

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΕΥΓΟΛΑΤΙΟΥ - 9280232

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2025

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Ζευγολατιού είναι μονοθέσιο. Κατά το σχολικό έτος 2024-2025 φοίτησαν 19 μαθητές εκ των οποίων 9 ήταν νήπια και 10 προνήπια. Επίσης κάποιοι από αυτούς ήταν αλλοδαποί καθώς και ρομά.

Το νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το 1ο Νηπιαγωγείο Ζευγολατιού με το οποίο μοιράζονται τη αίθουσα πολλαπλών χρήσεων την κουζίνα και τον αύλειο χώρο, ενώ έχει δική του αίθουσα διδασκαλίας και τουαλέττα των νηπίων. Η συστέγαση αυτή αλλά κυρίως η καλή σχέση και συνεργασία των εκπαιδευτικών οδηγεί σε ολοκληρωμένες από κοινού δράσεις, προς όφελος των νηπίων. Τέθηκαν στόχοι, μοιράστηκαν αρμοδιότητες και το αποτέλεσμα υπήρξε ικανοποιητικό.

Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος ώστε να μπορούν να παίζουν και να αλληλεπιδρούν τα νήπια όλων των τμημάτων, αλλά και να πραγματοποιούνται οργανωμένες δραστηριότητες που συμπληρώνουν την εκπαιδευτική πράξη μέσα στην τάξη.

Για την πραγμάτωση των προγραμμάτων και των δράσεων του σχολείου αξιοποιήθηκε η υλικοτεχνική υποδομή, και ο τεχνολογικός εξοπλισμός, με σκοπό το καλύτερο αποτέλεσμα.

Η συνεργασία με τους γονείς υπήρξε για άλλη μια φορά εποικοδομητική οσον αφορά το σχέδιο δράσης αλλά και γενικότερα τα διάφορα θέματα του σχολείου.

Στόχος του νηπιαγωγείου μας είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων σωματικά, νοητικά, συναισθηματικά, κοινωνικά.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Συμμετοχή των γονέων σε ποικίλες δράσεις.

Καλές σχέσεις σε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας, κλίμα αλληλεγγύης,

σεβασμού, δικαιοσύνης, συνεργασίας.

Αμφίδρομη επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες

Επιλογή προγραμμάτων που διευκολύνουν τη συνεργασία των δύο μερών.

Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών

### Σημεία προς βελτίωση

Με την προσπάθεια προσέγγισης των γονέων και κατανόησης από μέρους τους του ρόλου του νηπιαγωγείου, μπορούν ακόμα περισσότεροι γονείς να συμμετέχουν και να αποδεχθούν τις προτάσεις των εκπαιδευτικών, ώστε να βοηθηθούν ακόμα περισσότερο οι μαθητές και κυρίως όσοι έχουν ιδιαίτερες ανάγκες.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Άμεση και αποτελεσματική επαφή μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και κηδεμόνων.

.Σωστή λειτουργία του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου.

.Αξιοποίηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών.

Επικοινωνία με την κοινότητα.

Επικοινωνία και συνεργασία με το σύλλογο γονέων.

Σωστή ενημέρωση για τη νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Μέριμνα για την αισθητική και την ασφάλεια του χώρου.

Εξασφάλιση διδακτικών και παιδαγωγικών μέσων.

### Σημεία προς βελτίωση

Η βοήθεια από τις τοπικές αρχές είναι πάντα ευπρόσδεκτη και θα ήταν καλό να υπάρχει όποτε τη ζητά το σχολείο για την κάλυψη ποικίλων αναγκών που προκύπτουν.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του 1ου και 2ου Νηπιαγωγείου συνεργάζονται για την εκπόνηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Έχουν παρακολουθήσει από κοινού σεμινάρια με την ίδια θεματολογία αλλά και με διαφορετική.

Συμμετέχουν σε δράσεις κοινωνικού ή άλλου ενδιαφέροντος για την αλλαγή στάσεων και αντιλήψεων που βοηθούν το σχολικό περιβάλλον.

. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα την πολύπλευρη κάλυψη διαφόρων θεματικών και προκαλώντας ακόμα περισσότερο το ενδιαφέρον και την προσοχή των μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η απόκτηση εμπειρίας πάνω σε ευρωπαϊκά προγράμματα είναι σημαντική για το σχολείο αλλά ο απαιτούμενος χρόνος προετοιμασίας λειτουργεί εις βάρος του χρόνου που είναι απαραίτητος για την ολοκλήρωση των ετήσιων εκπαιδευτικών προγραμμάτων

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η δράση του νηπιαγωγείου συνέβαλε στην ευαισθητοποίηση των μαθητών αλλά και των οικογένειών τους απέναντι στα άτομα με αναπηρία. Επίσης τονίστηκε η σημασία της ενεργούς ανάληψης πρωτοβουλίας για έμπρακτη βοήθεια, στοιχείο που διακρίνει τον ενεργό πολίτη που ενδιαφέρεται για το καλό του κοινωνικού συνόλου και των ευπαθών ομάδων.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι μαθητές απέκτησαν γνώσεις σχετικά με το θέμα της αναπηρίας, τα προβλήματα και τις ανάγκες των ατόμων αυτών, αλλά και τις δυνατότητες προσφοράς βοήθειας εκ μέρους του σχολείου αλλά και της κοινωνίας γενικότερα.

Οι γονείς επίσης ευαισθητοποιήθηκαν μέσα από αυτή τη δράση και έτσι το σχολείο συνέβαλε στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, που είναι ιδιαίτερα σημαντική για μια κοινωνία με ισχυρούς δεσμούς.

Η συγκέντρωση πλαστικών καπακιών και η αποστολή τους στο συγκεκριμένο σύλλογο συνέβαλε στην απόκτηση αναπηρικών αμαξιδίων σε άτομα που το έχουν ανάγκη.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Το πρόγραμμα σε γενικές γραμμές ολοκληρώθηκε επιτυχώς και σύμφωνα με τον τρόπο που είχε σχεδιαστεί. Ιδιαίτερες δυσκολίες δεν παρουσιάστηκαν καθώς ο τρόπος συγκέντρωσης και αποθήκευσης των πλαστικών καπακιών πραγματοποιήθηκε με παιγνιώδη τρόπο που προκάλούσε τη συμμετοχή και το ενδιαφέρον των νηπίων και για τους γονείς ήταν κάτι απλό που δεν απαιτούσε ιδιαίτερο κόπο.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Τίτλος Δράσης**

Συλλέγουμε πλαστικά καπάκια και προσφέρουμε αναπηρικά αμαξίδια

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αφού μελέτησε την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του σχολείου, επέλεξε το θεματικό άξονα "Σχέσεις μεταξύ μαθητών/ μαθητριών". Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/- ητριών και εκπαιδευτικών διαμορφώνονται μέσα από την καθημερινή επαφή και επικοινωνία μεταξύ τους και εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από το κλίμα/ κουλτούρα της σχολικής μονάδας. Συγκεκριμένα η διαμόρφωση κλίματος δημοκρατικού διαλόγου, κλίματος αποδοχής και ενσυναίσθησης, όπως και σεβασμού της διαφορετικότητας είναι θέματα που καλλιεργούνται και στο χώρο του Νηπιαγωγείου. Βασικός στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι: 1. στην ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και στην καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης στα άτομα με αναπηρία και ιδιαίτερες δυσκολίες, 2. Η ανάπτυξη δράσης σε συνεργασία με τον Σύλλογο Παραπληγικών και κινητικά αναπηρών Ν.ΠΕΛΛΑΣ με την Δράση "Συλλέγουμε πλαστικά καπάκια και προσφέρουμε αναπηρικά αμαξίδια". Όλα αυτά θα βοηθήσουν ώστε η σχολική μονάδα να λειτουργήσει όσο το δυνατόν πιο αποτελεσματικά για τους μαθητές και την ανάπτυξη τους στα παραπάνω θέματα.

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Έναρξη της δράσης αποτέλεσε η επαφή με σύλλογο παραπληγικών, αφού πρώτα οι εκπαιδευτικοί είχαν

ενημερωθεί για την ύπαρξη , τη δράση και τις ανάγκες του κι είχαν κρίνει σημαντική τη συμμετοχή στη δράση αυτή. Αποφασίστηκε συνεργασία για τη συγκέντρωση και αποστολή πλαστικών καπακιών για την αγορά αναπηρικών αμαξιδίων.

Ακολούθησε ενημέρωση των γονέων σχετικά με το σχέδιο δράσης της σχολικής χρονιάς. Έγινε αναφορά στο σύλλογο παραπληγικών με τον οποίο αποφασίστηκε η συνεργασία. Δόθηκαν οδηγίες για το τι πρέπει να κάνουν οι μαθητές και οι γονείς για την συμμετοχή και την πραγματοποίηση του στόχου μας.

Στο χώρο του σχολείου του σχολείου τοποθετήθηκε μεγάλο μεταλικό δοχείο , προσφορά ιδιώτη, για τη συγκέντρωση των καπακιών κι από εκεί ξεκίνησε και η ενημέρωση των μαθητών και η εμπλοκή τους στο θέμα. Οι μαθητές έδειξαν ενδιαφέρον και ξεκίνησε η συγκέντρωση που συνεχίστηκε με αυξανόμενο ρυθμό καθώς προχωρούσε ο χρόνος.

Στη συνέχεια με αφορμή την παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία έγινε πιο εκτεταμένη αναφορά στα άτομα αυτά , τα προβλήματα και τις ιδιαιτερότητές τους. Μέσα από το διαδίκτυο είδαν και άκουσαν άτομα με αναπηρία και διαπίστωσαν την πραγματική ανάγκη για προσφορά και μέσα από παιχνίδια ρόλων έγινε προσπάθεια εκ μέρους του σχολείου να καλλιεργηθεί η ενσυναίσθηση προς το μέρος των ατόμων αυτών.

Για την ενίσχυση του σκοπού της, η σχολική μονάδα πήρε μέρος στη δράση του οργανισμού “ Κάνε μια ευχή” ο οποίος μας έστειλε πλούσιο ενημερωτικό υλικό που μελετήθηκε και αναρτήθηκε στις τάξεις. Ενημερώθηκε ο σύλλογος των γονέων και υπήρξε μεγάλη συμμετοχή των μαθητών. Με την ολοκλήρωση της δράσης, οργανισμός μας ευχαρίστησε στέλνοντας μια επιστολή η οποία αναρτήθηκε σε εμφανές σημείο του σχολείου.

Στην επόμενη φάση προσκλήθηκε και επισκέφθηκε το σχολείο μας άτομο με αναπηρία (τύφλωση) και έκανε παρουσίαση στους μαθητές με αναφορά στο συγκεκριμένο πρόβλημα.

Κάθε φάση της δράσης βρίσκεται καταχωρημένη στα πρακτικά του σχολείου, στο βιβλίο σχολικής ζωής και στην ιστοσελίδα του σχολείου.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

[blogs.sch.gr/2nipsevgol](https://blogs.sch.gr/2nipsevgol)

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

##### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών Κάθε σχετική με το θέμα επιμόρφωση είναι πάντα αναγκαία και σημαντική και ακόμα περισσότερο αν συμβαίνει να υπάρχει στην τάξη παιδί με αναπηρία , με την οποία ασχοληθήκαμε, ή με άλλες ιδιαιτερότητες.

---