

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΑΓΟΡΑΣ - 9350175

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Γενικά στοιχεία του σχολείου:

2ο Νηπιαγωγείο Ζαγοράς

Ο κωδικός του σχολείου είναι: 9350175 και βρίσκεται στην Περαχώρα Ζαγοράς, 37001. Ανήκει στην Α/θμια Εκπ/ση Νομού Μαγνησίας.

Γενικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού:

Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούσαν στο νηπιαγωγείο κατά τα σχολικά έτος 2023-2024 ήταν 3, εκ των οποίων οι 2 ήταν Νηπιαγωγοί ΠΕ60 και η μία ήταν ειδικότητας Αγγλικών ΠΕ06. Η Νηπιαγωγός Ελένη Κόκοβα (Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας) είχε οργανική θέση στο σχολείο, η Νηπιαγωγός Πανωραία Διαμάντη ήταν αναπληρώτρια ΕΣΠΑ και η εκπαιδευτικός των Αγγλικών Ευθαλία-Παναγιώτα Κεραμάρη ήταν αναπληρώτρια μειωμένου ωραρίου ΕΣΠΑ. Η Ελένη Κόκοβα έχει προϋπηρεσία από 15 σχολικά έτη, η Πανωραία Διαμάντη και η Ευθαλία Παναγιώτα Κεραμάρη έχουν προϋπηρεσία 9-10 μήνες και ηλικίες από 30-41. Και οι 3 εκπαιδευτικοί είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών.

Γενικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού:

Στο νηπιαγωγείο λειτουργούσαν δύο τμήματα, ένα πρωινό υποχρεωτικό τμήμα και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα. Συνολικά στο νηπιαγωγείο ήταν εγγεγραμμένοι 9 μαθητές/τριες (νήπια - προνήπια) εκ των οποίων οι 6 ήταν εγγεγραμμένοι και στο προαιρετικό ολοήμερο τμήμα.

Κοινωνικό πλαίσιο του σχολείου:

Το Νηπιαγωγείο ανήκει σε μια αμιγώς αγροτική περιοχή στο Ανατολικό Πήλιο σε απόσταση 47χλμ από την πόλη του Βόλου.

Κτίριο & υποδομές:

Το κτήριο του νηπιαγωγείου έχει κατασκευαστεί το έτος 1978. Περιλαμβάνει μια αίθουσα διδασκαλίας, μια αίθουσα υποδοχής όπου χρησιμοποιείται ως γραφείο της Προϊσταμένης, τουαλέτες και κουζίνα. Δεν διατίθεται η δυνατότητα πρόσβασης σε ΑμεΑ.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

##### **(Αξιολόγηση: 3)**

Το Νηπιαγωγείο είναι ένα οργανωμένο μαθησιακό περιβάλλον που σκοπό έχει να βοηθήσει τα παιδιά να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα στο πλαίσιο των ευρύτερων στόχων της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι Νηπιαγωγοί οργάνωναν τις δραστηριότητες της τάξης σύμφωνα με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών σε συνδυασμό πάντα με το ενδιαφέρον και τις ανάγκες των παιδιών που προέκυπταν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Το Νηπιαγωγείο μας συμμετείχε στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού (Πιστοποιητικό Αριστείας), στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning με τίτλο «Christmas around the world», στην «Καμπάνια ΧΟΠΑ ΗΡΩΕΣ 112», στον Δημιουργικό Διαγωνισμό του προγράμματος Make a wish στην κατηγορία Δημιουργική κατασκευή, στον 7ο Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό Bravo Schools "Δημιουργούμε έναν Καλύτερο Κόσμο" του QualityNet Foundation στην κατηγορία «Εφαρμοσμένα Σενάρια/Καινοτόμα Προγράμματα» με την Πρωτοβουλία «Φυτεύω λαχανικά...τρέφομαι υγιεινά» σε συνεργασία με τους γονείς, στο πρόγραμμα του ΚΕΠΕΑ Μακρινίτσας «Δάσος, περπατώ, εξερευνώ, μαθαίνω».

Όσον αφορά την αξιολόγηση, οι κύριες στρατηγικές ήταν η παρατήρηση της αναπτυξιακής προόδου των παιδιών και η παιδαγωγική τεκμηρίωση ή καταγραφή των μαθησιακών τους εμπειριών μέσα από καθημερινές αυθεντικές καταστάσεις και προβλήματα που έχουν νόημα για τα παιδιά. Ακολουθήθηκε από τις εκπαιδευτικούς η μέθοδος της παρατήρησης των νηπίων, η φωτογράφιση, η βιντεοσκόπηση, ο σχολιασμός των παιδιών για τις εργασίες τους, η οργάνωση Ατομικού Φακέλου μαθητή (portfolio).

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

##### **(Αξιολόγηση: 4)**

Κατά το έτος 2023-2024 καταγράφηκε συστηματική παρακολούθηση του προγράμματος από όλους τους εγγεγραμμένους μαθητές/τριες. Δεν υπήρξε διαρροή μαθητών καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς. Επίσης, η προσέλευση των μαθητών στο σχολείο ήταν έγκαιρη και η παραλαβή τους την ώρα της αποχώρησης ήταν συνεπής.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

##### **(Αξιολόγηση: 4)**

Οι εκπαιδευτικοί έδωσαν ιδιαίτερη έμφαση καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς στην ενδυνάμωση των διαπροσωπικών σχέσεων μέσα στην τάξη. Διαρκής στόχος τους ήταν η ανάπτυξη θετικών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών με τους/τις συμμαθητές/τριές τους με απώτερο σκοπό την ανάπτυξη θετικού κλίματος στη σχολική τάξη. Μέλημα των εκπαιδευτικών αποτέλεσε η επικράτηση μιας ατμόσφαιρας στην οποία τα παιδιά θα ένιωθαν ότι αποτελούν ένα σύνολο. Έγιναν διαρκείς προσπάθειες οι διαπροσωπικές σχέσεις και η ομαδική εργασία να ενισχυθούν, εντάσσοντας όλους τους μαθητές/τριες, και ιδιαίτερα κάποια προνήπια που

αντιμετώπιζαν δυσκολίες στο λόγο και στην συναισθηματική έκφραση. Συγκεκριμένα υλοποιήθηκαν δραστηριότητες που επικεντρώθηκαν στην γνωριμία και εξοικείωση των μαθητών με τους κανόνες λειτουργίας της τάξης και τη σημασία τους καθώς επίσης, και η αποδοχή και ο σεβασμός να αντικαταστήσουν τυχόν αρνητικές διαθέσεις και συναισθήματα μεταξύ συμμαθητών/τριών. Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και ουσιαστικά σε αυτές τις δραστηριότητες προκειμένου να αντιληφθούν βιωματικά την ανάγκη αρμονικής συνύπαρξης κι επίλυσης τυχών διαφορών με τρόπο διαλογικό, θετικό και βιωματικό. Δεν καταγράφηκε κανένα συμβάν βίας ή εκφοβισμού. Υλοποιήθηκαν στην τάξη πολλές ομαδικές εργασίες και δραστηριότητες με σκοπό την ευθάρρυνση και τη συμμετοχή όλων των μαθητών της τάξης.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

##### **(Αξιολόγηση: 4)**

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 τηρήθηκαν σε μεγάλο βαθμό οι όροι και οι κανόνες που ρυθμίζουν τη συνύπαρξη των μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, την οργάνωση και τη λειτουργία του σχολείου και διασφαλίζουν την απρόσκοπτη και αποτελεσματική επίτευξη του εκπαιδευτικού έργου. Συντάχθηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου, στον οποίο καταγράφηκαν ρητά οι προσδοκώμενες συμπεριφορές από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Ο Εσωτερικός Κανονισμός έλαβε έγκριση Σ.Ε.Ε. Νηπιαγωγών (ΠΕ60) και τον Διευθυντή Εκπαίδευσης. Το προσωπικό του σχολείου ενημερώθηκε για το περιεχόμενο του Εσωτερικού Κανονισμού και μερίμνησε για την εφαρμογή του.

Αναφορικά με τις σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών /τριών αυτές χαρακτηρίζονταν από αμοιβαίο σεβασμό, αμοιβαία εμπιστοσύνη, αμοιβαίο ενδιαφέρον, ενσυναίσθηση, έμφαση στις θετικές ενέργειες παρά στα λάθη, αποδοχή των αδυναμιών και υποστήριξη για την απαλοιφή τους, συνεργασία, ανταλλαγή ιδεών και η αμοιβαία έκφραση συναισθημάτων. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί προσέφεραν ευκαιρίες στους μαθητές/τριες για να εκφράσουν πιθανούς προβληματισμούς, συναισθήματα, σκέψεις, εμπειρίες και συμπεριφορές.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

##### **(Αξιολόγηση: 3)**

Το διδακτικό προσωπικό του Νηπιαγωγείου ενημέρωνε συστηματικά και υπεύθυνα όλους τους γονείς/κηδεμόνες για την επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους σε τακτά χρονικά διαστήματα, όπως ορίζει η νομοθεσία. Ανα τρίμηνο και όποτε κρίνονταν απαραίτητο γινόταν προγραμματισμένες συναντήσεις με τους γονείς /κηδεμόνες για την οργάνωση κοινών δράσεων, για την πρόοδο και τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθητών/μαθητριών. Οι ενημερωτικές συναντήσεις διεξάγονταν εντός εργασιακού ωραρίου είτε δια ζώσης είτε τηλεφωνικά. Επιπρόσθετα, οι εκπαιδευτικοί ενημέρωναν τους γονείς/κηδεμόνες για διάφορα θέματα μέσω των ανακοινώσεων στο blog του σχολείου, μέσω τηλεφωνικών επικοινωνιών, μέσω γραπτών ανακοινώσεων στη τσάντα των παιδιών και μέσω κλειστής ομάδας Messenger που είχε δημιουργηθεί ειδικά για τις ανάγκες επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών-γονέων.

#### **Θετικά σημεία**

Όπως προκύπτει από την παραπάνω αποτίμηση, η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του νηπιαγωγείου για το σχολικό έτος 2023-2024 έχει αξιολογηθεί θετικά στους πέντε άξονες. Η αποτίμηση έδειξε ότι υπήρξε καλή οργάνωση της σχολικής μονάδας. Επιπλέον προέκυψε ότι υπήρξε

θετικό κλίμα καθώς και αμφίδρομη επικοινωνία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων). Η ανατροφοδότηση που λήφθηκε από τους μαθητές και από τους γονείς ήταν

θετική. Οι όποιες δυσκολίες προέκυψαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς ξεπεράστηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό μέσω της εργασίας των εκπαιδευτικών με ενδιαφέρον, προθυμία και υπευθυνότητα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Το σχολείο γενικότερα μπορεί να συμβάλλει στην ενίσχυση της συνεργασίας με τους γονείς, υλοποιώντας προγράμματα για γονείς σε τακτική βάση, με τη μορφή σεμιναρίων και εργαστηρίων, οργανωμένων από ειδικούς πάνω σε θέματα που αφορούν τη συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 3)**

Οι εκπαιδευτικοί έθεσαν ομόφωνα νέους στόχους και προτεραιότητες όσον αφορά τη σχολική μονάδα, προγραμματίσαν δράσεις τις οποίες πραγματοποίησαν αποτελεσματικά, λαμβάνοντας υπόψη πάντα την κείμενη νομοθεσία αλλά και τις ιδιαίτερες δυσκολίες ή ανάγκες, ενδιαφέροντα και δεξιότητες της του συνόλου των μαθητών/τριών. Αξιοποιήθηκαν οι δεξιότητες, οι γνώσεις και η εμπειρίες του κάθε μέλους του προσωπικού με στόχο την εξέλιξη του νηπιαγωγείου. Μέσα σε κλίμα αμοιβαίου σεβασμού, ισότιμης συμμετοχής, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης διαμορφώθηκαν οι κατάλληλες συνθήκες για την αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και με το εξωτερικό περιβάλλον.

### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 2)**

Υπήρξε η απαραίτητη συνεργασία τόσο με το Δήμο όσο και με τη Σχολική Επιτροπή για ζητήματα που αφορούσαν βλάβες ή επισκευές που προέκυπταν και απαιτούσαν άμεση αντιμετώπιση. Η ΣΕΕ ΠΕ60 προσέφερε πολύτιμη βοήθεια με επιμορφώσεις μέσω τηλεδιασκέψεων.

Τέλος, αξίζει να σημειωθεί ότι υπήρξε αλληλοϋποστήριξη και συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία του Νομού όποτε χρειάστηκε για τη διεκπαιρωση διαφόρων ζητημάτων διοικητικά και γραφειοκρατικά θέματα.

### **Θετικά σημεία**

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024 ενημερώθηκαν με έγγραφα τόσο ο Δήμος όσο και η Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Ζαγοράς-Μουρεσίου για τις επισκευές που απαιτούνταν να γίνουν στη σχολική μονάδα. Επίσης, τηλεφωνικές επικοινωνίες πραγματοποιήθηκαν με τους προαναφερθέντες φορείς με στόχο την άμεση αποκατάσταση βλαβών (αντικατάσταση ελαττωματικών λαμπτήρων, καθαρισμός και χορτόκοψη αύλειου χώρου).

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συνεργασία σχολείου-κοινότητας κρίνεται επιτακτική, καθώς πολλά ζητήματα προς επίλυση δεν εξαρτώνται μεμονωμένα από την Προϊσταμένη του σχολείου. Η καλή θέληση και η διάθεση από όλα τα μέλη που απαρτίζουν

την σχολική κοινότητα είναι σημαντική και απαραίτητη για την γενικότερη εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### (Αξιολόγηση: 4)

Οι δύο εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν ορισμένες από τις προαιρετικές επιμορφωτικές δράσεις που οργάνωσε η ΣΕΕ ΠΕ60 καθώς και την ενδοσχολική επιμόρφωση που συνδιοργανώθηκε με το ΕΕΠΕΚ.

Η Νηπιαγωγός Ελένη Κόκοβα παρακολούθησε το Σεμινάριο στο μάθημα «Εκπαιδευτική Ρομποτική στο Νηπιαγωγείο-Beebot» της Κοινότητας Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών eTwinning, το Σεμινάριο «eTwinning Mooc 2023: Εισαγωγή στο eTwinning, την ευρωπαϊκή δράση για την εκπαίδευση», την Επιστημονική Ημερίδα «Τα αναλυτικά προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης και εφαρμοσμένες παιδαγωγικές πρακτικές: προκλήσεις και προοπτικές» που διοργάνωσε το Εργαστήριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, την «Ημερίδα για προχωρημένους: Twinspace», την «Ημερίδα για Αρχάριους 2: Δικτύωση, Εύρεση Συνεργατών - Εγγραφή έργου στην πλατφόρμα ESEP», το Σεμινάριο «Σχολικό κλίμα και μαθησιακή συμπεριφορά» που διοργάνωσε το ΠΕ.Κ.Ε.Σ Στερεάς Ελλάδας. Συμμετέχει επίσης, στο επιμορφωτικό πρόγραμμα Β1 επιπέδου ΤΠΕ.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### (Αξιολόγηση: 3)

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning με τίτλο «Christmas around the world», συμμετοχή στην «Καμπάνια ΧΟΠΑ ΗΡΩΕΣ 112», συμμετοχή στον 7ο Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό Bravo Schools "Δημιουργούμε έναν Καλύτερο Κόσμο" του QualityNet Foundation στην κατηγορία «Εφαρμοσμένα Σεμινάρια/Καινοτόμα Προγράμματα» με την Πρωτοβουλία «Φυτεύω λαχανικά...τρέφομαι υγιεινά» σε συνεργασία με τους γονείς, συμμετοχή στον Δημιουργικό Διαγωνισμό του προγράμματος Make a wish στην κατηγορία Δημιουργική κατασκευή.

#### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί έδειξαν έντονο ενδιαφέρον και συμμετείχαν ενεργά σε δράσεις και προγράμματα για την επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσω της ενίσχυσης των γνώσεων και των επιδεικνύοντας γνήσιο ζήλο για την βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου στα πλαίσια τη γενικότερης φιλοσοφίας τους για δια βίου μάθηση.

#### Σημεία προς βελτίωση

Ενημέρωση και επιμόρφωση σε θέματα οργάνωσης και υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε νέες ψηφιοποιημένες μεθόδους διδασκαλίας.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Όλοι οι γονείς συμμετείχαν στις δράσεις του σχολείου με μεγάλη προθυμία, παρόλο που οι περισσότεροι είχαν προσωπικές και επαγγελματικές υποχρεώσεις. Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν βλέποντας τους γονείς τους να μπαίνουν στον δικό τους χώρο, στο χώρο του σχολείου και να συμμετέχουν στις μαθησιακές δραστηριότητες. Οι δράσεις που είχαν σχεδιαστεί και προγραμματιστεί υλοποιήθηκαν μέσα από τη συνεργασία σχολείου οικογένειας, οι γονείς ανέλαβαν πολλαπλούς ρόλους στις δράσεις μας, οι στόχοι που αρχικά είχαν τεθεί επιτεύχθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό και τα αποτελέσματα ήταν εμφανή. Συμμετείχαν ενεργά στην μαθησιακή διαδικασία και ανέλαβαν πρωτοβουλίες όσον αφορά το σχεδιασμό και την οργάνωση των κοινών δράσεων. Ενεργοποιήθηκαν και πήραν αποφάσεις για την επίλυση λειτουργικών θεμάτων, ενισχύθηκε η αυτοπεποίθησή τους, συνεργάστηκαν και αλληλεπίδρασαν μεταξύ τους με αποτέλεσμα την ανάπτυξη σχέσεων αμοιβαίας εμπιστοσύνης.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες που δεν κατέστη δυνατό να επιλυθούν.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Τίτλος Δράσης**

Σχολείο και οικογένεια- μια ομάδα συνεργασίας

### **Στόχος Βελτίωσης**

Η ομαλή κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών μέσω της ενεργητικής συμμετοχής και γονικής εμπλοκής στην εκπαιδευτική διαδικασία και μαθησιακή εμπειρία των παιδιών.

Αναβάθμιση του ρόλου των γονέων και προαγωγή συμμετοχής σε σχολικές δράσεις έξω από τα τείχη του σχολείου.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Η συνεργασία σχολείου-οικογένειας πλαισιώθηκε από κοινές δράσεις που υλοποιήθηκαν από τον Δεκέμβριο 2023 έως τον Μάιο 2024. Έπειτα από την ενημέρωση των γονέων με δια ζώσης συναντήσεις, αλλά και ανακοινώσεις στα ομαδικά forums σχετικά με τον προγραμματισμό και τον τρόπο υλοποίησης των κοινών μας δράσεων, πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις:

Στις αρχές του σχολικού έτους έγινε καθαρισμός της αποθήκης του σχολείου από τους γονείς, επισκευάστηκαν ζημιές στις τουαλέτες των μαθητών και επισκευάστηκε η πόρτα του λεβητοστάσιου.

Νοέμβριος: Ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς-συζήτηση και ανταλλαγή πληροφοριών και ιδεών σχετικά με την οργάνωση του χριστουγεννιάτικου μπαζάρ που θα συμμετέχουν όλα τα σχολεία της περιοχής. Ορισμός συναντήσεων απογευματινές ώρες στον χώρο του σχολείου για τη δημιουργία κατασκευών.

### **Δεκέμβριος:**

- Κατασκευή και πώληση χριστουγεννιάτικων κατασκευών στο χριστουγεννιάτικο μπαζάρ που έλαβαν μέρος οι σχολικές μονάδες της περιοχής.
- Συμμετοχή γονέων στο πρόγραμμα «Make a wish».
- Συμμετοχή στην χριστουγεννιάτικη γιορτή του σχολείου με την ετοιμασία των κοστουμιών των παιδιών.
- Συμμετοχή στον στολισμό του χριστουγεννιάτικου δέντρου της πλατείας της Αγίας Παρασκευής στην Περαχώρα Ζαγοράς με φυσικά στολίδια που κατασκευάστηκαν στο σχολείο. Μετά τον στολισμό μεταβήκαμε στο κέντρο του

χωριού και τραγουδήσαμε τα Κάλαντα των Χριστουγέννων στο Δημαρχείο, στον αγροτικό συνεταιρισμό Ζαγορίν, στον γυναικείο συνεταιρισμό και στα κοντινά καταστήματα.

- Μάρτιος: συμμετοχή γονέων στα ήθη και έθιμα των Απόκρεων

#### **Απρίλιος:**

- Πασχαλινές δράσεις : βάψιμο κόκκινων αυγών, παρασκευή πασχαλινών κουλουριών, κατασκευή λαμπάδων με τη συμβολή των γονέων.

#### **Μάιος:**

- Συμμετοχή στον 7ο Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό Bravo Schools 2024 για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους στον οποίο καταγράφονται οι προτάσεις των μαθητών για τη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου με την δημιουργία λαχανόκηπου στην αυλή του σχολείου.
- Συνάντηση με γονείς για τον προγραμματισμό της εκδρομής του Ιουνίου στην Πορταριά και την οργάνωση της καλοκαιρινής γιορτής με τη συμμετοχή τους σε αθλοπαιδιές.

#### **Ιούνιος:**

- Στις 4 Ιουνίου 2024 προγραμματίστηκε διδακτική επίσκεψη σε περιαστική περιοχή κοντά στην Πορταριά Πηλίου με το ΚΕΠΕΑ Μακρινίτσας στα πλαίσια του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων: "Προστάτεψε το δάσος, είναι πηγή ζωής". Με το πέρας της δράσης θα συναντήσουμε τους γονείς και θα συνεχίσουμε την εκδρομή μας στο χωριό της Πορταριάς

Στον σύνδεσμο που παραθέτουμε ακολουθεί μια σύντομη παρουσίαση με τις δράσεις που υλοποιήσαμε

<https://blogs.sch.gr/2nipzagormag/schedio-drasis-2023-2024/>

#### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/2nipzagormag/schedio-drasis-2023-2024/>

---

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

#### **Αξουας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας



### **Ειδικότερο Θέμα**

Οι Νηπιαγωγοί εκτός από το παιδαγωγικό έργο διατελούν και διοικητικό, για το οποίο κρίνεται επιτακτική η ανάγκη να επιμορφώνονται κάθε χρόνο στα συγκεκριμένα ζητήματα.

---