

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΑΧΑΡΩΣ - 9150445

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/08/2023

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΑΧΑΡΩΣ - 9150445

Στόχος Βελτίωσης:

Κατά το τρέχον σχολικό έτος, 2022-2023, σχεδιάζεται να υλοποιηθούν στο 2ο Νηπιαγωγείο Ζαχάρως δράσεις μέσω των οποίων θα εδραιωθεί μια φιλική σχέση των νηπίων με το βιβλίο ως βάση για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους. Επι προσθέτως στοχεύουμε και στον εμπλουτισμό της σχολικής δανειστικής βιβλιοθήκης.

Σχέδιο Δράσης: ΒΙΒΛΙΟΜΠΕΡΔΕΜΑΤΑ (ένα ταξίδι στον κόσμο της φιλαναγνωσίας)

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΦΙΛΤΙΣΑΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης είναι:

- μαθητές που μεγαλώνουν σε ένα φτωχό σε ερεθίσματα περιβάλλον
- ανυπαρξία συστηματικά οργανωμένης και λειτουργικής σχολικής βιβλιοθήκης
- ταξινόμηση των βιβλίων δυσχεραίνει την ανεύρεση τους
- η υπάρχουσα βιβλιοθήκη περιορισμένη ποικιλία και μικρό αριθμό βιβλίων

Με την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης στοχεύουμε:

- να καλλιεργηθεί η θετική στάση και αγάπη για το βιβλίο
- να καλλιεργηθεί η κριτική και δημιουργική σκέψη των παιδιών
- να βοηθηθούν τα παιδιά να αναπτύξουν τον προφορικό τους λόγο και να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους
- τα παιδιά να καταφέρουν να εκφράσουν τα συναισθήματά τους μέσω της εικονογράφησης και της δραματοποίησης
- να έρθουν σε επαφή με όλα τα είδη των παιδικών κειμένων
- να αναπτύξουν τις δυνατότητες κατανόησης κειμένου
- να εξασκήσουν τη δεξιότητα αναδίηγησης ιστοριών

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης μας θα διαρκέσει 6 μήνες (Δεκέμβριος 2022 - Μάϊος 2023) και θα περιλαμβάνει τις εξής ενέργειες:

- Θα μιλήσουμε με τα παιδιά για την αξία των βιβλίων και την αναγκαιότητα ύπαρξης μιας σχολικής βιβλιοθήκης η οποία θα λειτουργήσει και ως δανειστική.
- Θα ορίσουμε τους κανόνες λειτουργίας της και θα υπογράψουμε το συμβόλαιο τήρησης των κανόνων από όλα τα μελη.
- Θα επικοινωνήσουμε με εκδοτικούς οίκους για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης.
- Θα πραγματοποιηθεί ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς στην οποία θα ζητηθεί η συνεργασία τους.
- Θα απευθυνθούμε και στους τοπικούς φορείς.
- Θα πραγματοποιήσουμε επίσκεψη σε παιδική βιβλιοθήκη.
- Θα διοργανωθούν σχετικές δράσεις όπως παρουσιάσεις βιβλίων, πρόσκληση συγγραφέων στο σχολείο, έκθεση βιβλίου, εκθέσεις έργων τέχνης των παιδιών.
- Θα πραγματοποιηθούν εργαστήρια τα οποία θα περιλαμβάνουν δύο φάσεις. Η πρώτη αφορά την ανάγνωση παιδικού βιβλίου, ενώ η δεύτερη αφορά βιωματικές δραστηριότητες (δραματοποίηση, διάλογος, ζωγραφική, μουσική, χορός).
- Κάθε Παρασκευή τα νήπια θα επιλέγουν ένα βιβλίο, θα το δανείζονται για το Σαββατοκύριακο όπου με τη βοήθεια των γονιών τους θα ζωγραφίζουν ό,τι τους άρεσε από το παραμύθι, θα γράφουν όπως μπορούν τίτλο και συγγραφέα.
- Επίσης θα μπορούν να φέρνουν ένα αγαπημένο τους βιβλίο από το σπίτι σε μέρα που θα ορίσουμε όλοι μαζί να το παρουσιάσουν στην ομάδα.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ως προς το ανθρώπινο δυναμικό: η επιτυχής υλοποίηση του σχεδίου δράσης απαιτεί την συνεργασία και την εμπλοκή των νηπίων, των γονέων και των νηπιαγωγών.

- Θα χρησιμοποιηθούν οι αίθουσες του νηπιαγωγείου για την οργάνωση των δραστηριοτήτων, η επίπλωση του χώρου θα γίνει με κριτήριο την ευκολία αναδιάταξης για την εξυπηρέτηση ποικίλων δραστηριοτήτων.
- Θα αξιοποιήσουμε όλα τα τεχνολογικά μέσα που διαθέτει η σχολική μας μονάδα για την επιτυχία του σχεδίου δράσης μας.
- Δεν απαιτούνται ιδιαίτεροι οικονομικοί πόροι από την πλευρά της σχολικής μονάδας, παραμόνο η αγορά και η επάρκεια σε υλικά που αφορούν τις δραστηριότητες (πχ. χαρτιά, χαρτόνια, κόλλες, μαρκαδόροι κλπ).

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Σημαντικά κριτήρια για την επιτυχή εξέλιξη και έκβασης του σχεδίου δράσης αλλά και το αμείωτο ενδιαφέρον

και συμμετοχή των παιδιών στις δραστηριότητες που θα υλοποιούνται είναι τα ακόλουθα:

- Η ομαδοσυνεργατική μεθοδολογία, με τη μέθοδο αυτή θα συνησφέρουν ο ένας στη γνώση του άλλου ενθαρρύνοντας τον ταυτόχρονα.
- Η διασφάλιση της καλής συνεργασίας μεταξύ των συμμετεχόντων (νήπια, εκπαιδευτικοί, γονείς).
- Η ενεργής συμμετοχή
- Η ισότιμη πρόσβαση όλων των νηπίων στη βιβλιοθήκη.
- Η κατάλληλη διαμόρφωση του χώρου της βιβλιοθήκης.
- Ο κατάλληλος σχεδιασμός των δραστηριοτήτων που θα λαμβάνουν υπόψιν τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μικρών μαθητών και θα επιτρέπουν την ελεύθερη έκφραση της γνώμης και της δημιουργικότητάς τους.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Προκειμένου να αποτιμηθεί το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας, τα εργαλεία αξιολόγησης που θα χρησιμοποιηθούν είναι:

- Ερωτηματολόγια
- Ημερολόγιο εκπαιδευτικών επισκέψεων και δράσεων (καταγραφές νηπιαγωγού)
- Φάκελος portfolio των νηπίων που θα περιλαμβάνει παράγωγα των δράσεών μας (έντυπο και φωτογραφικό υλικό)
- Παρατήρηση των νηπίων από τη νηπιαγωγό
- Συζήτηση στην τάξη και ανατροφοδότηση
- Έκφραση θετικής ανταπόκρισης/ικανοποίησης από τα νήπια
- Έκφραση μεγαλύτερης ευχαρίστησης/ικανοποίησης των μαθητών/μαθητριών από τη συμμετοχή στη δράση

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιο δράσης είναι εντάξει ως προς την επιλογή του άξονα και τον σχεδιασμό του.

Επισημαίνεται ότι οι διαδικασίες αξιολόγησης συνδέονται με τα ερευνητικά εργαλεία και τα κριτήρια επιτυχίας με τους στόχους.

Οι στόχοι συνδέονται με τους επιμέρους δείκτες του άξονα

Προσπαθήστε κατά την υλοποίηση να συγκεντρώνετε τεκμήρια για την αξιολόγηση του σχεδίου δράσης που πρέπει να εμφανίζονται με links (φωτογραφίες, κατασκευές, ερωτηματολόγια κ.λπ.) ή περιγραφικά (ημερολόγια παρατήρησης, πρακτικά Σ.Δ .κ.λπ.)

Καλή επιτυχία στην υλοποίησή του!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης μας "βιβλιομπερδέματα" (ένα ταξίδι στον κόσμο της φιλαναγνωσίας)

πραγματοποιήθηκε ως εξής:

Δεκέμβριος 2022: Μιλήσαμε στα παιδιά για την αξία των βιβλίων και την αναγκαιότητα ύπαρξης μιας σχολικής βιβλιοθήκης, η οποία θα λειτουργήσει και ως δανειστική. Μαζί με τα παιδιά ψάξαμε τα ράφια της ήδη υπάρχουσας βιβλιοθήκης, διαβάσαμε τους τίτλους των βιβλίων, σχολιάσαμε τα εξώφυλλά τους. Στη συνέχεια ξεκινήσαμε να αναδιοργανώνουμε τη νέα μας βιβλιοθήκη και να διατάξουμε τα βιβλία με διαφορετικούς τρόπους που πρότειναν τα παιδιά. Αποφασίσαμε μαζί: ποια βιβλία θα βάλουμε σε κάθε ράφι και ποια βιβλία θα μπουν σε αναλόγια, ώστε να φαίνεται πιο όμορφη η βιβλιοθήκη μας. Στολίσαμε το χώρο με αφίσες των προηγούμενων χρόνων για την παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου, τις σχολιάσαμε, φανταστήκαμε τι θέλουν να μας πουν και γιατί και αποφασίσαμε κάθε χρόνο να προσθέτουμε την καινούρια αφίσα.

Ιανουάριος 2023: Μιλήσαμε για τα δικαιώματα του βιβλίου, συντάξαμε τον δικό μας κανονισμό λειτουργίας της βιβλιοθήκης και μοιράσαμε ενημερωτικό φυλλάδιο στους γονείς του σχολείου μας που τους ενημέρωνε για το τρόπο λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης, για το δικό τους ρόλο στο σπίτι και ζητήσαμε τη συνεργασία τους. Γονείς και παιδιά υπόγραψαν τον κανονισμό λειτουργίας.

Φεβρουάριος, Μάρτιος, Απρίλιος, Μάιος 2023 :

Η λειτουργία της δανειστική βιβλιοθήκη μας ξεκίνησε και συνεχίζετε αδιάκοπα μέχρι και σήμερα. Κάθε Παρασκευή τα παιδιά διάλεξαν ένα βιβλίο της προτίμησής τους το οποίο έπαιρναν μαζί στο σπίτι. Κάθε Δευτέρα επέστρεφαν το βιβλίο μαζί με ένα συνοδευτικό φύλλο εργασίας, στο οποίο ζωγράφιζαν ότι τους άρεσε από το βιβλίο και αντέγραφαν τον τίτλο του. Κάθε παιδί διηγούνταν το παραμύθι που είχε διαβάσει στους συμμαθητές του.

Κάθε δεύτερη και τέταρτη Παρασκευή του μήνα διοργανώναμε βιωματικό εργαστήριο φιλαναγνωσίας με πρωταγωνιστή κάθε φορά ένα διαφορετικό βιβλίο που προάγει τη φιλαναγνωσία. Οι τίτλοι των βιβλίων που χρησιμοποιήθηκαν στο βιωματικό εργαστήριο είναι:

- *Χαριστική βιβλιοθήκη* από τις εκδόσεις Πατάκη
- *Ο κηπουρός των παραμυθιών* από τις εκδόσεις Τζιαμπίρης Πυραμίδα
- *Η ξύπνια βασιλοπούλα* από τις εκδόσεις Μεταίχμιο
- *Ο ραφτάκος των λέξεων* από τις εκδόσεις Μεταίχμιο
- *Ένα παιδί από βιβλία* από τις εκδόσεις Ίκαρος
- *Η ιστορία του Ηλία που αγαπούσε τα βιβλία* από τις εκδόσεις Πατάκη
- *Ταξίδεψε μαζί μου* από τις εκδόσεις Λιβάνη

Το εργαστήριο κάθε φορά περιλάμβανε δύο φάσεις. Η πρώτη αφορούσε την ανάγνωση του παιδικού βιβλίου, ενώ η δεύτερη δραστηριότητες (δραματοποίηση, διάλογος, ζωγραφική, μουσική,αναδιήγηση) που είναι αφηγηματολογικές, αναγνωστικής ανταπόκρισης, εμπάθισης και εγγραμμισμού. Τα παιδιά κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων απολάμβαναν τη διαδικασία και ήταν ευρυσματικά κάνοντας δικές τους προτάσεις που πραγματοποιούσαμε κατά τη δεύτερη φάση.

Την παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου τη γιορτάσαμε τη Δευτέρα 3 Απριλίου με ποικίλες δράσεις. Μιλήσαμε για το πως δημιουργείται ένα βιβλίο, τη διαδικασία παραγωγής, τους συντελεστές του (συγγραφέας, εικονογράφος, εκδότης) και τη διαδικασία διανομής. Συζητήσαμε το λόγο που επιλέχθηκε η 2 Απριλίου για παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου και μιλήσαμε για τον Χανς Κρίστιαν Άντερσεν και τα έργα του. Επισκεφτήκαμε ηλεκτρονικά βιβλιοπωλεία και συζητήσαμε για τις κατηγορίες και τα είδη των βιβλίων που υπάρχουν. Τραγουδήσαμε, χορέψαμε και το κάθε παιδί ζωγράφισε τη δική του αφίσα.

Στις 4 Απριλίου επισκεφθήκαμε την Παιδική και Νεανική Βιβλιοθήκη Φιλιατρών. Εκεί μαζί με την υπεύθυνη της βιβλιοθήκης περιηγηθήκαμε στο χώρο και μάθαμε τους κανόνες και το ωράριο λειτουργίας της. Στη συνέχεια η υπεύθυνη της βιβλιοθήκης μας διάβασε το βιβλίο "Στην κρυψώνα του γιγάντιου χιμπατζή" από τις εκδόσεις Πατάκη, το οποίο δραματοποιήσαμε και ζωγραφίσαμε. Σε δεύτερο χρόνο πίσω στο σχολείο το κάθε τμήμα του νηπιαγωγείου με οδηγό τις ζωγραφιές δημιούργησε το δικό του βιβλίο με τίτλο:

- Ο μπλε χιμπατζής
- Τα ταξίδια του Ρομπέν

Συμφωνήσαμε να βγάλουμε από ένα αντίτυπο και το στείλαμε σαν δώρο στην Παιδική Βιβλιοθήκη Φιλιατρών.

Την Παρασκευή 12 Μαΐου γιορτάσαμε τη γιορτή της μητέρας και τα παιδιά του κάθε τμήματος ζωγράρισαν από μια ζωγραφιά για τη μητέρα με το τίτλο: " Η μαμά είναι...", όπου το κάθε παιδί συμπλήρωνε τι είναι για αυτό η μαμά του. Αυτές οι ζωγραφιές έγιναν βιβλίο με τίτλο "Η μαμά είναι" .

Στις 8 Ιουνίου θα πραγματοποιήσουμε εκπαιδευτική εκδρομή όπου θα επισκεφθούμε και την Ιστορική Βιβλιοθήκη της Δημητσάνας, (η εκδρομή δεν μπορούσε να πραγματοποιηθεί για διάφορους λόγους νωρίτερα).

Τέλος για την ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης μας δημιουργήθηκε από τις ζωγραφιές των παιδιών για τα βιβλία:

- αφίσα με κείμενο που εκπονήθηκε από τα παιδιά και στάλθηκε σε εκδότες για να ζητηθεί χορηγία βιβλίων για τον εμπλουτισμό της δανειστικής βιβλιοθήκης μας.
- ενθύμιο για τους μαθητές στο τέλος της σχολικής χρονιάς.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν πραγματοποιήθηκαν παρουσιάσεις βιβλίων από συγγραφείς λόγω παρατεταμένων ασθενειών των παιδιών και αδυναμία επαναπρογραμματισμού των δράσεων εκ νέου από τους συνεργαζόμενους φορείς.

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι στόχοι που είχαν τεθεί επιτεύχθηκαν σε πολύ μεγάλο βαθμό. Τα παιδιά γνώρισαν την αξία του βιβλίου, το αγάπησαν και περίμεναν πως και πως κάθε Παρασκευή να δανειστούν βιβλία και κάθε Δευτέρα να μας το παρουσιάσουν. Υπήρξε πολύ καλή συνεργασία τόσο με τους γονείς όσο και με τους άλλους φορείς, Τα παιδιά απέκτησαν θετική εικόνα για το βιβλίο και τη δανειστική βιβλιοθήκη.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η επίτευξη των στόχων διευκολύνθηκε σε μεγάλο βαθμό από τη διάθεση καλής συνεργασίας όλων των εμπλεκόμενων, την ανταλλαγή ιδεών και απόψεων και τη μεγάλη αποδοχή τόσο από τα νήπια όσο και από τους γονείς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μόνη δυσκολία που παρατηρήθηκε είναι ότι δεν έγιναν κάποιες δράσεις λόγω ασθένειας των νηπίων και λόγω αδυναμίας προγραμματισμού εκ νέου των δράσεων από τους συνεργαζόμενους φορείς.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- αφίσες
- βιβλία
- ενθύμια
- σελιδοδείκτες

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Κατά τη διάρκεια της δράσης δεν πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις σχετικά με αυτή.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Διάχυση καλών πρακτικών ούτως ώστε να χρησιμοποιηθούν και από άλλους εκπαιδευτικούς τόσο στην ιστοσελίδα του σχολείου όσο και με ανοιχτές καλοκαιρινές γιορτές.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα μπορούσαν την επόμενη σχολική χρονιά να γίνουν επιμορφώσεις που να αφορούν τη συγγραφή βιβλίου και την επιδιόρθωση παλιών βιβλίων.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Θα μπορούσαμε την επόμενη σχολική χρονιά να γίνουν παρουσιάσεις βιβλίων είτε διαδικτυακές είτε με φυσική παρουσία των συγγραφέων στο χώρο της δανειστικής βιβλιοθήκης μας και άλλες δραστηριότητες όπως:

- συνεντεύξεις με συγγραφείς και εκδότες
- διαδικτυακή αφήγηση παραμυθιού

που φέτος δεν κατέσται δυνατόν να πραγματοποιηθούν