

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΕΥΓΟΛΑΤΙΟΥ - 9280232

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Ζευγολατιού είναι μονοθέσιο. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 φοίτησαν 23 μαθητές εκ των οποίων 11 ήταν νήπια και 12 προνήπια. Επίσης κάποιοι από αυτούς ήταν αλλοδαποί καθώς και ρομά.

Το νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το 1ο Νηπιαγωγείο Ζευγολατιού με το οποίο μοιράζονται τη αίθουσα πολλαπλών χρήσεων την κουζίνα και τον αύλειο χώρο, ενώ έχει δική του αίθουσα διδασκαλίας και τουαλέττα των νηπίων. Η συστέγαση αυτή αλλά κυρίως η καλή σχέση και συνεργασία των εκπαιδευτικών οδηγεί σε ολοκληρωμένες από κοινού δράσεις, προς όφελος των νηπίων. Τέθηκαν στόχοι, μοιράστηκαν αρμοδιότητες και το αποτέλεσμα υπήρξε ικανοποιητικό.

Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος ώστε να μπορούν να παίζουν και να αλληλεπιδρούν τα νήπια όλων των τμημάτων, αλλά και να πραγματοποιούνται οργανωμένες δραστηριότητες που συμπληρώνουν την εκπαιδευτική πράξη μέσα στην τάξη. Αυτός ο χώρος έγινε ακόμα πιο όμορφος και ευχάριστος με την έμπρακτη συμμετοχή των γονέων.

Για την πραγμάτωση των προγραμμάτων και των δράσεων του σχολείου αξιοποιήθηκε η υλικοτεχνική υποδομή και ο τεχνολογικός εξοπλισμός, με σκοπό το καλύτερο αποτέλεσμα.

Στόχος του νηπιαγωγείου μας είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων σωματικά, νοητικά, συναισθηματικά, κοινωνικά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Επιλογή προγραμμάτων που ενδιαφέρουν τους μαθητές.
2. Ενεργητική συμμετοχή των μαθητών.
3. Καλή ανταπόκριση στις νέες τεχνολογίες.

4. Συμμετοχή σε ποικίλες δράσεις.
5. Καλές σχέσεις σε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας, κλίμα αλληλεγγύης, σεβασμού, δικαιοσύνης, συνεργασίας.
6. Αμφίδρομη επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες.

Σημεία προς βελτίωση

Η τακτική ενημέρωση των γονέων σε εκπαιδευτικά θέματα και θέματα λειτουργίας του σχολείου μπορεί να οδηγήσει σε ακόμα πιο αποδοτική συνεργασία των δύο πλευρών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

.Άμεση και αποτελεσματική επαφή μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και κηδεμόνων.

.Σωστή λειτουργία του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου.

.Αξιοποίηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών.

Επικοινωνία με την κοινότητα.

Επικοινωνία και συνεργασία με το σύλλογο γονέων.

Σωστή ενημέρωση για τη νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Μέριμνα για την αισθητική και την ασφάλεια του χώρου.

Εξασφάλιση διδακτικών και παιδαγωγικών μέσων.

Σημεία προς βελτίωση

Η βοήθεια από τις τοπικές αρχές είναι πάντα ευπρόσδεκτη και θα ήταν καλό να υπάρχει όποτε τη ζητά το σχολείο για την κάλυψη ποικίλων αναγκών που προκύπτουν.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του 1^{ου} και 2^{ου} Νηπιαγωγείου συνεργάζονται για την εκπόνηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Έχουν παρακολουθήσει από κοινού σεμινάρια με την ίδια θεματολογία αλλά και με διαφορετική. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα την πολύπλευρη κάλυψη διαφόρων θεματικών και προκαλώντας ακόμα περισσότερο το ενδιαφέρον και την προσοχή των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Ο χρόνος που πραγματοποιούνται οι επιμορφώσεις συμπίπτει με το χρόνο που πραγματοποιείται η εκπαιδευτική διαδικασία, γεγονός που δυσκολεύει πολύ τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών που είναι ήδη επιφορτισμένοι με πολλές και ποικίλες υποχρεώσεις.

Η υποχρεωτική εκπόνηση εργασιών και η παρακολούθηση μαθημάτων όσων συμμετέχουν, δεν καθιστά δυνατή την ικανοποιητική απόδοση των εκπαιδευτικών μέσα στην τάξη, ούτε τη σωστή παρακολούθηση των επιμορφώσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η δράση του νηπιαγωγείου συνέβαλε στο άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία, την ανάπτυξη πρωτοβουλιών εκ μέρους των μαθητών και την ακόμα πιο δημιουργική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών. Επίσης υπήρξε η δυνατότητα να βοηθηθούν ευπαθείς κοινωνικές ομάδες και αυτό ικανοποιεί ιδιαίτερα όλους. Όλο αυτό το πρόγραμμα μπορεί να αποτελέσει μια βάση για δραστηριοποίηση την επόμενη σχολική χρονιά με παρόμοιο τρόπο.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα από τη δράση του εθελοντισμού οι μαθητές προβληματίστηκαν σχετικά με τα κοινωνικά και περιβαλλοντικά προβλήματα της εποχής μας και κατανόησαν με τη βοήθεια και τη συμμετοχή των γονέων τη σημασία της συμμετοχής στην κοινωνική ζωή. Επίσης κατανόησαν την έννοια της πολιτειότητας μέσα από την ενεργό δράση για τη επίλυση των προβλημάτων αυτών. Ο ρόλος των γονέων απέκτησε μια άλλη αξία προς όφελος του σκοπού της δράσης αλλά και των σχέσεων σχολείου- κοινωνίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το πρόγραμμα σε γενικές γραμμές ολοκληρώθηκε επιτυχώς και σύμφωνα με τον τρόπο που είχε σχεδιαστεί. Το μόνο μειονέκτημα ήταν οι απουσίες μαθητών λόγω ιώσεων ή άλλων λόγων. Ελπίζουμε την επόμενη σχολική χρονιά να τους δοθεί η ευκαιρία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ ΚΑΙ ΔΡΩ ΚΑΝΩ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟ

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος του νηπιαγωγείου μας είναι η προετοιμασία των μαθητών ως ενεργούς πολίτες μέσα από την προσέγγιση της έννοιας του εθελοντισμού. Με αυτή τη διαπαιδαγώγηση στοχεύουμε στο να ενδιαφέρονται για ότι συμβαίνει γύρω τους, να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να δρουν ανάλογα. Η εκπαίδευση αυτή βοηθάει τους μαθητές να αναπτύξουν εργαλεία γνώσης και κατανόησης, δεξιότητες, ικανότητες κι αξίες ενεργούς και υπεύθυνης

συμμετοχής.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση συνδυάστηκε με τα εργαστήρια δεξιοτήτων "ενδιαφέρομαι κι ενεργώ" και ξεκίνησε με αφορμή την ανάγνωση του βιβλίου "Το δέντρο που έδινε". Η συζήτηση σχετικά με την αξία της προσφοράς έδωσε την ευκαιρία να αναφερθούμε στο Αστέρι της ευχής. Τα νήπια έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις διαφορετικές περιπτώσεις των οποίων έγινε πράξη η επιθυμία. Έπαιξαν παιχνίδια ρόλων και ζωγράρισαν σχετικά. Μέσα από το διαδικτυο ενημερώθηκαν με περισσότερες λεπτομέρειες και συνειδητοποίησαν ακόμα περισσότερο την ανάγκη της προσφοράς. Έτσι αγοράστηκαν τα αστέρια της ευχής που έλαβε το σχολείο κοντά στα Χριστούγεννα και τα νήπια τα στόλισαν στο δέντρο τους. Επίσης παραλάβαμε και το πιστοποιητικό υιοθεσίας που διαβάστηκε στους μαθητές και αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Αργότερα και αναφέροντας τα παιδιά το γεγονός του σεισμού στην Τουρκία αποφασίστηκε η συμμετοχή του νηπιαγωγείου στη δράση του δήμου όπου συγκεντρώθηκαν είδη πρώτης ανάγκης για τους σεισμόπληκτους.

Συνεχίζοντας, πριν το Πάσχα συγκεντρώθηκαν είδη διατροφής και παιχνίδια για το Χαμόγελο του Παιδιού και έγινε αναφορά στη δράση του.

Επίσης αποφασίστηκε να σταλούν σε νηπιαγωγείο που φοιτούν μαθητές ρομά, παιχνίδια, βιβλία και σχολικά είδη. Έτσι σε διαμορφωμένο χώρο συγκεντρώθηκαν όλα αυτά δίνοντας την ευκαιρία στα νήπια να δουν, να σκεφτούν και να συζητήσουν για τις διαφορετικές ανάγκες και συνθήκες ζωής διαφορετικών κοινωνικών ομάδων. Η εκπαιδευτικός και οι μαθητές του σχολείου αυτού μας έστειλαν επιστολή με την οποία μας ευχαρίστησαν για την προσφορά μας. Αυτή η πρακτική συμβάλλει και στην πιθανή διαφορετική οπτική προς τις ομάδες αυτές που συχνά αντιμετωπίζονται με προκατάληψη.

Σε επόμενη χρονική στιγμή ο σύλλογος γονέων μετά από συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς σχετικά με τις ανάγκες του σχολείου μας, αποφάσισε να αναλάβει δράση για τον καλλωπισμό του αύλειου χώρου δίνοντας το παράδειγμα του εθελοντισμού στους μαθητές έμπρακτα.

Προς το τέλος της σχολικής χρονιάς οι μαθητές με τους γονείς συμμετείχαν στον καθαρισμό της παραλίας του δήμου. Είχε ήδη ξεκινήσει το εργαστήριο δεξιοτήτων περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος, σχετικά με τα πλαστικά στις θάλασσες και τις επιπτώσεις τους στα έμβια όντα και έτσι το ενδιαφέρον των μαθητών ήταν έντονο. Ο βιωματικός χαρακτήρας της δράσης εξασφάλισε τα καλύτερα αποτελέσματα και ως προς την ολοκλήρωση του καθαρισμού και ως προς την κατανόηση του νοήματος από τους μαθητές.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

blogs.sch.gr/2nipzevgol

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις