

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Ιτέας στεγάζεται σε μισθωμένο κτίριο. Έχει 2 αίθουσες που προέκυψαν από το χωρισμό (με γυψοσανίδα του ενιαίου χώρου), μία αποθήκη και δύο παιδικές τουαλέτες. Για το σχολικό έτος λειτούργησε ως 2/θέσιο με δύο υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και ολόημερο πρόγραμμα. Ο αύλειος χώρος διαμορφώνεται, με τη συμβολή του Συλλόγου Γονέων και του Δήμου, κάθε αρχή του σχολικού έτους με πλέγμα και δεν είναι εξοπλισμένος. Σύμφωνα με το άρθρο 5 παρ.1 του Π.Δ. 79/2017, κάθε Νηπιαγωγείο έχει δική του σχολική περιφέρεια και σε αυτό φοιτούν οι μαθητές που διαμένουν εντός των ορίων της. Σύμφωνα με τον προσδιορισμό των ορίων, η περιφέρεια του 2ου Νηπιαγωγείου Ιτέας είναι η μικρότερη, αναλογικά και συγκριτικά με τα υπόλοιπα νηπιαγωγεία της περιοχής και αφορά: Το τμήμα της Δημοτικής Κοινότητας Ιτέας που ορίζεται από τη ανατολική πλευρά της οδού Αγουροπούλου μέχρι τα σύνορα με την Δημοτική Κοινότητα Κίρρας και από την παραλιακή λεωφόρο μέχρι το βόρειο άκρο αυτής που εφάπτεται με την Ε.Ο. Ιτέας-Ναυπάκτου.

Η φοίτηση των παιδιών στο Νηπιαγωγείο αποτελεί έναν από τους πιο σημαντικούς σταθμούς της ζωής τους, γιατί έχει τη σπουδαία αποστολή να προσφέρει στα παιδιά -στην τρυφερή αυτή ηλικία που δομείται η προσωπικότητά τους- κοινωνική, συναισθηματική, πνευματική και ψυχοκινητική αγωγή, προετοιμάζοντας την προσαρμογή τους στο σχολικό περιβάλλον και μακροπρόθεσμα, στη ζωή.

Προσπαθούμε να διαμορφώσουμε ένα Νηπιαγωγείο με αγάπη, σεβασμό και αφοσίωση σε ό,τι πιο όμορφο υπάρχει, το παιδί! Άλλωστε τα παιδιά είναι το επίκεντρο της αποστολής μας. Επιθυμούμε να παρέχουμε ζεστασιά και ασφάλεια, ώστε να περάσουν τα παιδιά, όμορφα και δημιουργικά χρόνια.

Νοιαζόμαστε πρώτα για τα παιδιά μας και μετά για το αντικείμενο της διδασκαλίας μας. Αγκαλιάζουμε κάθε παιδί με ξεχωριστό ενδιαφέρον και σεβόμαστε τη διαφορετικότητά του. Με πίστη στον θεσμό της οικογένειας, συνεργαζόμαστε με τους γονείς, προσπαθώντας να δημιουργήσουμε μια κοινή πορεία και κοινούς στόχους, προς όφελος των παιδιών. Η ασφάλεια των παιδιών μας αποτελεί καθημερινά πρώτη μας προτεραιότητα, όπως το ίδιο σκέφτεται κάθε γονιός για το παιδί του.

Μας ενδιαφέρει η καλλιέργεια του χαρακτήρα κάθε παιδιού, όπως επίσης και η εκμάθηση διάφορων γνωστικών αντικειμένων, μέσω της διδασκαλίας μας. Γι' αυτό το λόγο, προσπαθούμε να προσφέρουμε πρωτοποριακό και υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικό έργο. Μέσα από τις δράσεις μας προσπαθούμε να επιτύχουμε την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών μας, να προάγουμε την κριτική τους σκέψη, τη φαντασία τους και τη δημιουργικότητά τους. Επίσης, μέσω αυτών μαθαίνουν να συνεργάζονται, αλλά και να επικοινωνούν. Χαιρόμαστε όταν τα παιδιά ξεχωρίζουν για την προσωπικότητα και το ήθος τους. Ο βασικός άξονας της δουλειάς μας είναι να καλλιεργήσουμε την αυτοεκτίμηση σε κάθε παιδί, να διαμορφώσει έναν αkéραιο χαρακτήρα, ομαδικό πνεύμα, αλλά και να μάθει να αγαπά, να σέβεται και να εργάζεται με τους συμμαθητές τους με ευγενή άμιλλα.

Ο βασικός στόχος μας είναι η πνευματική, συναισθηματική, νοητική και σωματική ανάπτυξη όλων των μαθητών/τριών μας. Επιθυμούμε, όλα τα παιδιά του νηπιαγωγείου μας, να έρχονται κάθε μέρα με χαρά στο

σχολείο μας με ανοιχτή καρδιά και μυαλό, ώστε να διδαχτούν όλα όσα τους δίνουμε απλόχερα. Όλοι οι εκπαιδευτικοί τους σχολείου μας ενδιαφέρονται και νοιάζονται για τα συναισθήματα των μαθητών/τριών τους και φροντίζουν για την υγιή κοινωνικοποίησή τους με τα άλλα παιδιά, αλλά και για την πλήρη ένταξή τους στο κοινωνικό σύνολο.

Η διδασκαλία μας έχει παιδοκεντρικό χαρακτήρα και όχι δασκαλοκεντρικό. Για αυτό το λόγο, χρησιμοποιούμε μια ποικιλία στρατηγικών και εργαλείων, καθώς στοχεύουμε στην ανάπτυξη μιας δυναμικής σχέσης και αλληλεπίδρασης με όλους τους μαθητές/τριές μας. Μέσα από την ομαδοσυνεργατική μάθηση, τη βιωματική εκπαίδευση, τη χρήση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, την αξιοποίηση σύγχρονων εκπαιδευτικών εργαλείων, επιδιώκουμε να επιτυγχάνουμε υψηλούς μαθησιακούς στόχους, την ύπαρξη ενός αμείωτου ενδιαφέροντος από όλα τα παιδιά, αλλά και την ανάπτυξη όλων των απαραίτητων δεξιοτήτων για την ηλικία τους.

Όλες μας οι ενέργειες ξεκινούν από την αγάπη προς τα παιδιά και σκεπτόμενοι το όφελος τους. Για αυτό και συνεχίζουμε μια αέναη προσπάθεια να βελτιωνόμαστε και να επιμορφωνόμαστε, ώστε να είμαστε σε θέση να τους προσφέρουμε καινούργιες γνώσεις και εμπειρίες μέσω πιο σύγχρονων εργαλείων και τεχνικών, όπως επιτάσσει η εποχή μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό σημείο είναι η ικανότητα των εκπαιδευτικών να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των παιδιών, προσπαθώντας να αναθεωρήσουν τις πρακτικές τους, όταν δεν τις βρίσκουν αποδοτικές. Επίσης, σημαντικό ρόλο για την επισφράγιση των καλών σχέσεων τόσο μεταξύ των μαθητών μεταξύ τους, αλλά και τη σχέση μεταξύ των γονέων και του σχολείου, διαδραμάτισε η τελική καλοκαιρινή γιορτή όπου φάνηκε η πλήρης ένταξη όλων των μαθητών/τριών, αλλά και η αναγνώριση των προσπαθειών όλων των εκπαιδευτικών προς αυτήν την κατεύθυνση.

Σημεία προς βελτίωση

Τροχοπέδη στην προσπάθεια επίτευξης των στόχων του σχεδίου δράσεως της σχολικής μονάδας ήταν η προσπάθεια πραγματοποίησης πολλών δραστηριοτήτων ταυτόχρονα. Πιο συγκεκριμένα, τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας, ο καθιερωμένος σχολικός προγραμματισμός και οι δράσεις που αφορούσαν αυτούς τους τομείς κούραζαν και μπερδευαν τους/τις μαθητές/τριες, καθώς ασχολούνταν πολλές φορές, την ίδια χρονική περίοδο, με διαφορετικές θεματικές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μας μονάδα απαρτίζεται από εκπαιδευτικούς οι οποίοι είναι θετικοί στο να αναλάβουν πρωτοβουλίες, να εφαρμόσουν τους νόμους και τις διατάξεις, αλλά και να συνεργαστούν τόσο μεταξύ τους όσο και με τους τοπικούς φορείς. Ο κύριος στόχος τους είναι η εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας αλλά και η εφαρμογή όσο το δυνατόν πιο αποτελεσματικών εκπαιδευτικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η σύγχρονη πρόκληση της εκπαιδευτικής κοινότητας, είναι η διαμόρφωση ενός δημοκρατικού, προοδευτικού, σύγχρονου, ανοικτού στην κοινωνία σχολείου που θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες για τη διαμόρφωση μιας αυτόνομης και κριτικά σκεπτόμενης γενιάς. Στο πλαίσιο αυτό θεωρούμε σημαντική την ενδυνάμωση του ρόλου των γονέων, την εμπλοκή και συμμετοχή της οικογένειας στο σχολείο και συνεργασία με την κοινότητα. Επίσης τη δημιουργία δικτύων σχολείων, που θα λειτουργήσουν ως κοινότητες μάθησης.

Τέλος, ο ρόλος των εκπαιδευτικών είναι πρωταρχικά και κύρια παιδαγωγικός και όχι διοικητικός. Καλό θα ήταν ο διοικητικός ρόλος να μην είναι σε βάρος του διδακτικού έργου ή του χρόνου εκτός εργασιακού ωραρίου. Αυτό δεν είναι εφικτό λόγω των πολλαπλών διοικητικών και γραφειοκρατικών απαιτήσεων. Η Προϊσταμένη ή το άτομο που ασκεί την οργάνωση και διοίκηση του Νηπιαγωγείου για να μπορέσει να ανταποκριθεί στα καθήκοντα δε θα έπρεπε να είναι και υπεύθυνη εκπαιδευτικός τμήματος. Επίσης το έντονα γραφειοκρατικό και συγκεντρωτικό σύστημα της εκπαίδευσης δυσχεραίνει την ανάπτυξη πρωτοβουλιών, το άνοιγμα στην κοινωνία και τις προοπτικές καινοτομίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλοι οι εκπαιδευτικοί που ανήκουμε στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα, επιδιώκουμε να επιμορφωνόμαστε τόσο για παιδαγωγικά όσο και διοικητικά ζητήματα. Κύριος στόχος της συμμετοχής μας στις επιμορφώσεις του ΙΕΠ, των συντονιστριών Εκπαίδευσης και άλλων κρατικών ή ιδιωτικών φορέων, είναι να είμαστε σε θέση να ανταποκριθούμε στις επιταγές της εποχής μας, αλλά και να πραγματοποιήσουμε μια σύγχρονης μορφής εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Την ολοκλήρωση του eTwinning έργου «Let's art robot play» με τη συμμετοχή του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η παρουσίαση των δράσεων Σχεδίου Δράσεως της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας είναι αναρτημένη στο ιστολόγιο του σχολείου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σημαντικότερο αποτέλεσμα του Σχεδίου Δράσης της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας ήταν η πλήρης ένταξη όλων των μαθητών/τριών εντός της σχολικής κοινότητας και η ανάπτυξη ενός κλίματος σεβασμού και αποδοχής ανάμεσα σε όλα τα μέλη της.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μια δυσκολία ήταν η ταυτόχρονη πραγματοποίηση πολλών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Παραδείγματος χάριν, η πραγματοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το Σχέδιο Δράσης για την Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου, το μάθημα των Αγγλικών και η πραγματοποίηση των θεματικών που είχαμε οργανώσει στον σχολικό προγραμματισμό στην αρχή της σχολικής χρονιάς. Επίσης, μια ακόμα σημαντική δυσκολία, που παρουσιάστηκε κατά τη διάρκεια της χρονιάς, ήταν ότι δεν αρκούσε το εργασιακό ωράριο (διδασκτικό και διοικητικό), ώστε να μπορέσουμε να προγραμματίσουμε όλες αυτές τις δράσεις, με αποτέλεσμα να προγραμματίζουμε συναντήσεις (διαδικτυακές και δια ζώσεις) κατά τη διάρκεια του προσωπικού μας χρόνου, εκτός ωραρίου. Τέλος, οι συχνές απουσίες πολλών μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, δυσκόλεψε την επιτυχή ολοκλήρωση μερικών δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Πρακτικές Ένταξης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, διαφοροποιημένη διδασκαλία και μορφές συνδιδασκαλίας μεταξύ εκπαιδευτικών.
