

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΕΥΓΟΛΑΤΙΟΥ - 9280232

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Ζευγολατιού είναι μονοθέσιο. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 φοίτησαν 22 μαθητές εκ των οποίων 11 ήταν νήπια και 11 προνήπια. Επίσης κάποιοι από αυτούς ήταν αλλοδαποί καθώς και ρομά.

Το νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το 1ο Νηπιαγωγείο Ζευγολατιού με το οποίο μοιράζονται τη αίθουσα πολλαπλών χρήσεων την κουζίνα και τον αύλειο χώρο, ενώ έχει δική του αίθουσα διδασκαλίας και τουαλέττα των νηπίων. Η συστέγαση αυτή αλλά κυρίως η καλή σχέση και συνεργασία των εκπαιδευτικών οδηγεί σε ολοκληρωμένες από κοινού δράσεις, προς όφελος των νηπίων. Τέθηκαν στόχοι, μοιράστηκαν αρμοδιότητες και το αποτέλεσμα υπήρξε ικανοποιητικό.

Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος ώστε να μπορούν να παίζουν και να αλληλεπιδρούν τα νήπια όλων των τμημάτων, αλλά και να πραγματοποιούνται οργανωμένες δραστηριότητες που συμπληρώνουν την εκπαιδευτική πράξη μέσα στην τάξη. Αυτός ο χώρος έγινε ακόμα πιο όμορφος και ευχάριστος με την έμπρακτη συμμετοχή των γονέων.

Για την πραγμάτωση των προγραμμάτων και των δράσεων του σχολείου αξιοποιήθηκε η υλικοτεχνική υποδομή και ο τεχνολογικός εξοπλισμός, με σκοπό το καλύτερο αποτέλεσμα.

Στόχος του νηπιαγωγείου μας είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων σωματικά, νοητικά, συναισθηματικά, κοινωνικά.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή των γονέων σε ποικίλες δράσεις.

Καλές σχέσεις σε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας, κλίμα αλληλεγγύης, σεβασμού, δικαιοσύνης, συνεργασίας.

Αμφίδρομη επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες

Επιλογή προγραμμάτων που διευκολύνουν τη συνεργασία των δύο μερών.

Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών

### **Σημεία προς βελτίωση**

Πάντα υπάρχει η δυνατότητα για ακόμα περισσότερη προσέγγιση και αμφίδρομη επικοινωνία.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Άμεση και αποτελεσματική επαφή μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και κηδεμόνων.

.Σωστή λειτουργία του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου.

.Αξιοποίηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών.

Επικοινωνία με την κοινότητα.

Επικοινωνία και συνεργασία με το σύλλογο γονέων.

Σωστή ενημέρωση για τη νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Μέριμνα για την αισθητική και την ασφάλεια του χώρου.

Εξασφάλιση διδακτικών και παιδαγωγικών μέσων.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η βοήθεια από τις τοπικές αρχές είναι πάντα ευπρόσδεκτη και θα ήταν καλό να υπάρχει όποτε τη ζητά το σχολείο για την κάλυψη ποικίλων αναγκών που προκύπτουν.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί του 1ου και 2ου Νηπιαγωγείου συνεργάζονται για την εκπόνηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Έχουν παρακολουθήσει από κοινού σεμινάρια με την ίδια θεματολογία αλλά και με διαφορετική.

Συμμετέχουν σε δράσεις κοινωνικού ή άλλου ενδιαφέροντος για την αλλαγή στάσεων και αντιλήψεων που βοηθούν το σχολικό περιβάλλον.

. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα την πολύπλευρη κάλυψη διαφόρων θεματικών και προκαλώντας ακόμα περισσότερο το ενδιαφέρον και την προσοχή των μαθητών.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Η απόκτηση εμπειρίας πάνω σε ευρωπαϊκά προγράμματα είναι σημαντική για το σχολείο αλλά ο απαιτούμενος χρόνος προετοιμασίας λειτουργεί εις βάρος του χρόνου που είναι απαραίτητος για την ολοκλήρωση των ετήσιων εκπαιδευτικών προγραμμάτων

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η δράση του νηπιαγωγείου συνέβαλε στο άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία και την οικογένεια ειδικότερα, την ανάπτυξη πρωτοβουλιών εκ μέρους του συλλόγου γονέων αλλά και του κάθε γονέα ειδικότερα. Στην εκπαιδευτική διαδικασία προστέθηκε η συμμετοχή της οικογένειας , γεγονός σημαντικό για τη συμμετοχή των νηπίων. Πάντα βέβαια πρέπει να είναι διακριτοί οι ρόλοι των δύο πλευρών ώστε να μην δημιουργούνται προβλήματα.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι γονείς απόκτησαν εμπειρία σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας του νηπιαγωγείου, τη διαδικασία της μάθησης , τις στάσεις και την υπευθυνότητα που πρέπει να επιδεικνύουν οι ίδιοι αλλά και τα παιδιά απέναντι στο σχολείο.

Επίσης διαπίστωσαν την αξία και προσφορά του νηπιαγωγείου Από την πλευρά του σχολείου ανανέωσε τους τρόπους συνεργασίας με την οικογένεια.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Το πρόγραμμα σε γενικές γραμμές ολοκληρώθηκε επιτυχώς και σύμφωνα με τον τρόπο που είχε σχεδιαστεί. Μειονέκτημα ήταν οι απουσίες μαθητών λόγω ιώσεων ή άλλων λόγων αλλά και η δυσκολία επικοινωνίας σε ορισμένες περιπτώσεις. Ελπίζουμε την επόμενη σχολική χρονιά να τους δοθεί η ευκαιρία.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Τίτλος Δράσης**

Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.

### **Στόχος Βελτίωσης**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αφού μελέτησε την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του σχολείου, που υποβλήθηκε στο ΙΕΠ, επέλεξε για διερεύνηση το θεματικό άξονα "σχέσεις σχολείου- οικογένειας".

Η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ σχολείου- οικογένειας ήταν αρκετά καλή αλλά υπήρχαν και σημεία βελτίωσης.

Βασικός στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι: 1. η ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου- οικογένειας και

η οικοδόμηση σχέσεων αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων μέσα από συστηματική και ουσιαστική επικοινωνία

και 2. η υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης και επιμόρφωσης των γονέων

για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Όλα αυτά θα βοηθήσουν ώστε η σχολική μονάδα να λειτουργήσει όσο το δυνατόν πιο αποτελεσματικά για τους μαθητές.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Έναρξη της δράσης αποτέλεσε η πρώτη ενημέρωση των γονέων πάνω σε θέματα που σχετίζονται με τη λειτουργία του σχολείου, τη συμπεριφορά των παιδιών και τη σημασία και τα οφέλη των παιδιών από τη

συνεργασία σχολείου – οικογένειας.

Ακολούθησε πρόσκληση και ομιλία εργαθεραπευτών -λογοθεραπευτών για το εξελικτικό στάδιο της νηπιακής ηλικίας και τις προσδοκώμενες συμπεριφορές και δυνατότητες. Οι γονείς έδειξαν ενδιαφέρον, αναφέρθηκαν σε θέματα που τους έχουν απασχολήσει, τέθηκαν ερωτήσεις κι έγινε διάλογος.

Με πρωτοβουλία του συλλόγου γονέων τον επόμενο μήνα πραγματοποιήθηκε στο χώρο του σχολείου παρουσίαση του βιβλίου "Ο παπαγάλος κι αυτός ο άλλος" με καλεσμένη τη συγγραφέα Ευαγγελία Στάθη, η οποία το διάβασε στα παιδιά και ακολούθησε συζήτηση

Στη συνέχεια ακολούθησε ο καθαρισμός και διαμόρφωση του αύλειου χώρου με ζωγραφική στον τοίχο , τοποθέτηση πλέγματος, προσθήκη άμμου στην αμμοδόχο και περιποίηση των λουλουδιών.

Λίγες μέρες πριν τα Χριστούγεννα οι γονείς μαζί με τα παιδιά επέλεξαν υλικά για την κατασκευή χριστουγεννιάτικων διακοσμητικών που φτιάχτηκαν στο σπίτι με την οικογένεια αλλά και στο σχολείο με τους εκπαιδευτικούς. Ακολούθησε χριστουγεννιάτικη αγορά και η χριστουγεννιάτικη γιορτή του σχολείου όπου ήταν καλεσμένοι οι γονείς.

Σε επόμενη φάση μοιράστηκε ερωτηματολόγιο στους γονείς για να απαντήσουν για ποιο θέμα θα τους ενδιέφερε να μιλήσει κάποιος ειδικός επιστήμονας , σχετικά με τα παιδιά.

Μέλη του συλλόγου γονέων και του συλλόγου των διδασκόντων παρακολούθησαν επιμορφωτική διάλεξη του πρώην διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης , που αναφερόταν στη σημασία της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.

Ακολούθησε η οργάνωση της δανειστικής βιβλιοθήκης η οποία μπορεί να λειτουργήσει μόνο με τη συμμετοχή των γονέων, και αφού προηγήθηκε σχετική ενημέρωση.

Με συμμετοχή και βοήθεια των γονέων γιορτάστηκε η τοικνοπέμπτη με τον παραδοσιακό τρόπο , καθώς και το καρναβάλι στο χώρο του σχολείου. Ο σύλλογος γονέων πήρε μέρος και στις ανάλογες εκδηλώσεις του Δήμου.

Την περίοδο πριν το Πάσχα κάποιες μητέρες προσφέρθηκαν να βοηθήσουν στην παρασκευή κουλουριών και το βάψιμο των αυγών, με σκοπό να μάθουν τα παιδιά τα πασχαλινά έθιμα.

Επίσης χρήσιμη αποδείχθηκε και η συνεργασία στα εργαστήρια δεξιοτήτων. Τα παιδιά έφεραν φωτογραφίες με τα μέλη της οικογένειάς τους και τα ονόματά τους στο θέμα της οικογένειας. Στο θέμα της στοματικής υγιεινής ένας παππούς προσφέρθηκε να μας ξεναγήσει στο ιατρείο του και να μας δώσει σημαντικές συμβουλές. Επίσης οι γονείς μας έστειλαν φωτογραφίες καιρικών φαινομένων που διάλεξαν με τα παιδιά όταν αναφερθήκαμε σ αυτά με αφορμή τη ρομποτική. Τέλος μιλώντας για την ανακύκλωση έφεραν στο σχολείο ανακυκλώσιμα υλικά για κατασκευές και πρότειναν στους εκπαιδευτικούς επίσκεψη σε ίδρυμα που οργανώνει πρόγραμμα ανακύκλωσης για τα σχολεία, το οποίο και επισκεφθήκαμε.

Όλες οι δράσεις που περιγράφονται αναρτήθηκαν και στην ιστοσελίδα του σχολείου για ενημέρωση των γονέων.

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

[blogs.sch.gr/2nipzevgo1](https://blogs.sch.gr/2nipzevgo1)

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**