

Τούρλα Βαρβάρα
Ξεϊνή Μαίρη
Χαλκιώτου Μαρία



«Οι Περιπέτειες του Νεροσταγόνα»

2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΕΦΥΡΙΟΥ

ΣΧΟΛ. ΈΤΟΣ 2021-22

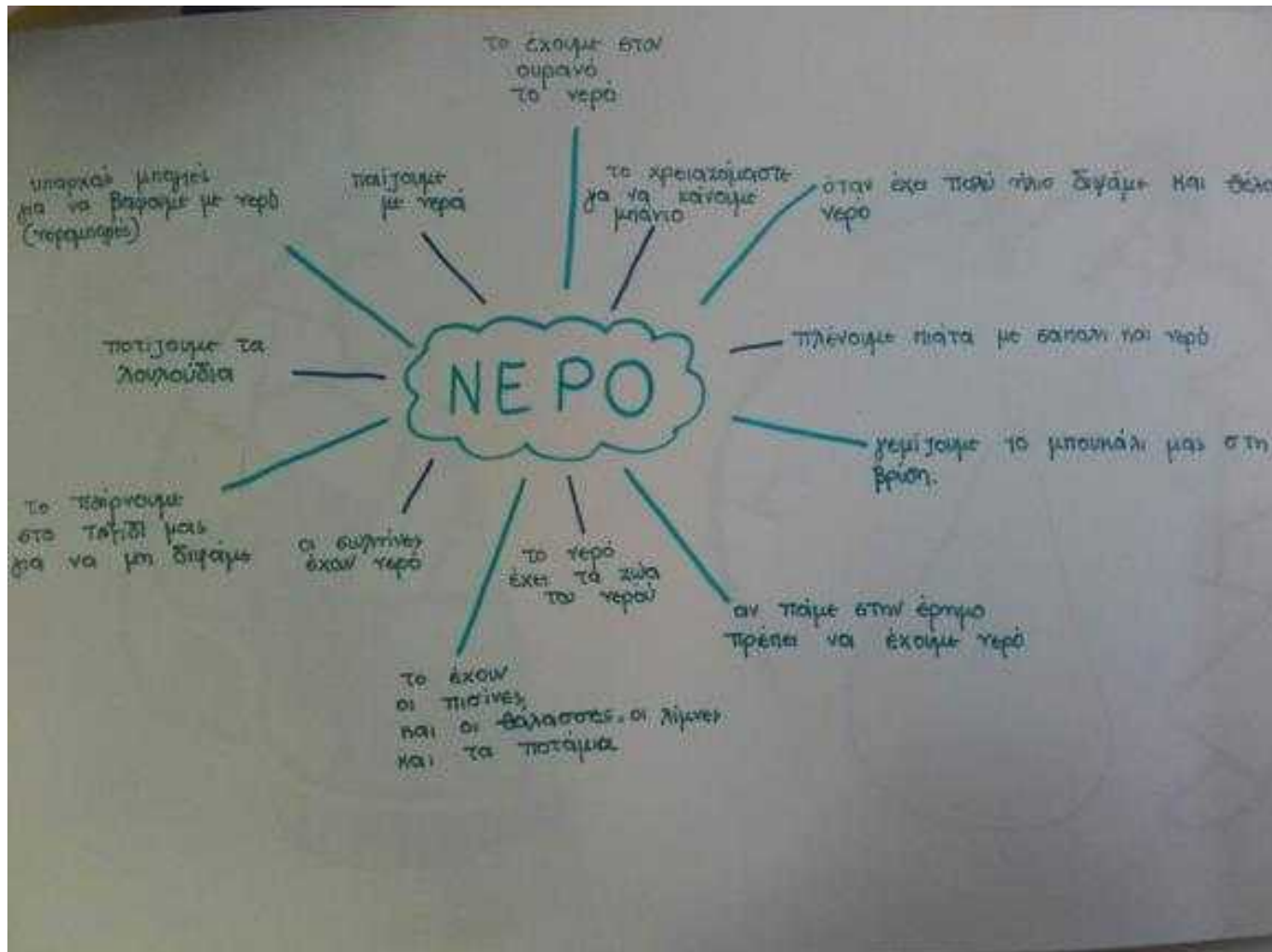
Λίγα λόγια...

Πρόκειται για δράσεις που υλοποίησε το σχολείο μας στο πλαίσιο έργου etwinning. Ο σχεδιασμός τους βασίζεται στη προσέγγιση STEAM.

Στόχος είναι τα παιδιά να ανακαλύψουν τα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες του νερού μέσω της μεθοδολογίας STEAM, να διασκεδάσουν, να προβληματιστούν, να ανακαλύψουν και να αναζητήσουν λύσεις, να εμπλακούν σε παιγνιώδεις δραστηριότητες με θέματα την επιστήμη, την τεχνολογία, την μηχανική, τα μαθηματικά και την τέχνη.

Οι Φυσικές Επιστήμες, η Τεχνολογία, η Μηχανική, οι Τέχνες και τα Μαθηματικά θα συντροφεύσουν τα παιδιά σε αυτό το ταξίδι γνώσεων, σκέψεων, πειραματισμών και ευαισθητοποίησης της διαχείρισης των υδάτινων πόρων

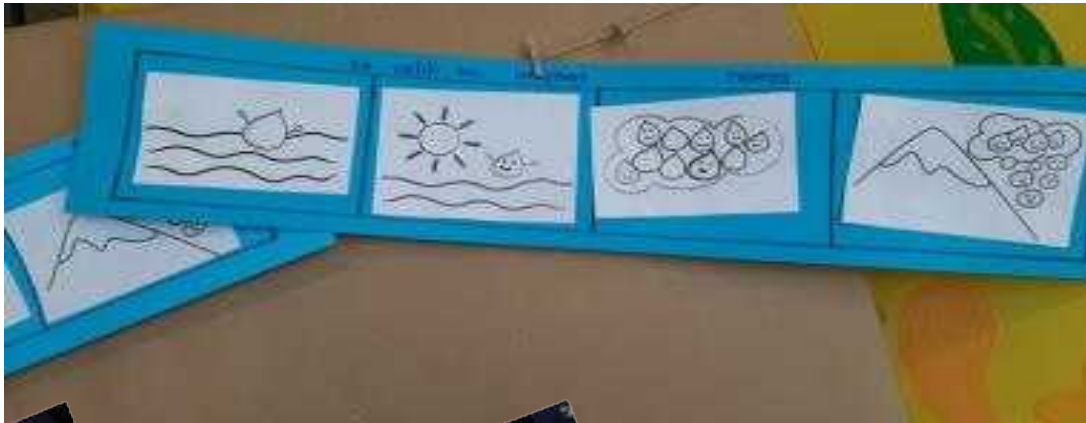
Τι γνωρίζω για το Νερό;



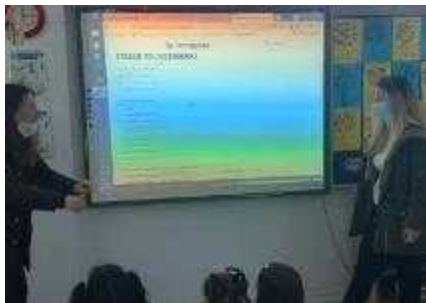
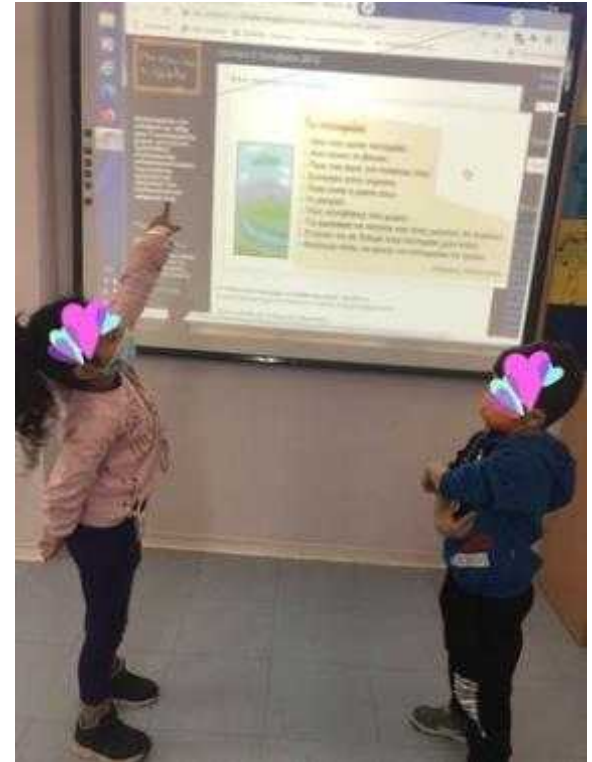
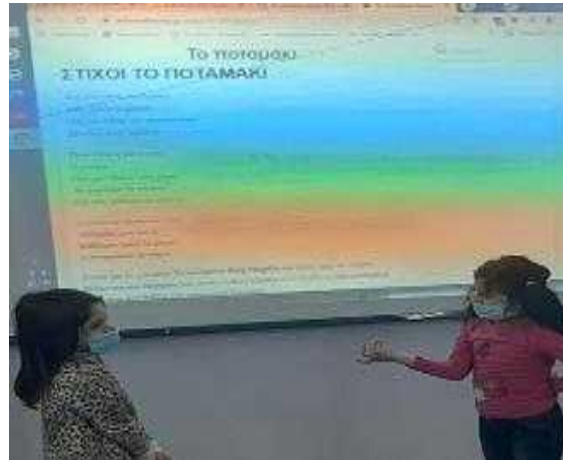
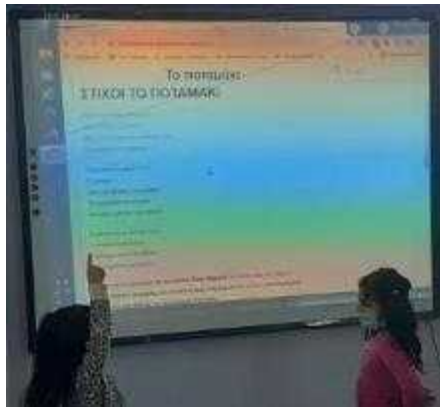
Γίνομαι δημοσιογράφος!!!
Ερευνώ, ανακαλύπτω και φωτογραφίζω
που υπάρχει νερό στο σχολείο;;;



Μιλήσαμε για τον κύκλο του Νερού και την χρησιμότητά του



..τραγουδήσαμε και δραματοποιήσαμε το ποίημα του
Ζαχαρία Παπαντωνίου «**από που είσαι ποταμάκι;**»



... Διάλεξε το κάθε σχολείο μία εικόνα από το ποίημα, την ζωγράφισε και την αποτύπωσε σε κολάζ Εμείς όλοι μαζί φτιάξαμε αυτήν....



..οι φίλοι μας etwinners μας έστειλαν την δική τους και πολύ χαιρόμαστε
κάθε φορά που λαμβάναμε τις εργασίες τους ,τις οποίες παρατηρούσαμε
και συζητούσαμε στην παρεούλα βρίσκοντας
διαφορές και ομοιότητες με την δική μας!

5^ο Μεταμόρφωσης



3^ο Μεγάρων



7^ο Κορωπίου



3^ο Χίου



Φτιάξαμε ομαδική εργασία
« τον κύκλο του νερού»
Δουλέψαμε πολλές ημέρες και έτσι είχαμε
την ευκαιρία της εμπέδωσης:::



...και τις επόμενες ημέρες...



...και ιδού το συνεργατικό αποτέλεσμα!!! Σας αρέσει;;;



Πριν ξεκινήσουμε το του νερού στο ste(a)m , εφόσον, το διαδίκτυο θα ήταν ένα από τα εργαλεία που θα χρησιμοποιήσουμε , με τους φίλους μας συζητήσαμε και καταγράψαμε τους κανόνες ασφαλούς πλοήγησης!

ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΦΙΣΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΠΛΟΗΓΗΣΗΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Όταν στέλνουμε ένα e-mail ή ένα μήνυμα χρησιμοποιούμε ευγενικές εκφράσεις και αποφεύγουμε τα κεφαλαία γράμματα.

Ποτέ δεν ανεβάζουμε φωτογραφίες στο διαδίκτυο!

Δε συναρμολογούμε και δε παίρνουμε παιχνίδια με αγνώστους στο διαδίκτυο

Δεν σερφάρουμε χωρίς την επίβλεψη των γονιών μας.

Μπαίνουμε σε ιστοσελίδες που είναι για παιδιά

Ποτέ μη δίνεις προσωπικές πληροφορίες μόνο διαδίκτυο όπως: το πραγματικό σου όνομα, τον αριθμό τηλεφώνου, τη διεύθυνση του σπιτιού σου.

6ο νηπ/γείο Αιγάλεω

7ο νηπ/γείο Κορωπίου

5ο νηπ/γείο Μεταμόρφωσης

2ο νηπ/γείο Ζεφυρίου

3ο νηπ/γείο Χίου

3ο νηπ/γείο Μεγάρων

5ο νηπ/γείο Αγίας Παρασκευής

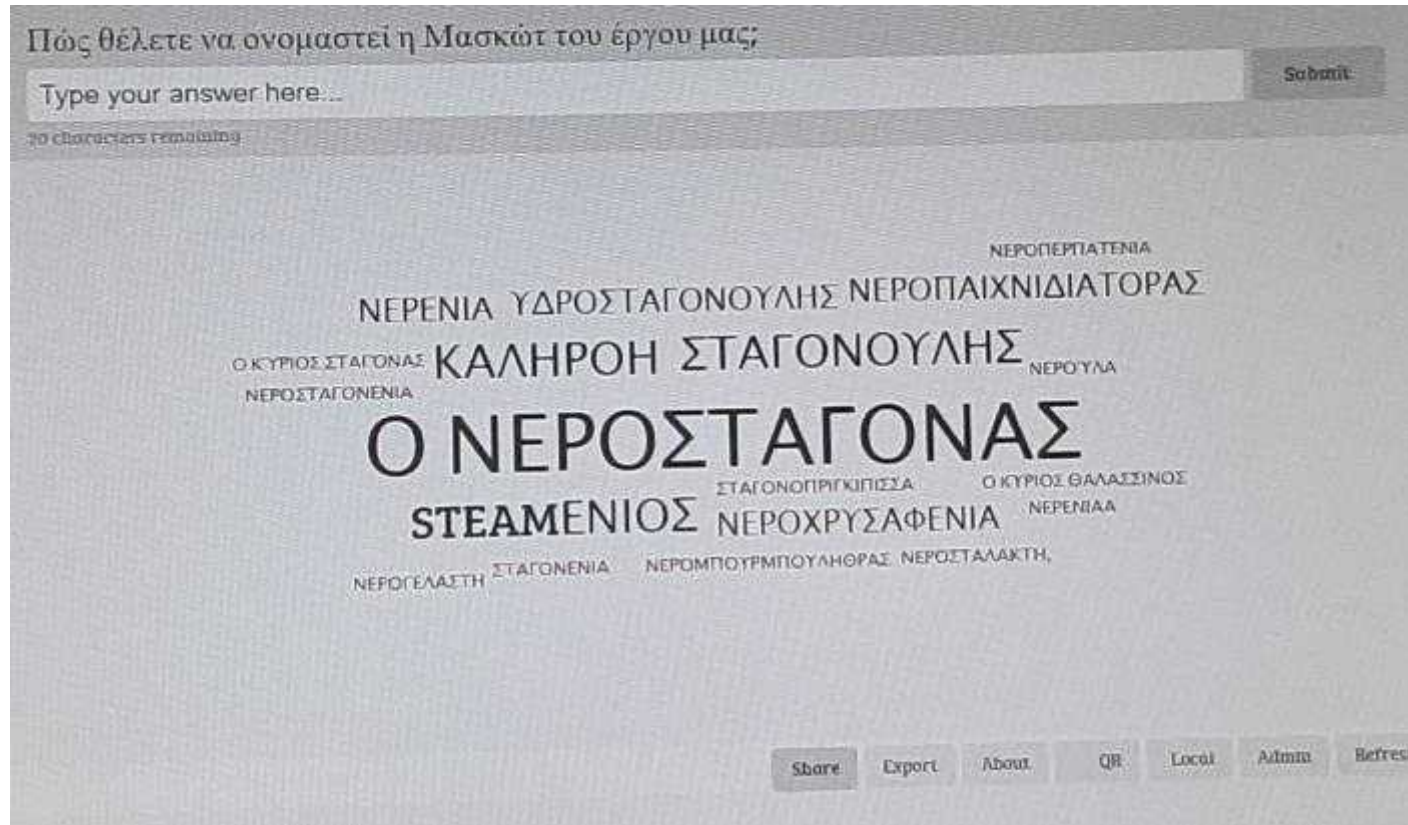
eTwinning
 ΝΕΡΟ ΝΕΡΑΚΙ ΣΤΕ
 STEAM ΤΑΞΙΔΑΚΙ
 2021-2022



Κάθε σχολείο δούλεψε τον κανόνα που έτυχε στον τροχό!!!



Με δημοκρατικές διαδικασίες προτείναμε και ψηφίσαμε το όνομα της Μασκώτ του έργου μας μέσω της εφαρμογής ansewergarden ..



... και ο Νεροσταγόνας μας είναι έτοιμος να αρχίσει το steam ταξίδι του...

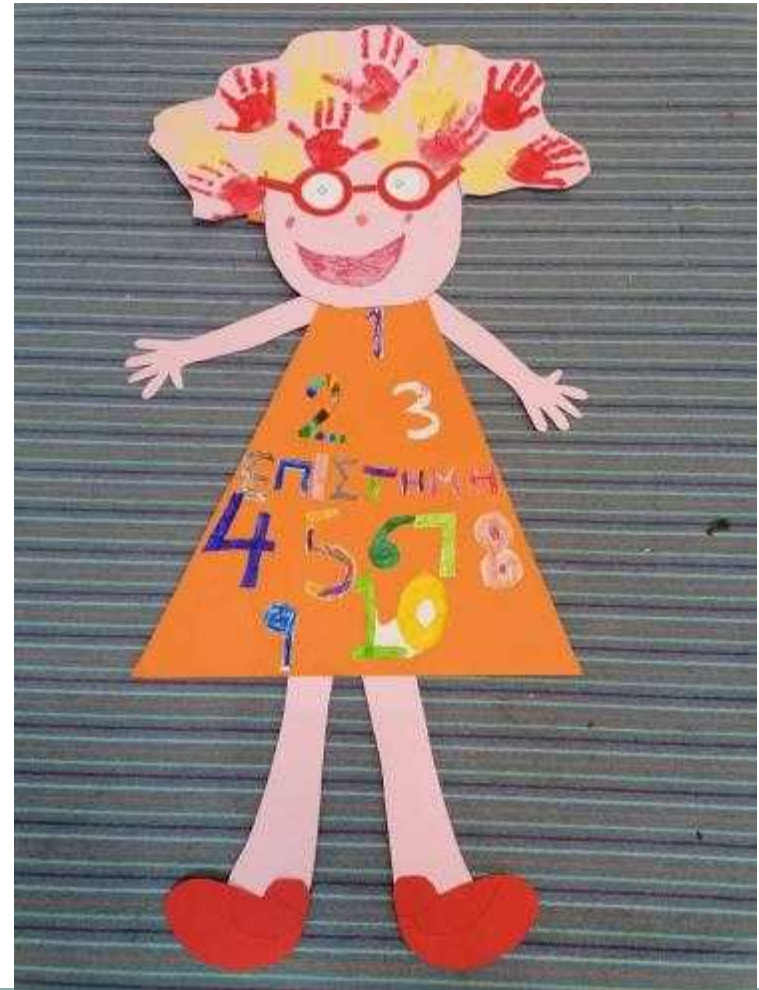
Ste(a)m



+



Οι φίλοι μας από το Νηπιαγωγείο της Χίου μας έστειλαν mail με την Κυρία **επιστήμη** που μας μίλησε για τα πειράματα. Αποφασίσαμε να ασχοληθούμε σοβαρά με τις φυσικές επιστήμες. Να πειραματιστούμε και να ανακαλύψουμε.....



άχρωμο

Ακολουθήσαμε βήμα βήμα
τις οδηγίες της Κυρίας
επιστήμης



Αναρωτηθήκαμε...

Υποθέσαμε...

Πειραματιστήκαμε....

Ανακαλύψαμε....

Καταγράψαμε....

ΤΟ ΝΕΡΟ ΕΊΝΑΙ:

άγευστο



άοσμο

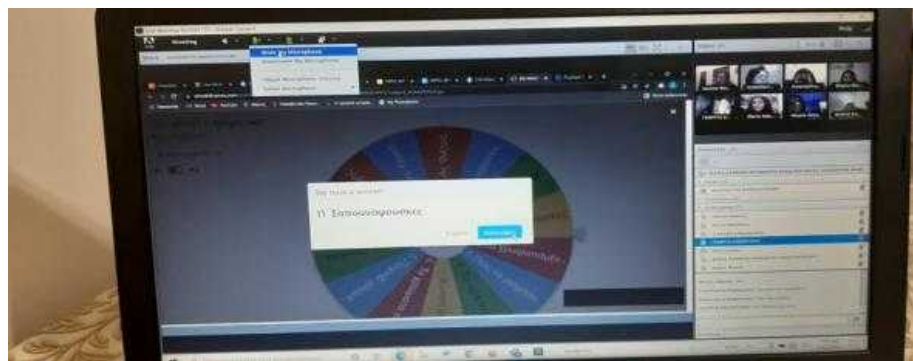


...και παίρνει το σχήμα του δοχείου που βρίσκεται χωρίς να μεταβάλλεται ο όγκος του....



Καταγράψαμε πολλά πολλά πειράματα.....

Συναντηθήκαμε διαδικτυακά με τους etwinners φίλους μας και κάθε σχολείο γύρισε τον τροχό και όποια από αυτά τους τύχαινε, δεσμευόταν ότι θα τα υλοποιούσε και θα τα παρουσίαζε στους υπόλοιπους... Έτσι θα γινόμασταν και εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενοι... Φοβερό;;;;;



...και βάλαμε τα δυνατά μας ! Με απερίγραπτο ενθουσιασμό γίναμε μικροί επιστήμονες!
Ανακαλύψαμε ότι το ...νερό είναι διαλύτης
Όμως δεν διαλύονται όλα τα υλικά...
Επιμείναμε στην μη διάλυση του πλαστικού
Και κάναμε οικολογική επέκταση...



Αποτυπώσαμε τα πειράματα σε βίντεο για να έχουμε την ευκαιρία να τα βλέπουμε και στο σπίτι μας και να τα εξηγήσουμε στην οικογένειά μας

https://youtu.be/WorAXR_MpbQ

<https://youtu.be/QSfPL17AcAg>

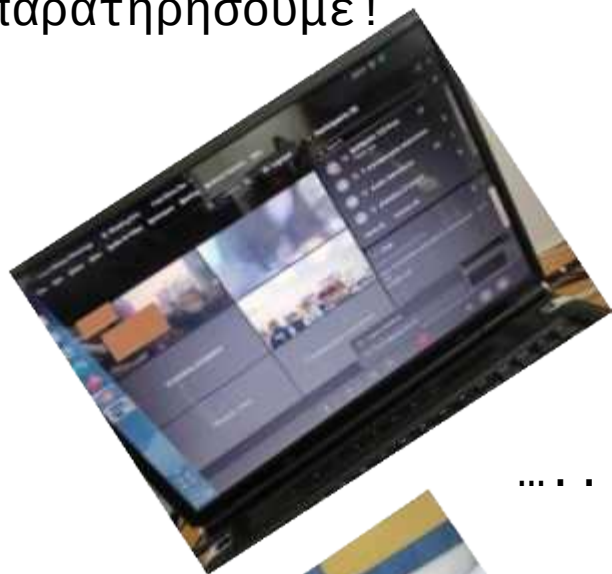


..αλλά και στους φίλους μας....



Εκείνοι έκαναν δικά τους πειράματα και παρατηρήσαμε!

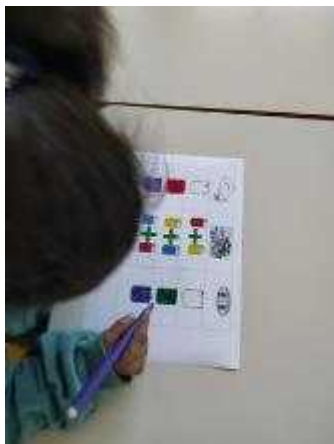
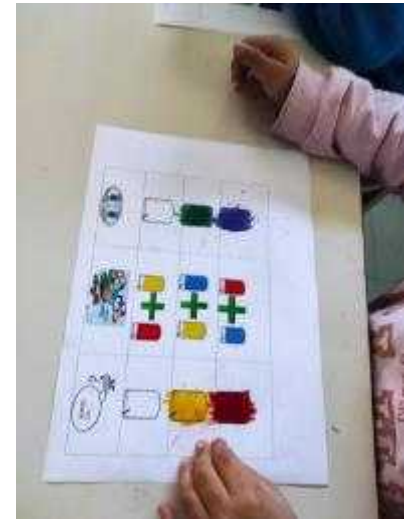
μας τα έστειλαν να τα



.... και στη συνέχεια....



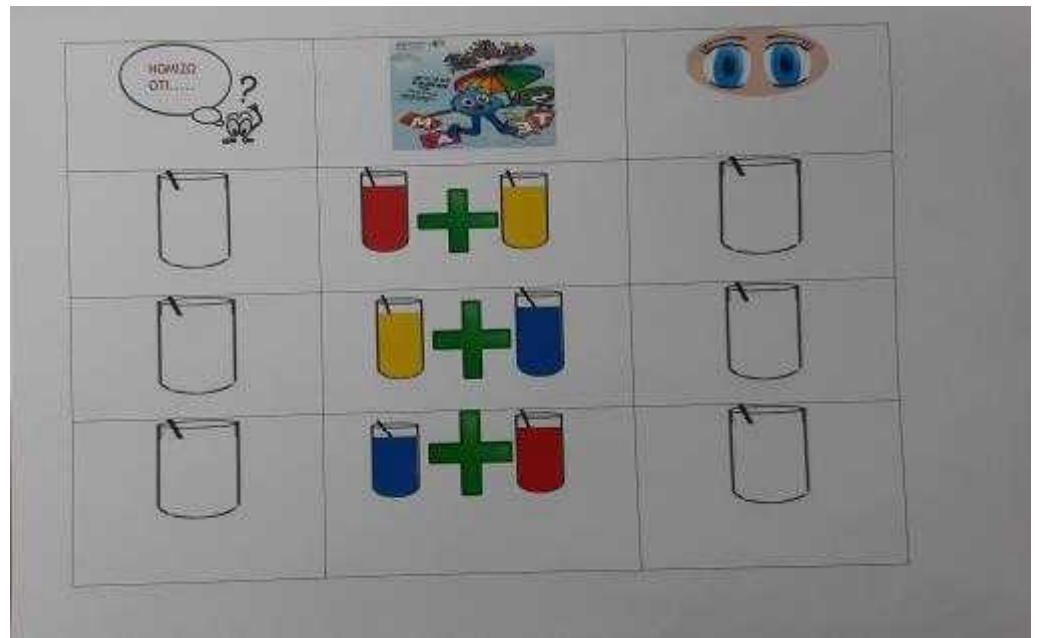
Δημιουργήσαμε φύλλα εργασίας και
καταγράψαμε τα συμπεράσματα μας





Το στείλαμε και στους φίλους μας στα άλλα νηπιαγωγεία

Να τα δουλέψουν και δούμε αν κατάλαβαν τα πειράματά μας κατ... αν είμαστε καλοί δάσκαλοι.



Σε κάθε νέο πείραμα με το νερό, που μας παρουσίαζαν οι φίλοι μας στις διαδικτυακές συναντήσεις μας, συμπληρώναμε και το αντίστοιχο φύλλο εργασίας, μετά το στέλναμε πίσω ώστε να ελέγχουν εκείνοι αν εμείς καταλάβαμε και, εμείς αν εκείνοι έκαναν σωστά την παρουσίαση ...

Πολύ, πολύ διασκεδαστική αυτή η διάδραση . Συνεχώς περιμέναμε, κάτι να δώσουμε, κάτι να πάρουμε και αυτό μας άρεσε απίστευτα!!!!

Πειράματα Εξάτμιση-Υγροποίηση και Τα χρώματα που ταξιδεύουν



Τα χρώματα που ταξιδεύουν και Πως να μετρήσουμε το βάρος διαφορετικών υγρών



Πειράματα Σύννεφο βροχής μέσα σε δοχείο
και Σαπουνόφουσες



πείραμα για τη βύθιση και την πλεύση



πείραμα για την πυκνότητα του νερού

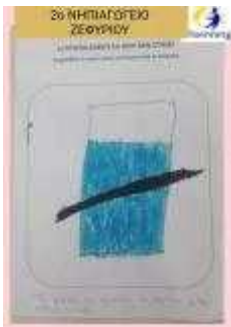


"

ο πείραμα με το νερό και το χαρτί κουζίνας και Το πείραμα με το καρότο



Σε όλα τα πειράματα συμπληρώσαμε και μας 'συμπλήρωσαν' τα αντίστοιχα φύλλα εργασίας.
 Αυτή η διάδραση μας ξετρέλανε!



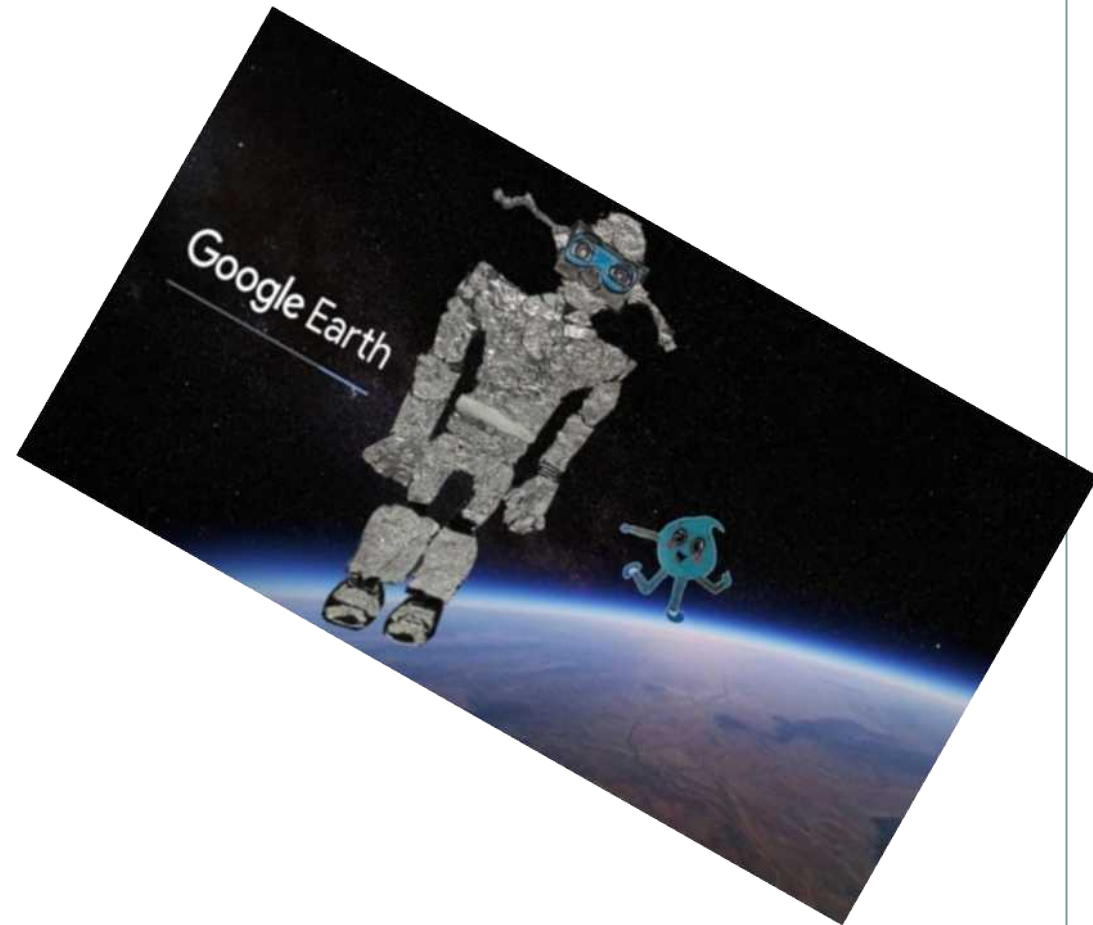
Ste(a)m



+



Οι φίλοι μας από το Νηπιαγωγείο του Κορωπίου μας έστειλαν mail με την Κυρία **τεχνολογία**. Μας μίλησε και είπε ότι βρίσκεται παντού στη ζωή μας και ότι αποτελεί έναν από τους καλύτερους τρόπους να μάθουμε παίζοντας περισσότερα πράγματα για τον Νεροσταγόνα μας! Ε λοιπόν ενθουσιαστήκαμε μαζί της και από την επόμενη κιόλας ημέρα.....



..τα έργα μας μέσω της τεχνολογίας έγιναν εκπαιδευτικά παιχνίδια, που παίζαμε όλοι μαζί στο σχολείο, αλλά και στο σπίτι με τους γονείς και τα αδέρφια μας.

Έτσι διαδίδαμε με υπερηφάνεια σε όλους τις δράσεις μας για το νερό και δεν παραλείπαμε να αναφερόμαστε πάντα στην χρησιμότητά του αλλά και στους κινδύνους έλλειψης από την μη σωστή διαχείρισή του....

<https://learningapps.org/view23539642>

(Ο Νεροσταγόνας κινδυνεύει!
Επεσήμανε τους εχθρούς του)



<https://wordwall.net/resource/28060411>

(Ο Νεροσταγόνας παίζει με τις λέξεις)

[https](https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1e0feafa6506)

[://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1e0feafa6506](https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1e0feafa6506)

(Ο Νεροσταγόνας παζλ)





<https://scratch.mit.edu/projects/634141852>

(Ο Νεροσταγόνας φίλος μου. Παίζω μαζί του)

<https://scratch.mit.edu/projects/634903084>

(Μάζεψε τους Νεροσταγόνες .ούτε μία σταγόνα χαμένη!)



<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3f1d1da53016>

(Παζλ συνεργατικής αφίσας
«-ποια είναι η μάνα σου
-Η μπόρα»)

<https://wordwall.net/resource/28064686>

(Ο Νεροσταγόνας με την καθοδήγησή μας φτάνει στην θάλασσα, αποφεύγοντας σκουπίδια, πλαστικά, καμένα δάση, σπατάλη νερού....)



<https://wordwall.net/resource/28059307>

(Ο Νεροσταγόνας και τα αινίγματα)

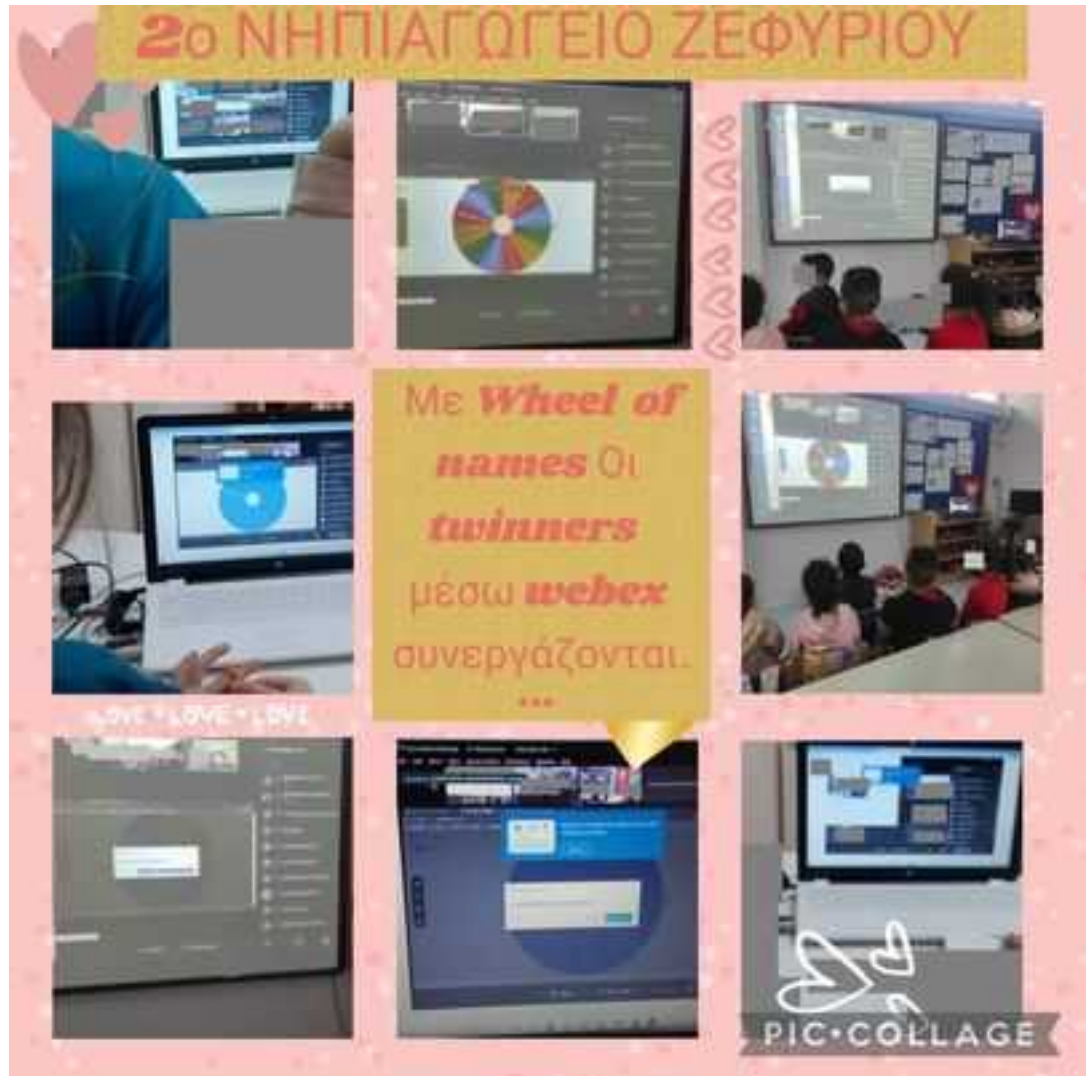
<https://wordwall.net/resource/27980772>

(Ο Νεροσταγόνας ταιριάζει τις κάρτες του)



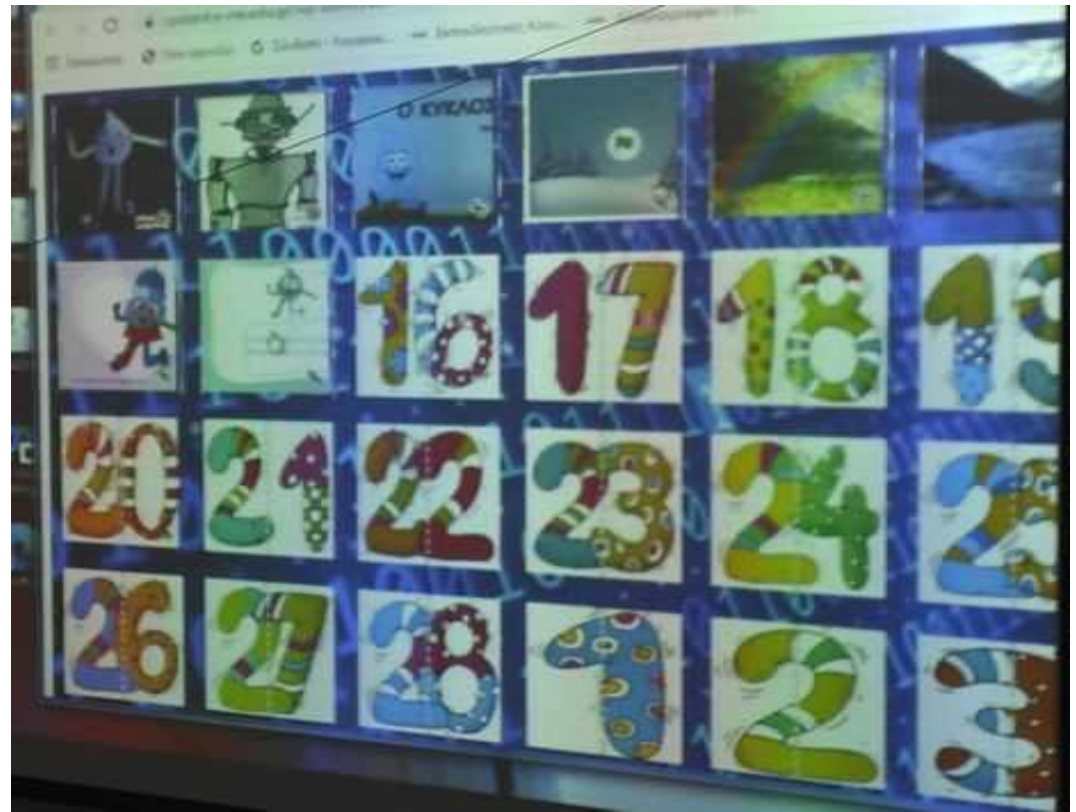
Εφαρμογή wheel of names

Γέλια, φωνές χαρά, ενθουσιασμό και δημιουργικότητα πλημμύρισε το σχολείο μας, στην συνάντηση των μαθητών μας με όλους τους μικρούς etwinners φίλους τους από τα συνεργαζόμενα Νηπιαγωγεία. Το θέμα της τηλεδιάσκεψης μέσω webex ήταν η επιλογή της σειράς παιχνιδιού των ψηφιακών παιχνιδιών, που εμείς δημιουργήσαμε! Όλοι λοιπόν γυρίσαμε το τροχό της τύχης .,



Αφού κληρώθηκε η σειρά παιξίματος των ψηφιακών παιχνιδιών,
Αποφασίσαμε να χρησιμοποιήσου με ημερολόγιο αντίστροφης μέτρησης
Και κάθε ημέρα να ανοίγουμε ένα παράθυρο
Και να παίζουμε το αντίστοιχο παιχνίδι όλα τα σχολεία μαζί..
Ε! αυτός είναι ένας πολύ σοβαρός λόγος να πάμε σχολείο!
Περιμέναμε με ανυπομονησία να δούμε ποιο παιχνίδι θα εμφανιζόταν!

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1148198



Η κυρία Τεχνολογία δίνει στον κύριο Νεροσταγόνα 7 γρίφους για να τους μοιράσει στα σχολεία και να τους επιλύσουν τα παιδιά. Πώς όμως θα μοιραστούν οι γρίφοι στα συνεργαζόμενα σχολεία; Μα φυσικά με το παιχνίδι του τροχού.

Εμάς έτυχε ο πορτοκαλί γρίφος. Τον λύσαμε με ευκολία . Στην συνέχεια αναζητήσαμε στον χάρτη και στο google earth τις λίμνες. Μας άρεσαν οι Πρέσπες. Αναζητήσαμε πληροφορίες, Συλλέξαμε εικόνες, και φτιάξαμε ένα βίντεο για να γνωρίσουν και οι φίλοι μας αυτό το θαυμαστό υδροβιότοπο!

<https://www.youtube.com/watch?v=Q1yJRP28mSA>



Το βίντεο μας το δείξαμε με καμάρι στους etwinners φίλους μας και εκείνοι μας πρόβαλλαν τα δικά τους στις συναντήσεις μας. Και έτσι γνωρίσαμε λίμνες, ποτάμια, θάλασσες, πηγάδια, και όπου αλλού υπάρχουν κρυψώνες του Νεροσταγόνα



...η Κα Τεχνολογία είχε δίκιο τελικά! Μάθαμε τόσα πολλά για τον Νεροσταγόνα! Ξετρελλαθήκαμε μαζί της!

2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΕΦΥΡΙΟΥ

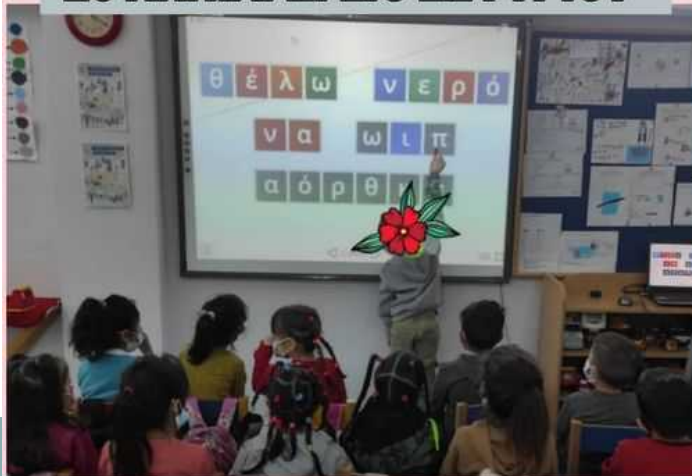


2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΕΦΥΡΙΟΥ



2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΕΦΥΡΙΟΥ

2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΕΦΥΡΙΟΥ



Ste(a)m



+



Και την σκυτάλη πήρε η τρίτη βαλίτσα!
Ο Νεροσταγόνας μας συστήνει την **Κα Μηχανική** που ήρθε ζωηρή και ορεξάτη , μίλησε για τα επιτεύματά της και αφού μας μύησε στις διαδικασίες Σχεδιασμού, μας ανέθεσε αποστολές.



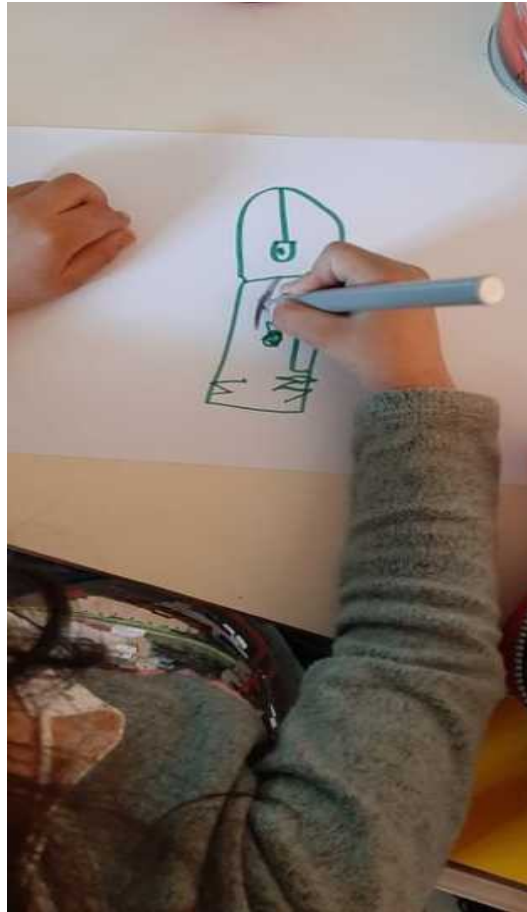
Η Κα Μηχανική μας ενέπνευσε! Οι προτάσεις μας πολλές!
Να κατασκευάσουμε:

Πηγάδια!

Γέφυρες!



Νερόμυλους
!



..αφού μάθαμε για τους νερόμυλους ,
την λειτουργία και την χρησιμότητά τους,
αποφασίσαμε να κάνουμε μία κατασκευή.
Συγκεντρώσαμε τα υλικά και αρχίσαμε με πολλή,πολλή όρεξη!



...και να ο νερόμυλος μας...



...ρίξαμε όλοι νερό...



...το δείξαμε και στους φίλους μας...



.Δείτε το και εσείς την πρόβα...

https://blogs.sch.gr/2nirzefy/files/2022/04/20220330_152814.mp4?_=2

.. και ολοκληρωμένη την κατασκευή...

<https://youtu.be/2LTobJrYhHc>

Ste(a)m



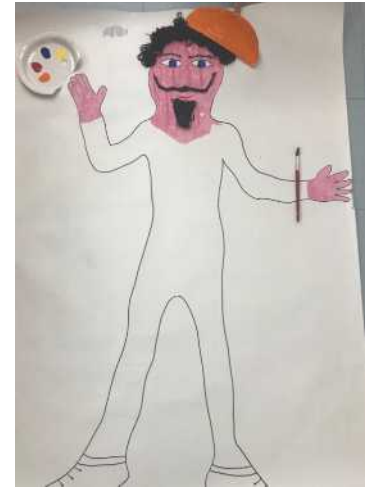
+



Και ήρθε η ώρα να ανοίξουμε
την τέταρτη βαλίτσα, που
είναι η βαλίτσα του κυρίου
Καλλιτέχνη



...τον οποίο αναλάβαμε εμείς να φιλοτεχνήσουμε
Και πώς ; Κάπως έτσι....

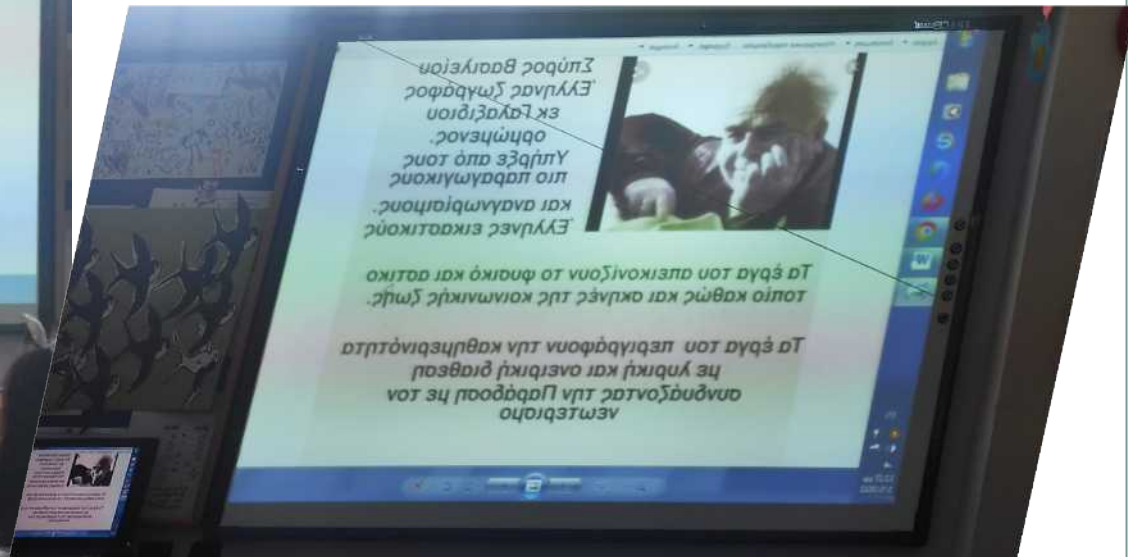
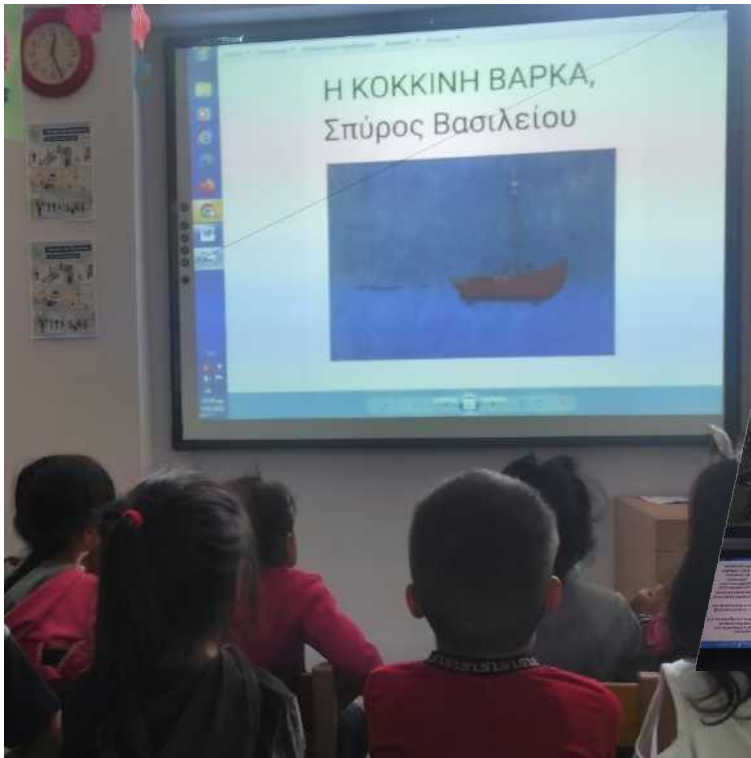


Ο Κος Καλλιτέχνης ήρθε ορεξάτος και μας ανέθεσε αποστολές αμέσως!
Ως επιστήθιος φίλος του Κου Νεροσταγόνα μας ανέθεσε να βρούμε πίνακες ζωγραφικής που μέσα βρίσκεται ο Νεροσταγόνας, να τους παρατηρήσουμε καλά καλά... και εμείς είδαμε πολλούς πίνακες με νερό.
Νερό βροχής, νερό στη θάλασσα, νερό στα λιβάδια, νερό στους καταρράκτες
Γνωρίσαμε πολλούς ζωγράφους και μιλήσαμε για την τεχνοτροπία τους!



Στη συνέχεια μας είπε να διαλέξουμε έναν που μας αρέσει !
Δυσκολευτήκαμε πολύ, γιατί μας άρεσαν όλα.
Αποφασίσαμε να ψηφίσουμε και ο πίνακας που νίκησε ήταν:

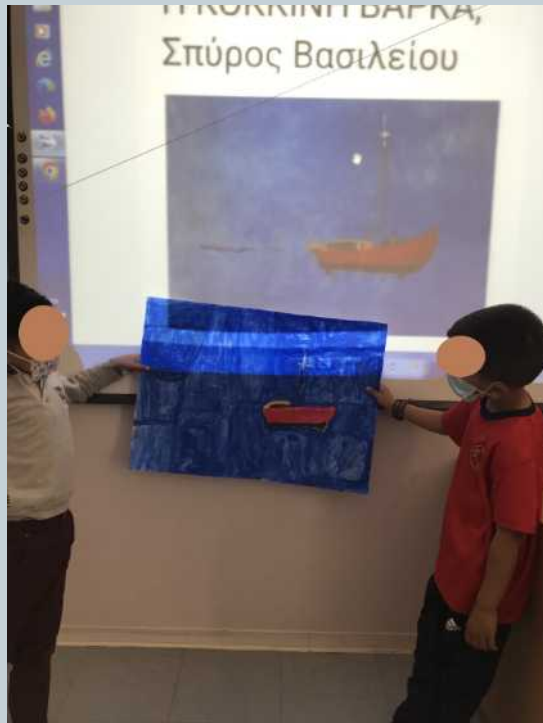
Μάθαμε για τον καλλιτέχνη που τον
φιλοτέχνησε:



Μετά μας είπε να παρατηρήσουμε τον πίνακα καλά , και, αφού πούμε για τα χρώματα του και τις λεπτομέρειες του να προσπαθήσουμε να τον αποτυπώσουμε όλοι μαζί χρησιμοποιώντας ,τι άλλο; χρώματα με Νεροσταγόνα! Δηλαδή νερομπογιές! Και εμείς βάλαμε τα δυνατά μας!.



..Πώς σας φαίνεται το αποτέλεσμα;



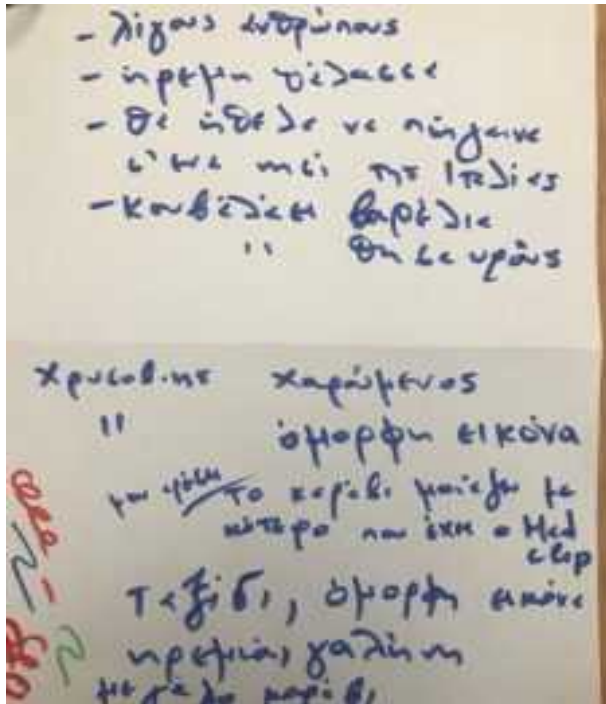
Όμως δεν τελείωσε η αποστολή εδώ!

Ο Κος Καλλιτέχνης και ο Νεροσταγόνας μας ρώτησαν τι αισθανόμαστε βλέποντας τον πίνακα! Δύσκολη ερώτηση . Κοιτάζαμε αρκετή ώρα χωρίς να μιλάμε και σκεπτόμασταν.

Μετα κλείσαμε τα μάτια και βλέπαμε τον πίνακα με την φαντασία μας.

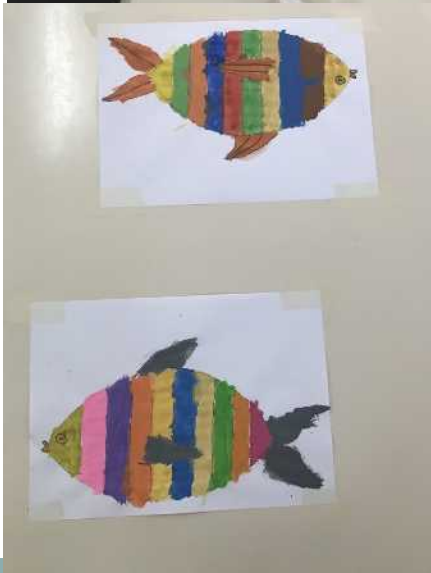
Τότε δειλά δειλά απαντήσαμε και η κυρία έγραφε ότι λέγαμε!

..Και μετά διαβάζοντας καταλάβαμε πόσα πολλά αντικρουόμενα συναισθήματα μπορεί να μας βγάλει ένας πίνακας με νερό!



ΧΑΡΑ,
ΗΡΕΜΙΑ,
ΓΑΛΗΝΗ,
ΜΟΝΑΞΙΑ,
ΛΥΠΗ
ΤΑΡΑΧΗ,
ΦΟΒΟΣ!!!!!!

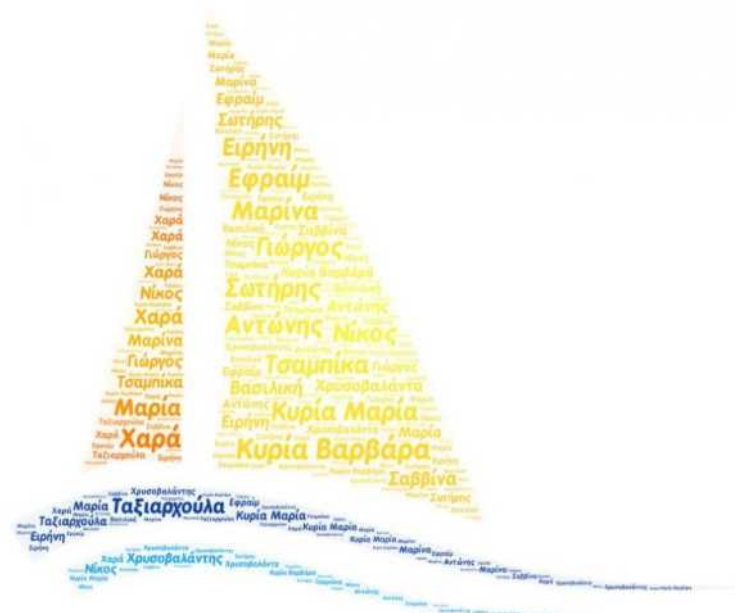
Ο Κος Καλλιτέχνης ζήτησε από όλα τα σχολεία του έργου τα παιδιά να ζωγραφίσουν τη θάλασσα και ψαράκια με νερομπογιές και να τα ενώσουμε δημιουργώντας έτσι έναν συνεργατικό πίνακα ζωγραφικής με θέμα το βυθό.



στρωθήκαμε στην δουλειά!
Και να το αποτέλεσμα!



Ο Κος Καλλιτέχνης , η Κα Τεχνολογία θέλοντας να ευχαριστήσουν τον Νεροσταγόνα μας ζήτησαν με τη βοήθεια του wordart να μεταμορφωθούμε σε σύννεφο, ήλιο, δελφίνι, καβουράκι, φάλαινα, χελώνα και χταπόδι αλλά και βαρκούλα με την άγκυρά της για να ταξιδέψουμε παρέα μαζί του και να γνωρίσουμε το μαγικό κόσμο της θάλασσας!
Εμείς φτάξαμε διαλέξαμε καράβι και άγκυρα .
Γράψαμε επάνω τα ονόματά μας και το στείλαμε στους φίλους μας
Και η θαλασσινή σύνθεση ετοιμάστηκε .
Τελικά όλοι μαζί μπορούμε!!!!



Και η θαλασσινή σύνθεση ετοιμάστηκε .
Τελικά όλοι μαζί μπορούμε!!!!



Ste(a)m



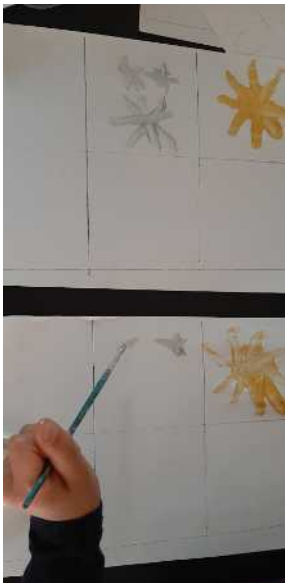
+



Και ήρθε η ώρα να ανοίξουμε
την πέμπτη βαλίτσα, που είναι
η βαλίτσα της κας
Μαθηματικούλας
Η κυρία Μαθηματικούλα μας
ενέπνευσε και μας βοήθησε
να δημιουργήσουμε τα δικά
τους επιτραπέζια μαθηματικά
παιχνίδια



Τα οποία αφού τα σκεφτήκαμε, τα κατασκευάσαμε μόνοι μας...!



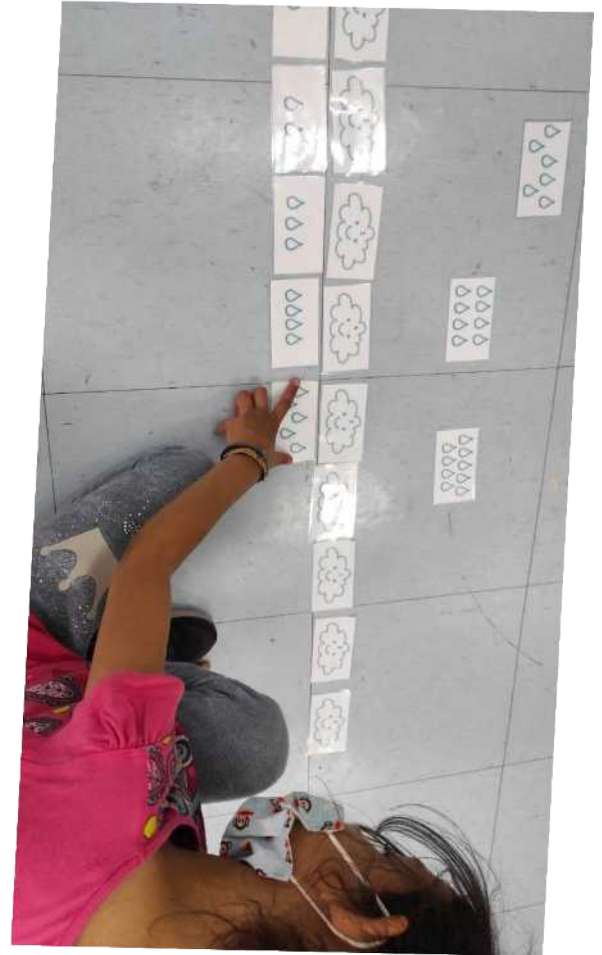
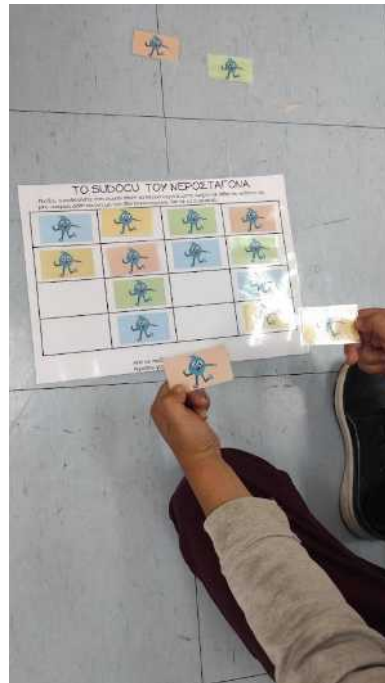
$2+1$	$1+1$	$2+2$
$3+2$	$0+1$	$3+3$

Και τα παίζαμε καθημερινά ...και πολλές πολλές φορές!...!



Και των άλλων σχολείων επίσης...!

Ο κος Νεροσταγόνας είχε πολλή χαρά, αφού ήταν μέσα σε όλα τα παιχνίδια1
Νερό , νερό παντού...



Τόσα πράγματα φτιάξαμε! Γνωρίσαμε τον Κο Νεροσταγόνα τόσο καλά. Και όμως δεν μας φαίνεται
Τόσο ευχαριστημένος παρόλα τα παιχνίδια που χαρήκαμε μαζί!
Τώρα που γίναμε τόσο καλοί φίλοι μας άνοιξε την καρδιά του!
Μας μίλησε για τους κινδύνους που διατρέχει, για τους φόβους και τις ανησυχίες του...



Μας ενημέρωσε για την ρύπανση του, για την λειψυδρία και την σπατάλη, για τον κίνδυνο που διατρέχουν οι άνθρωποι, τα ζώα, η γη από Όλα αυτά. Η χαρά μας κόπηκε και αρχίσαμε να ψάχνουμε για να μάθουμε και να δούμε πως μπορούμε να βοηθήσουμε τον αγαπημένο μας Νεροσταγόνα



Ο Νεροσταγόνας παραπονέθηκε και είπε πόσο υποφέρει από τα σκουπίδια που πετάμε...



..τί μπορούμε εμείς να κάνουμε;;;.



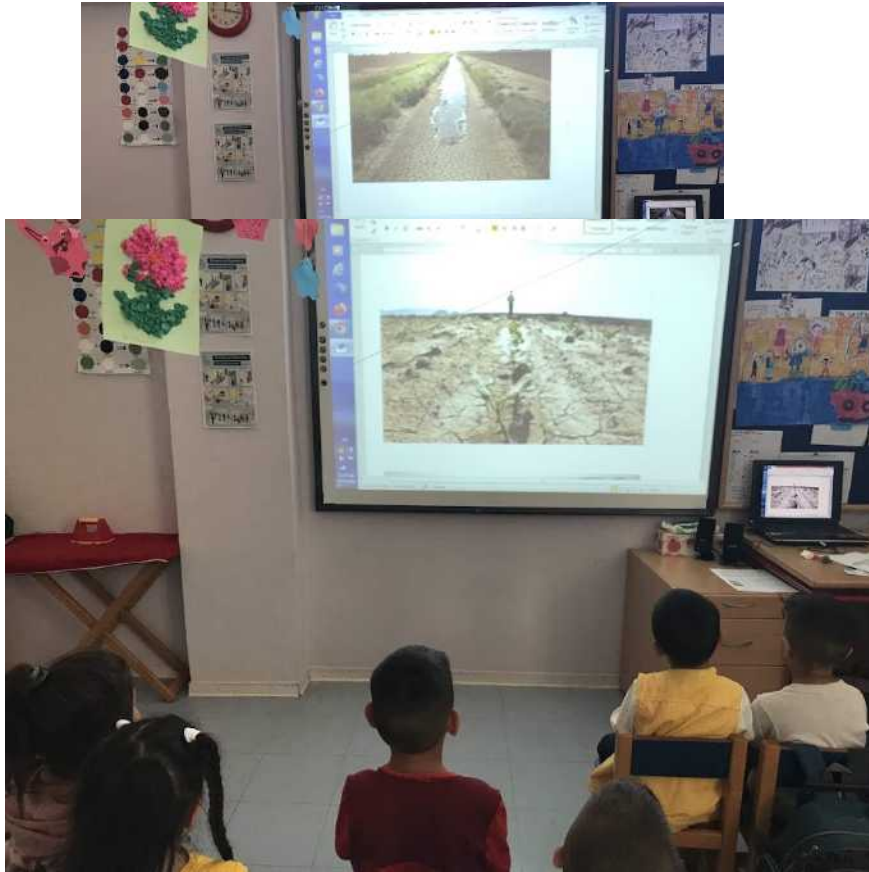
Πως όμως μπορούμε να καθαρίσουμε το νερό ;Κάναμε πειράματα.



.. διαπιστώσαμε πόσο όμορφο είναι να υπάρχει νερό!...



.. και πόσο άσχημη είναι η λειψυδρία!...



..Τι μπορούμε να κάνουμε εμείς;;;
Είπαμε όχι στην σπατάλη του!

2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΕΦΥΡΙΟΥ



Μιλήσαμε για τα ζώα που ζουν στο νερό και για τους κινδύνους που διατρέχουν...



Ευαισθητοποιηθήκαμε για την ζωή και τους κινδύνους που διατρέχει η θαλάσσια χελώνα...



Αλλά και η φώκια!...



Παίξαμε και επιτραπέζια για την Μεσογειακή φώκια που επιστρέφει.



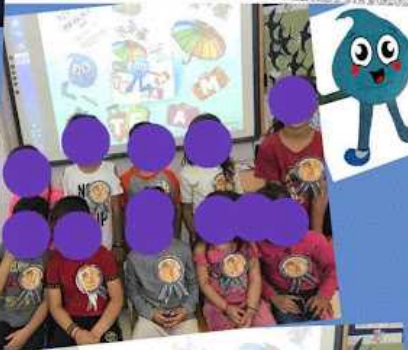
Υποσχεθήκαμε
στον Νεροσταγόνα μας
να τον προσέχουμε.
Τον χρειαζόμαστε τόσο πολύ
και του ετοιμάσαμε ένα δώρο .



Και εκείνος όμως
μας αποχαίρετσε συγκινημένος,
και μας μοίρασε μετάλλια
για την επιτυχία των αποστολών
που μας ανέθεσε



2ο
Νηπιαγωγείο
Ζεφυρίου
Σχολικό έτος
2021-2022



Καμαρώνοντας με
τα βραβεία και τα
παράσημά μας!



Και η αναμνηστική φωτογραφία μας!!!



Μαζί με τον Νεροσταγόνα ολοκληρώσαμε το ταξίδι μας και φεύγοντας σας παρουσιάζουμε τις δράσεις, που πραγματοποιήσαμε παρέα με τα παιδιά του έργου μας, σε ένα ψηφιακό βιβλίο στην εφαρμογή Bookcreator Πατήστε πάνω στον σύνδεσμο για να το διαβάσετε.



<https://read.bookcreator.com/dCd6T6Lad6Zz8LhxaxPI25WE4De2/IXVzoi4GR-mKdmPkGrSZYg>

Αξιολόγηση



Οι αρχικοί μας στόχοι επιτεύχθηκαν στο μέγιστο βαθμό. Τα παιδιά, έμαθαν, συνεργάστηκαν, έπαιξαν, διασκέδασαν, δημιούργησαν σε συμπεριληπτικό πλαίσιο εκπαίδευσης. Σε γιορτούλα είδαν οι γονείς τις δράσεις και τα παιδιά έδειξαν τα έργα τους με μεγάλη περηφάνια. Το ενδιαφέρον τους ήταν αμείωτο καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος, καθώς κάθε δραστηριότητα ήταν ξεχωριστή μεν, αλλά πλασιωνόταν διαθεματικά και από άλλες - καθημερινές συνήθως- δραστηριότητες, οι οποίες εναλλάσσονταν και αλληλοσυμπληρώνονταν. Η στάση των παιδιών απέναντι στη διαχείριση του νερού φαίνεται να έχει αλλάξει κατά πολύ, τουλάχιστον η καθημερινότητα στην τάξη αυτό αποδεικνύει. Ελπίζουμε να γίνει στάση ζωής ...