




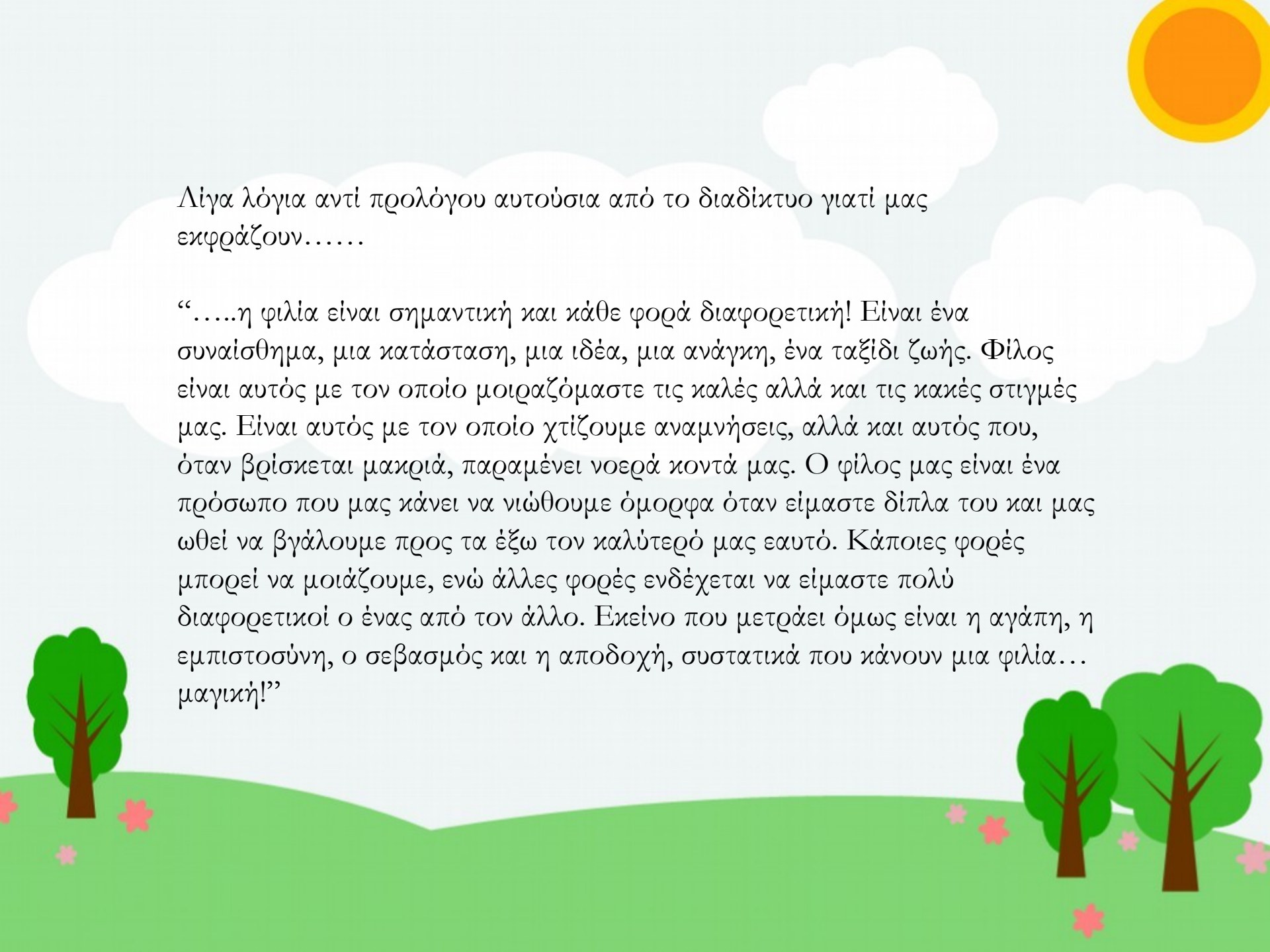
ΕΜΕΙΣ ΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ ΕΜΕΙΣ ΟΙ ΦΙΛΟΙ

2^ο Νηπιαγωγείο Ζεφυρίου

Σχολικό έτος 2021-2022




ΞΕΪΝΗ ΜΑΡΙΑ
ΤΟΥΡΛΑ ΒΑΡΒΑΡΑ
ΧΑΛΚΙΩΤΟΥ ΜΑΡΙΑ




Λίγα λόγια αντί προλόγου αυτούσια από το διαδίκτυο γιατί μας εκφράζουν.....

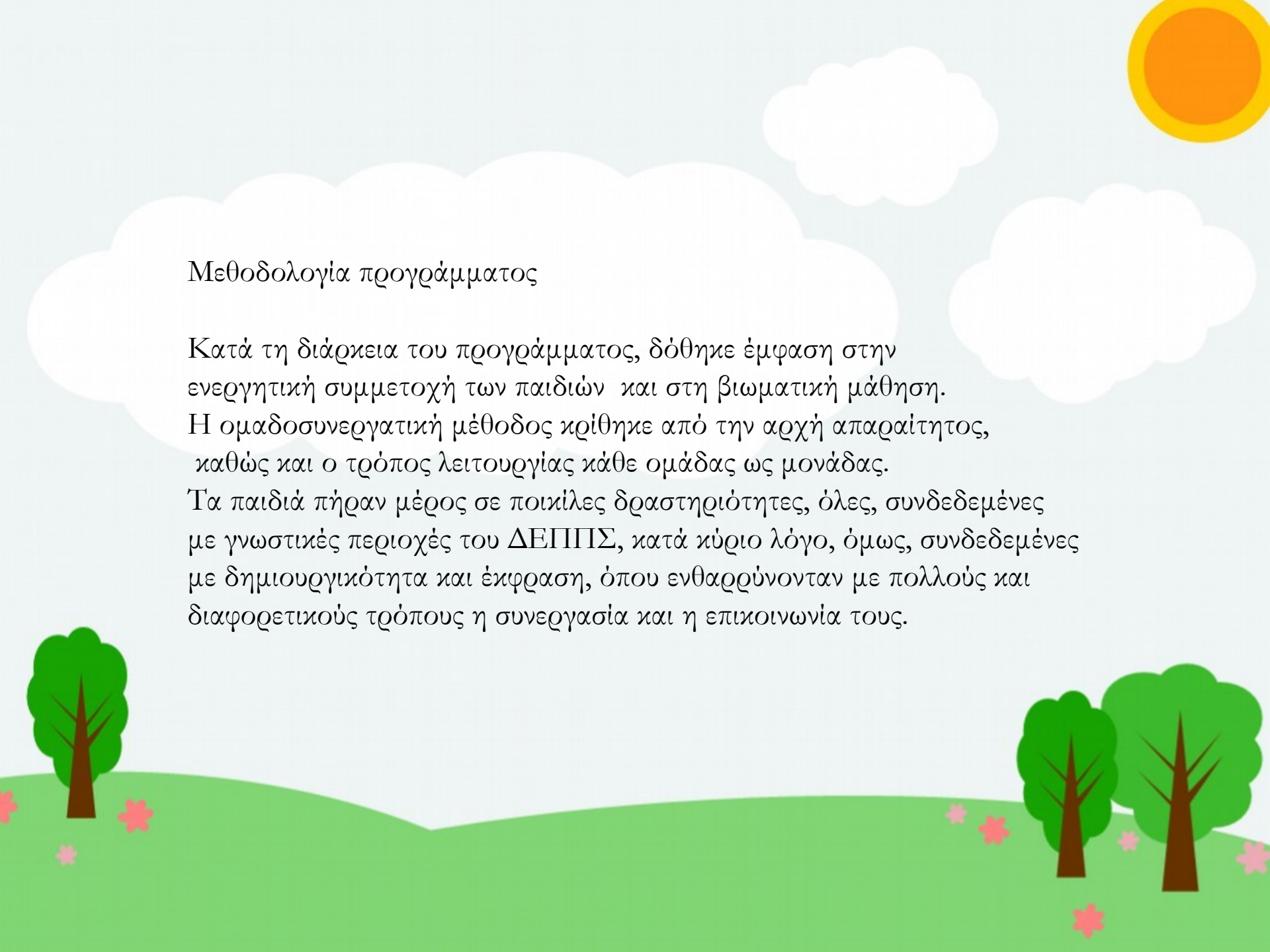
“.....η φιλία είναι σημαντική και κάθε φορά διαφορετική! Είναι ένα συναίσθημα, μια κατάσταση, μια ιδέα, μια ανάγκη, ένα ταξίδι ζωής. Φίλος είναι αυτός με τον οποίο μοιραζόμαστε τις καλές αλλά και τις κακές στιγμές μας. Είναι αυτός με τον οποίο χτίζουμε αναμνήσεις, αλλά και αυτός που, όταν βρίσκεται μακριά, παραμένει νοερά κοντά μας. Ο φίλος μας είναι ένα πρόσωπο που μας κάνει να νιώθουμε όμορφα όταν είμαστε δίπλα του και μας ωθεί να βγάλουμε προς τα έξω τον καλύτερό μας εαυτό. Κάποιες φορές μπορεί να μοιάζουμε, ενώ άλλες φορές ενδέχεται να είμαστε πολύ διαφορετικοί ο ένας από τον άλλο. Εκείνο που μετράει όμως είναι η αγάπη, η εμπιστοσύνη, ο σεβασμός και η αποδοχή, συστατικά που κάνουν μια φιλία... μαγική!”





Στόχοι προγράμματος:

- Βελτίωση της αυτογνωσίας και της αυτοεκτίμησης
 - Αποδοχή του άλλου και καλλιέργεια ενσυναίσθησης
 - και να εκφράσουν τα δικά τους συναισθήματα και βιώματα.
 - Να καταλάβουν ότι ο άνθρωπος είναι κοινωνικό ον, νιώθει και νοιάζεται για τους άλλους ανθρώπους.
 - Να συνειδητοποιήσουν την αξία της φιλίας, των σχέσεων, της κοινωνικής επαφής.
 - Να δημιουργούν προσωπικές σχέσεις, να αλληλεπιδρούν θετικά μεταξύ τους και να συνεργάζονται.
 - Να ασκηθούν σε βιωματικές διαδραστικές προφορικές αναδιηγήσεις, αφηγήσεις παραμυθιών και ιστοριών, φανταστικών και πραγματικών.
- 



Μεθοδολογία προγράμματος

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, δόθηκε έμφαση στην ενεργητική συμμετοχή των παιδιών και στη βιωματική μάθηση.

Η ομαδοσυνεργατική μέθοδος κρίθηκε από την αρχή απαραίτητος, καθώς και ο τρόπος λειτουργίας κάθε ομάδας ως μονάδας.

Τα παιδιά πήραν μέρος σε ποικίλες δραστηριότητες, όλες, συνδεδεμένες με γνωστικές περιοχές του ΔΕΠΠΣ, κατά κύριο λόγο, όμως, συνδεδεμένες με δημιουργικότητα και έκφραση, όπου ενθαρρύνονταν με πολλούς και διαφορετικούς τρόπους η συνεργασία και η επικοινωνία τους.

Αρχίζω από το ΕΓΩ
Το όνομά μου; Η γλώσσα μου; Η οικογένειά μου;



Συστήνω τον εαυτό μου:

Είπα το όνομά μου στην ολομέλεια της τάξης, με πολλούς και ποικίλους τρόπους.
Φωναχτά, σιγανά, τραγουδιστά, με μουσικά όργανα..



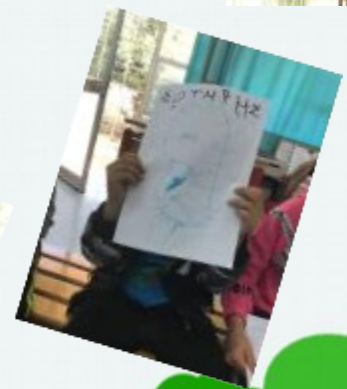
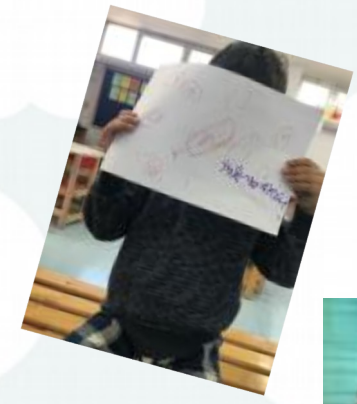
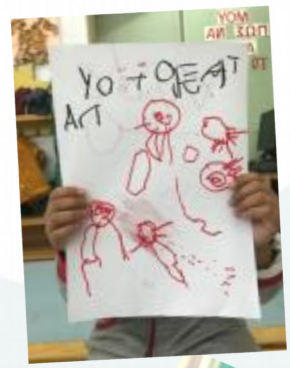
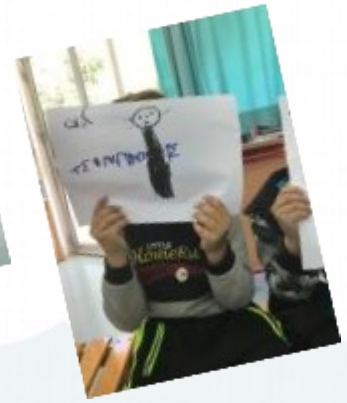


Το έγγραφα , το ζωγράφισα το έκανα κολάζ.... Και ...στόλισα την τάξη με
το αρχικό γράμμα μου!!!!





....και με εμένα.....



ΑΠΟ ΤΟ ΕΓΩ ΣΤΟ ΕΜΕΙΣ....



Το εγώ μου ενώθηκε με το εσύ και έγινε βίντεο.....
Όλοι ΕΜΕΙΣ τραγουδήσαμε το αγαπημένο μας τραγούδι στις γλώσσες
που μιλάμε και αγαπάμε:

ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΡΟΜΑΝΙ

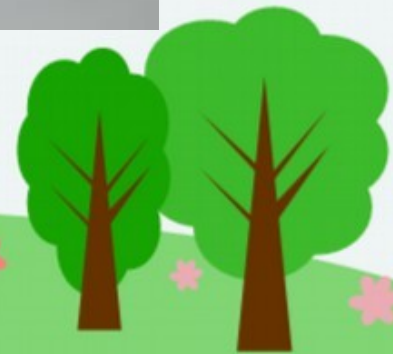
<https://www.youtube.com/watch?v=LZojdpkyNZA>



Το βίντεο το βάζαμε ξανά και ξανά...
...και όσο το βλέπαμε τόσο σιγά δυνάμωνε το εμείς.....
....Αρχίσαμε να παίζουμε όλοι μαζί πια και να δημιουργούμε.....

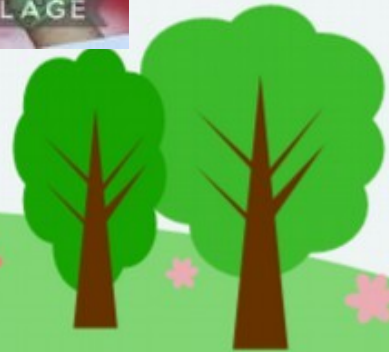


Ενώσαμε τα χεράκια μαςείπαμε ΦΙΛΟΙ... και υπογράψαμε
την φιλία μας.....Στην αρχή δύο δύο.....





Με ενθουσιασμό φτιάξαμε
το βραχιόλι της φιλίας
Και το στολίσουμε με
πολύχρωμες ζωγραφιές.
Στην συνέχεια το χαρίσαμε
στον φίλο μας.





Μοιραστήκαμε με τους φίλους μας το χαρτί και συνεργαστήκαμε στην κατασκευή μιας αφίσας



Όταν ήρθε στο σχολείο μας η βαλίτσα με τα βιβλία σε ρόδες»
ενθουσιαστήκαμε!!!





Διαβάσαμε πολλά βιβλία για τα συναισθήματα
που μας βοήθησαν να επικοινωνήσουμε έννοιες και αξίες
Να κοιτάζουμε μέσα μας και να γνωρίσουμε τα συναισθήματα μας...
Πρώτο στην προτίμησή μας ; Μα ποιος άλλος;
Ο έλμερ , ο παρδαλός ελέφαντας!!!!



Το βιβλίο «το τερατάκι των χρωμάτων» μας ενθάρρυνε να ανοιχτούμε, να ξεχωρίσουμε τα συναισθήματα μας που είναι λίγο μπερδεμένα και να συζητήσουμε πως νοιώθουμε. Η συζήτηση αυτή έγινε συνήθεια αγαπημένη και καθημερινή από τότε.....

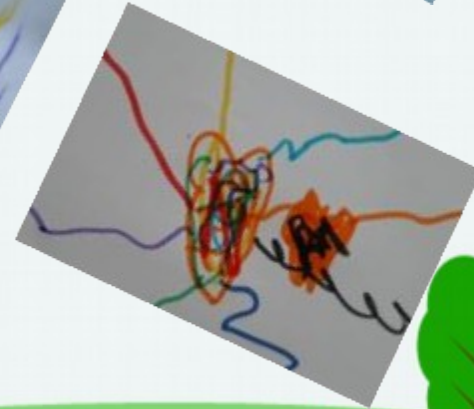




...μας άρεσε να παίζουμε και το επιτραπέζιο παιχνίδι του ..
Εκτός από την χαρά, μας βοήθησε να αναγνωρίσουμε
και να εκφράσουμε τι νοιώθουμε στην παρεούλα μας....



Το βιβλίο «χρατσ» της Εύης Γεροκώστα μας βοήθησε να λύσουμε τους κόμπους της καρδιάς μας....

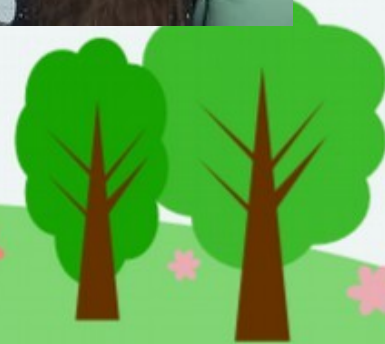


Διαβάσαμε το βιβλίο «Με ακούει κανείς;» και προβληματιστήκαμε....

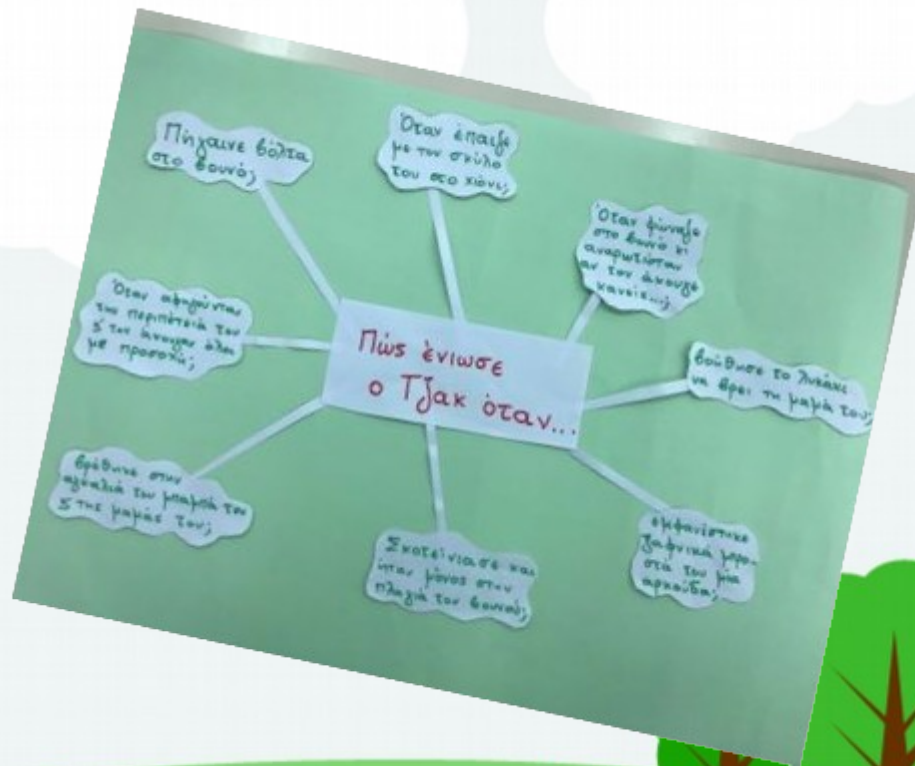




.... αναρωτηθήκαμε:
Πώς να κάνουμε τον εαυτό μας να
ακουστεί;



...και πως ένοιωθε ο Τζακ όταν ;
Κλείσαμε τα μάτια και μπήκαμε στην θέση του!



«...«η τελεία» ένα βιβλίο που αγαπήσαμε και ταυτιστήκαμε.
Με μία τελεία ξεκινήσαμε ι εμείς δειλά δειλά....
Ανακαλύψαμε ότι είμαστε διαφορετικοί και Μοναδικοί ...
Όλοι διαθέτουμε ταλέντα και ικανότητες κρυμμένα μέσα μας..
Όταν τα ανακαλύψαμε ήμασταν έτοιμοι να προχωρήσουμε παρακάτω.....



....στο « Φίλοι;...φως, φανάρι» είδαμε ότι υπάρχουν και άλλα Διαφορετικά παιδιά . Παιδιά που δεν ακούν ή δεν βλέπουν! Ανακαλύψαμε ότι ο ένας συμπληρώνει τον άλλον στην πραγματική φιλία...





Μπήκαμε στην θέση τους για να καταλάβουμε
πως είναι χωρίς όραση;



...πως ο ήχος οδηγεί τους τυφλούς;;



..και πως περπατάνε στον δρόμο;



PIC • COLLAGE



Δυσκολευτήκαμε πολύ για να πετύχουμε τις αποστολές μας ...



Όμως με υπομονή και λίγο βοήθεια τα καταφέραμε. Για μας παιχνίδι, για τους τυφλούς φίλους μας όμως μια δύσκολη καθημερινότητα.



..συζητήσαμε πως να μην κάνουμε δύσκολη την πρόσβαση τους στο δρόμο γιατί και εκείνοι όπως εμείς είναι διαφορετικοί αλλά ίσοι στα δικαιώματα...

Ανακαλύψαμε στο διαδίκτυο πολλά, πολλά λάθη που πρέπει να αποφύγουμε και υποσχεθήκαμε ότι θα τα επισημαίνουμε στους μεγάλους ..



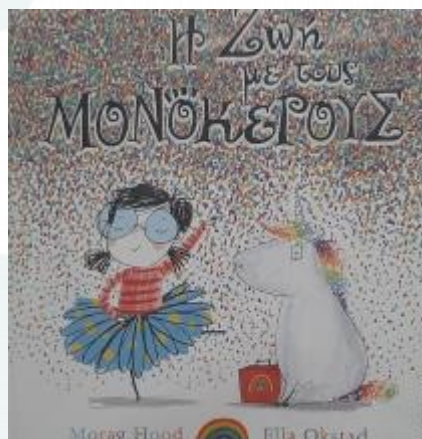
πως είναι χωρίς ακοή;



Και πως είναι η νοηματική γλώσσα των κωφών;;;;;



Μπορούμε να ζούμε μόνοι μας; «όχι» απαντήσαμε..
Ακόμα και όταν βρισκόμαστε μόνοι μας στο σπίτι μας..
Βρίσκουμε παρέα όπως η»Η Ζωή με τους μονόκερους»....



Γίναμε φίλοι ! Πως όμως θα διατηρήσουμε την φιλία μας;
Για μια ακόμα φορά την λύση την βρήκαμε στα βιβλία.
Η φιλία έχει στρατηγική μας λένε...
«Οι καλοί και οι κακοί πειρατές» ! Η επιμονή, η υπομονή,
Τα καλά λόγια, οι ευγενικοί τρόποι.....



Κάναμε δραματοποίηση του παραμυθιού και πολύ γελάσαμε!



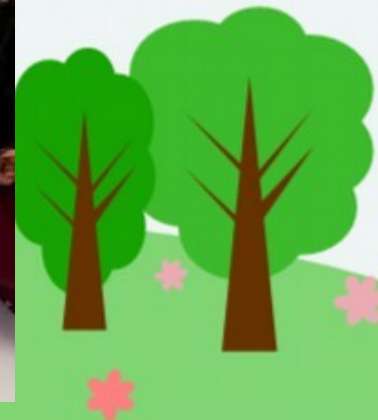
Διαβάσαμε το βιβλίο της Άννας Λιένας «σ' αγαπάω για πάντα» και είδαμε ότι όλοι έχουμε διαφορές που μας απομακρύνουν ,αλλά οι φίλοι αποφασίζουν να δώσουν λίγο χώρο ο ένας στον άλλον και τότε αγαπιούνται για πάντα.



« Μια άλλη μέρα θα νικήσεις εσύ!» Και εμείς
όταν χάνουμε στο παιχνίδι
Στενοχωριόμαστε... Αυτό όμως δεν είναι λόγος
να χάσουμε την φιλία μας!!!



.... παίξαμε το παιχνίδι δύναμης όπου άλλοτε κερδίζαμε και άλλοτε χάναμε. Πάτα όμως παραμένουμε φίλοι!!!

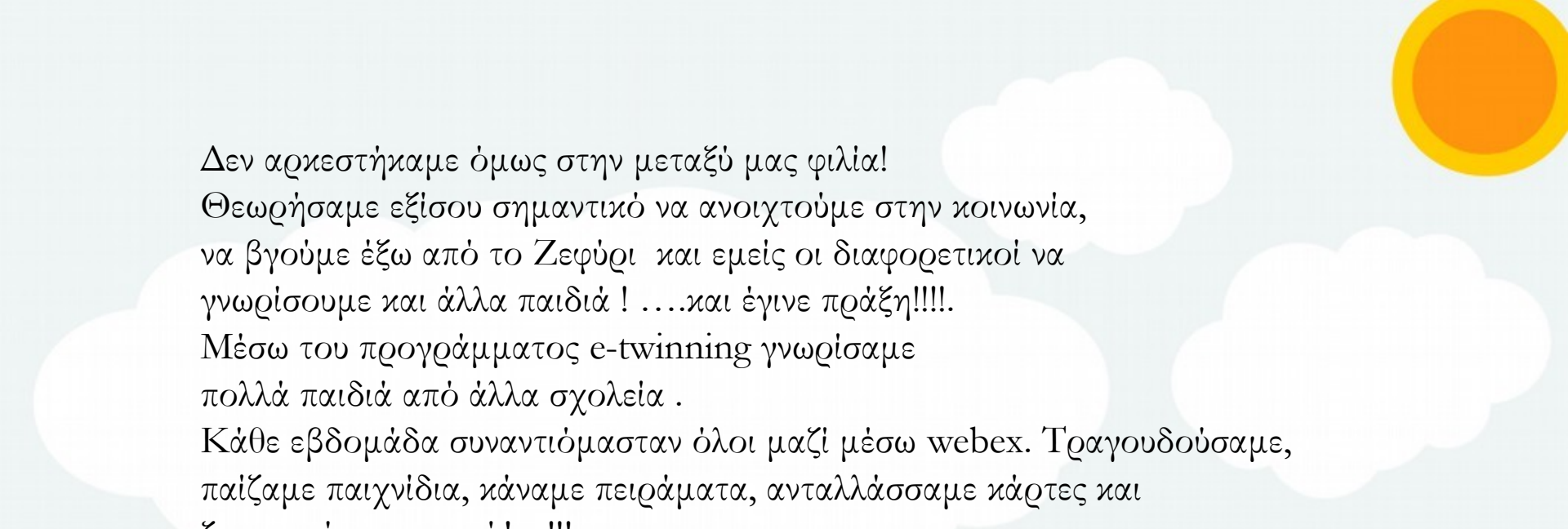


.... «Θα σε αγαπώ ότι και να γίνει» έλεγε το παραμύθι που διαβάσαμε...



«.. σε αγαπώ όπως είσαι..» απαντήσαμε εμείς στους φίλους μας.
Όποια γλώσσα και αν μιλάς, ότι χρώμα και να έχει το δέρμα σου,
από όπου και αν έρχεσαι! Δεν θέλω να αλλάξεις....
Μαζί θα γίνουμε καλύτεροι!!!!






Δεν αριεστήκαμε όμως στην μεταξύ μας φιλία!

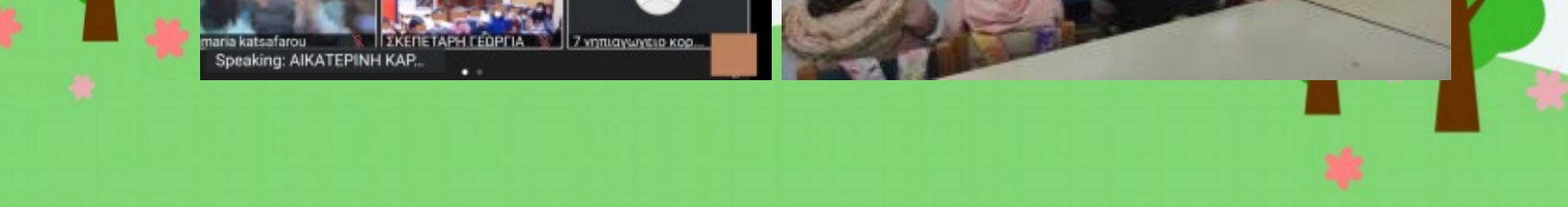
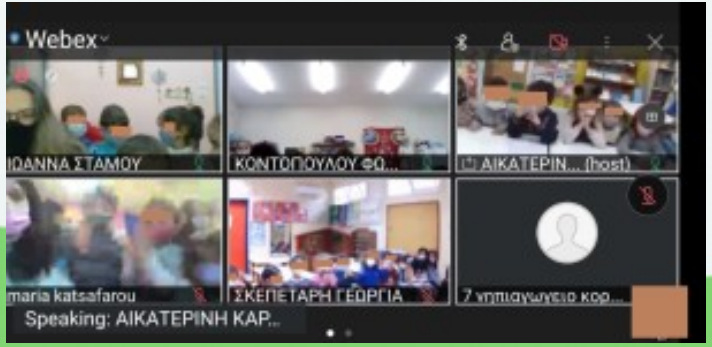
Θεωρήσαμε εξίσου σημαντικό να ανοιχτούμε στην κοινωνία, να βγούμε έξω από το Ζεφύρι και εμείς οι διαφορετικοί να γνωρίσουμε και άλλα παιδιά ! ...και έγινε πράξη!!!!.

Μέσω του προγράμματος e-twinning γνωρίσαμε πολλά παιδιά από άλλα σχολεία .

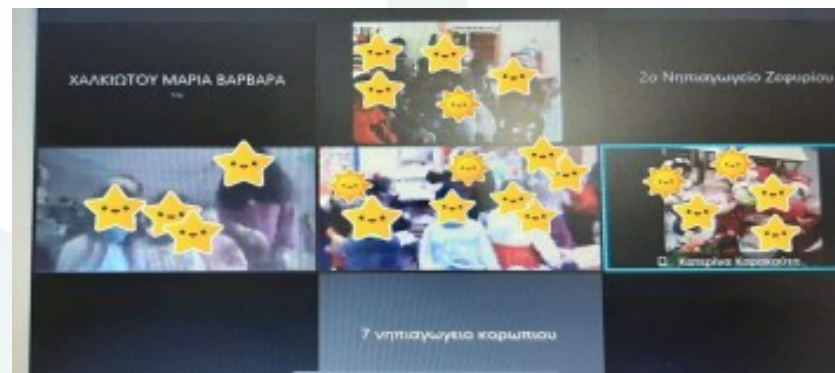
Κάθε εβδομάδα συναντιόμασταν όλοι μαζί μέσω webex. Τραγουδούσαμε, παίζαμε παιχνίδια, κάναμε πειράματα, ανταλλάσσαμε κάρτες και ζωγραφιές και μαντέψτε!!!

Γίναμε φίλοι ! Χωρίς να μας εμποδίσει η γλώσσα που μιλάμε, το χρώμα του δέρματος μας, η φυλή μας. Όλοι μαζί εμείς από το Ζεφύρι , την Χίο, το Κορωπί, την Μεταμόρφωση, τα Μέγαρα, την Γλυφάδα, το Αιγάλεω , το Γαλάτσι, την Αγία Παρασκευή συνεργαστήκαμε ισότιμα και παρουσιάζαμε τα επιτεύματά μας με υπερηφάνεια!





Μέχρι και τις γιορτές ,όπως η Χριστουγεννιάτικη π.χ , που λόγω covid δεν μπορούσαμε να παρουσιάσουμε στους γονείς μας , τις κάναμε διαδικτυακά με τους φίλους μας από τα άλλα σχολεία ανταλλάσσοντας ποιήματα, κάλαντα, αστεία, ... Ε, λοιπόν πόσο χαρούμενοι και ευτυχημένοι γίναμε με αυτή την «έξοδο» από τον μικρόκοσμό μας δεν περιγράφεται!!!



*Δημιουργήσαμε διαδραστικά
παιχνίδια
με τις εργασίες μας, τα παίξαμε
ξανά και ξανά.*

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1235eecde3fd>



<https://learningapps.org/display?v=poaidtm2a22>



<https://learningapps.org/display?v=p3wjye61522>

Πήραμε μέρος στον διαγωνισμό φιλαναγνωσίας των Εκδόσεων Μεταίχμιο με τίτλο «Φιλία είναι..»



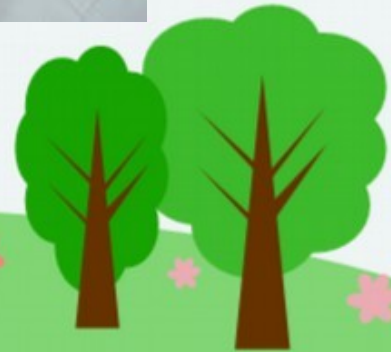
Τραγουδήσαμε πολλά τραγούδια για την φιλία. Το αγαπημένο μας ;
«ελάτε να γίνουμε φίλοι»



..το ζωγραφίσαμε..



το χορέψαμε..



Το τραγουδούσαμε
κάθε μέρα ...το
φτιάξαμε βίντεο που
ανεβάσαμε στο
youtube για να το
βλέπουμε και να
θυμόμαστε την φιλία
μας όταν
μεγαλώσουμε...

<https://youtu.be/Aip7R6nhcKo>



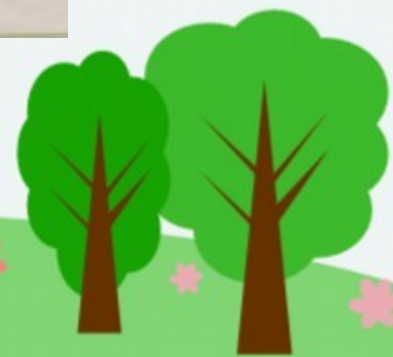
Μιλήσαμε για τους πραγματικούς και για τους διαδικτυακούς φίλους,
Για τους κινδύνους του διαδικτύου και τους κανόνες ασφαλούς
πλοήγησης..



Στο πλαίσιο του Συμφώνου Συνεργασίας που έχει συνάψει το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων με «Το Χαμόγελο του Παιδιού» και με αφορμή την Πανελλήνια Ημέρα κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού (6 Μαρτίου), σχεδάσαμε και υλοποιήσαμε Δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης, με στόχο την πρόληψη αλλά και την αντιμετώπιση του φαινομένου..



Συμμετείχαμε με τα έργα μας στην πανελλαδική καμπάνια #milatora.



... το μήνυμα που γράψαμε και οι αφίσες που φτιάξαμε έγιναν βίντεο και το μεταδώσαμε παντού!

https://www.youtube.com/watch?v=JGcYLuDS_WI





Μετά από όλα αυτά μας ξαναρώτησε η κυρία ...
ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΦΙΛΙΑ.....



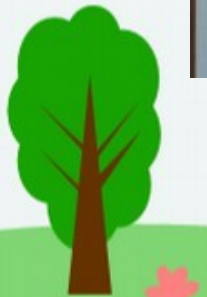
Οι ζωγραφιές μας είναι η απάντηση.....



Η φιλία, η μοναδικότητα, η ομαδικότητα, η ομόνοια, η αλληλεγγύη, η ευγένεια είναι λέξεις που οι περισσότεροι, ίσως, ακούσαμε πρώτη φορά, όμως το άκουσμά τους έγινε η καθημερινότητά μας...
...και μετά από πολλές δραστηριότητες



...και μετά από πολλές δραστηριότητες και παιχνίδια
συνειδητοποιήσαμε ότι η πολυγλωσσία και η πολυχρωμία μας
είναι η ομορφιά του σχολείου μας!
Όπως και τα δέντρα που φτιάξαμε...
...η πολυχρωμία τους ομόρφυνε την τάξη μας!



Περάτωση- αξιολόγηση

Το πρόγραμμα άρχισε το Α. τρίμηνο, παράλληλα με το αντίστοιχο εργαστήριο δεξιοτήτων και η παρουσίαση αυτή είναι μόνο ένα μέρος των δράσεων. Οι στόχοι επιτεύχθηκαν στην πλειοψηφία τους, καθώς τα παιδιά, ανέπτυξαν στενές διαπροσωπικές σχέσεις σεβόμενα την προσωπικότητα του άλλου, τις επιλογές του και οικογενειακές καταβολές, που κάθε παιδί βιώνει καθημερινά

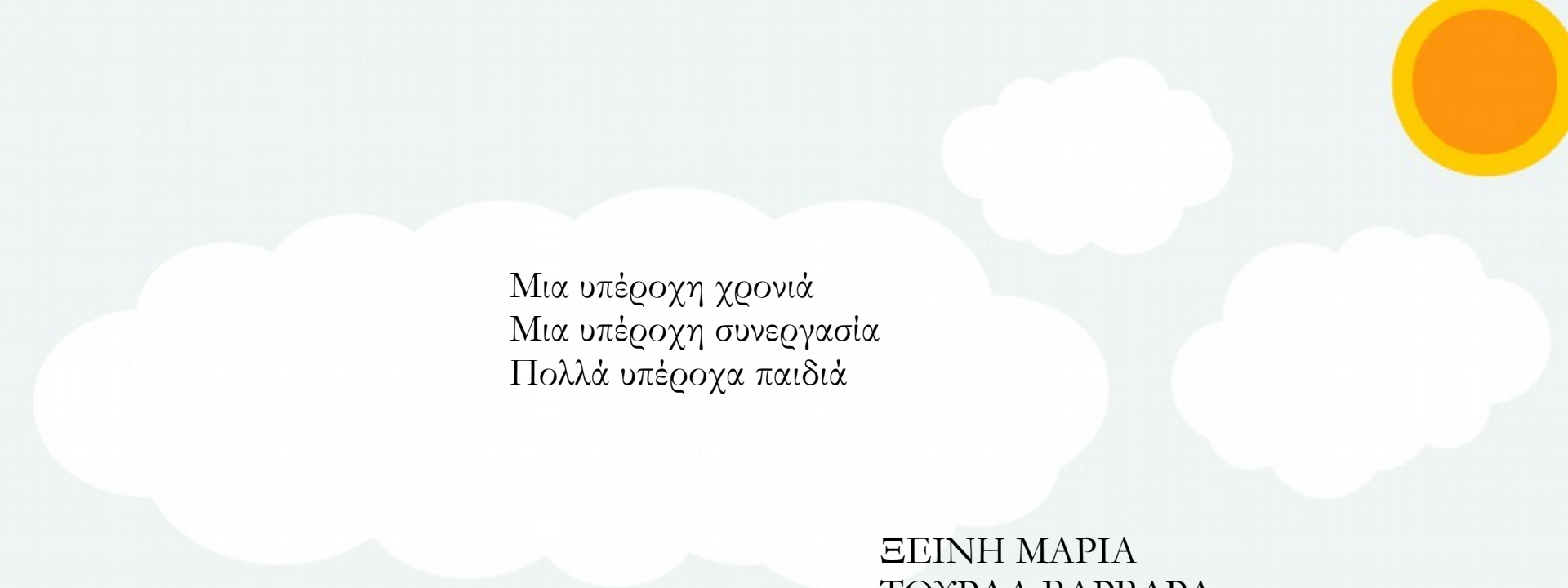
Παιδιά διαφορετικής κουλτούρας και με δυσκολία,αρκιετές φορές, στην κατανόηση της γλώσσας, κατάφεραν να έρθουν κοντά,να συνεργαστούν, να αφουγκραστούν το ένα τις ανάγκες του άλλου,τα συναισθήματα, τους φόβους του, να γίνουν φίλοι και όλα αυτά γιατί υπήρχε ένας κοινός παρονομαστής: να παίζουν, να γελάσουν, να διασκεδάσουν μαθαίνοντας.....





ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ.

Σχολικό έτος 2021- 2022



Μια υπέροχη χρονιά
Μια υπέροχη συνεργασία
Πολλά υπέροχα παιδιά

ΞΕΙΝΗ ΜΑΡΙΑ
ΤΟΥΡΛΑ ΒΑΡΒΑΡΑ
ΧΑΛΚΙΩΤΟΥ ΜΑΡΙΑ

