

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΡΓΟΣ - 9150058

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας ονομάζεται 2ο Νηπιαγωγείο Πύργου και βρίσκεται στην οδό Πάροδος Ρήγα Φεραίου. Είναι διθέσιο οργανικά αλλά λειτουργεί ως τριθέσιο καθώς λειτουργεί και ολόημερο τμήμα. Στεγάζεται στο ισόγειο μιας 4οροφης πολυκατοικίας. Έχει 2 αίθουσες διδασκαλίας και μια τουαλέτα για μαθητές και εκπαιδευτικούς. Δεν έχει ξεχωριστή αίθουσα για γραφείο ή κάποια άλλη αίθουσα για πραγματοποίηση εκδηλώσεων. Έχει αρκετό αύλειο χώρο ο οποίος είναι στρωμένος με τσιμέντο. Σε ένα τμήμα του έχουν τοποθετηθεί μοκέτες και παιχνίδια εξωτερικού χώρου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το προσωπικό του Σχολείου αποτελείται από εκπαιδευτικούς με πολυετή πείρα σε όλα τα διδακτικά αντικείμενα και στη διαχείριση μαθητών
- Οι εκπαιδευτικοί έχουν άριστες σχέσεις μεταξύ τους, γεγονός που διευκολύνει το έργο όλων
- Η επιτυχής Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου
- Η γνώση του τρόπου με τον οποίο το παιδί ανακαλύπτει τη γνώση και καλλιεργεί δεξιότητες
- Η καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών
- Η διαρκής επικοινωνία και συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς
- Οι ομαλές σχέσεις ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές και των μαθητών μεταξύ τους
- Η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου- οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

- Ο εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του Νηπιαγωγείου
- Η έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού (λογοθεραπευτή – ψυχολόγου – κοινωνικού λειτουργού ώστε να μπορούμε να υποστηρίξουμε αποτελεσματικά παιδιά και γονείς που αντιμετωπίζουν προβλήματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η Διεύθυνση του Σχολείου επιτελεί άψογα το έργο της, με υψηλό βαθμό αφοσίωσης στο λειτούργημά της , συντονίζοντας εκπαιδευτικούς και επιλύοντας τυχόν εντάσεις μεταξύ γονέων και σχολείου.
- Η διοίκηση του σχολείου γίνεται με τρόπο δημοκρατικό, τηρώντας απαρέγκλιτα την κείμενη νομοθεσία, με σεβασμό προς όλους τους εκπαιδευτικούς, αλλά και τους μαθητές
- Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στα καθήκοντά τους
- Το βαθύ αίσθημα παιδαγωγικής ευθύνης των εκπαιδευτικών που τους ωθεί να μην εγκαταλείπουν την προσπάθεια να διαχειριστούν τις κρίσεις που αναφύονται στο εσωτερικό του σχολείου
- Η άψογη και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των συναδέλφων εκπαιδευτικών του σχολείου ή/και μεταξύ εκπαιδευτικών άλλων σχολείων
- Η συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς

Σημεία προς βελτίωση

- Η εξασφάλιση επιπλέον πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου
- Ο τεράστιος όγκος εργασίας που αφορά στο γραφειοκρατικό κομμάτι

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Μέσα από τις επιμορφωτικές δράσεις οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας διεύρυναν τις γνώσεις τους πάνω σε συγκεκριμένα θέματα όπως πχ της διαχείρισης δύσκολων καταστάσεων μέσα στην τάξη και επίλυσης διαφορών μεταξύ των μαθητών
- Η πολυετής εμπειρία των εκπαιδευτικών
- Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή ενημέρωση και επιμόρφωση
- Ο συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών
- Η ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς

-Οι διδακτικές παρεμβάσεις και τα προγράμματα για την αντιμετώπιση απειλών όπως η περιβαλλοντική κρίση, η καταπάτηση των ανθρώπινων δικαιωμάτων και η καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων

Σημεία προς βελτίωση

Τη δεδομένη χρονική στιγμή δεν κρίνουμε πως υπάρχει κάποιος τομέας που χρήζει βελτίωσης σε ό,τι αφορά την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της δράσης είναι θετικά καθώς επιτεύχθηκαν όλοι οι στόχοι που είχαν τεθεί. Όσον αφορά στην προώθηση της μάθησης και της αισθητικής, σημειώθηκε αύξηση/βελτίωση της αισθητικής (καθαρισμός, παρτέρια), αύξηση των περιοχών παιχνιδιού, των φυσικών οικοσυστημάτων και χώρων πρασίνου (φύτευση νέων δέντρων, λουλουδιών, αρωματικών φυτών). Επίσης συνδέθηκε το Α.Π.Σ με τον προαύλιο χώρο (ρουτίνες φροντίδας φυτών, ημερολόγια παρατήρησης, φύλλα εργασίας κ.α.). Σχετικά με την ενίσχυση της συνεργασίας και της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας, σημειώθηκε αύξηση της αρχικής πεποίθησης ότι η σχολική αυλή του νηπιαγωγείου μας φιλοξενεί δράσεις σύμπραξης και συνεργασίας μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, οικογενειών

και ειδικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Καιρικές συνθήκες (επειδή πρόκειται για δραστηριότητες σε εξωτερικό χώρο, η κακοκαιρία και οι συνεχείς βροχοπτώσεις καθυστέρησαν την πραγματοποίηση των δράσεων
- Φόρτος εργασίας γονέων και εκπαιδευτικών

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θα ήταν πάρα πολύ χρήσιμη η διοργάνωση επιμόρφωσης για τη σημασία και τη σπουδαιότητα της κατάλληλης διαμόρφωσης του εσωτερικού και εξωτερικού χώρου του Νηπιαγωγείου, και τον τρόπο που συνδέεται με την προαγωγή της μάθησης μέσα από το παιχνίδι, την ενίσχυση της αειφορίας και τη δράση των μαθητών/τριών ως ενεργοί πολίτες.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια