την πυρκαγιά.

1. Ερχομός της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας με την πυρκαγιά να εξακολουθεί να μαίνεται. Η προϊσταμένη θα πρέπει:

- Να ελέγξει ότι η δίοδος του πυροσβεστικού οχήματος προς το χώρο της πυρκαγιάς είναι ελεύθερη από κάθε εμπόδιο (κλειστή θύρα περίφραξης, αυτοκίνητα προσωπικού, μαθητές, όργανα γυμναστικής κ.ά.).
- Να ορίσει κάποιο άτομο από το προσωπικό του το οποίο:
 1. θα αναμένει το όχημα στην είσοδο του σχολείου
 2. θα οδηγήσει τον οδηγό στο χώρο της πυρκαγιάς
 3. θα ενημερώσει τον υπεύθυνο του πυροσβεστικού οχήματος για τα υλικά που καίγονται, αλλά και για το αν ελλείπουν πρόσωπα που ήταν στο χώρο που ξέσπασε η φωτιά ή υπάρχει υπόνοια ότι μετέβησαν εκ των υστέρων εκεί.
- Φροντίζει ώστε να παρέχει στην Πυροσβεστική Υπηρεσία οποιαδήποτε στοιχεία και πληροφορίες χρειαστούν.
- Φροντίζει ώστε οι μαθητές και το προσωπικό να μην πλησιάσουν στο χώρο που η Πυροσβεστική Υπηρεσία εκτελεί το έργο της.

2. Ερχομός της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας με την πυρκαγιά να έχει κατασβηστεί από το προσωπικό του σχολείου. Η προϊσταμένη ή η αναπληρώτρια θα πρέπει:

- Να ελέγξει ότι η δίοδος του πυροσβεστικού οχήματος προς το χώρο που έγινε η πυρκαγιά να είναι ελεύθερη από κάθε εμπόδιο (κλειστή θύρα περίφραξης, μαθητές, κ.ά.).
- Να ορίσει κάποιο άτομο από το προσωπικό που να αναμένει το όχημα στην είσοδο του σχολείου και να καθοδηγήσει τον οδηγό προς το χώρο που ξέσπασε η πυρκαγιά.
- Να υποδείξει στον υπεύθυνό της το χώρο που ξέσπασε η πυρκαγιά και να τον ενημερώσει για τις ενέργειες που έγιναν.
- Να παρέχει σε αυτόν τις πληροφορίες που χρειάζονται για να εξακριβωθούν τα αίτια της πυρκαγιάς.

Επιστροφή στο κτίριο.

Επιστροφή στο κτίριο γίνεται εφόσον η Πυροσβεστική Υπηρεσία ελέγξει το χώρο που ξέσπασε η πυρκαγιά και αποφανθεί ότι δεν υπάρχει πλέον κίνδυνος από τη συνέχιση των κανονικών εργασιών του σχολείου.

Μετά από κάθε πυρκαγιά.

Η προϊστάμενη του σχολείου θα πρέπει να ενημερώσει την προϊστάμενη υπηρεσία και να ετοιμάσει έκθεση για το σχετικό συμβάν. Θα πρέπει επίσης να λάβει τα αναγκαία μέτρα, ώστε να εξαλειφθεί ή να ελαχιστοποιηθεί ο κίνδυνος επανάληψης παρόμοιου περιστατικού.

4. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας

Οι ασκήσεις ετοιμότητας δίνουν τη δυνατότητα να αποκτηθεί η ενδεδειγμένη αντισεισμική στάση και συμπεριφορά των μαθητών και εκπαιδευτικών και να βελτιωθούν οι δεξιότητες τους.

Η έναρξη της άσκησης καθώς και τέλος της γίνεται με τον ακόλουθο συνθηματικό ήχο σφύριγμα σφυρίχτρας. Σε περίπτωση πραγματικής περίπτωσης ο ίδιος ήχος αποτελεί το έναυσμα εκκίνησης των σχετικών ενεργειών.

Σε περίπτωση πυρκαγιάς ενεργοποιείται το σύστημα πυρανίχνευσης και αρχίζει να χτυπά η σειρήνα του σχολείου η οποία δίνει το σήμα στην πυροσβεστική υπηρεσία

Άσκηση κατά τη διάρκεια διδασκαλίας

- Ακούγεται ο ήχος εκκίνησης της άσκησης. Μετά η εκπαιδευτικός φωνάζει δυνατά «Σεισμός! Όλοι κάτω από τα θρανία ή γραφεία», «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, σκύβω, καλύπτομαι, κρατιέμαι και παραμένω προφυλαγμένος για όσο διαρκεί ο σεισμός», αναλόγως σε ποιο χώρο βρίσκεται. Φροντίζει για την αυτοπροστασία του/της ιδίου/ας καθώς και των ομόγυρων του/της.
- Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας και δεν υπάρχει τραπέζι, γραφείο ή θρανίο στο χώρο που βρίσκονται πρέπει να σκύψουν και να πλησιάσουν το δάπεδο όσο το δυνατό μακριά από επικινδυνότητες, προστατεύοντας το κεφάλι και τον αυχένα τους με τα χέρια τους.
- Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης του σεισμού, η εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να σηκωθούν και ο ίδιος κατευθύνεται προς την πόρτα εισόδου-εξόδου της αίθουσας για να ελέγξει το διάδρομο.
- Όταν έρθει η σειρά της συγκεκριμένης αίθουσας να εκκενώσει το κτίριο, ζητά από τους μαθητές να είναι ήρεμοι και προσεκτικοί και τους παροτρύνει να ακολουθήσουν την προσχεδιασμένη πορεία με τάξη και ψυχραιμία, προκειμένου να βγουν έξω από το σχολείο μένοντας η ίδια πίσω από αυτούς. Η εκπαιδευτικός εκκενώνει την αίθουσα αφού πρώτα πάρει μαζί της το παρουσιολόγιο και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών.
- Όταν οι μαθητές συγκεντρωθούν στο χώρο καταφυγής η εκπαιδευτικός τους καταμετρά.

Άσκηση κατά τη διάρκεια διαλείμματος

- Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στον αύλειο χώρο παραμένουν εκεί. Δεν πλησιάζουν τις προσόψεις του κτιρίου και άλλες επικινδυνότητες.

- Εφαρμόζονται οι σχετικές οδηγίες αυτοπροστασίας, μαθητές και εκπαιδευτικοί πρέπει να σκύψουν και να πλησιάσουν το δάπεδο όσο το δυνατό μακριά από επικινδυνότητες, προστατεύοντας το κεφάλι και τον αυχένα τους με τα χέρια τους.
- Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος της λήξης του σεισμού, οι εκπαιδευτικοί εκκενώνουν το κτίριο σύμφωνα με το σχέδιο, παίρνοντας μαζί τους το παρουσιολόγιο και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών.
- Όταν οι μαθητές συγκεντρωθούν στο χώρο καταφυγής η εκπαιδευτικός τους καταμετρά.

5. Διαδικασία εκκένωσης του κτιρίου

Σε ότι αφορά στην διαδικασία εκκένωσης όλοι οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για την εκκένωση της αίθουσας στην οποία διδάσκουν την ώρα του περιστατικού έκτακτης ανάγκης (σεισμός, πυρκαγιά κ.α.), σύμφωνα με το σχέδιο.

Οι μαθητές που κατά την εκδήλωση του σεισμού βρίσκονται μόνοι τους στο διάδρομο ή στην τουαλέτα ενεργούν σύμφωνα με τους κανόνες αυτοπροστασίας και μετά το πέρας του σεισμού κατευθύνονται στην ομάδα τους.

Αμέσως μετά την έξοδο των μαθητών από το κτίριο και τη συγκέντρωσή τους στο χώρο καταφυγής, η εκπαιδευτικός καταμετρά τους μαθητές. Η κάθε εκπαιδευτικός αναφέρει στον αρχηγό ΔΑΙ την τυχόν απουσία μαθητών από το χώρο καταφυγής, ώστε να αναζητηθούν ανάλογα.

ΕΝΟΤΗΤΑ 4

ΈΝΤΟΝΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ

4.1 Θυελλώδεις άνεμοι

Άνεμος είναι η φυσική κίνηση του ατμοσφαιρικού αέρα που ρέει γενικά παράλληλα προς το έδαφος. Αιτία του ανέμου είναι η οριζόντια διαφορά της ατμοσφαιρικής πίεσης. Όσο μεγαλύτερη είναι η διαφορά πίεσης μεταξύ δύο δεδομένων σημείων τόσο μεγαλύτερη είναι και η ένταση του ανέμου. Πριν και κατά τη διάρκεια θυελλωδών ανέμων οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν ώστε να έχουν:

- Ασφαλίσει αντικείμενα τα οποία αν παρασυρθούν από τον άνεμο ενδέχεται να προκαλέσουν καταστροφές ή τραυματισμούς.
- Στερεώσει τις διαφημιστικές πινακίδες που τυχόν έχουν αναρτήσει.
- Ασφαλίσει τις πόρτες και τα παράθυρα του σχολικού συγκροτήματος.
- Ενημερώσει τους γονείς να αποφεύγουν τη διέλευση κάτω από μεγάλα δέντρα, κάτω από αναρτημένες πινακίδες και γενικά από περιοχές, όπου ελαφρά αντικείμενα (π.χ. γλάστρες, σπασμένα τζάμια κλπ.) μπορεί να αποκολληθούν και να πέσουν στο έδαφος (π.χ. κάτω από μπαλκόνια).

4.2 Καταιγίδες

Οι καταιγίδες είναι από τα πιο βίαια ατμοσφαιρικά φαινόμενα και συνοδεύονται από ραγδαίες βροχές, ισχυρούς ανέμους με μεταβλητή ένταση και διεύθυνση, οι οποίοι μπορεί να φτάσουν τα 50 με

80km/h ή ακόμα και τα 100km/h, από ισχυρές ηλεκτρικές εκκενώσεις, δηλαδή κεραυνούς και πολλές φορές από χαλάζι.

Η εκτίμηση της απόστασης από μια καταιγίδα γίνεται μετρώντας το χρόνο που μεσολαβεί μεταξύ της αστραπής και της βροντής σε δευτερόλεπτα. Στη συνέχεια διαιρούμε το χρόνο που μετρήσαμε με το 3 ώστε να υπολογίσουμε την απόσταση της καταιγίδας σε χιλιόμετρα.

Συνίσταται να λαμβάνουμε γρήγορα τα απαραίτητα μέτρα, πριν η καταιγίδα μας πλησιάσει. Η απόσταση είναι ενδεικτική καθώς η καταιγίδα μπορεί να εμφανιστεί πολύ γρήγορα πάνω από την περιοχή στην οποία βρίσκεστε.

Κατά τη διάρκεια της καταιγίδας οι εκπαιδευτικοί, αν βρίσκονται στη σχολική μονάδα φροντίζουν:

- Να έχουν ασφαλίσει αντικείμενα, που μπορεί να παρασυρθούν από τον άνεμο ή τη ραγδαία βροχόπτωση και ενδέχεται να προκαλέσουν καταστροφές ή τραυματισμούς.
- Ασφαλίσει τις πόρτες και τα παράθυρα.
- Να μην κρατάνε ηλεκτρικές συσκευές ή το τηλέφωνο διότι ο κεραυνός μπορεί να περάσει μέσα από τα καλώδια. Αποσυνδέστε τις συσκευές τηλεόρασης από την κεραία και την παροχή του ηλεκτρικού ρεύματος.
- Να αποφεύγουν να αγγίζουν τις σωληνώσεις των υδραυλικών (τουαλέτες, βρύσες), καθώς συνιστούν καλούς αγωγούς του ηλεκτρισμού.

Αν βρίσκονται σε εξωτερικό χώρο

- Καταφεύγουν στο σχολικό κτίριο ή διαφορετικά κάθονται αμέσως στο έδαφος χωρίς να - ξαπλώσουν.
- Δεν καταφεύγουν ποτέ κάτω από ένα ψηλό δέντρο σε ανοιχτό χώρο.
- Αποφεύγουν τα χαμηλά εδάφη για τον κίνδυνο πλημμύρας.
- Δεν πλησιάζουν μεταλλικά αντικείμενα (π.χ. αυτοκίνητα, ποδήλατα, σύνεργα κατασκήνωσης κλπ.).

Παράρτημα Α

Πίνακας εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου

α/α	Όνοματεπώνυμο Εκπαιδευτικού	Έλαβε Γνώση (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Υπογραφή
1.	ΛΥΤΡΑ ΗΛΙΑ	ΝΑΙ	
2.	ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗ ΕΛΙΣΑΒΕΤ	ΝΑΙ	
3.		ΝΑΙ	
4.		ΝΑΙ	
5.		ΝΑΙ	
6.		ΝΑΙ	

Παράρτημα Β

Ημερολόγιο Ασκήσεων Ετοιμότητας

α/α	Ημερομηνία Άσκησης	Ώρα Άσκησης
1	05/10/2023 – Πέμπτη	09:30 π.μ.
2	23/01/2024 – Τρίτη	12:10 π.μ.
3	27/05/2024 – Δευτέρα	10:00 π.μ.

Παράρτημα Γ

Πίνακας Προβλεπόμενου Υλικού

Σφυρίχτρες

Φακός

Ραδιόφωνο

Φορητοί πυροσβεστήρες

Παράρτημα Δ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟ

1. Οινόπνευμα
2. Φυσιολογικός όρος (500 ml)
3. Betadine
4. Αλοιφή για τσιμπήματα εντόμων (π.χ. fenistil)
5. Αλοιφή για εγκαύματα
6. Βαμβάκι
7. Λευκοπλάστ σε ρολό.
8. Handsaplast σε διάφορα μεγέθη.
9. Παγοκύστες
10. Γάντια ελαστικά
11. Ψυκτικό σπρέι
12. Ελαστικός επίδεσμος
13. Γάζες αποστειρωμένες
14. Σύριγγα
15. Θερμόμετρο

Παράρτημα Ε

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Ενιαίος Ευρωπαϊκός Αριθμός Έκτακτης Ανάγκης.....	112
Πυροσβεστικό Σώμα.....	199
Αστυνομία.....	100
Ε.Κ.Α.Β.....	166
Δημοτική Ενότητα Ιτέας.....	2265351121
Νοσοκομείο.....	2265022222 / 2265350181-183
Λιμεναρχείο.....	2265032319
Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.....	2265029403

Παράρτημα ΣΤ

Σχετικές Εγκύκλιοι – Έγγραφα

- Έγγραφο ΠΑΜ/ΠΣΕΑ/ΥΠΔΒΜΘ, 180/18-11-2008: «Οργάνωση Πολιτικής Άμυνας Σχολικών Μονάδων»
- Έγγραφο ΠΑΜ/ΠΣΕΑ/ΥΠΔΒΜΘ, 137/17-3-2011: «Υπενθύμιση εφαρμογής μέτρων οργάνωσης της πολιτικής προστασίας όλων των εν γένει εκπαιδευτικών ιδρυμάτων»
- Ιστοσελίδα Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας: www.civilprotection.gr

Παράρτημα Ζ

Πρόγραμμα εκπαίδευσης Προσωπικού

α) Εκπαίδευση Α' Βοηθειών από ιατρό της Δ/σης Υγείας της Περιφερειακής Ενότητας ή άλλης υγειονομικής μονάδας.

β) Εκπαίδευση πυρασφάλειας από την Πυροσβεστική Υπηρεσία.

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου

ΛΥΤΡΑ ΗΛΙΑ

