

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας ονομάζεται 2ο Νηπιαγωγείο Πύργου και βρίσκεται στην οδό Πάροδος Ρήγα Φεραίου. Είναι διθέσιο και στεγάζεται στι ισόγειο μιας 4οροφης πολυκατοικίας. Έχει 2 αίθουσες διδασκαλίας και μια τουαλέτα για μαθητές και εκπαιδευτικούς. Δεν έχει ξεχωριστή αίθουσα για γραφείο ή κάποια άλλη αίθουσα για πραγματοποίηση εκδηλώσεων. Έχει αρκετό αύλειο χώρο ο οποίος είναι στρωμένος με τσιμέντο. Σε ένα τμήμα του έχουν τοποθετηθεί μοκέτες και παιχνίδια εξωτερικού χώρου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διαρκής επικοινωνία μεταξύ των άμεσα εμπλεκομένων, η ενημέρωση των γονέων σχετικά με την πρόοδο των παιδιών, η ενεργητική συμμετοχή των γονέων στη διαδικασία της μάθησης, η αποκάλυψη του τρόπου με τον οποίο το παιδί ανακαλύπτει τη γνώση και καλλιεργεί δεξιότητες κατά τη διάρκεια της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη εξιδικευμένου προσωπικού (λογοθεραπευτή - ψυχολόγου - εργοθεραπευτή ...) ώστε να μπορούμε να υποστηρίξουμε αποτελεσματικά παιδιά και γονείς που έχουν προβλήματα λόγου ή συμπεριφοράς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άψογη και επικοδομητική συνεργασία μεταξύ των συναδέλφων εκπαιδευτικών του σχολείου ή και μεταξύ εκπαιδευτικών άλλων σχολείων συνετέλεσε επικοδομητικά στην εκπαίδευση των μαθητών/τριών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Μείωση του διδακτικού ωραρίου της Προϊσταμένης ώστε να μπορεί να ανταπεξέλθει στα διοικητικά της καθήκοντα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή ενημέρωση και επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση κάποιου εθνικού ή/και ευρωπαϊκού προγράμματος.