



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

20 Νηπιαγωγείο Ιτέας

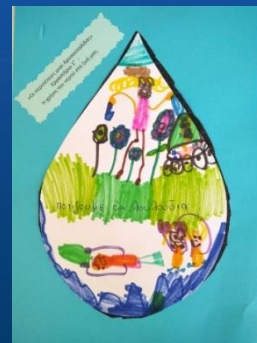
ΣΧ. Έτος
2022-2023



3^η θεματική ενότητα: Δημιουργώ και καινοτομώ

Υποθεματική: steam – εκπ/κη ρομποτική

Οι περιπέτειες μιας δροβοσταλίδας

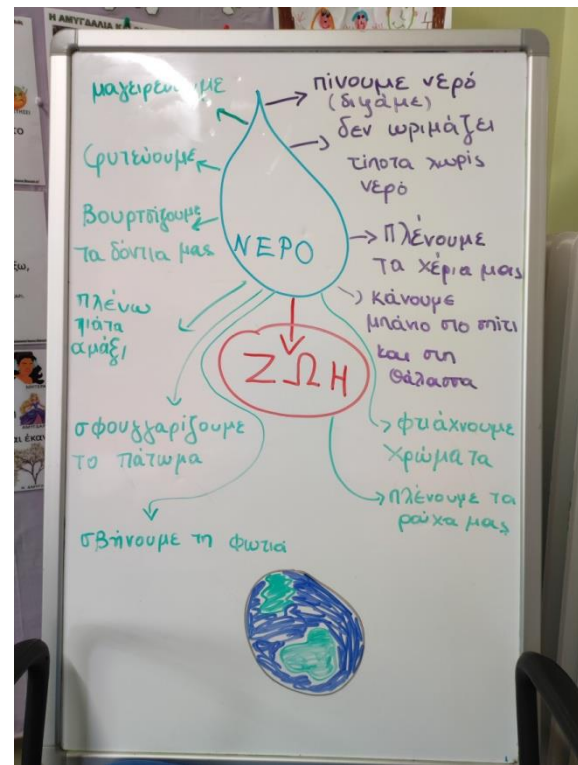




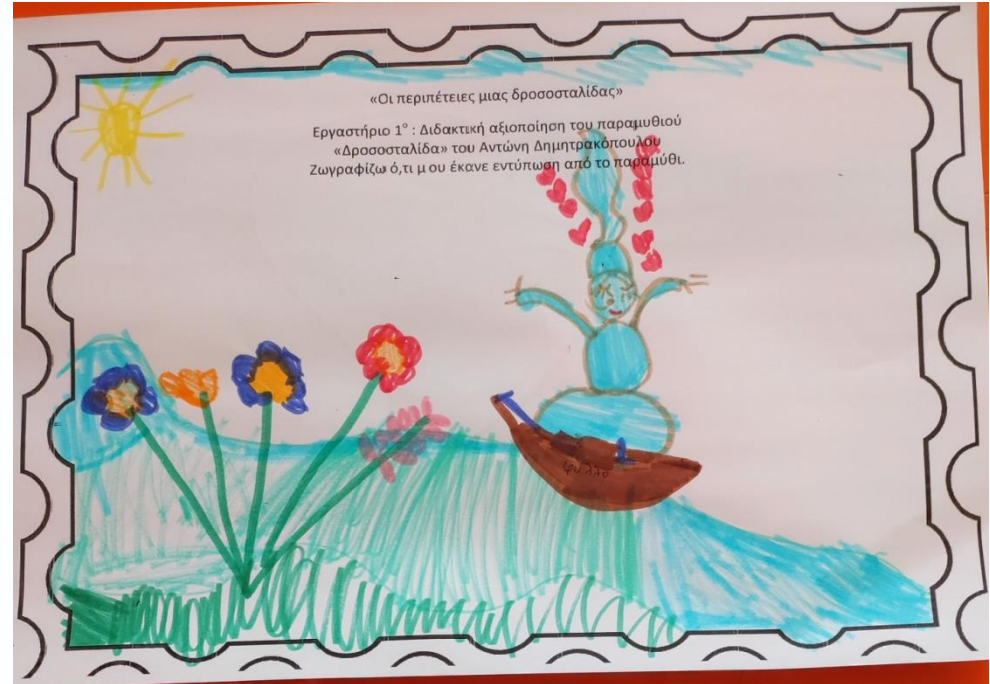
1^ο Εργαστήριο: Νερό ... πηγή ζωής

- Αραχνόγραμμα «Νερό σημαίνει για μένα...».
- Ανάγνωση και διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού «Δροσοσταλίδα».
- Η χημική ένωση του νερού.
- Η χρήση του νερού στη ζωή μας.

Αραχνόγραμμα

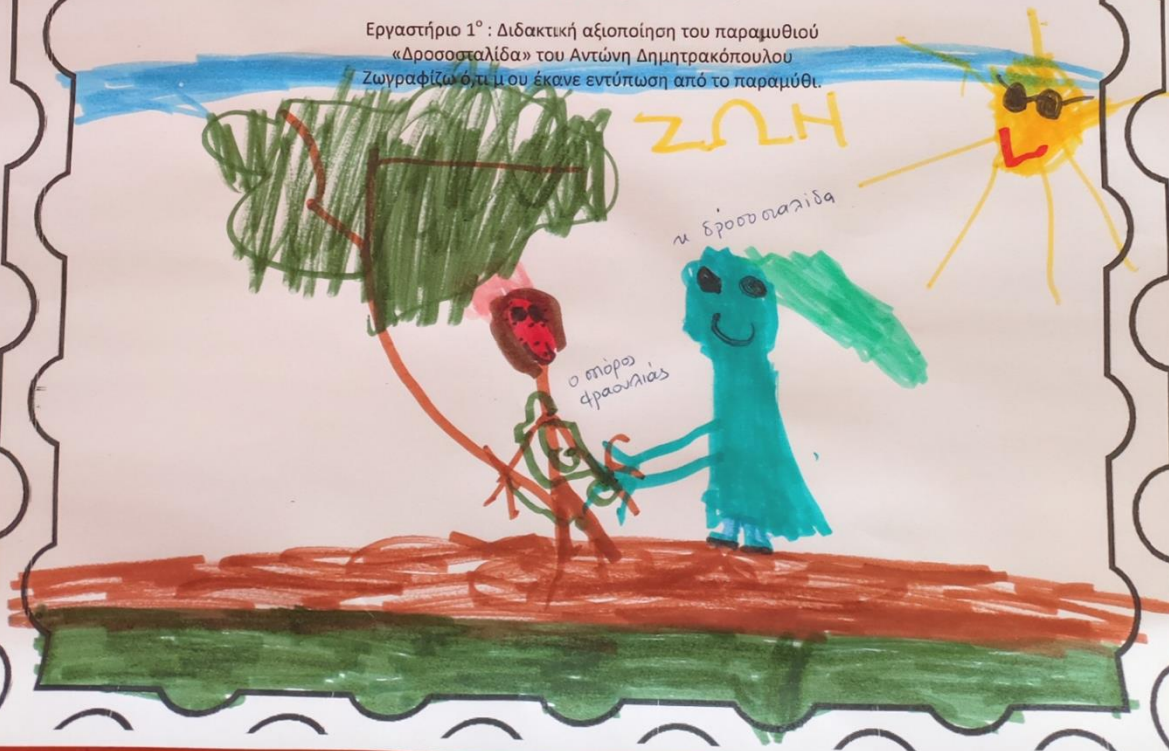


Ανάγνωση και διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού «Δροσοσταλίδα» του Α. Δημητρακόπουλου



«Οι περιπέτειες μιας δροσοσταλίδας»

Εργαστήριο 1^ο : Διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού
«Δροσοσταλίδα» του Αντώνη Δημητρακόπουλου
Ζωγραφίζω ό,τι μου έκανε εντύπωση από το παραμύθι.



«Οι περιπέτειες μιας δροσσοσταλίδας»

Εργαστήριο 1^ο: Διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού
«Δροσσοσταλίδα» του Αντώνη Δημητρακόπουλου
Ζωγραφίζω ό,τι μου έκανε εντύπωση από το παραμύθι.

mm m



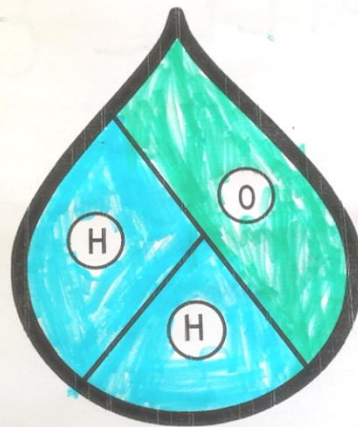
«Οι περιπέτειες μιας δροσσοσταλίδας»

Εργαστήριο 1^ο: Διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού
«Δροσσοσταλίδα» του Αντώνη Δημητρακόπουλου
Ζωγραφίζω ό,τι μου έκανε εντύπωση από το παραμύθι.



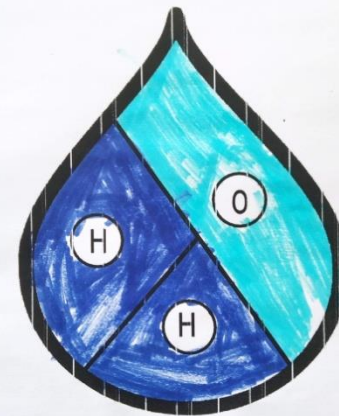
Η χημική ένωση του νερού.

«Οι περιπέτειες μιας δροσοσταλίδας»
Εργαστήριο 1^ο : Η χημική ένωση του νερού:



H_2O
νερό

11
«Οι περιπέτειες μιας δροσοσταλίδας»
Εργαστήριο 1^ο : Η χημική ένωση του νερού:



νερό

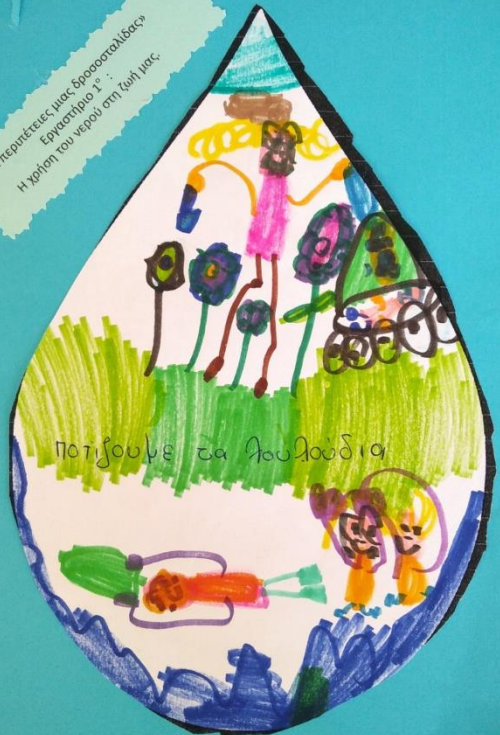
H_2O



Η χρήση του νερού στη ζωή μας.

- Πίνουν νερό τα ζώακια
- Κάνουμε μπάνιο για να είμαστε καθαροί
- Ποτίζουμε τα χωράφια
- Μαγειρεύουμε

«Οι περσέτες μιας θροασσαλίδας»
Εργαστήριο 1 :
Η χρήση του νερού στη ζωή μας.

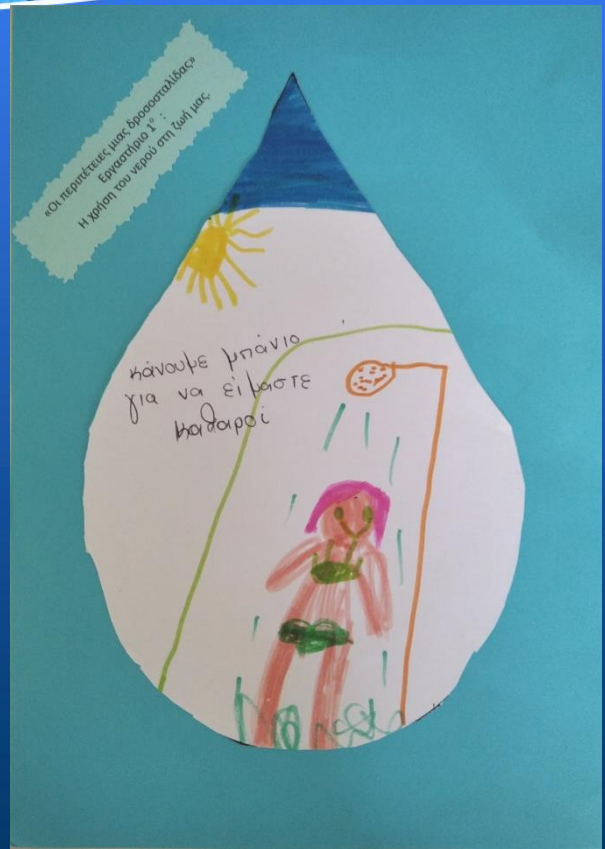
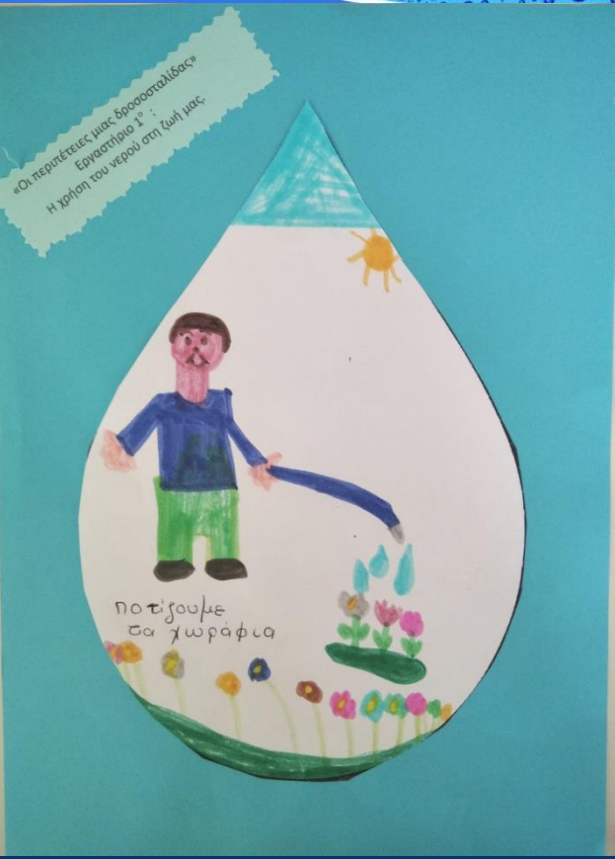


Ποτίζουμε τα φυτά

«Οι περσέτες μιας θροασσαλίδας»
Εργαστήριο 1 :
Η χρήση του νερού στη ζωή μας.



Τα ζωάρια νίνουν νερό



2^ο Εργαστήριο: Ο κύκλος του νερού



Ακρόαση και εικονογράφηση του μελοποιημένου ποιήματος «το ποταμάκι» του Ζ. Παπαντωνίου.

«Οι περιπέτειες μιας δροσοσταλίδας»
Εργαστήριο 2^ο: Εικονογράφιση του ποιήματος
«Από που είσαι ποταμάκι;» του Ζαχαρία Παπαντωνίου

Όνομα: _____

Από που είσαι ποταμάκι;

- Από πού είσαι ποταμάκι;
- Από κείνο το βουνό.
- Πως τον λέγαν τον παππού σου;
- Σύννεφο στον ουρανό.
- Ποια είναι η μάνα σου;
- Η μόρα.
- Πως κατέβηκες στη χώρα;
- Τα χωράφια να ποτίσω,
και τους μύλους να γυρίσω.
- Στάσου να σε ιδούμε λίγο,
=ποταμάκι μου καλό
- Βιάζομαι πολύ να φύγω,
ν' ανταμώσω το γυαλό.

Ζαχαρίας Παπαντωνίου



Ανάγνωση της ιστορίας «Πέφτει. Πέφτει η σταγόνα».



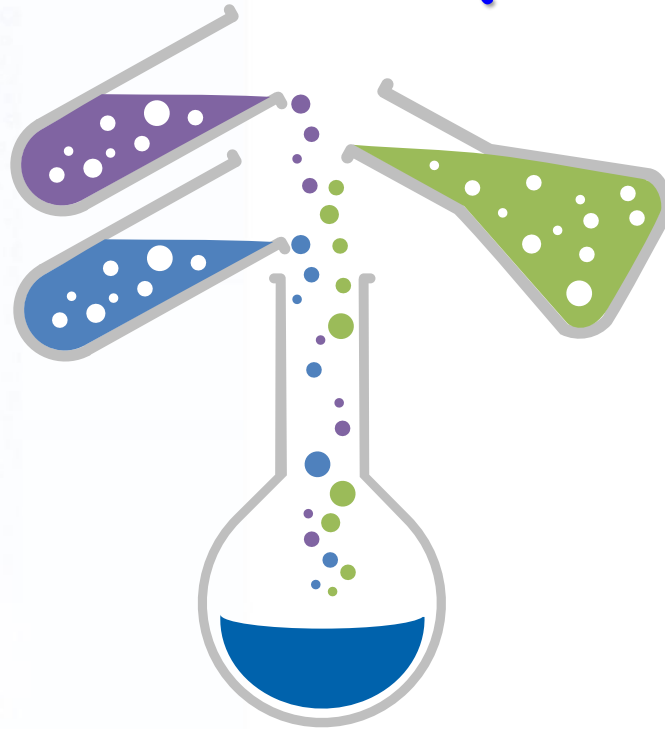
Ο κύκλος του νερού



Κατασκευή της σταγόνας



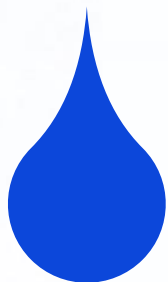
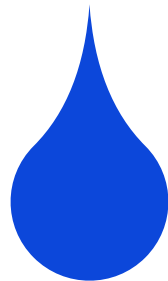
3^ο Εργαστήριο: Πειράματα με το νερό

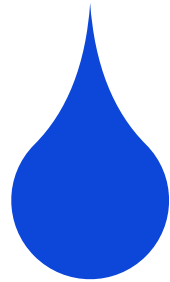




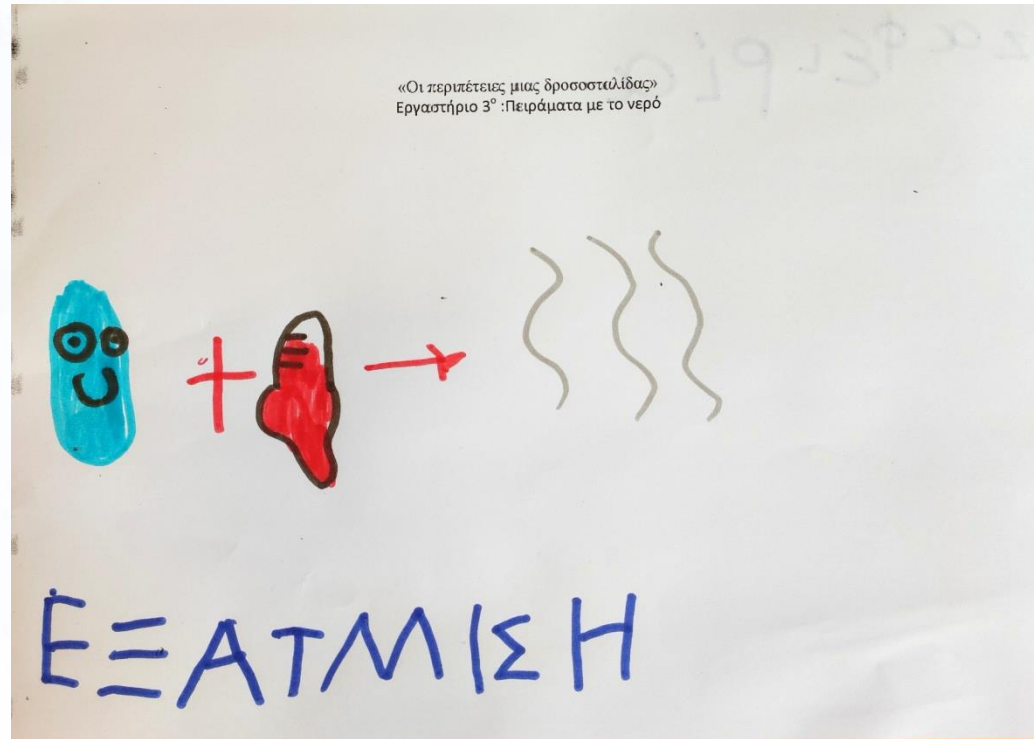
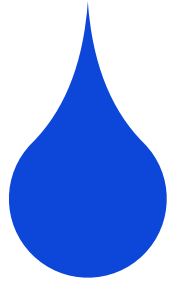
1^ο Πείραμα: εξάτμιση

Τοποθετήσαμε ένα μπρίκι με νερό στο ηλεκτρικό μάτι και περιμέναμε να δούμε τι θα συμβεί όταν το νερό ζεσταθεί. Τα παιδιά έκαναν διάφορες προβλέψεις. Αφού άρχισαν να δημιουργούνται οι υδρατμοί και να βγαίνουν προς τον αέρα, τοποθετήσαμε πάνω στο μπρίκι ένα καπάκι από βάζο. Παρατηρήσαμε ότι στο πιάτο εμφανίστηκαν σταγόνες, οι οποίες πλήθαιναν και βιγιά-βιγιά άρχιζαν να στάζουν προς τα κάτω.





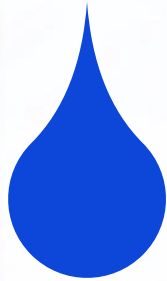
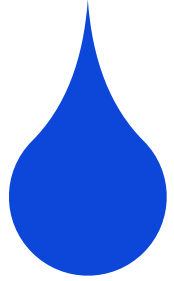
Ζωγραφική του πειράματος





2^ο Πείραμα: Τήξη - πήξη

Μέσα από το πείραμα προεγγίσαμε τις έννοιες Τήξη και Πήξη, προκειμένου να κατανοήσουν τα παιδιά τις 3 μορφές που παίρνει το νερό. Μιλήσαμε για τα πράγματα που βλέπουμε γύρω μας. Ποια είναι στερεά, ποια υγρά, ποια αέρια.



«Οι περιπέτειες μιας δροσσοσταλίδας»
Εργαστήριο 3^ο: Πειράματα με το νερό



$\text{TH} \equiv \text{H}$


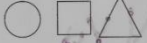







«Οι περιπέτειες μιας δροσσοσταλίδας»
Εργαστήριο 3^ο: Πειράματα με το νερό



$\text{PH} \equiv \text{H}$

Φύλλα εργασίας σχετικά με τις 3 καταστάσεις του νερού

«Οι περιπέτειες μιας δροσοσταλίδας»
Εργαστήριο 3^ο: Κάνω πειράματα με το νερό

	ΝΑΙ ✓	ΟΧΙ x
		
1. Έχει σχήμα; 		
2. Έχει χρώμα; 		
3. Έχει μυρωδιά; 		
3. Έχει γεύση; 		

«Οι περιπέτειες μιας δροσοσταλίδας»
Εργαστήριο 3^ο: Οι μορφές νερού

Στερεή μορφή	Υγρή μορφή	Αέρια μορφή
		
		

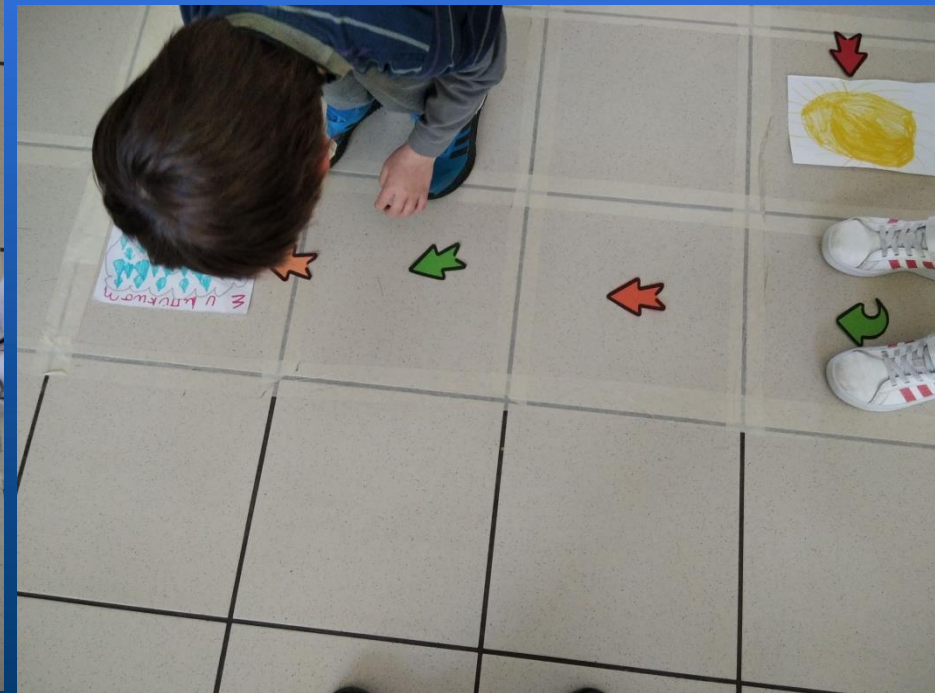


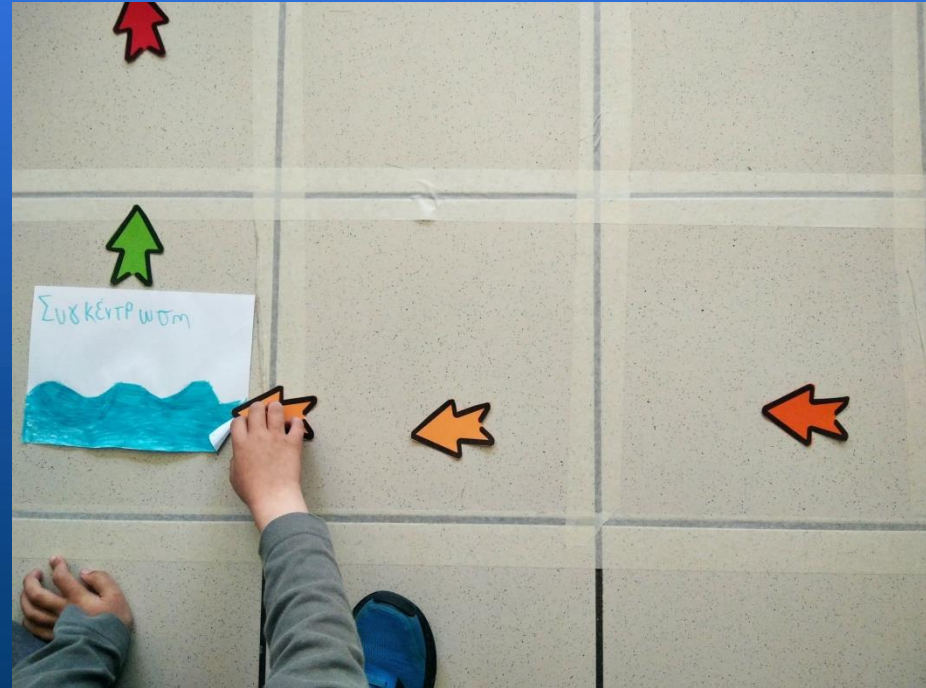
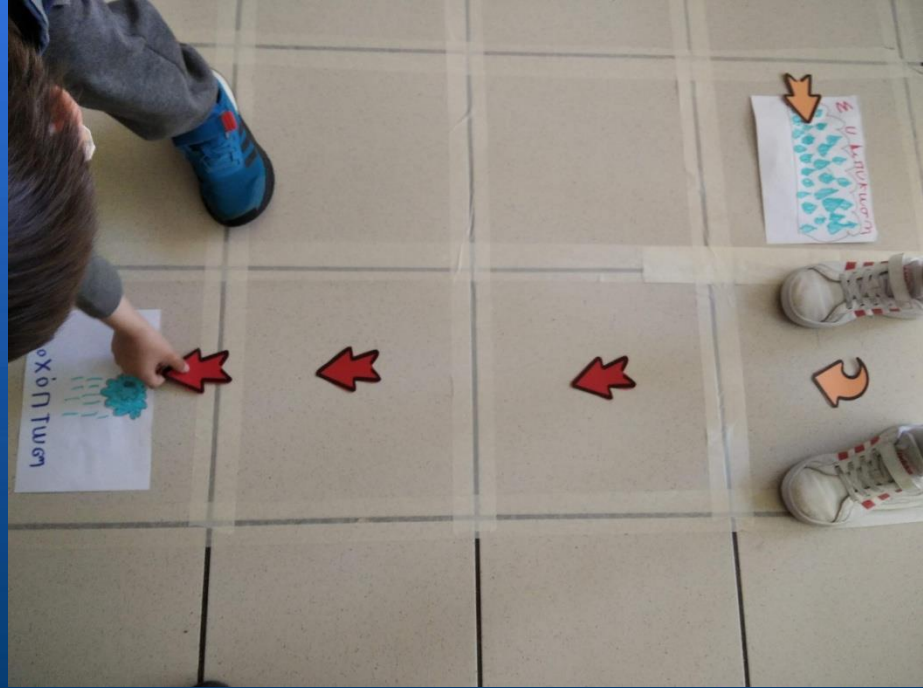
4^ο Εργαστήριο: Stem – ο κύκλος του νερού

Τα παιδιά πραγματοποιούν με το σώμα τους
σχεδιασμένες διαδρομές στο χώρο
ακολουθώντας τα σύμβολα και εκτελούν
εντολές ίδιες με αυτές ενός ρομπότ .

Κατευθύνονται από τη
θάλασσα στα σύννεφα και από εκεί στο βουνό
τα ρυάκια και το ποταμάκι, προσπαθώντας με
αυτό τον τρόπο να αποτυπώσουν τον κύκλο
του νερού μέσω του STEM.

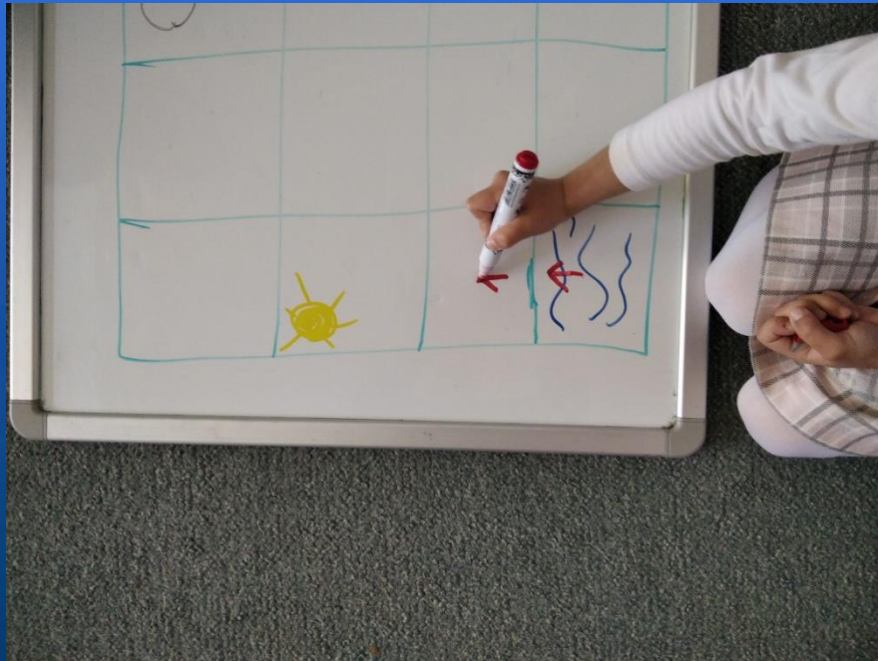
Στο δάπεδο

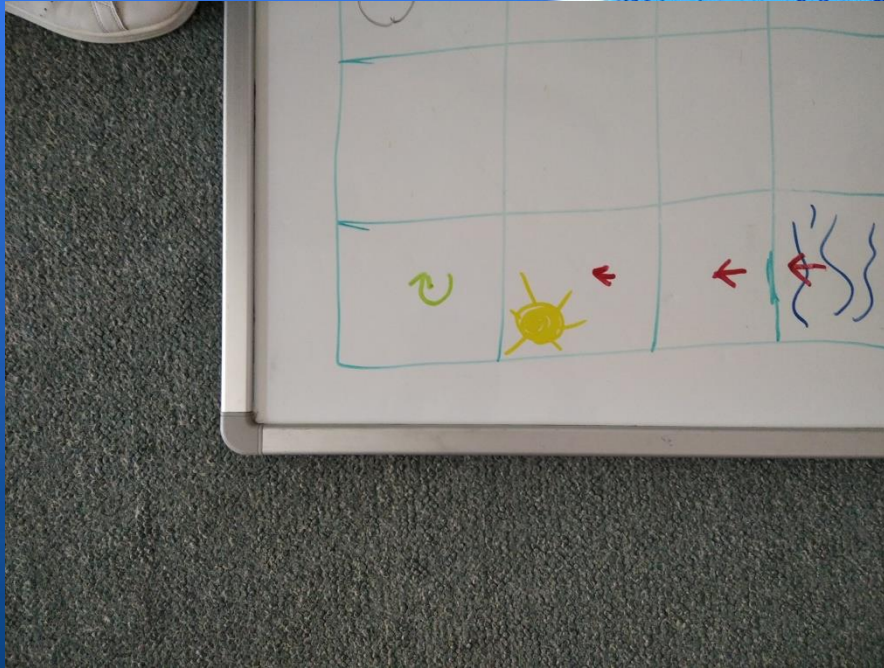


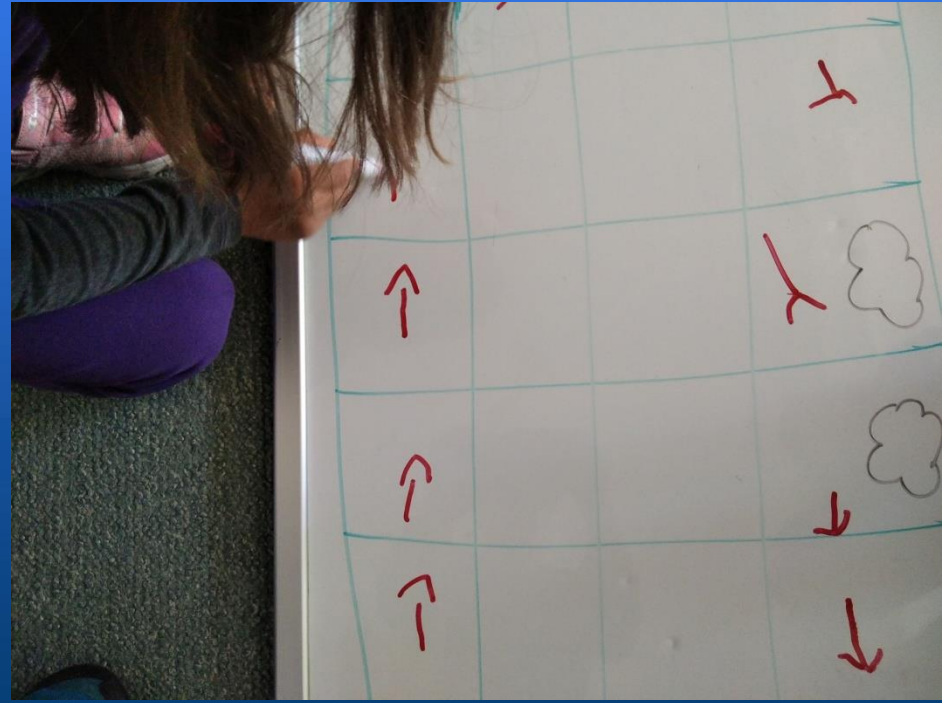
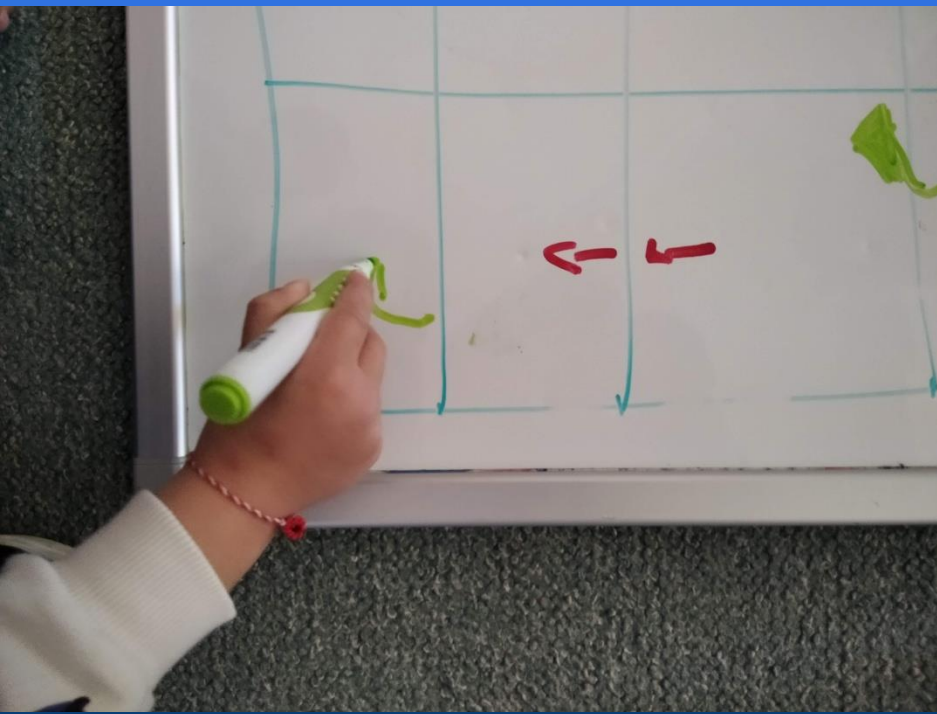


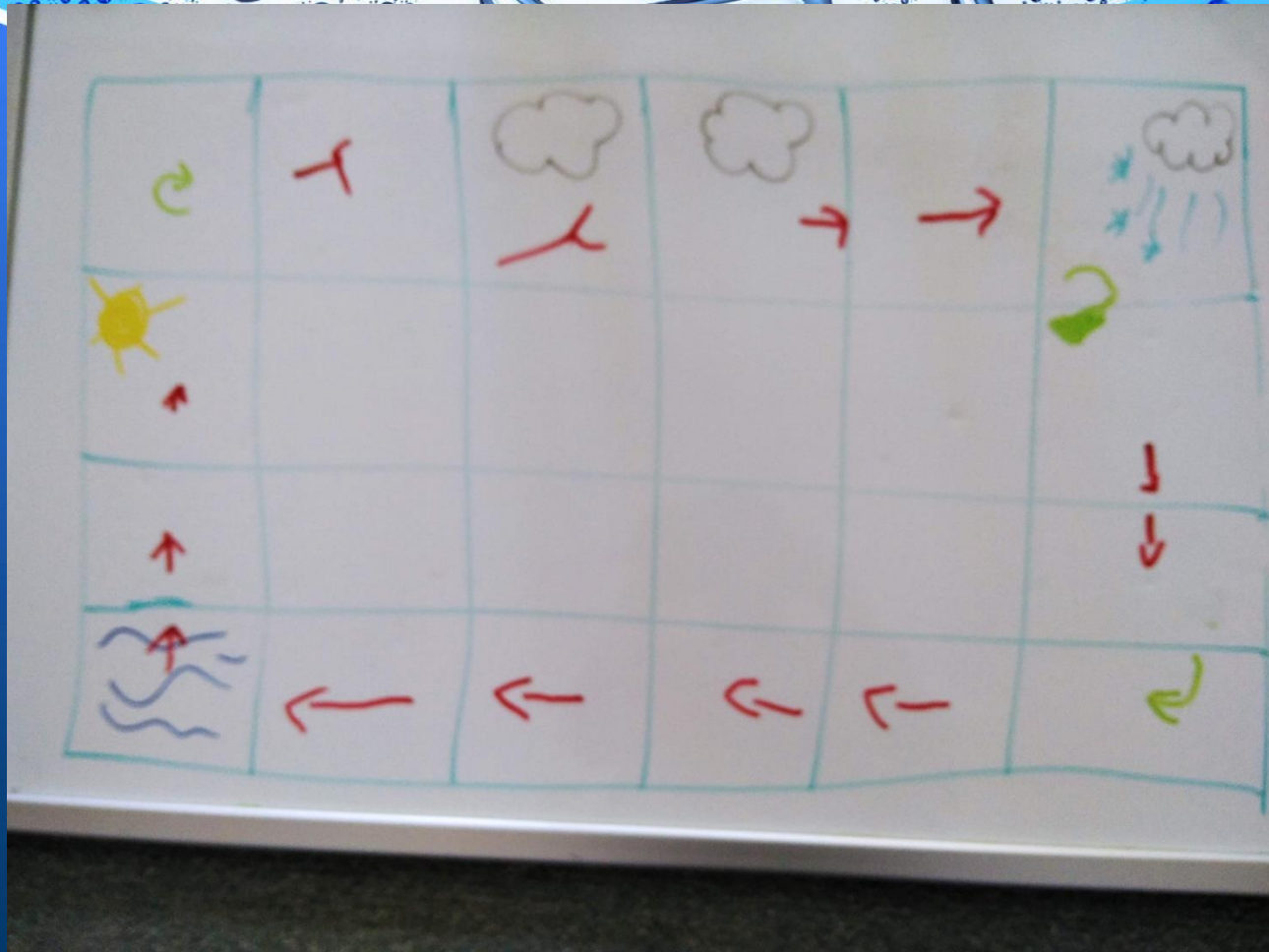


ΣΤΟΝ ΠΙΝΑΚΑ











Σας ευχαριστούμε