



Σχ. Έτος 2022-2023

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

2^ο Νηπιαγωγείο Ιτέας



2^η Θεματική ενότητα:
Ενδιαφέρονται και ενεργώ – κοινωνική ενσυναίσθηση & ευθύνη.

Ανθρώπινα Δικαιώματα

Η Οικογένεια δεν έχει αριθμητική
είναι απλώς μοναδική!!!





1^ο Εργαστήριο: «Η μονα - δική μου οικογένεια»

Τα νήπια ζωγραφίζουν την
οικογένειά τους....



παρουσιάζουν την οικογένειά τους στους συμμαθητές τους



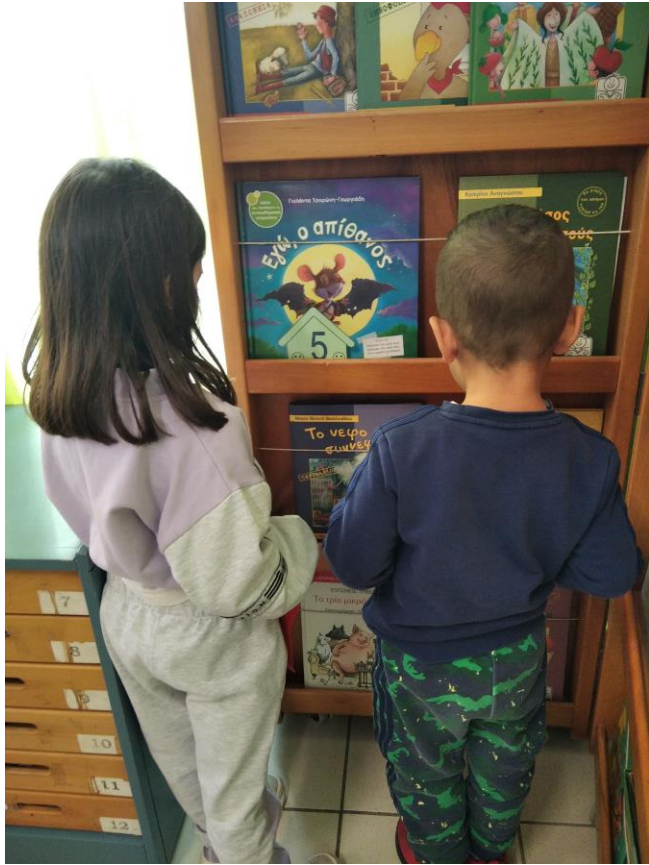
Δημιουργούν ομάδες
ανάλογα με το πλήθος των
μελών της οικογένειάς τους.





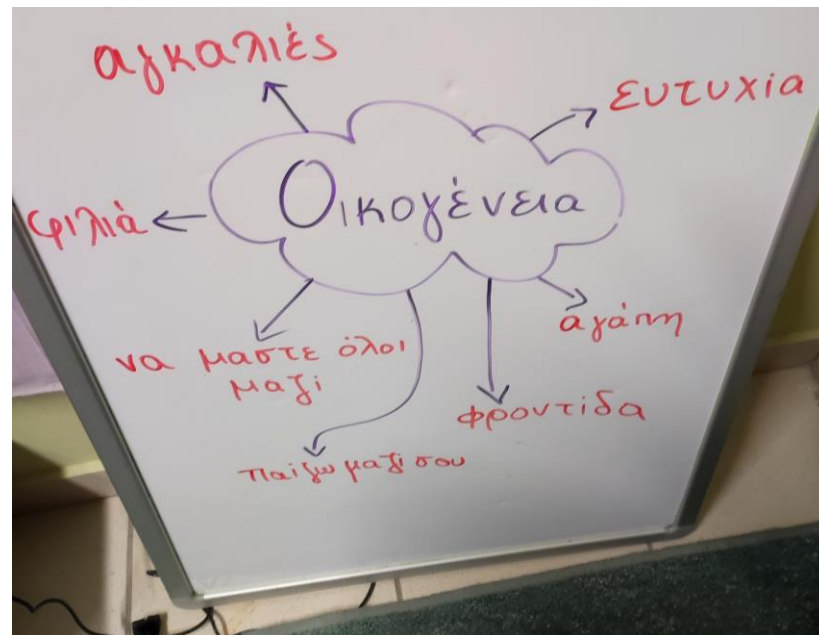
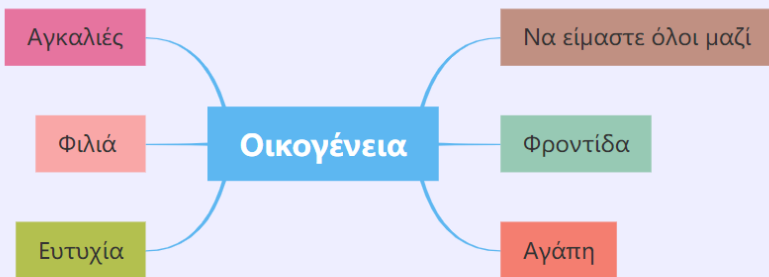
Σε διάφορα σημεία της τάξης έχουν αναρτηθεί καρτελάκια με αριθμούς, (πχ. Από το 2 έως το 10), που αφορούν το πλήθος των μελών μιας οικογένειας. Κάθε νήπιο με το σπιτάκι της οικογένειάς του στα χέρια, ανάλογα με το πλήθος των μελών που εικονίζονται σ αυτό, πηγαίνει στο αντίστοιχο καρτελάκι.





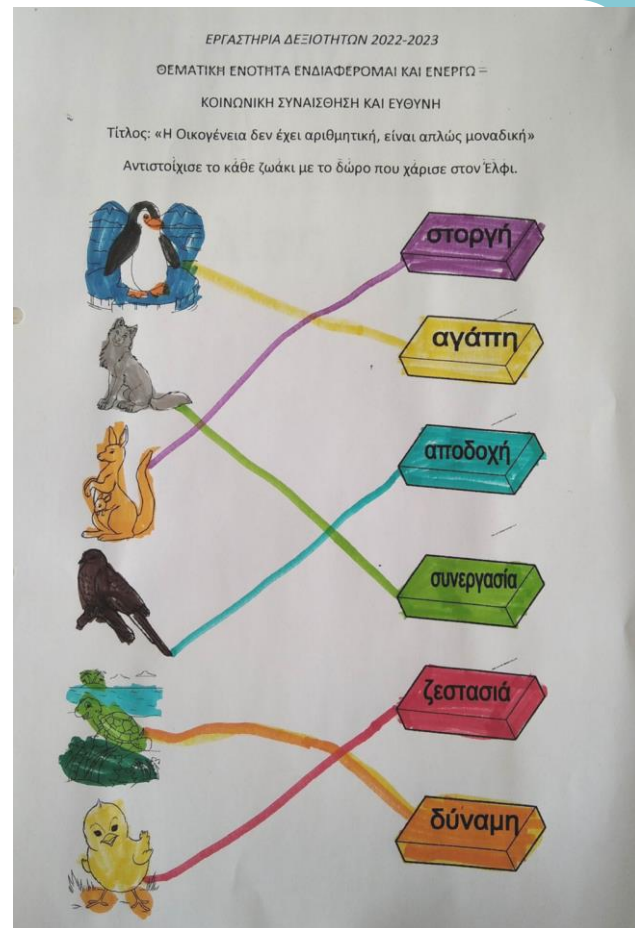



Καταιγισμός ιδεών (brainstorming) με θέμα «Τι είναι Οικογένεια».



Παρακολούθηση του διαδραστικού ψηφιακού παραμυθιού «Η μονα-δική μου οικογένεια» της Ι. Μανάφη (άδεια Creative Commons)..

Τα δώρα του Έλφι στα ζωάκια





2^ο Εργαστήριο:
«Πες μας Πιγκούνε ! Συζητάμε για την
πυρηνική οικογένεια (1 + 1 = 2)»

Με αφορμή το παραμύθι του
1^{ου} Εργαστηρίου γίνεται
συζήτηση για τη δομή της
οικογένειας του Πιγκούνου
και τα ιδιαίτερα
χαρακτηριστικά της. Η
συζήτηση οδηγεί στον ορισμό
της πυρηνικής οικογένειας.



Πως νιώθει ο
Πγκουίνος στην
οικογένεια του;.





Η τριτεκνη οικογένεια με την παλάμη μας!

Παγκόσμια Ημέρα Οικογένειας.



Προβληματική κατάσταση μιας πυρηνικής οικογένειας.

Εργάζονται πολλές ώρες και οι δύο γονείς με αποτέλεσμα να μην είναι κοντά στα παιδιά τους. Τα νήπια καλούνται να δώσουν λύσεις.

Πάμε διακοπές
όλοι μαζί το
καλοκαίρι

Τρώμε όλοι
μαζί τις
Κυριακές

Πηγαίνουμε
βόλτα όλοι μαζί
στην πόλη μας

Πάμε παρέα
όλοι στην
παιδική χαρά



« Η οικογένεια δεν είναι αριθμητική, είναι απλά μοναδική! »

Εργαστήριο 2^ο: Πυρηνική οικογένεια

1^ο Πρόβλημα

Στην οικογένειά σας εργάζονται και οι δύο γονείς πολλές ώρες την ημέρα με αποτέλεσμα να μην μπορούν να είναι κοντά στα παιδιά τους.

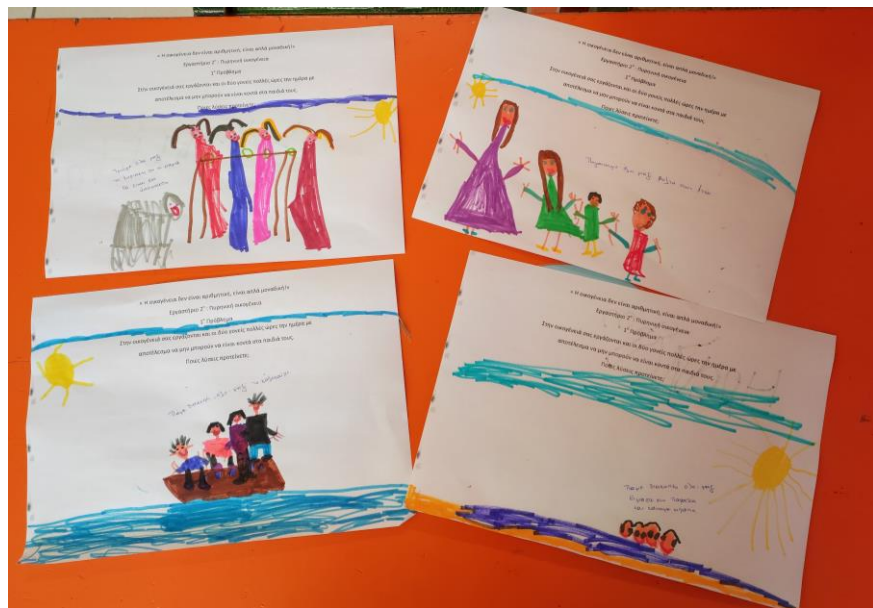
Ποιες λύσεις προτείνετε;



Παμε διακοπές, «στο» μας το καλοκαίρι.



Ζωγραφίζουν τις λύσεις στις δύσκολες καταστάσεις της πυρηνικής οικογένειας.



3^ο Εργαστήριο:

«Πες μας, λύκε!» - Συζητάμε για την εκτεταμένη οικογένεια (1 + 1 = 11)

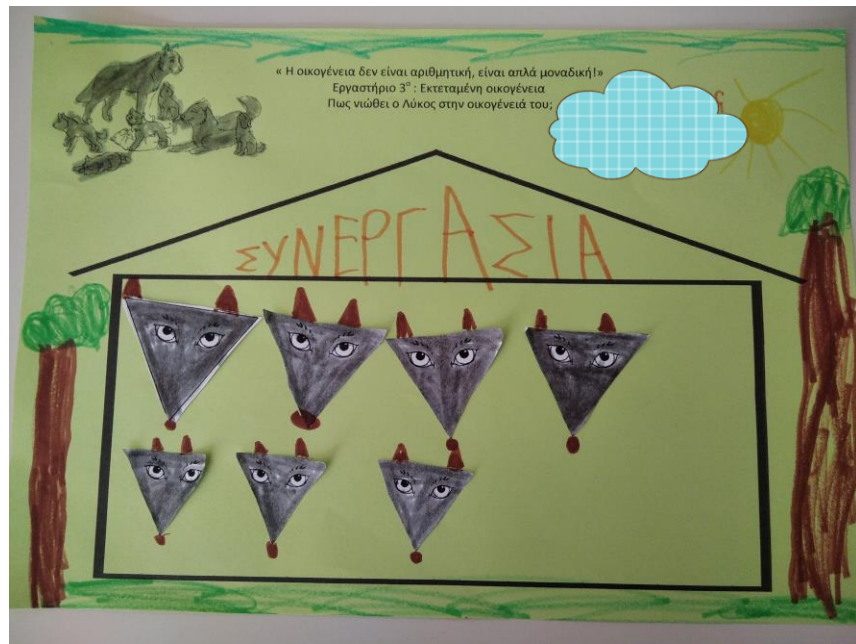
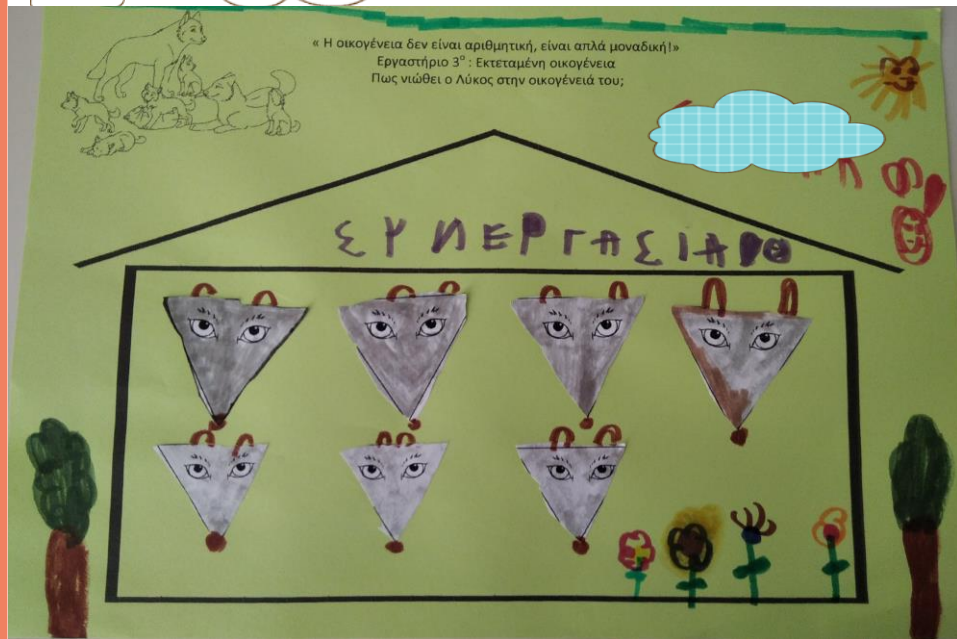
Με αφορμή το παραμύθι του 1^{ου} Εργαστηρίου γίνεται συζήτηση για τη δομή της οικογένειας του Λύκου και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της. Η συζήτηση οδηγεί στον ορισμό της Εκτεταμένης Οικογένειας.

Εκτεταμένη οικογένεια: αποτελείται από τρεις ή περισσότερες γενιές που ζουν στο ίδιο σπίτι (π.χ. παππούς-γιαγιά, γονείς, παιδιά).



Πως νιώθει ο Λύκος
στην οικογένεια του;





Τα νήπια ύστερα από συζήτηση ζωγραφίζουν
τα θετικά και τα αρνητικά της εκτεταμένης
οικογένειας.



Μια κάρτα για τον παππού και τη γιαγιά!

Παγκόσμια
Ημέρα
Ηλικιωμένων



Εργαστήριο 3: εκτεταμένη οικογένεια «Παγκόσμια ημέρα παππού και γιαγιάς»



Εργαστήριο 3: εκτεταμένη οικογένεια «Παγκόσμια ημέρα παππού και γιαγιάς»



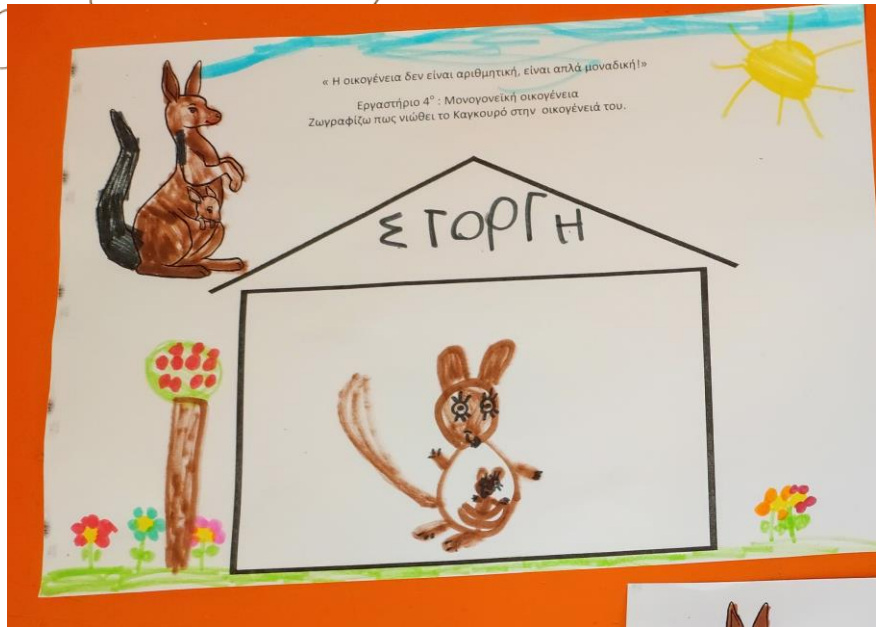
4ο Εργαστήριο:

«Πες μας, Καγκουρό!» - Συζητάμε για τη Μονογονεϊκή Οικογένεια (1+1=1)

Με αφορμή το παραμύθι του 1^{ου} Εργαστηρίου γίνεται συζήτηση για τη δομή της οικογένειας του Καγκουρό και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της. Η συζήτηση οδηγεί στον ορισμό της Μονογονεϊκής Οικογένειας
Μονογονεϊκή Οικογένεια : αποτελείται από έναν γονιό και το παιδί ή τα παιδιά. Δηλαδή η μαμά ή ο μπαμπάς και τα παιδιά.



Πως νιώθει το Καγκουρό
στην οικογένεια του;.



« Η οικογένεια δεν είναι αριθμητική, είναι απλά μοναδική! »

Εργαστήριο 4^ο: Μονογονεϊκή οικογένεια

Πως νιώθει το Καγκουρό στην οικογένειά του;



ΣΤΟΡΓΗ



« Η οικογένεια δεν είναι αριθμητική, είναι απλά μοναδική! »

Εργαστήριο 4^ο: Μονογονεϊκή οικογένεια

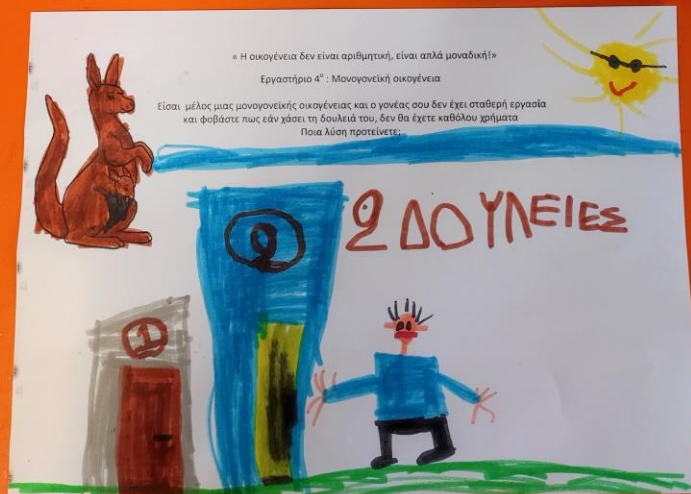
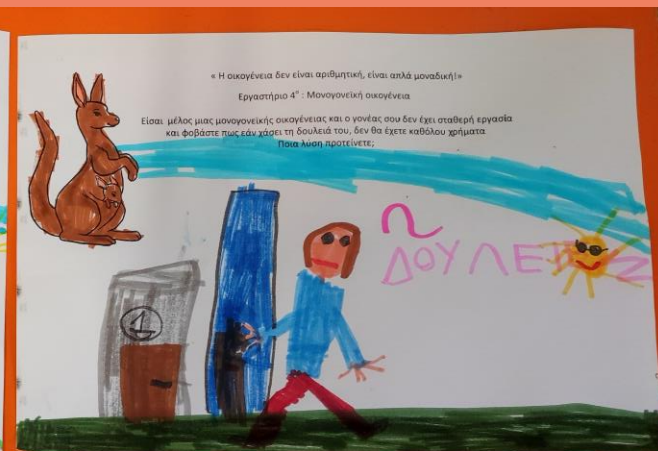
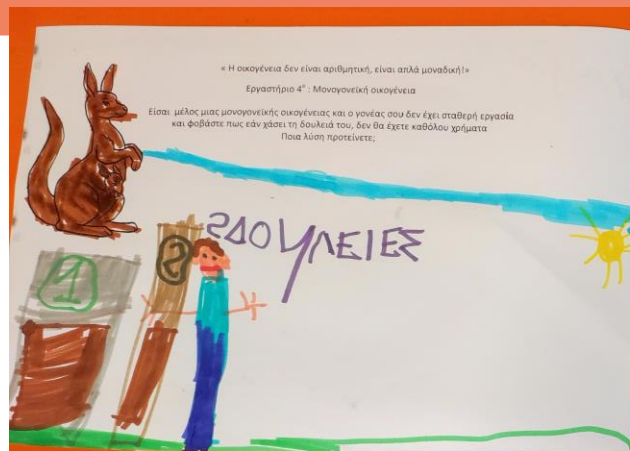
Πως νιώθει το Καγκουρό στην οικογένειά του;



ΣΤΟΡΓΗ

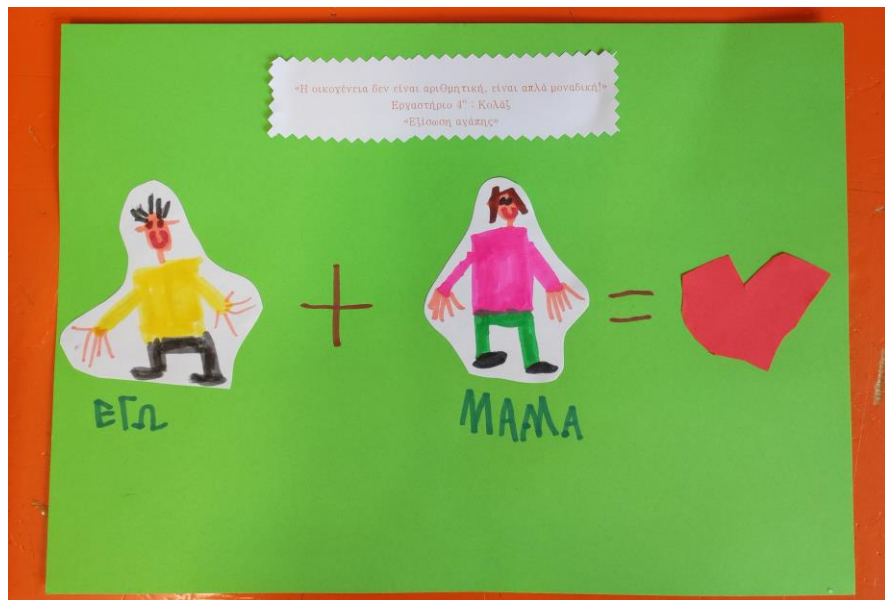


Έγινε συζήτηση για τις δυσκολίες που ίσως συναντήσει μια μονογονεϊκή οικογένεια στη λειτουργία της. Σκέφτηκαν πιθανές λύσεις για να αντιμετωπιστούν και τις αποτύπωσαν με ζωγραφική.



Μια κάρτα για τη μαμά

Παγκόσμια Ημέρα της Μητέρας

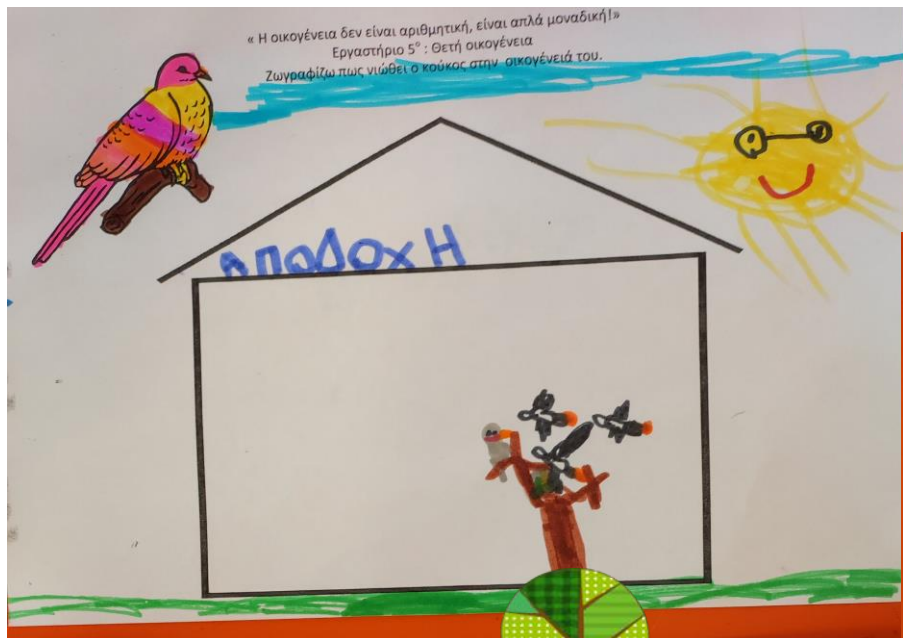




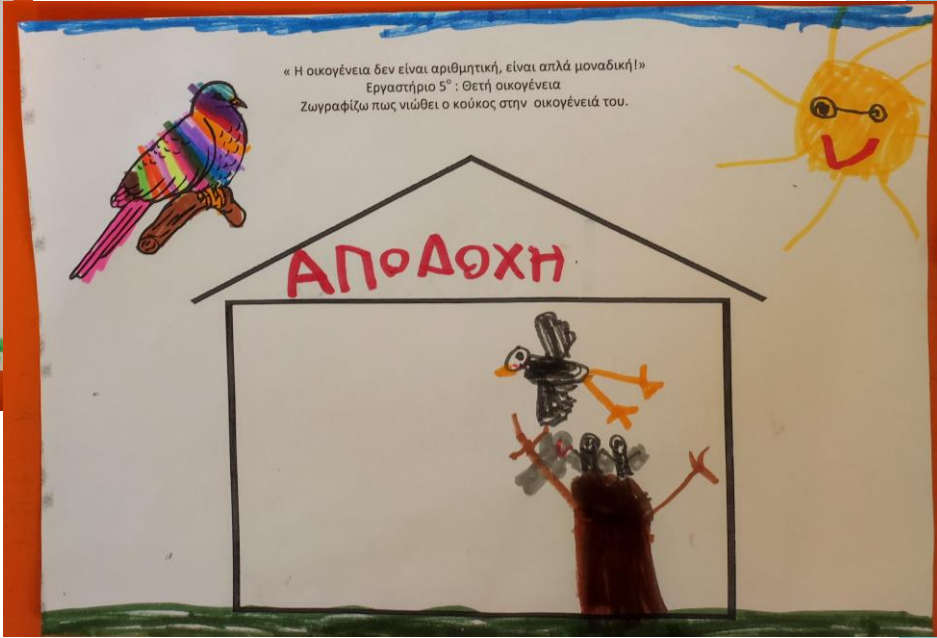
5^ο Εργαστήριο:

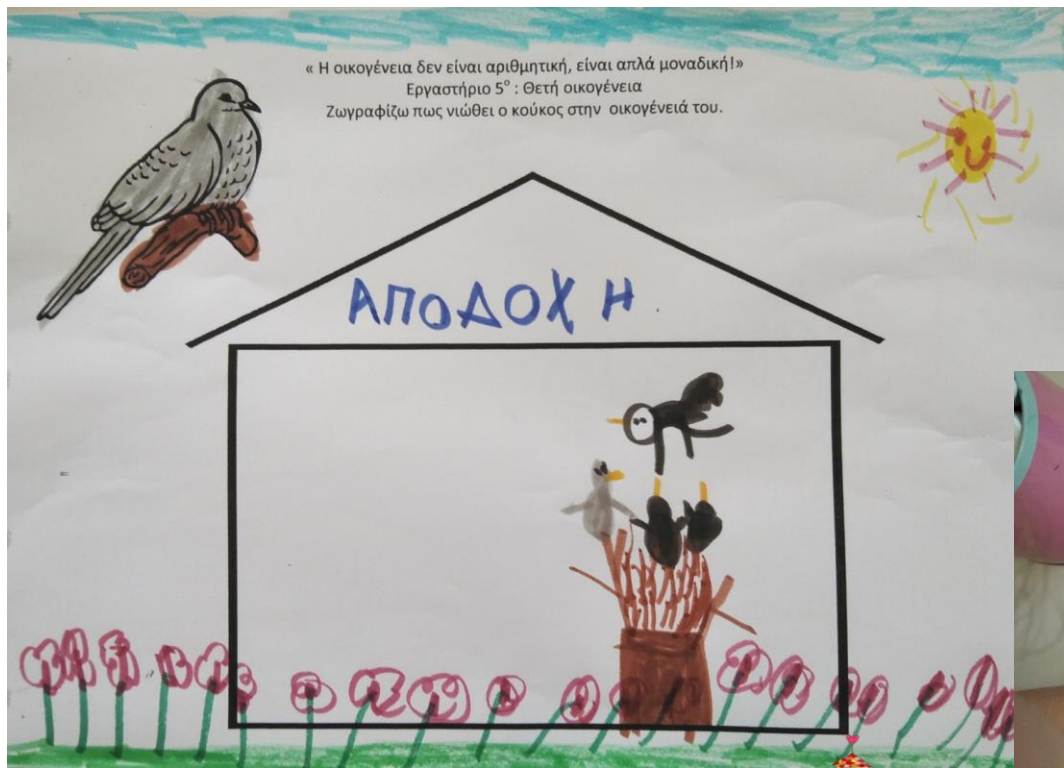
«Πες μας, κούκε!» - Συζητάμε για τη
θετή οικογένεια (1+1=3)

Με αφορμή το παραμύθι του 1^{ου} Εργαστηρίου γίνεται συζήτηση για τη δομή της οικογένειας του κούκου και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της. Η συζήτηση οδηγεί στον ορισμό της Θετής Οικογένειας.



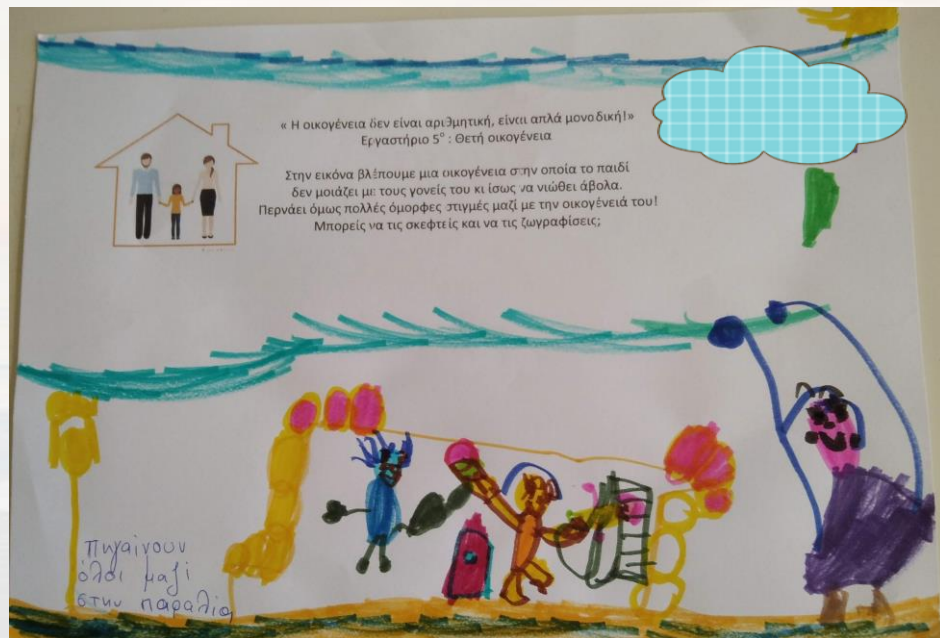
Πως νιώθει ο
κούκος στην
οικογένεια του;



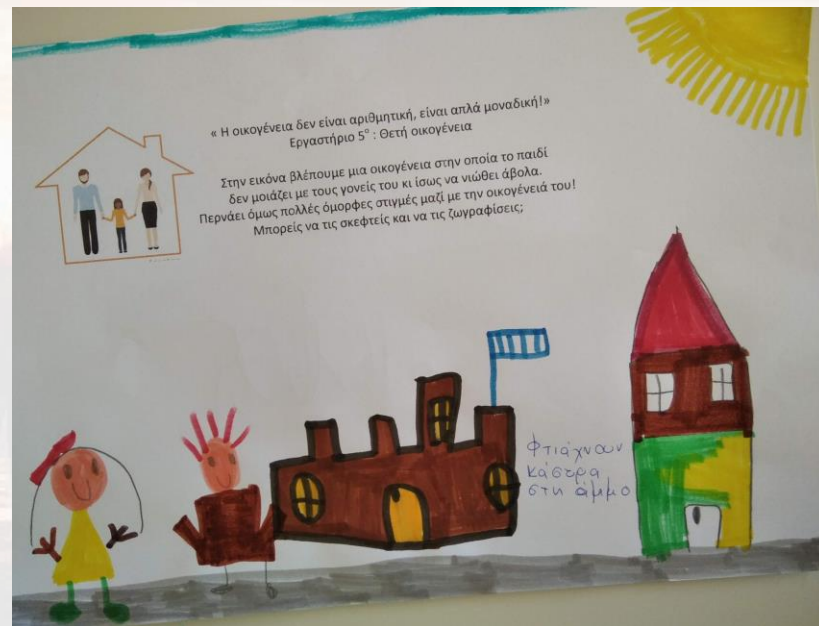


Ζωγράρισαν τις όμορφες στιγμές που περνάει ένα υιοθετημένο παιδί με την οικογένειά του !!!

Πηγαίνουν όλοι μαζί στην παραλία



Φτιάχνουν κάστρα στην άμμο



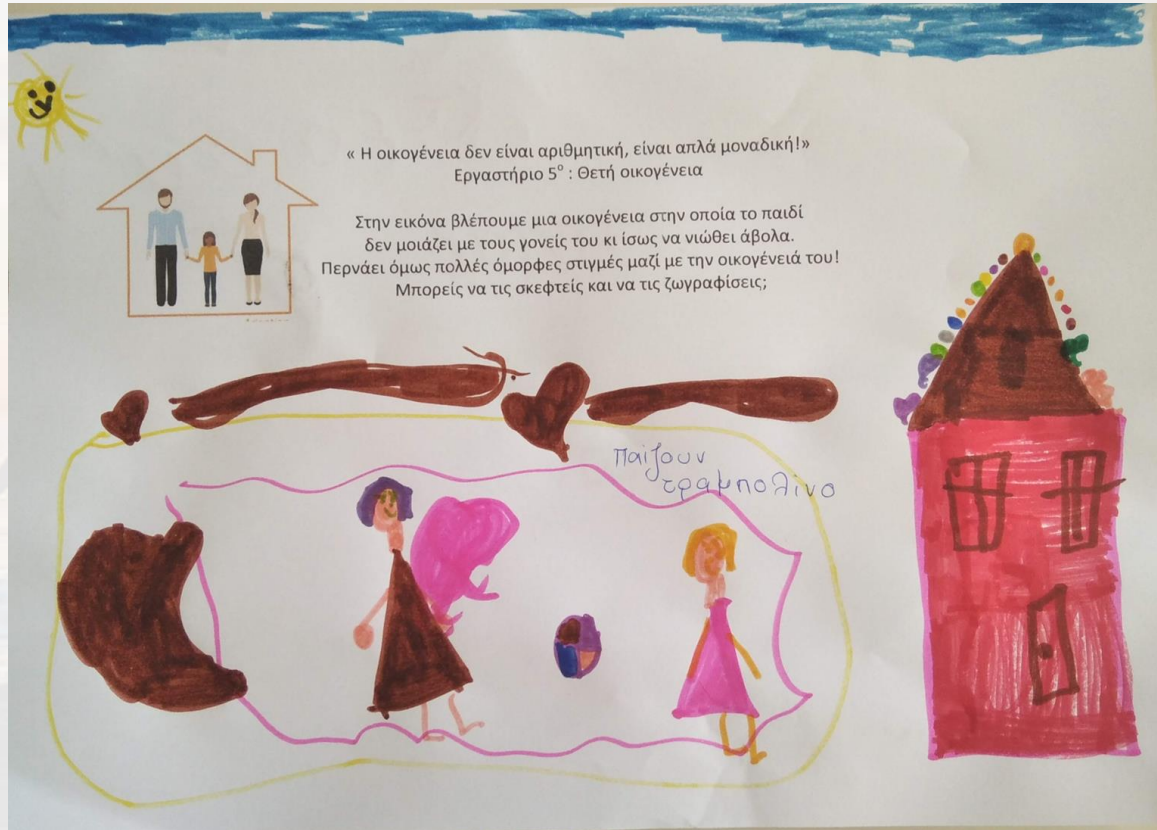
Πηγαίνουν όλοι μαζί στην παραλία



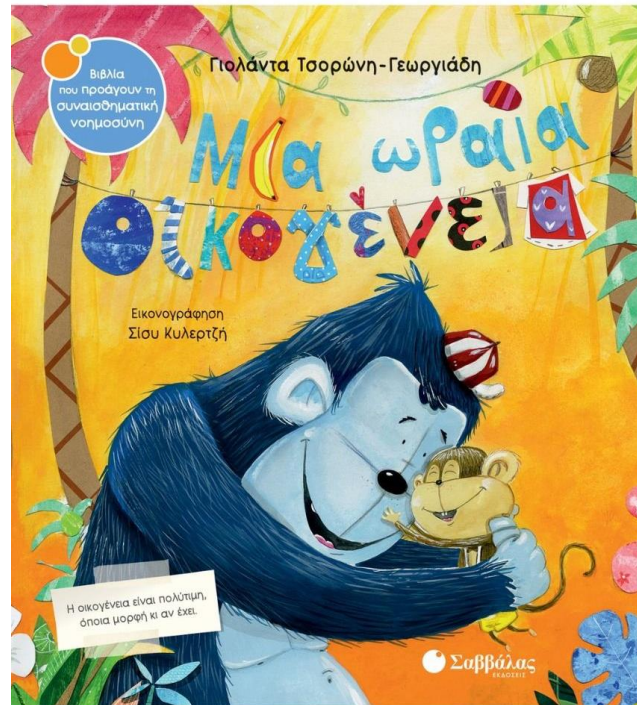
Φτιάχνουν κάστρα στην άμμο



Παίζουν τραμπολίνο



Ανάγνωση και ζωγραφική
του παραμυθιού «Μια
ωραία οικογένεια» της
Γιολάντας Τσορώνη-
Γεωργιάδη.

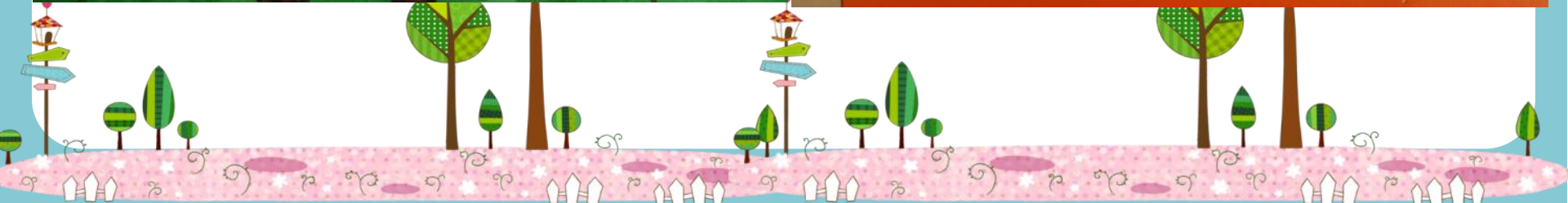
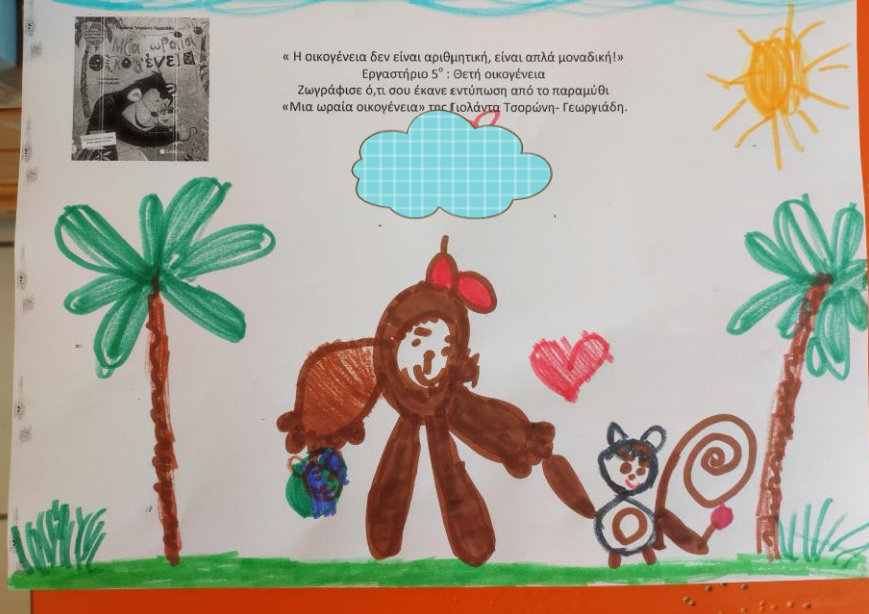




« Η οικογένεια δεν είναι αριθμητική, είναι απλά μοναδική! »
Εργαστήριο 5^ο : Θετή οικογένεια
Ζωγράφισε ό,τι σου έκανε εντύπωση από το παραμύθι
«Μια ωραία οικογένεια» της Γιολάντα Τσορώνη- Γεωργιάδη.



« Η οικογένεια δεν είναι αριθμητική, είναι απλά μοναδική! »
Εργαστήριο 5^ο : Θετή οικογένεια
Ζωγράφισε ό,τι σου έκανε εντύπωση από το παραμύθι
«Μια ωραία οικογένεια» της Γιολάντα Τσορώνη- Γεωργιάδη.

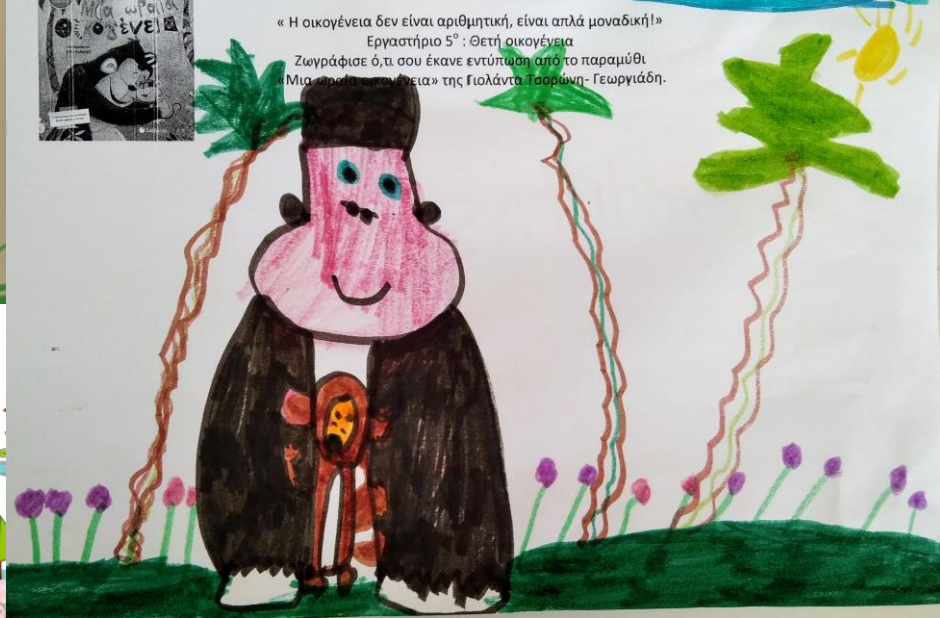




« Η οικογένεια δεν είναι αριθμητική, είναι απλά μοναδική! »
Εργαστήριο 5^ο : Θετή οικογένεια
Ζωγράφισε ό,τι σου έκανε εντύπωση από το παραμύθι
«Μια ωραία οικογένεια» της Γιολάντα Τσορώνη- Γεωργιάδη.



« Η οικογένεια δεν είναι αριθμητική, είναι απλά μοναδική! »
Εργαστήριο 5^ο : Θετή οικογένεια
Ζωγράφισε ό,τι σου έκανε εντύπωση από το παραμύθι
«Μια ωραία οικογένεια» της Γιολάντα Τσορώνη- Γεωργιάδη.





6^ο Εργαστήριο:

**«Πες μας, χελωνάκι!» - Συζητάμε για
τα ορφανά παιδιά (1 + 1 = 0)**

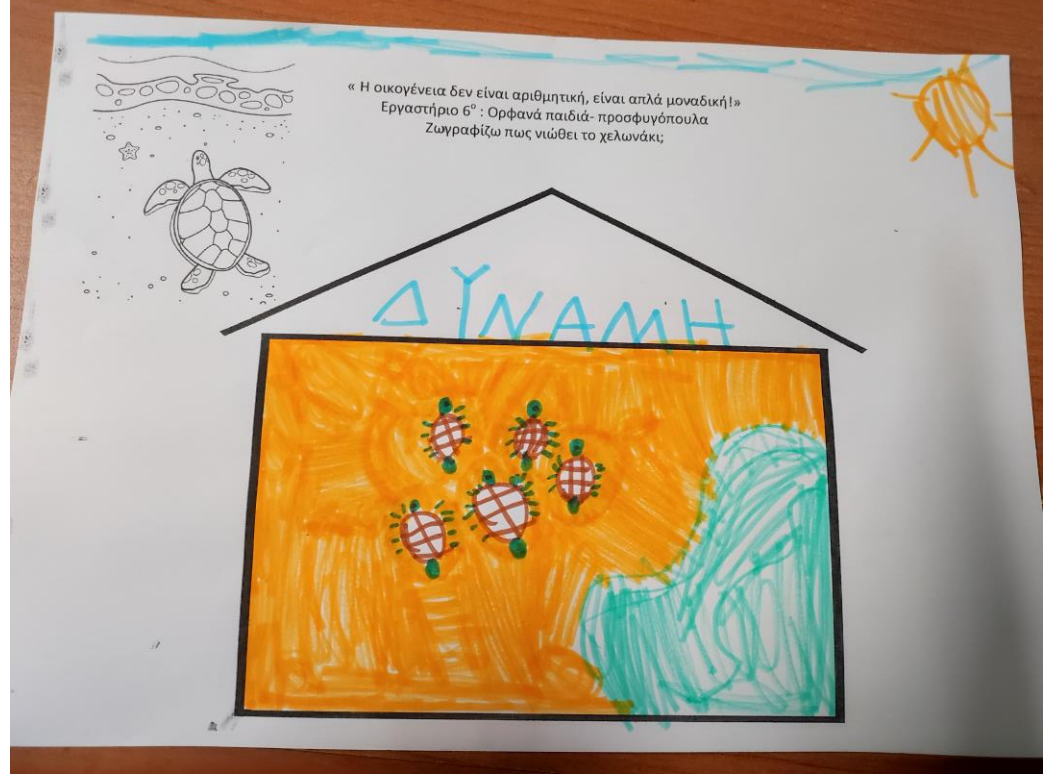
Με αφορμή το παραμύθι του 1^{ου} Εργαστηρίου γίνεται συζήτηση για τα χελωνάκια που στερούνται τους γονείς τους από τη γέννησή τους. Η συζήτηση οδηγεί στα ορφανά παιδιά και στα ασυνόδευτα προσφυγόπουλα που ζουν στην πατρίδα μας



Προκειμένου να κατανοήσουν οι μαθητές πως ζουν χελωνάκια είναι παρακολουθούν το σχετικό βίντεο με τίτλο «Χελώνες» από τη συλλογή εκπαιδευτικών ντοκιμαντέρ της Disney «Ο μαγικός κόσμος των ζώων», 2009.



Πως νιώθει το
χελωνάκι;





Τα νήπια να συμπληρώνουν
ατομικά ένα Φύλλο
Αξιολόγησης για τους
διαφορετικούς τύπους
οικογένειας που γνώρισαν
στα Εργαστήρια.

Όνομα: _____

Τι οικογένεια έχει...

τα λιγότερα άτομα:					
τα περισσότερα άτομα:					
ένα διαφορετικό παιδί:					
και τους δύο γονείς:					
μόνο παιδιά χωρίς γονείς:					
πολλή αγάπη ο ένας για τον άλλο:					
δυσκολίες και προβλήματα:					
χαρές και παιχνίδια:					



Γενεαλογικό Δέντρο



Τα νήπια παρουσιάζουν το Γενεαλογικό Δέντρο της οικογένειάς τους, το οποίο συμπλήρωσαν με τη βοήθεια των γονιών τους, κόβοντας και κολλώντας φωτογραφίες των προσώπων που το απαρτίζουν.

Σας ευχαριστούμε

